﴿ فهرست المطول على التلخيص ﴾					
واما الابدال منه	٧٤	مقدمة	11		
واما العطف	٧٤	البلاغة	11		
واما تقديمه	٧٨	الفصاحة في المفرد	14		
قضية المعدولة المحمول	91	التنافر	17		
واما تأخيره	90	الغرابة	١٣		
مبحث الالنفات	99	المخالفة	١٤		
مبحث القلب	١٠٤	التعقيد	17		
احوال المسند اما تركه	١٠٦	الفصاحة فى المنكام	١٨		
واما ذكره	111	البلاغة في الكلام	19		
واما افراده	111	مقتضى الحال	41		
و اما کو نه فعلا	112	البلاغة في المتكلم	40		
و اماتقييد الفعل بمفعول مطلق	110	الفن الاول علم المعانى	47		
تنزيل المخاطب العالم منزلة الجاهل	119	احوال الاسناد الخبرى	٣٤		
التغليب	14.	وقد ينزل العالم منزلة الجاهل	47		
دخول ان الشرطية في الحال	172	ثم الاسناد منه حقيقة عقلية	٤١		
والماضي .		اومجماز عقلي	٤٤		
التعريض	172	واقسامه اربعة	٤٨		
واما نكيره	144	احوال المسند اليه	٥٢		
واما تعريفه	144	اما حذفه	٥٢		
واماكونه جلة	127	واما ذكره	٥٣		
واما تأخيره	149	واما تعريفه فبالاضمار	٥٤		
احوال متعلقات الفعل	122	و بالمو صولية	70		
الفعل مع المفعول كالفعل مع	150	وبالاشارة	٥٩		
الفاعل		و باللام	٦.		
ينزل الفعل المتعدى منزلة اللازم	120	و بالاضافة	77		
ثم الحذف اما للبيان بعدالابهام	127	واما تنكيره	77		
واما الدفع توهم ارادة غير	121	واما وصفد	79		
واما للرعاية على الفاصلة	10:	واما توكيده	٧٠		
واما لاستهجان ذكره	101	واما ببانه	٧٢		

-1 1 1 1 1 1 1 1 AVI	~ .		
الايجاز والاطناب والمساواة	417	وامالنكىتة اخرى	101
ايجاز القصر	777	التخصيص لازم للتقديم غالبا	100
ايجاز الحذف والمحذوف اما	444	الباب الخامس القصر	107
جزء جلة		قصر الموصوف على الصفة	104
ومنها أن يدل العقل عليها	440	قصر افراد قصر قلب قصر	१०९
ومنهاالشروع فيالفعل	227	تعيين	
ومنها الاقتران	447	وللقصر طرق منها العطف	171
باب نع	777	ومنها النني والاستثناء	175
ومنه التوشيع	777	ومنها انما	175
واما بالتكرير	227	ومنها التقديم	172
واما بالابغال	447	وقدينزل المجهولمنزلة المعلوم	179
واما بالنذبيل	779	ثم القصركما يقع بين المبتدأ	١٧٠
واما لتأكيد مفهوم	۲۳۰	والخبريقع بينالفاعل والمفعول	
واما بالتكميل	۲۳.	ولايجوز تقديم المقصور عليه	177
واما بالتتميم واما بالاعتراض	741	بانما على غيره للالباس	
واما بغير ذُلك	444	باب السادس الانشاء	174
الفن الثاني علم السِان	245	كانحرف التنديم والتحضيض	172
قدم المجاز على الكنابة	72.	ومنهيا الاستفهام	140
الحقيقة والمجاز	274	ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية	١٨١
فصل في تحقيق معنى الاستعارة	799	كثيراما يستعمل فيغيرا لاستفهام	
بالكناية والاستعارة التخييلية		ومنها الامر	١٨٤
فصل في شمر ائطحسن الاستعار ات	414	و قد يستعمل صيغة الامرلغيره	١٨٥
فعمل وقد بطلق المجاز على كلة	415	كالاباحة والتعجير	į
الكناية	417	ومنها النداء	١٨٨
فصل اطبق البلغاء على ان المجاز	277	الفصل والوصل	19.
والكنــاية ابلغ من الحقيقة		والجامع بين الجملتين	۲.۳
والتصريح		والجامع بين الشيئين اما عقلي	4.5
الفن الشالث علم البديع	۳۲۳		7.0
اما المعنوى فندالمطابقة ويسمى	445	ومن محسنات الوصل تناسب	۲٠۸
الطباق والتضاد		الجملتين	
31	440	اصل الحال المنتقلة و مبحث الحال	۲٠٩

<u> </u>			
حسن التعليل	٣٤.	مراعاة النظير وتشابه الاطراف	441
التفريع	454	ايهام التناسب	444
تأكيد المدح بما يشبه الذم	454	الارصاد والتسهيم	447
تأكيد الذم بما يشبه المدح	255	الشالة	447
الاستنباع	250	المزاوجة	444
الادماج	450	العكس	***
التوجيه	٣٤٦	الرجوع	٣٣.
الهزل .	457	التورية	٣٣.
القول بالموجب	٣٤٧	الاستخدام	441
الاطراد	٣٤٧	اللف والنشر	441
واما اللفظى فمنه الجناس	٣٤ ٨	الجمع	444
ردالعجز على الصدر	404	التفريق .	444
السجع	405	التفسيم	444
الموازنة	70 A	الجمع مع التفريق	٣٣٤
. التشريغ	409	الجمع مع انتقسيم	٣٣٤
لزوم مالايلزم	409	الجمع مع التفريق والتقسيم	440
حآتمه	474	النجريد	447
		المبالغة المقبولة	٣٣٨

(RECAP)

2274 . 79942 Digitized by Gogle

Muṭawwal -o≪i≤‱o-

حريٍّ مطول للعلامة النفتازاني ﷺ

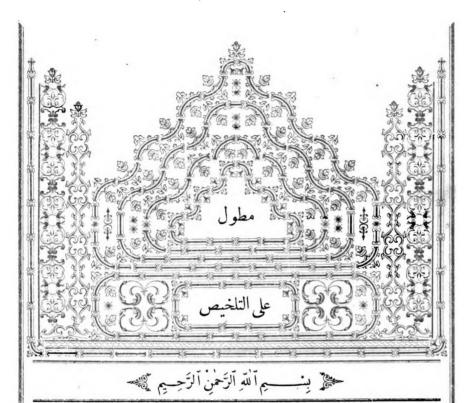
— على التلخيص للخطيب الدمشقى —



استا نبول

طبع في (المطبعة العثمانية) لازالت شرفها الى يوم القيمة مع كمال الدقة الى تصحيحها من النسمخ المعتبرة والنظر الى نسفة واسعة

١٣٠٤



الحمد لله الذي الهمنا حقايق المعـاني ودقايق البيان * وخصصنا ببدايع الايادي وروايع الاحسان * انقن بحكمته نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال * واورد برأفته فرق الانام في طرق الانعام و الافضال * و الصلوة على نبيه محمد خير من نبع من ضَمُّضيُّ الكرم والسماحة * واشرف من نبغ من دوحة اللسن والفصاحة * وعلى آله واصحابه الذين بهم تلا ً لا عنه الحق وأشرق وجه الدين * وأضمحل دجي الباطل ولمع نور اليقين ﴿ و بعد ﴾ فان احق الفضائل بالتقديم * واستبقمها في استيجاب التعظيم * هو التحلي بحقايق العلوم و المعارف و التصدي للاحاطة بما في الصناعات من النكت واللطائف * لاسما علم البيان * المطلع على نكت نظم القرآن * فانه كشاف عن حقايق التنزيل رائق * مفتاح الدقايق التأويل فائق * تبيان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة * ايضاح لمعالم الايجــاز وآثار الفصاحة * تلخيص لغوامض مشكل كتاب الله تعالى ومعضله * تقريب للغوص على فرائد مجمله ومفصله * قواعده كافية في ضوء المصباح الى انو ارالتأويل * مو ارده شافية عن التهاب الاكباد الى اسرار التنزيل * مه ظهرلبات آثار تراكيمه وضفى * ومنه عذب عباب بحار اساليه وصفا (شعر) لا مدرك الواصف المطرى خصائصه * و ان يكن سابقا في كل ماوصفا * ثم انه قد وقع في الدي جاعة هم اسراء التقليد * فطفقو التعاطونه من غيرتوثيق وتسديد * محومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال ويقتصرون

من تقرير لطائفه على ذكر المقام و الحال * لايخرج عن ربقة التقليداعناقهم * حتى يسرح في رياض التحقيق احداقهم ولايرتفع غشاوة التعصب عن بصائرهم * حتى ينطبع دقا ق التعقل في ضمائرهم * كل بضاعتهم اللجاج و العناد * وجل صناعتهم الانحراف عن منهج الرشاد * فهيهات التنبه للرمزة الدقيقة الشان * او التفطن للحجة الخفية المكان * واني بعدما قضيت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستبودعات اسراره قداح نظري * بعثني صدق الهمة في الارتقاء الى مدارج الكمال * وفرط الشعف باخذ العلم من افواه الرجال * على الترحل الى جرجانية خوارزم محط رحال الافاضل * ومخيمُ ارباب الفضائل * صرف الله عنها بوائق الزمان وحرسها عن طوارق الحدثان * فشمرت عن ساق الجدالي اقتناء ذخائر العلوم والمعارف * و افتلاز الاناسي من عيون اللطائف * وصرفت شطرا من الزمان إلى الفخص عن دقائق علم البيان * اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره * واباحث الحذاق الذين غاصوا على غرر الفرائد في محاره * وكثيرا ماكان بخالج في قلبي ان اشرح كتاب تلخيص المفتاح المنسوب إلى الامام العلامة عمدة الاسلام قدوة الانام * افضل المتأخرين اكل التبحرين جلال الملة والدين * محمد بن عبد الرحن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى عليه شآ مدالغفران * و اسكنه فراديس الجنان اذ قد و جدته مختصرا حامعا لغرر اصول هذا الفن وقواعده * حاويا لنكت مسائله وعوائده * محتو يا على حقائق هي لباب آراء المتقدمين * منطو يا على دقايق هي ننايج افكار المتأخرين * مائلا عن غاية الاطناب ونهاية الابجاز * لابحاعليه مخايل السحرو دلائل الاعجاز (شعر) ففي كل لفظ منه روض من المني * و في كل سطر منه عقد من الدرر * وكان بعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قدعطلت مشاهده ومعاهده * وسدت مصادر ه وموارده * وخلت دياره ومراسمه * وعفتاطلاله ومعالمه * حتى اشفت شموس الفيضل على الافول * واستوطن الافاضل في زوايا الجول * يتلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل * ويتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والا فاضل * وهكذا _ يذهب الزمان على العبر * و نفني العلم فيه و يندرس الاثر * لكن لما رأيت توفر رغبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب وتحصيله وامتداد اعناقهم نحوالاحاطة بجمله وتفاصيله * واكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الى مافيه من مطويات الرموز والاسرار * اذلم بقع له شرح يكشف عن وجوه خرائده الاستار * حتى ترى بعض متعاطيه قد اكتفوا بما فهموه من ظاهر المقال * من عير أن يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال * و بعضهم قد تصدو السلوك طرائقه من غير دليل * فاضلوا كثيرا وضلوا عن سمواء السبيل * اختلست من اثناء التحصيل فرصا * مع ما اتجرع من الزمان غصمها * و طفقت اقتحم موارد السهر غايصًا في لجيج الافكار * والتقطُّ

فرائد الفكر من مطارح الانظار * و بذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار الهم البلاغة * فلقد تناهيت في نصفحهما غاية الوسع والطاقة * ثم جعت لشرح هذا الكتاب مالذلل صعاب عو يصاته الابية * و يســهل طرائق الوصول الى ذخارً كنوزه المحفية * و او دعته فرار نفيسة وشحت بهاكتب القدماء * و فو الد شريفة سمعت ما اذهان الاذكياء * وغرائب نكت اهتديت اليها بنور التوفيق * ولطائف فقر اتحذتها من عين التحقيق * وتمسكت في دفع اعتراضاته مذيل العدل و الانصاف * وتجنبت في ردما اورد عليه مذهب البغي والاعتساف * واشرت الي حل اكثر غوامض المفتاح والايضاح * ونهت على بعض ماوقع من التسامح للفاضل العلامة في شرح المفتــاح * واومأت الى مواضع زلت فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة * واغضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة * ورفضت التأسى بجماعة حظروا تحقيق الواجبات * ومافرضت على نفسي سننهم في تطويل الواضحات * وحين فرغت عن تسويد الصحائف تلك اللطائف ﴿ شعر ﴾ رماني الدهر بالارزاء حتى * فوأدى في غشاء من نيال * فصرت اذا اصالتني سهام * تكسرت النصال على النصال * وذلك من توارد الاخبار تفاقم المصائب في العشائر والاخوان * عند تلاطم امواج الفتن في بلاد خراسان ﴿ شعر ﴾ لاسما ديار بها حل الشباب تميتي * و اول ارض مس جلدي ترابها * فلقد جرد الدهر على اهالمها سيف العدوان * و الله من كان فيها من السكان * ولم يدع من اوطانها الادمنة لم تَنكام من ام اوفي * ولم يهني من حزبها الاقوم * ببلدح عجني (شعر)كان لم يكن بينالحجون الى الصفاء * إنيس و لم يسمر ممكة مامر * فطرحت الاوراق في زوايا الهجران * ونسجت علما عناكب النسيان * وضربت مني و مينها حجابا مستورا * وجعلتها كان لم يكن شيئًا مذكورًا * وإلى الله المشتكي من دهر * إذا إساءًاصر على اسائته * و ان احسن ندم عليه من سـا عنه * ثم الجأني فرط الملال وضيق البـال الى ان تلفظني ارض الى ارض و يجرنى رفع الى خفض * حتى انخت بمحروسة هراة * جاها الله تعالى عن الآفات وفنح الله تعالى عيني منها على جنة النعيم * بلدة طيبة ومقام كريم لقد جعت فيها المحاسن كالها * و احسنها الايمان واليمن والامن * فشاهدت ان قد سطعت انوار العلم والهداية * وخدت نيران الجهل والغواية * وظل ظل الملك ممدودا * ولواءالشرع بالعز معقودا * وعادعود الاســـلام الى روائه * و آض روض الفضل الى مائه * و نظم شمل الحلائق بعد الشتات * ووصل حبلهم عقيب البتات * واستظل الانام بظلال العدل والاحسان * وارتبعوا في رياض الامن والامان * كل ذلك عيا من دولة سلطـــان الاسلام *

ظل الله على الانام * مالك رقاب الانم * خليفة الله في العمالم * حامي بلاد اهل الايمان ماحي آثار الكفر والطغيان ناصر الشريعة القويمة سالك الطريقة المستقيمة ماسط مهاد العدل والانصاف هادم اساس الحور والاعتساف والى لواء الولاية في الآفاق مالك سرير الحلافة بالاستحقاق المجتهد في نصب سرادق الامن و الامان * الممثل سَصِ أنَّ الله يأمر بالعدل والاحسان * الحالص طويَّة في أعلاء كلَّة الله الصادق نته في احياء سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الافاق سطوته * والحق كانمداه اية سلكا * محوم حول ذراه العالمون كما * ترى الحَجيج ميت الله معتركا * محيي نسيم رضي منه الزمان وكم * مكا فيح بلظي من سخطه هلكا * اطار صاعقة •ن نصله فيها * الى السماك لواء الشرع قد سمكا * وصادف الرشد منهاكل معتسف * قدكان في ظلمات الغي منهمكا * فالدين صار قرير العين مبتسما * و الملك اقبل بالاقبال ممتسكا * علا فاصبح يدعوه الورىملكا * وريثمافتحوا عينا غداملكا * وهو السلطان الغازي المجاهد في سبيل الله معزالحق و الدنيا و الدين غياث الاسلام و مغيث المسلين ابوالحسين مجمد كرت لازالت اقطار الارض مشرقة بانوار معدلته * واغصان الحيرات مورقة بسحائب رأفته * و هو الذي صرف عنان العناية نحو حاية الاسلام * وشيد منيان الهداية اثرما اشرف على الانهدام * و امطر على العالمن سحائب الافضال و الانعام وخص من بينهم العالمين بمزيد الاشبال و الاكرام (شعر) اقامت في الرقاب له آياد * هي الاطواق والناس الحمام * فقرأت الحمدلله الذي اذهب عنا الحزن * ووسمت نسيان الاحبة والوطن * وصرت بعمهم لطفه مغبوطا محظوظا * و بعين عنــانــٰه مُلحوظًا محفوظا * ثم هداني الله سبحانه سواء الطريق وافاض على سبحال التوفيق * فشــد ·ذلك عضدى * وهز من عطني * حتى رجعت الى ماجعت وشمرت الذيل لتصحيحه وترتيبه * واستنهضت الرجل والحبل في تنقيحه وتهذيه * واضفت اليه ماسمح له في اثناء ذلك الفكر الفاتر * وسنح بعون الله لذظر القاصر * فجا، بحمدالله كنز ا مدفونا من جوا هر الفوائد * و بحرا مشحونا بنفائس الفرائد فجعلته تحفة لحضرته العلية وخدمة لسدته السنيَّة لازالت ملجأ لطوائفالانام * وملاذًا لهم منحوادثالايام * وحصنا حصينا للاسلام * بالنبي وآله عليه وعليهم السلام * والمرجو منخلاني * وخلص اخواني * ازيشيعوني بصالح الدعاء * و يشكرو الى ماعانيت في هذاالتأليف من الكدو العناء * و الى الله اتضرع في ان ينفع به المحصلين الذين هم للحق طالبون * وعنطريق العناد ناكبون * وغرضهم تحصيل الحق المبين * لاتصوير الباطل بصورة اليقين * و هذالعمري موصوف عزيز المرام * قليل الوجود في هذه الايام * فلقدغلب على الطباع اللدد والعناد * و فشا الجدال و الحسد بين العباد * و لئن فاتني من الناس انشاء الجميل فيالعاجل * فحسى ماارجو منالثواب الجزيل فيالاَجل * وماتوفيقي

يعني أن الفضائل النعمة الراسخة لاتنفك الىغىره كالعلمو الشبحا عة وبالفو اضٰلالنعمة الغيرالر اسخة بل تصل الى غير مكا لاعطاء و انما قال بسبب الانعام لانه بجوز ان يكون للم: م فضائل كثيرة غيرالانعام مثل الحسن وغيره فجاز ان يتوهم ان التعظيم للحسن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام ٢هذا الوجد الاخبر ذكره صاحب الكشاف في اعراب الفاتحة وهو المختار غندىو عليه التعويل ۸و هي ار بعة احدها البيان و ثانيهــا علم الشرايع وثالثها معلم الشرايع ورابعها المعجز آت فاشار الي الاول بقوله و علم من البيان مالم نعلم و الى الثانى بقولة و افعنل من او تی الحكمة والىالثالث بقوله والصلوة على سبيدنا محمد و الى الرابع بقوله وفصل الحطآب فبعض النع هـــذه الاربعـــة المذكورة

الابالله عليه توكلت واليه انيب قال المصنف رح (بسم الله الرحن الرحيم الحمدلله) افتح كتابه بعدالتين بالتسمية بحمدالله سبحانه اداء لحق شئ مابحب عليه من شكر نعمانه التي تأليف هذا المختصر اثر منآثارها والحمد هو الثناء باللسان على الجميل سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل والشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنع بسبب الانعام سواءكان ذكرا باللسان او اعتقادا ومحبة بالجنان اوعملاو خدمة بالاركان فورد الحمد هو اللسان وحدم ومتعلقه ييم النعمة وغيرها ومورد الشكر بيم اللسان وغيره ومتعلقه يكون النعمة وحدها فالحمداعم باعتبار المتعلق واخص باعتبارالمورد والشكر بالعكس ومنههنا تحقق تصادقهما في الشاء باللسان في مقابلة الاحسان و تفارقهما في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجاعة وصدق الشكر فقط على الثناء بالجنان في مقابلة الاحسان والله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد ولذا لم يقل الجمد للخالق او الرازق او تحوهما مما يوهم باختصاص استحقاقه آلجمد بوصف دون وصف بل انما تعرض الازمام بعدالدلالة على استحقاق الذات تنبها على تحقق الاستحقاقين و قدم الجدلاقتضاء المقام مزيد الهممام به وانكان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمد وآنه به حقيق و بهذا يظهر ان ماذهب اليه من ان اللام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق ليس كما توهمه كثير من الناس مبنيا على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعــالى فلايكون جميع المحامد راجعة اليه بل على ان الحمد من المصادر السادة مســد الافعال واصله النصب والعدول الى الرفع للدلالة علىالدوام والثبات والفعل انما مدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه وفيه نظر لان النائب مناب الفعل انما هو المصدر المنكر مثل سلام عليك وح لامانع من ان يدخل فيه اللام ويقصد بها الاستغراق فالاولى ان كونه للجنس مبنى على انه المتبادر الىالفهم الشايع في الاستعمال لاسما في المصادر وعند خفأ قرائن الاستغراق او على ان اللام لا تفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فاذن لايكون ثمه استغراق وما في (عليهما انع) مصدرية لاموصولة امالفظا فلاحتياج الموصولة الى التقدير اى نع به مع تعذره في المعطوف عليــه اعنى علم لكون مالم نعلم مفعوله ومن زعم ان التقدير وعلمه على ان مالم نعلم بدل من الضمير المحذوف او خبر مبتدأ محذوف او نصب بتقدير اعني ٧ فقد تعسف واما معنى فلان الحمد على الانعام الذي هو من اوصاف المنم امكن من الحمد على نفس النعمة ولم يتعرض للمنع به لقصور العبارة عن الاحاطة به و لئلا يتوهم اختصاصه بشئ دون شي و ليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن ثم آنه صرح ٨ ببعض النم ايماء الى اصول ما يحتاج اليه في بقاء النوع بيانه ان الانسان مدنى بالطبع اى محتاج فى تعيشه الى التمدن و هو اجتماعه مع بنى نوعه يتعاونون و يتشاركون فى تحصيل

الغداءو اللباس والمسكن وغبرهاو هذامو قوف على ان يعرف كل احد صاحبه مافي ضميره والاشارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فانبرالله تعالى عليهم بتعليم البيان وهو المنطق الفصيح المعرب عما فىالضميرثم ان هذا الأجتماع انما | ينتظم اذاكان بينهم معاملة وعدل ينفق الجميع عليه لانكل واحديشتهي مايحتاج اليه ويغضب على من يزاحه فيقع الجور ويختل امرالا جمّاع والمعاملة والعدل لايتناول الجزئيات الغيرالمحصورة بل لابدلها من قوانين كلية وهو علم الشرايع ولا يدلمها | من واضع بقررها على ما ينبغي مصونة عن الحطأ وهو الشارع ثم ان الشارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انما تقرر بايات تدل على ان شريعته من عند ربه وهي المعجزات واعلى معجزات نبينا القرآن الفارق بين الحق و الباطل فِقوله (وعلم) من عطف، الحاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال و تنسما على جلالة نعمة البيان كما اشير اليه فيقوله تعالى خلق الانسان علم البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالمنعلم) قدم عليه رعايةالسجع (والصلاة على سيدنا مجمد خير من نطق بالصواب) دعاء للشارع المقنن للقوانين (وافضل من اوتى الحكمة) اشارة الى القوانين لان الحكمة هي علمالشرا بع على مافسر في الكشاف و لفظ او تي تنبيه على آنه من عند ربه لامن عندنفسه وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله (وفصل الخطاب) اشارة الى المعجزة لان الفصل التمييز و بقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصل الحطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه او بمعني فاصل اى الفاصل من الخطاب الذي يفصل بين الحق و الباطل والصواب والخد.أ ثم دعي لمن عاون الشارع في تنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد يقوله (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف و من له خطر وعن الكسائي سمعت اعرابیا فصیحا بقول اهل و اهیل و آل و اویل (آلاطهار) جع طاهر کصاحب واصحاب (وصحابته الاخيار) جع خير بالتشديد (اما بعد) اصله مهماتيكن من شيُّ بعد الحمد والثناء فوقعت كملة اما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معناهما فلتضمنها معني الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معني الابتداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبتدأ قضاء لحق ماكان وابقاءله بقدر الامكان وسيجيء لهذا زيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلماكان) لما ظرف بمعني اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظا اومعني قال سيبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره وانما یکون مثل لوفتوهم منه بعضهم آنه حرف شرط کلوالا آن لو لانتفاء الثانی لانتفاء الاول و لما لشبوت الثاني لشبوت الاول و الوجه ماتقدم (علم البلاغة) هو المعاني و البيان (و) علم (توابعها) هو البديع (من اجل العلوم قد راوا دقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه نم يجعله اجل جيع العلوم بل جعل طائفة

من العلوم اجل مما سواها وجعله من هذه الطائفة مع ان هذا ادعاءمنه وكل حزب بما لدمهم فرحون (اذبه) اي بعلم البلاغة و تو ابعها لا بغيرها من العلوم (يعرف دقائق العربية واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا (و) به (يكشف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) فيكون من اجل العلوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انهمعز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار والخواص الخارجة عن طوق البشر و هذه و سيلة الى تصديق النبي عليه السلام في جميع ماحاءته ليقتني اثره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجل العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات وغايته مناشرف الغيايات وجلالة العلم بجلالة المعلوم وغاته فان قيل كيف التوفيق بين ماذكرههناوبين ماذكر في المفتاح منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليس الاونفس وجه الاعجاز لامكن كشف القناع عنهاقلنا معنى كلامه آنه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وماذكرهنا لايدل على انه يمكن و صفه بل على انه انمايدرك بهذا العلم و لو بالذوق المكتسب منه لابغيره من العلوم وليس الحصر حقيقيا حتى برد الاعتراض عليه بإن العرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشيرالي هذا في مواضع من المفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه الاعجاز امرمن جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليم الاطول خدمة هذىن العلمين وفي موضع آخر لاعلم بعد علم الاصول ٧ اكشف القناع عن وجه الاعجاز من هذين العلمين نع لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلملغير علام الغيوب فلامدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمه الشامل كماذكر في المفتاح وتشييه وجوه الاعجاز فىالنفس بالاشياء المحتجبة تحت الاســتار استعارة بالكنايّة واثبات الاستارلها استعارة تخييلية وذكرالوجوه ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستار ترشيم وقد جرينا في هذا على إصطلاح المص والقرآن فعلان بمعنى مفعول جعل اسما للكلام المنزل على النبي عليه السلام ونظمه تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات على حسب مايقتضيه العقل لاتواليها فىالنطق وضم بعضها الى بعض كيف مااتفق بخلاف نظم الحروف فانه تواليها فيالنطق من غير اعتبار معني يقتضيه حتى لوقيل مكان ضرب ربض لماادى الى فساد و ليس الاعجاز بمجرد الالفاظ و الا لماكان للطائف العلمين مدخل فيه لانها لاتتعلق بنفس الالفاظ فلهذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استعارة لطيفة واشارة الى ان كماته كالدرر (و) لما (كان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين (ابو يعقوب توسف السكاكي) تغمده الله تعالى بغفر انه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اى في علما لبلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نفعاً) تمييز من اعظم (لكونه احسنها ترتيباً) اي

۷ قوله بعد علم
 الاصول، تعلق على
 و المعنى ان هذين
 العلين انما يكشفان بعد
 حصول علم الاصول
 و الاحاطة به

لكون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ مرتنته فلكل مسئلة مثلا مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر تراها كانها عقدقد انفصم فتناثرت لآلبه (و) لكونه (اتمها تحريراً) وهو تهذيب الكلام (و) لكونه (أكثر ها للاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسر ،قوله (جعاً) لان معمول المصدر لانتقدم عليه لانه عندالعمل مأولبان معالفعل وهوموصول ومعمول الصلة لانتقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء من الشئ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهر انه حائز اذاكان المعمول ظرفا اوشهه قالالله تعالى * فلا بلغ معه السعى ولاتأخذكم بهما رأفة ﴿ ومثل هذا كثير في الكلام و التقدير تكلف وليس كل مأول بشئ حكمه حكم ما اول به مع ان الظرف ممايكفيه رايحة من الفعل لان له شانا ليس لغيره لتنزله من الشئ منزلة نفسه لوقوعه فيه وعدم انفكاكه عنسه ولهذا اتسع في الظروف مالم يتسع في غيرها (ولكن كان)القسم الثالث(غير مصون) اي غير محفوظ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى عنه (و) عن (التطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسبحيُّ الفرق بينهما في باب الاطناب (و) عن (التعقيد) وهوكون الكلام مغلقا تنوع على الذهن تحصيل معناه (قَابَلاً) خبربعد خبراي كان قابلا (للا ختصبار) لمافيه من النطويل (مفتقرا) خبر آخر اي كان محتاجاً الى الايضاح لمافيه من التعقيُّد (مو) إلى (النَّجِريد) عمافيه من الحشو (الفت مختصرا) جواب لما اي كان ماتقدم سببا لتأليف المختصر (يتضمن مافيه) اي في القسم الثالث (من القوا عد) جع قاعدة وهي حكم كلي ننطبق على جزئياته ليستفاد احكامها منه كقولناكل حكم القيته الىالمنكر مجب توكيده فانه سطبق على ان زيدا قائم وان عمرا راكب وغير ذلك ممايلتي الى المنكر بان يقال هذا كلام معالمنكر وكل كلام مع المنكر يجب ان بؤكد فيعلم انه يؤكد (ويشتمل على مايحتــاج اليه) لاعلى مايستغنى عنه فيكون حشوا (منالامثلة) وهي الجزئيات التي تذكر لايضاح القواعد وايصالها الى فهم المستفيد (و الشـواهد) وهي الجزئيات التي تشهد بها في اثبات القواعد لكو نهــا من الننزيل اومن كلام العرب الموثوق بعربيتهم فهى اخص من الامثلة (ولم آل) من الا لو وهو النقصير (جهداً) بالضم و الفتح الاجتهـــاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة وقد استعمل الالو في قولهم لاالوك جهدا معدى الى مفعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاول لانه غير مقصود اي لم امنع اجتهادا (في تحقيقه)اي المختصر يعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحاث (وتهذبه) اى تنقيمه (ورتبته) اى المختصر (ترتببا اقرب تناولًا) اى اخذا وهو في الاصل مداليد الى الشي ليؤخذ (من ترتيبه) اى من ترتيب السكاكي او القسم الثالث اضافة

المصدر الىالفاعل اوالمفعول (ولم ابالغ في اختصار لفظه) اي المختصر (تقريباً) مفعولله لماتضمنه معنى لم ابالغ كانه قال تركت المبالغة في الاختصار تقريبا (لتعاطيه) اى تناوله (وطلبا لتسميل فهمه على طالبه) ولو لم يأول الفعل المنبي بالمثبت على ماذكر لكان المعني ان المبالغة فيالاختصار لم تكن للتقريب والتسميل بل لامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ماان يتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصا مثلا اذاقيل لميأتك القوم اجعون كان نفيا للاجتماع وهذا بمالاسبيل الي الشك فيه و لعمري لقدافرط للصنف فىوصف القسم الثالث بانفيه حشواو تطويلاو تعقيدا تصريحااولا وتلويحا ثانيا على ماذكرنا وتعربضا ثالثا حيث وصف مؤلفه بانه مخنصر منقح سهل المأخذ اي لاتطويل فيه ولاحشو ولا تعقيدكما في القسم الثالث (واضفت اليذلك) المذكور من القواعد و غيرها (فوائد عثرت) اى اطلعت (في بعض كتب القوم عليها) اى على الفوائد (و زوائد لم اظفر) اى لم افز (في كلام احد) من القوم (بالتصريح بها)اىبازوائد(ولا الاشارة اليها) بانبكون كلامهم على وجديمكن تحصيلهامنه بالتبعية وان لم يقصدوها يعني لم يتعرضوالها لانفيا ولااثباتا كبعض اعتراضاته على المفتاخ وغيره ولقد اعجب فيجعل ملتقطات كنب الائمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد (وسميته تلخيص المفتاح و انا اسأل الله تعالى) لايعرف لتقدىم المسند اليه ههنا جهة حسن اذلا مقتضي لنخصيص ولاللنقوي فكانه قصدٌ جعل الواو للحال فاتي بالجملة الاسمية (من فضله) حال من (ان ينفع به) اي بهذا المختصر (كمانفع باصله) وهو المفتاح او القسم الشالث منه (انه) اي الله (و لي ذلك) النفع (و هو حسي) اي محسى وكافى لااسأل غيره فعلى هذاكان الانسب انيقول والله اسأل بتقديم المفعول (ونع الوكيل) عطف اماعلي جلة وهو حسى والمخصوص محذوف كافي قوله تعالى نع العبد فيكون من باب عطف الجملة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واما على حسبي اى و هو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كاصرح به صاحب المفتاح وغيره فىقولنا زيد نع الرجل ثم عطف الجملة على المفرد و ان صحح باعتبار تضمن المفرد معنى الفعل كمافي قوله تعالى * فالق الاصباح وجعل اللبل سكنا * على رأى لكنه فيالحقيقة منعطف الانشاء على الاخباروهذا آو انالشروع فيالمقصود فنقول رتب المختصر على مقدمة وثلثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبل المقاصد فيهذا الفناولا الثاني المقدمة والاول انكان الغرض منه الاحتراز عن الحطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول و الا فانكان الغرض منه الاحتراز عن التقييد المعنوي فهو الفن الثانى والافهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن الثالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه علىمقدمة وثلثة فنون وخاتمة لانالثاني انتوقف عليه المقصود

عالماً و المائم و ال الماريخ الماريخ الماريخ الموركا هو يا الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ ا الماريخ المريخ الماريخ والالمار الكلة الموالمة يف اللام ما تفيل منه في مل كراياته ور الم في المعدم كما لعوا في المداع عنهما كما لعو النامج بالألحاص مذم غيممول تكويعها ८६ अवात्राम् وعورفا والتاوم عدميا خديهج الألفعاعة لفيلوس يستاد المع النصح هولخالص والمع النصح المولخات الناص مكارتون والمع النصاح المستعان الناط المراس مناها كالطعه الدان فاول اعداها باج مد کالمشی والحک خارییج آن فقال کمشی والحک می ا وما انمن هدره لس ممذیب

فقدمة والافخاتمة والحق انالحاتمة انماهي من الفن الثالث كما يتبين هناك انشاءالله تعالى ولما أنجر كلامه فيآخر المقدمة الى انحصار المفصود فيالفنون الثلثة صاركل منها معهودا فعرفه بخلافالمقدمة فانه لم يقعمنه ذكرلها ولااشارةاليها فلميكن لتعريفها معنى فنكرها وقال (مقدمة) اي هذه مقدمة في بيان معنى الفصاحة و البلاغة و انحصار علم البلاغة في على المعانى و البيان و ما ينصل بذلك بما نساق اليه الكلام و محصولها ان يعرف على النحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمَقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منهامن قدم بمعنى تقدم بقال مقدمة العالما نبوقف عليه أي من في المرابع المسلم مسلماع نفراتون المروع على مناولة عن المحمد والمساولة المساولة المساولة الما المامام مسائله كمو فق عليه المام مسائله كمو فق المساولة المام ال المقصود لارتباطله بها وانتفاع بهافيه سواءتوقف علمها املا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوا فيالتفصي عنهما الىتكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم الثلثة على ماذكر في هذه المقدمة وقدذكره صاحب المفتاح فيآخر المعانى والبيان والثاني ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه زعما منهم أنهذا عين المقدمة واعلم ان للناس فىتفسير الفصاحة والبلاغة اقوالا شتى لافائدة في الرادها الاالاطناب فالاولى ان يقتصر على تقرير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصلتنبي عن الابانة و الظُّهُور يقال فصح الاعجمى وافصح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته من اللكنة و جادت فليلحن وافصيح بهاى صرح (يوصف بها المفرد) يقال كلة فصيحة (والكلام) يقال فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم (والمتكلم) يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تذي عن الوصول و الانتهاء (يوصف بها الاخيران) اي الكلام و المتكام (فقط) دونالمفرد يقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط مناسماء الافعال بمعنى انته وكثيراما يصدر بالفاءتز بينا للفظ وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الاخيرين فقط اي فانته عن وصف الاول بها وأعلم انه لما كانت الفصاحة عندهم معمد الله وهدم العرب وهدم العربية والعمونية على المعالم المعال المرب المستقبل المستعمل المست على السنة العرب الموثوق بعر بيتهم وقدعموا انالالفاظ الكثيرة الدور فيما بينهم هى اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ ^{الفص}يح ما يكون سالما عن مخالفة القوانين المرابة والتعقيد والمخالفة القوانين النفظ الفصيح ما يكون سالما عن مخالفة القوانين التعقيد مقدة الحدة التعقيد مقدة المحدة التعقيد ا والتنافر والغرابة والتعقيد وقدتساخ فىتفسيرالفصاحة ٢ بالخلوض بماذكر لكونه لازما لها تسهَّبلا للامر ثم لما كانت المحالفة في المفرد راجعة الى اللغة و في الكلام الى النحووكانت الغرابة مخنصة بالمفرد والتعقيدبالكلام حتىصار فصاحة المفردوالكلام كالهما حقيقتان مختلفتان وكذاكانت البلاغة بقال عندهم لمعان محصولها كون الكلام على وفق مقتضى الحال وكانكل منالفصاحة والبلاغة تقع صفة للمتكلم بمعنى آخر

٢ وقيل وجد التسامح ان الخلوص عدمي والفصاحة وجودي و تفسير الوجودي بالعدمي تسامح

بادر اولاالي تقسيمهما باعتبارما تقعان وصف له ثم عرف كلامنهما على وجد يخصد ويليق به لتعذر جع الحقائق المختلفة فيتعريف واحدولانوجد قدر مشترك منتهما كألحيوان المشترك بين الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الاقسام الثلثة من قسل اطلاق اللفظ المشترك على معانية المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولامخني تعذرتعريف مطلق العين الشامل للشمس والذهب وغيرذلك فصيح انتفسير الفصاحة والبلاغة على هذاالوجه بمالم بجده في كلام الناس لكنه اخذه من اطلاقاتهم واعتباراتهم وح ننوجه الاعتراض على قوله لم اجد فيكلامالناس مايصلح لنعريفهما به بانه لامدُّخل للرأس في تفسيرالالفاظ ولايحتاج الى ان يجاب هند بان المراد بالناس الناس المعهودكالشيخ والبسكاكي ثم لماكانت معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة فىتعريفالبلاغة وجب تقديمها ولهذا بعينه وجبتقديم فصاحة المفرد (فالفصاحة) الكائنة (في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخــالفة القياس) اللغوي المستنبط من|ســتقراء اللغة حتى لووجد في الكلمة شيءً من هذه الثلثة لا يكون فصحة (فالتنافر) وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق مها فنه مايوجب التناهي فيه نحوالهعغع بالحاء المعجمة في قول اعرابي سئلٌ عن ناقته فقال تركتها ترعى الهعخع ومنه مادون ذلك (نحو) مستشزرات في قول امرئ القيس (غدائره) اي ذوائبه جع غد رة والضمير عائد الي الفرع فى البيت السابق (مستشزرات) اى مرتفعات ان روى بالكسر على لفظ اسم الفاعل اومرفوعات ان روى بالفتح استشزره اى رفعه واستشزر ارتفع يعدى ولايعدى (الى العلى) (تضل العقاص في مثني و مرسل) تضل اي تغيب و العقاص جع عقيصة و هي الخصلة المجموعة منالشعر والمثني المفتول والمرســل خلاف المثني بعني انذوائبه مشدودة على الرأس بخيوط وان شعره بنقسم الى عقاص ومثني ومرسل والاول تغيب فيالاخيرين والغرض بيانكثرة شعره وزعم بعضهم انمنشأ الثقل فيمستشزرات هو توسـط الشين المعجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين التاء التي هي من المهموسة الشديدة والزاء المعجمة التي هي من المجهورة ولو قال مستشر ف لزال ذلك الثقل وهو سيهولان الراء المهملة ايضيا من المجمورة فبجب ان يكون مستشرف ايضبا مننا فرا بل منشــأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة قال ابن الاثير ليس التنافر بسبب بعد المحارج وان الانتقال مناحدهما الى الآخر كالمطفرة ولابسبب قربها وانالانتقال مناحدهما الىالآخركالمشي فيالقيد لمانجد غيرمتنافرمنالقريب المخرج كالجيش والشجى وفي التنزيل الم اعهد ومن البعبيدة ماهو بخلافه كملع يحُلاف علم وليس ذلك بسبب ان الاخراج منالحلق الى الشفة ايسر من ادخاله منالشفة ألى الحلق لما نجد منحسن غلب و بلغ وحلم وملح بلهذا امرذوقي فكل

ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر ســوا ، كان من قرب المخرج او بعدها او غيرذلك ولهذا اكتفي المصنف بالتمثيل ولم تتعرض لنحقيقه وبيان سببه لتعذر ضيطه فالاولى أن محال إلى سلامة الذوق وقد سبق إلى بعض الاوهام اناجتماع الحروف المتقاربة المخرج سبب للثقل المخل نفصاحة الكلمة وآنه لانخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصليحة عن الفصاحة كما لانخرج الكلام المشتمل على كلة غير عربية عن كونه عربيا فلانخرج سورة فها الماعهد عنالفصاحة والده بعضهم بان انتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة مثلا لايوجب انتفاء وصف الكل وهذآ غلط فاحش لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام فكيف لايخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصيحة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف لجزئها والقياس على وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي فاسدلانه بم ولوسلم فالمعني اله عربي النظم والاسلوب ولوسلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي ان يكون كل كلة منه عربية كما اشترط في فصاحة الكلام ان يكون كل كلة منه فصيحة فان هذا من ذاك وعلى تقدير تسليم انه لا يخرج السورة عن الفصاحة لكنه يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بل على كلة غير فصيحة نمايقو دالى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى عما يقول الظالمون علموا كبيرا (والغرابة)كون الكلمة وحشية غيرظاهرة المعني و لامأنوسة الاستعمال فنه ما يحتاج في معرفته الى ان ينقر و يبحث عنه في كتب اللغة المبسوطة كتكا مُكامَّتم وافرنقعوا في قول عيسي من عمر النحوي حين سقط عن الحمار و اجتمع الناس عليه مالكم تكاعماتهم على كما تكا كؤكم على ذي حنة افرنقعو اعني اي اجتمعتم تنحواعني كذاذكره الجوهري في الصحاح وذكر حارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مر أبوعلقمة ببعض طرق البصرة وهاجت به مرة فوثب عليه قوم يغصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت من ايديم و قال مالكم تكامكا مم على كما تكا كاؤن على ذي جنة افر نقعو اعني فقال بعضهم دعوه فان شيطا نه يتكلم بالهندية و منه مایحتاج الی ان یخرج له و جه بعیدنحو مسرج فی قول العجاج و مقلة و حاجبا مزججاً اي مدققاً مطولاً (وفاحاً) اي شعرا اسودكالفحم (ومرسنا) اي انفا (مسرحاً اى كالسيف السريحي في الدقة و الاستواء) و السريج اسم فين ينسب اليه السيوف (اوكالسراج في البريق) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسراي حسن وسرج الله وجهه أي بهجه وحسنه وانمالم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثروا على هذا الاستعمال و ان يكون هذا مولدا مستحدثًا من السراج على انه لايبعدان يقال ان سرج الله وجهد ايضا من باب الغرابة و اما صاحب مجمل اللغة فقد قال سرج الله و جهد اى حسنه و بهجه ثم انشد هذا المصراع لايقال الغرابة كماتفهم

من كتبهركون الكلمة غيرمشهورة الاستعمال وهي في مقابلة المعتادة وهي بحسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي في مقابلة العذبة فالغريب بحوزان يكون عذبة فلامحسن تفسره مالوحشية بل الوحشية قيدزا أدلفصاحة المفرد وأن اربد بالوحشية غير ماذكرنا فلانم أن الغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيثقالوا الوحشي منسوب الىالوحش الذي يسكن الغفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسن وغريب قبيح فالغريب الحسن هوالذي لايعاب استعماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرندث واشمخر واقطر وهي فيالنظم احسن منها فيالنثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الفليظ وهو ان يكون مع كُونه غريب الأستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر إيضا وذلك مثل جمعيش للفريد واطلخم الامروجفخت وامثال ذلك وقولناغير ظاهرة المعنى ولامأ نوسة الاستعمال تفسيرللو خشية فنعكو نه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد و ان اردت بالفصاحة معني آخر وزعمت ان شيئا من التنافر والغرابة والمخالفة لاتخل بها فلا مشاحة (والمخالفة) ان تكون الكلمة على . خلاف القانون المستنبط من تتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة وما هو في حكمها كوجوب الاعلال في نحوقام والادغام في نحومد وغير ذلك بما يشتمل عليه علم التصريف واما نحوابي يأبي وعوريعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماءوما أشبه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة فليست من المحالفة في شي ً لأنها كذلك ثعتت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالف مالا يكون على وفق ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدللة العلى الاجلل) والقياس الاجل (قيل) فصاحة المفرد خلوصه مما ذكر (ومن الكراهة في السمع) بان يتبرأ السمع من سماعه كما يتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس سماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي في قول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسم امير المؤمنين على بن ابى طالب رضى الله عنه و اللقب مشهور بين الناس والاغر من الحيل الابيض الجبهة ثم استعير لكل و اضيح معروف (وفيه نظر)لانهاداخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهو ران الجرشي امامن قبيل تبكأ كأثممو افرنقعو او الجحيش واطلخهم وقدذ كرههناو جوهاخرىالاولانهاانادتاليالثقل فقددخلت تحتالننافر والافلاتخل بالفصاحة الثاني انما ذكره هذا القائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسدلان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كما عرف في موضعه وضعف هذين

الوجهين طاهر الشالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره في السمعاذا ادى بنغ غيرمتناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذاذا ادى بنغ متناسبة و صوتطيب وليس بشئ للقطع لاستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوت حسن او غيره وكذا جفعت وملع دون مُغرت و علم الرابع ان مثل ذلك واقع في التنزيل كافظ ضبري و دسرو نحو ذلك و فيه ايضا بحث لانه قديعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ماممنع السببية فيصبراللفظ فصيحا فان مغردات الالفاظ يتفاوت باختلاف المقامات كم سمحيّ في الحاتمة ولفظ ضيري و دسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها كالمن الضمير فى خلوصه اى خلوصه مماذكر مع فصاحة كلاته و احترز به عن نحوزيد اجلل وشعره مستشزر وانفد مسرج ولا يجوز انيكون حالا من الكلمات في تنافر الكلمات لانه يستلزم انبكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت املا فصيحا لانه صادق عليه انه خالص من تنافر الكلمات حال كونها فصححة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون النحوى المشتهر فيما بين معظم اصحابه حتى متنع الجهور كالاضمار قبل الذكر لفظاومعني (نحوضرب غلامه زيد) فانه غير فصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضميرالمفعول به مما احازه الاخفش وتبعد ان جني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول به كالفاعل واستشهد لقوله* جزي ر مه عني عدى بن حاتم جزاء الكلأب العاويات وقدفعل وقوله لماعصني اصحامه مصعبا ادى اليه الكيل صاعا بصاع وردبان الضمير للمصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاه و اصحاب العصيان كقوله تعالى اعد لواهوا قرب للتقوى اي العدل واما قوله جزى ننوه ابا الغيلان عن كبروحسن فعال كمايجزي سنمار وقوله الاليت شعري هل بلو من قو مه زهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لا بقاس عليه (و التنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليسقرب قبرحرب) اسم رجل (قبر) صدره وقبرحرب بمكان قفرای خال منالماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كرىم متى المدحه المدحه و الورى معى)و اذا مالمته لته وحدى * الورىمبتدأ خبره معى والواو للحال اي لايشاركني احد في ملامته لانهانما يستحق المدح دو نالملامة و في استعمال اذا و الفعل الماضي مهنا اعتبار لطيف وهوايهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احد لكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء مما عامه الصاحب قال المص فان في امدحه ثقلًا لمابين الحاء و الهاء من التنافر ولعله اراد ان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافرو لم يردان مجرد امدحه عيرفصيح فان مثله واقع فى الننزيل نحو فسجمه والقول باشتمال القرأن على كلام عير فصيح ممالا يحترى عليه

المؤمن صرح مذلك ان العميدوهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرار فيامدحه امدحه معالجمع بينالحاء والهاء وهمامن حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركل التنافر و لوقال فان في تكرير امدحه ثقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو ان منشأ الثقل فيالاول اجتماع الكلمات وفيالثاني حروف منها وزعم بعضهم ان منالتنافر جع كلة معاخري غيرمناسبة لها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامي مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل علىاللسان فهو انمايخل بالبلاغة دونالفصاحة (والنعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبني للمفعول (انلايكون) اي الكلام (ظاهر الدلالة على) المعني (المراد) منه (لحلل) واقع (آماً في النظم) بان لا يكون ترتيب الالفاظ على و فق ترتيب المعاني بسبب تقديم اوتأخيراوحذف او اضمار اوغيرذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابنا في الكلام حاريا على القوانين فان سبب التعقيد بجوزان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فيكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه معاعتبار الجميع يكون اشدو اقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عنذكر التعقيد اللفظى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خال هشام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن أسمعيلالمخزومي (وما مثله فيالناس الانملكا ابوامه حي ابو ميقاريه اي) ليس مثله في الناس حي (يقداريه اي احد يشبه) في الفضائل (الأملك) اعطى الملك والمال اعنى هشناما (أبوامه) أي ابوام ذلك المملك (ابو ه) اى ابو ابر اهيم الممدوح والجملة صفة مملكا اى لا يماثله احد الا ابن اخته الذي هوهشام فقيد فصل بين المبتدأ والحبراعني ايوامه ابوه بالاجنبي الذي هوجي و بين الموصوف والصفة اعنى حي نقاريه بالاجنبي الذي هو ايو، وتقديم المستثني اعنى مملكا على المستثنى منه اعنى حى ولهذا نصبه والافالمختار البدل فهذا التقديم شايع الاستعمال لكنه اوجبزيادة في التعقيد قيل مثله مبتدأ وحي خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمللتقديم الخبر وكلا الوجهين يوجب قلقافى المعنى يظهر بالتأمل فى قولنا مماثله فى الناس حيايقار به اوليس حى يقاربه مماثلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماو في الناس خبره وحي يقاربه بدل من مثله ففيه فصلو اقع بين البدل و المبدل هذ (و أما في الانتقال) اي لايكون ظاهر الدلالة على المراد خلل فى انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثانى المقصود وذلك الخلل يكون لايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (كقولالآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدار عنكم لتقربوا و تكسب) اى تصب بالرفع و هو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجازوالنصبتوهم (عيناى الدموع لنجمدا) جعل سكب الدموع وهو البكاء

كناية عمايلزم فراق الاحبة من الكابة والحزن واصاب لانه كشرا مانحعل دليلا عليه بقال ابكاني و اضحكني اي ساءني و سرني (مدت) ابكاني الدهرويار مااضحكني الدهر عا رضيني * ولكنه اخطأفي الكناية عما يوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فإن الانتقال من جود العين الى نخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لآالي ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحبة ولهذالا يصيح انهال في الدعاء لازالت عينك حامدة كما بقال لاابكي الله عينك و بقال سنة جهاد لامطر فيها وناقة جهاد لالبن لها كانهما تمخلان بالمطرو اللن قال الخماسي الاان عبنا لم تجد يوم و اسط عليك بجارى دمعها لجمود فان قيل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكونه لازمالها عادة قلنا هذا انما يكفي لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوي لظهوران الذهن لاينتقل الي هذا بسهولة والكلام الحالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهرا حتى نخيل الى السامع فهمه انه من خاق اللفظ و اماا لكلام الذي ليس له معنى ثان فهو بمزلة الساقط عن درجة الاعتمار عندالبلغاء كاستعرف في يحث بلاغة الكلام ومعنى البيت انعادة الزمان والاخوان الاتيان نقيض المطلوب والجريان على عكس المقصود وآنى الى الانكنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الا الحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكابة ليحصل الفرح والسرور هذا اننصبت تكسب تقديران عطفا على بعدالدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني ابكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقربوالوصال وحينئذ لامدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه أكب عليه ولازمه ملازمة الامرالمط ليظن الدهران مطلوبه فيأتي بضده هذا هوالمعنى المشهور قيما بين القوم ولا يخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشأه عدم التعمق في المعاني و قلة التصفح لكلام المهرة منالسلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب النفس مه و توطينها عليه حتى كانه امر مطلوب و المعنى انه اليوم اطبب نفسا بالبعد و الغراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وانجرع غصصها واحتمل لاجلها حزنا نفيض الدموع من عيني لا تسبب بذلك الى وصل بدوم و مسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسرا ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمجرد التأكيد على ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * سنكتب ماقالوا * وغير ذلك (قيل) فصاحة الكلام خلوصه بما ذكر (و من كثرة التكرار) و هو ذكرالشيء مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الاضافاة) فكثرة النكرار (كقوله) قول ابي الطيب وتسعدني في غمرة

و الغمرة مايغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهو الشدة عدو الفرس يستوي فيه المذكر والمؤنث واراديها فرساحسنة الجري لاتنعب راكها كانها تجرى في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال شواهد (وعلما) متعلق بها (وشو اهد) فاعل الظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف و الضمائر كلها لسبوح يعني ان لها من نفسها علاماة شاهدة على نجابتها (و) تنابع الاضافاة مثل (قوله) اى قول ا بن مالك (حامة جرعي حو مة الحندل اسجعي) ففيه إضافة حامة الي جرعي و هي ارض ذات رملٌ مستوية لاتنبت شيئاتاً نيث الاجرع قصرها للضرورة واضافة جرعي الى حومة وهي معظم الشي واضافة حومه الى الجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الجمام و نحوه و تمامه فانت بمرئ من سعاد و مسمع * اي بحيث تر ال سعاد و تسمع صوتك يقال فلان بمرئ مني و مسمع اي بحيث اراه و اسمع قوله كذا في الصحاح (و فيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتنابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافرو الافلا نخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكربم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب ابن اسمحق بن ابراهم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لانحسن وذكرانها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بن حزة ابن عارة انت والله ثلجة في خيارة ثم قال لاشك فى ثقل ذلك فى الاكثر لكنه اذ اسلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله وظلت تدير الكائس ايدى جا در عتاق دنانير الوجوه ملاح ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب وما اورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لانفع بين المضافين شئ غير مضافكا في البيت او غير مترتبة كما في الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة التكرار وتنابع الاضافات جيعا وآنه ارادبتنابع الاضافات مافوق الواحدلايقال ان من اشترط ذلك اراد بتثابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانا نقولهما ايضا ان اوجبا ثقلا وبشاعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصاحة كيف وقدوقعا في التنزيل كقوله تعالى * مثل دأب قوم نوح * وقوله تعالى * ذكر رحة ربك عبده زكريا * وقوله تعالى * ونفس و ماسويها فالهمها فجورها وتقويها * (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانهاهيئة قارة لاتقتضي قسمية ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم آلاان العرض يقال باعتبار عروضَه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة الثابتة في المحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني الكِم و بالثالث باقي الاعراض النسبية و قولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المُقتَّضيَّة للقسمة اوالنسبة بواسطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرو ن وهوانه

العلماء وتعلية في عاول العلماء وتوجير العداد وتوجير العدد وسرف منطاه المسلمة والعدد وسرف ورنيها الما المدخة الأسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة

عرض لاينوقف تصوره على تصور غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة في تمحُله اقتضاء اوليا ثم الكيفية ان اختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسانية وح ان كانت راسخة في موضوعها تسمى ملكة والاتسمى حالافالملكة كنفية راسخة في النفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيد لاتسمي فصعحافي الاصطلاح وقوله (يقتدرها على التعبير عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اي سواء كان بمن نطق عقصو ده بلفظ فصيح فيزمان منالازمنة اولا ينطق به قطو لكنله ملكة الاقتدار ولو قيل يعبر لاختص بمن ينطق بمقصوده في الجملة هكذا بجب ان يفهم هذا الكلام وقوله (بلفظ فصيح) ليع المفرد والمركب وذلك لاناللام فيالمقصود للاستغراق اي خل ماو قع عليه قصد المتكلم وارادته فلو قبل بكلام فصيح لوجب في فصاحة المتكلم ان نقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا محلان من المقاصد مالا بمكن التعبير الابالمفرد كااذا اردت انتلق على الحاسب اجناسا مختلفة لبرفع حسبانها فتقول دار غلام حارية ثوب بساط الى غيرذلك فلهذا قال بلفظ فصيح دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح اولفظ بليغ سهوظ فان قيل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحبوة ونحوهما بما تبوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم ان هذه اسباب بل شروط ولوسلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتبادر إلى الفهم بمااستعمل فيدالباء السبيبة (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الي التكلم على وجه مخصوص اى الى ان يعتبر مع الكلام الذى يؤدىبه اصل المعنى خصوصية ماوهو مقتضي الحال مثلاكون المحاطب منكر اللحكم حال يقتضي تأكيده والنأكيد مقتضاها ومعني مطابقته له ان الحال ان اقتضى التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عاريا عن التأكيد وهكذا ان اقتضى حذف المسند اليه حذف و ان اقتضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتملة عليها علم المعاني (مُعَ فصاحته) اي فصاحة الكلام فإن البلاغة انما تتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضى الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقسام متقاربا المفهوم والتغاير بينهما اعتباري فازالامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلالورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتبار توهم كونه زماناله وابضا المقام يعتبر اضافته الى المقتضى فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى فيقــال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتبار اللايق بهذا المقام غيرالاعتبار اللايق بذلك واختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال ثم شرع فيتفصيل تفاوت المقامات مع اشــارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضى الحالكما

سبجئ اعتبار مناسب للحال والمقام وهو اماان يكون مختصا باجزاء الجملة اوبالجملتين فصاعدا او لا مختص بشئ من ذلك اما الاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككونه عاريا عن التأكيد أو مؤكدا استحسانا أو وجويا تأكيدا و احدا أو أكثر أو إلى المسند البه ككونه محذوفا اوثابنا معرفا اومنكرا محصوصا اوغير محصوص مصحوبا بشئ من التوابع اوغير مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك اوالى المسند كماذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية مقيدا متعلق او غيرمقيد على ماسنفصل و اما الثاني فكو صلالجملتين او فصلمها و اماالثالث فكالمساواة و الانجاز و الاطناب على الوجوم المذكورة في بابه وهذا حديث اجالي يفصله علم المعاني و اذاتمهد هذا فنقول مقام التنكبراي المقام الذي نناسبه تنكير المسند اليه او المسند ببان مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند اومتعلقه بيابن مقام تقييده ءؤكد اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقام تقديم المسنداليه اوالمسند او متعلقاته بباین مقام تأخیره وکذا مقام ذکره بباین مقــام حذفه و هذا معنی قوله (فقام كل من التنكير و الاطلاق و التقديم و الذكر ببان مقام خلافه) ايخلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقام الفصل باين مقام الوصل) لامر بن احدهماالننبيه على انه باب عظيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثماني آنه منالاحوال المختصمة باكثر منجلة وفضل قوله (ومقام الايجاز بباين مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة لكونه غير مختص بجملة او جزئها ولانه باب عظيم كشر المباحث وقداشار في المفتاح الى تفاوت مقام الانجاز والإطناب بقوله ولكل حديثتهي اليه الكلام مقام فان لكل منالانجساز والاطناب لكونهما نسبيين حدودا ومراتب متفاوتة ومقام كل يباين مقام الآخر (وكذاخطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول يباين مقام الثاني فان الذكي يناسبه من الاعتبار ات اللطيفة والمعانى الدقيقة الحقيقة مالاناسب الغبي وكان الانسب ان ذكر مع الغبي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هذه القوة الذهن وجودة تهيؤها لتصور مارد عليها من الغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عامن شانه ان يكون فطنا فقابل الغي هو الفطن (ولكل كلة مع صاحبتها) اىمعكلة اخرى صوحبت معها (مقام) ليس لها مع مايشــارك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وكذا كلمات الاستفهام والمسسند اليه كزيد مثلا له مع المسسند المفرد اسما اوفعلا ماضيا اومضارعاً مقام ومع الجملة الاسمية او الفعلية او الشرطية او الظرفية مقام آخر اذالمراد

بالصاحبة الكلمة الحقيقية اوماهو فىحكمها وايضا له مع المسند السبى مقام ومع الفعلىمقام آخرالىغيرذلك هكذا ينبغي انيتصور هذاالمقام فجميع ماذكرمنالمتقديم والتأخيروالاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شــان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتمار المناسب وانحطاطه) اي انحطاط شانه (بعدمها) اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب و المراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبها بحسب السليقة الوبحسب تتبع تراكيب البلغاء بقال اعتبرت الشئ أذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامرفي المعني أولا و بالذات وفىاللفظ ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشـــارة الىماسبق اذلا ارتفاع لغيرالفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل فيالبلاغة دون العرضي الخسارج لان الكلام قديرتفع بالمحسنات اللفظية اوالممنوية لكنها خارجة عن حد البلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) للحال و المقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما نما عددناه وبه يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فقتضي الحال تدل على آنه تفريع على ما تقدم و نتيجة له و بيان ذلك انه قدعلم مماتقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقتُه للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيدالحصر كمايقال ضربي زيدا فيالدار ومعلوم انالكلام انما يرتفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحــال فحصل هنا مقدمتان احديهما انليس ارتفاعه الإبمطابقته للاعتبار المناسب والثانية انليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى الحال فبجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحدا والالبطل احدالحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطبيق الكلام لمقتضي الحال هوالذى يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هوتوخى معانى النحو فيما بين الكام على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قد كرر في مواضع منكتابه ان ليسالنظم الاان تضع كلامك الموضع الذى يقتضيه علم النحو و تعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الحبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل زيد منطلق وزيد ينطلق وخطلق زيد وزيدالمنطلق والمنطلقزيد وزيد هوالمنطلق وزيد هو منطلق وكذافى الشرط والجزاء نحوان تخرج اخرج وانخرجت خرجت وانتخرج فأنا خارج الى غيرذلك وكذا في الحال مثل جاءني زيد مسرعا اويسرع او هو مسرع او هو يسرع اوقد اسرع الى غيرذلك فتعرف لكل منذلك موضعه وتجئ به حيث ماينبغي له وتنظر فيالحروف التي تشترك فيمعني ينفردكل منها بخصوصية فيذلك المعنى فتضع كلامن ذلك في خاص معناه نحوان تأتى بما في نني الحال وبلن في نني الاستقبال وبان فيما يترجمح بين انيكون وبين انلايكون وباذا فيما علم انه كائن وتنظر فى الجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفى الوصل موضع الواو منالفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتأخيروا لحذف والتكرار والاظهار والاضمار فتصيب ليكل منذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ما منبغي له ثم ليس هذه الامور المذكورة من التعريف و التنكيرو التقديم والتأخيرراجعة للالفاظ انفسها ومنحبث هي هي ولكن تعرض لهابسبب المعاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضهامع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ و هو في لفظ آخر في غاية القبح بل و هذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبيحة و الى هذا اشار المي بقوله (فالبلاغالصفة) (راجعة الى اللفظ) لكن لامن حيث انه لفظ و صوت (بَلَّ (باعتبار افادته المعني) يعني الغرض المعمو غ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمامر من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال وظاهر ان الكلام من حيث انه الفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار افادته المعنى عند التركيب لا نتصف بكونه مطابقا له او غير مطابق ضرورة ان هذا المعني انما يتحقق عند تحقق المعاني والأغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثيراما) نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معني الكثرة والعامل مايليه علىماذكر فيالكشاف فيقوله تعالى * قليلا ماتشكرون * اى فى كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة أيضاً) كما يسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة آلى المعنى والى مايدل عليه باللفظ دوناللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعاني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروي والبدوي ولاشك ان الفصاحة من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين آنه اراد بالفصاحة معني البلاغة كماصرح به وحيث آثنت آنها من صفات الالفاظ ارادانها من صفاتها باعتبار افادتها المعانى عندالتركيب وحيث نفي ذلك اراد أنها ليست من صفات الالفاظ المفردة و الكلم المجردة من غيراعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغار محلىالنني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ فان محصول كلامه هو ان الفصاحة تطلق على معنيين احدهما مامر في صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفساللفظ والثاني وصف فيالكلام به يقع التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه بطلق البلاغة والبراعة والبيان وماشاكل ذلك ولانزاع ايضا فيان الوصوف بها عرفا هو اللفظ اذيقال لفظ فصيح و لايقال معنى فصيح و انما النزاع فى ان منشأ هذه الفضيلة ومحلها هو اللفظ ام المعنَّى والشيخ ينكر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي مدق فيه النظر و يقع به التفاضل هو الذي بدل بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك

المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بل على ترتبيها في النفس ثم على ترتبب الالفاظ في النطق على حذوها اسمالنظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات ونحو ذلك ويحكم قطعا بان الفصاحة من الاوصاف الراجعة الها وان الفضيلة التي بها يستحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك انماهي فهالافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني الثواني التي هي الاغراض التي يريد المتكام أثباتها اونفها فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني بريدبها تلك المعاني الاول وحيث ينني ان يكون من صفاتها بريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المعانى الثوانى التي جعلت مطروحة فيالطريق وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست أنا احل كلامه على هذا بل هوصرح به مرارا كإقال لما كانت المعاني تتبين بالا لفاظ ولم يكن لترتيب المعانى سبيل الا بترتيب الالفاظ فىالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذاو صفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنى اللفظ الذى دلبه على المعنى الثاني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انها صفات للمعانى الاول المفهومة اعنى الزيادات والكيفيات والحصوصيات فجعلوا كالمواضعةفيما بينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجدت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكماان تبينانسان من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذاك كذلك توجد بين المعنى في بيت و بينه في بيت آخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للمعني في هذا صورة غير صورته في ذلك و ليس هذا من مبتدعاتنا بلهو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صباغة وضرب من التصوير هذا نبذ مماذكره الشيخ ثم انه شدد النكير على من زعم ان الفصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلككل مبلغ وقال سببالفساد عدم التميز بين ماهو وصف للشئ في نفسه وبين ماهو و صف له من اجل امر عرض في معناه فلم يعلموا انانعني الفصاحة التي تجب الفظ لامن اجل شيء يدخل في النطق بل من اجل لطائف تدرك بالفهم بعد سلامته مناللحن فيالاعراب والخطأ فيالالفاظ ثم انا لاننكران يكون مذاقة الحروف وسلاستها مما يوجب الفضيلة و يؤكد امر الاعجاز وانما ننكر ان يكون الاعجاز به ويكون هوالاصل والعمدة ومما اوقعهم في الشبهة انه لم يسمع عاقل يقول معني فصيح والجواب انمرادنا ان الفضيلة التي بها يستحق اللفظان يوصف بالفصاحة انما تكون في المعنى دون الفظ و الفصاحة عبارة عن كون اللفظ على و صف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة فيمننع أن يوصف بها المعنى كما يمننع أن يوصف بأنه دال (ولها) أى البلاغة فىالكلام(طرقان اعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح (و هو حدالاعجاز)و هو

٨ يريد بالمعنى الاول مدلولات التراكيب وبالمعنى الثباني الاغراض الستي يصاغ لها الكلام مثلا اذاقلنا هو اسد في صورة انسان فالمعــنى الاول هو مفهوم هذا الكلام والمعنى الشانى انه شبجاع وسيتضمح هذا في علم البيان فالمعنى الثاني هو الذي يراد ار ادم في الطرف المختلفية والمفهوم منالطرق هو المعنى الثاني

ان برتقي الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته فان قبل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل باتمام هذين الامرين فن اتقنه واحاط به لم لابجوز ان راعيهما حقّ الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة و لو مقدار اقصرسورة قلنا لايعرف مهذا العلم لا أن هذه الحال تقتضي ذلك الاعتبار مثلا وأما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتمارات محسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب ممنوع كما مر وكثير من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى (وما نقرب منه) ظـــاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما بقرب من حد الاعجاز وهو فاسد لان مانقرب منه انما هو من المراتب العلية ولا جهة لجعله من الطرف الاعلى الذي اليه ينتمي البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية أونوعيا كالاعجاز فأن قيل المراد ان الطرف الاعلى حد الاعجاز في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر فالاول حد لا يمكن للبشر ان يعارضه الثاني حد لا مكنه ان يتجاوزه او المراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشي لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام من حيث هو من غير نظر الي كونه كلام بشر او غيره واما الثاني فلا مدفع الفساد على ان الحق هو ان حد الاعجاز بمعنى مرتبته اي مرتبة للبلاغة ودرجة هي الاعجاز والاضافة للبيانيؤ مده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى * لوجدوا فيه اختلافا كثيرا * اى لكان الكثير منه مختلفا قد تفاوت نظهمو بلاغته فكان بعضه بالغاحد الاعجاز و بعضه قاصرا عنه عكن معارضته ومما الهمت ٤ بين النوم واليقظة ان قوله و مايقرب منه عطف على هو والضمير منه عائدالي الطرف الاعلى لاعلى حدالاعجاز اي الطرف الاعلى مع مايقرب منه في البلاغة ممالا يمكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح منان البلاغة تتزايد الى ان تبلغ حدالاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقرب منه اي من الطرف الاعلى فانه و مايقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهوو حده كذا في شرحه ولا يخني ان بعض الايات اعلى طبقة من البعض و ان كان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الابجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه هو المعجز (واسفلوهوما) اي طرف ٩ البلاغة (اذاغير) الكلام (عندالي مادونه) اي الي مرتبة هي ادني منه وانزل (التحق) الكلام وانكان صحيح الاعراب (عند البلغاء) باصو ات الحيو انات) تصدر عن محالها محسب ما تفق من غير اعتبار اللطائف و الحواص الزائدة على اصل المراد (وبينهما) اي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات و رعاية الاعتبارات و البعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخراً) سوى المطابقة والفصاحة (تورث

وقد اطلعت بعد ذلك على كلام نهاية الاعجاز وتأملت في عبا رة المنتاح فوجدتها موافقة لما العبت

4 صرح بذلك تنبيها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغــة واحتراز عما وقع فى نهاية الايجاز من ان الطرف الاسفل ليس من البلاغة فى شئ

(الكلام)

الكلام حسنا) هذا تمهيدلبيان الاحتياج الىعلم البديع وفيه اشارة الى انتحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حدالبلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انما نعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست بما تجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهى من اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المتكلم ملكه يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ما تقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة في المعاني والبيان وانحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجعها فيالمعانى والبيان دون اللغة والتصريف والنحو يعني علم مما تقدم امران احدهما (انكلبليغ) كلا ماكان ٩ او متكلما (فصيح) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق (ولاعكس) اىليسكل فصيح بليغا وهو ظاهر ٤ (و) الثاني (انالبلاغة) في الكلام (مرجعها) وهو مايجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولاطباقه اىمابه يتحققان ويتحصلان (الىالاحتراز عنالخطأ في تأدية المعنى المرآد) والالربما ادى المعنى المراد بكلام غير مطابق بمقتضى الحال فلايكون بليغا لما مر من تعريف البلاغة (والى تميير) الكلام (الفصيح من غيره) والالربما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غيرفصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبــارة عنالمطابقة مع الفصاحة ويدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تميير الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة بالعلة الغائية لها والغرض منها فهلله وجه ُقلت لابل هو فاسد لانه ان اريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف بؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطابقالمقتضي الحال فصيحاهو الاحتراز عن الخطأ في اداء المقصودو تمبير الكلام الفصيح من غيره وفساده واضيح وكذا ان حلكلامه على خلاف ماصرح به واريد بالبلاغة بلاغة المتكلم وهو فاسد ايضا لان غاية ماعلم مما تقدم هو ان بلاغة المتكلم تفيد هذين الامرين اوتتوقف عليهما ولم يعلم انهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الىالحق خيروالحاصل انالبلاغة ترجع الىهذينالامرين والاقتدار عليهايتوقف على الانصاف بهذن الوصفين وهو امر يتحصل و يكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فمرجع البلاغة الى تلك العلوم جميعا لاالى مجرد المعانى والبيان واما تحقيق قوله (والثاني) ايتمبير الفصيح منغيره يعني معرفة انهذا الكلام فصيح وذاك غيرفصيح فهو آنه مركب اجزاؤه تمبيز السالم منالغرابة عنغيره اىمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتمبير السالم من المحالفة عن غيره وهكذا جيع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز الســـالم منالغرابة عن غيره

۹ على سبيل استعمال
 المشترك في معنييه او
 على تأويل كل ما
 يطلق عليه لفظ
 البليغ

خواز ان یکون
 کلام فصیح غیر
 مطابق لفتضی الحال
 وکذا بجوز ان یکون
 لاحد ملکة التعبیر
 عن المقصود بلفظ
 فصیح من غیر مطابق
 لقتضی الحال

بيين في علم متن اللغة اذبه يعرف ان في تكا ً كا تنم ومسرجا غرابة بخلاف المجتمعتم وكالمراج لان منتبع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممانفتقر الى تنقيرا وتخريج فهو غير سالم من الغرابة اذبضدها تتبين الاشياء وتمييز السالم من مخالفة القياس عن غيره سين في علم الصرف اذبه يعرف أن الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البواقى فانضح ان تميز الفصيح عن غيره (مندماسين) اي يوضيح (في علم من اللغة)كالغرابة اعني تميز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال متن اللغة يعني معرفة اوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسام العربية (او) في علم (التصريف) كمخالفة القياس (او) في علم (النحو) كضعف التأليف و التعقيد اللفظى (او يدرك بالحس) كالتنافر اذبه يدرك ان مستشزرا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) اي مايين في هذه العلوم اويدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوي) اذ لايعرف تلك العلوم ولا بالحس تميز السالم منالتعقيد المعنوي عن غيره والغرض منهذا الكلام تعيين مايين فيالعلوم المذكورة او مدرك بالحس و محتزز بها عما بجب ان محترز عنه ليعلم انه لم سق لنا مما رجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ في التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الجاجة الىعلم به يحترز عن الحطأ وعلم به يحترز عن التعقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعاني والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بها واليهذا اشار بقوله (وما يحتربه عن الاول) يعني الحطأ في التأدية (علم المعاني) فالمرادبالاول اول الامرين الباقيين اللذين احتج الى الاختراز عنهما واما الاول المقابل للثاني الذي هو تميير الفصيح عن غيره فانمآ هوالاحتراز عن الخطأ لانفس الحطأ (وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) فظهر ان علم البلاغة منحصر في على المعــا ني والبيان وانكانت البلاغة ترجع الىغيرهما منالعلوم ابضا وعليك بالتأمل فيهذا المقسام فان من مزال الاقدام ثمم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة و توابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان و بمضهم يسمى الاول علم المعانى و الاخرين) يعني البيان و البديع (علمالبيان والثلثة علم البديع) ولايخني وجوء المناسبة

﴿ الفن الأول علم المعاني ﴾

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به اير ادالمعنى الواحد فى تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال نفيه زيادة اعتبار ليست علم فى المعانى و المفرد مقدم على المركب طبعا و قبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى

San in the court of the said o

٩ قوله مثلا اشارة
 الى ان ذكر التصور
 دون التصديق على
 طريق ضرب المثال
 وكذا ذكر التعريف
 والتنكر

٤ وجه اللزوم اله
 لايفهم من معرفته الا
 ادراكه التصورى
 بانه ماهو والتصديق
 الفسهل هو ووجه
 بانه ادغنى عن البنان

المانية و بدين المانية المانية

تعريفه وضبط أبوآبه أجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهي مسائل كثيرة نضبطهاجهة وحدة باعتبارها تعدعما واحدا يفرد بالندوين ومنحاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطهاجهةوحدة فعليه انبعرفها بتلك الجهة لئلا يفوته مايعنيه ولا يضبع وقته فيما لابعنيه فقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك أن واضع هذا الفن مثلا وضع عدة اصول مستنيطة منتراكيب البلغاء يحصل من ادراكها وممارستها قوة بهايتمكن من استحضارها والالنفسات اليمسا وتفصيلها متى اريدوهى العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحبوة كونهما جهتي ادراك الايرى انك اذا قلت فلان يعلم النحو لاتريد ان جيع مسائله حاضرة فىذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هىمبدأ لتفاصيل مسائله بها يتمكن من استحضارها و يجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول و القواعد لانه كثيراما يطلق عليها ثم المعرفة تقال لادراك الجزئى أوالبسيط والعلم للكلى او المركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وابضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللا خيرمن الادراكين لشئ واحد اذاتخلل بينهما عدم بان ادرك اولا ثم زهل عنه ثم ادرك ثانيا والعلم للادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقال عارف والمصنف قدجرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال (يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان اىفرد يوجد منها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لاانها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالا نهاية له محال وعلى هذا يندفع ماقيل ان اربد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متناهية اوالبعض الغيرالمعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحداو البعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منهو المراد باحوال اللفظ الامور العارضة له منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله (التي برايطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك ممالابد منه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما بما يكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفيفة على انالمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم أن يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير مثلا ٩ وهذا واضح لزوما ٤ وفساد اوبهذا يخرج علمالبيان منهذا التعريف لانكون اللفظ حقيقة اومجازا اوكناية مثلا وانكانت احوالاللفظ قدتقتضها الحال لكن لايحث عنها في علم البيان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذليس فيه ان الحال

الفلاني يقتضي الراد تشييه او استعارة او كناية او نحو ذلك فإن قلت إذا كان احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هو مقتضى الحالكما يفصح عنه لفظ المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية للتأكيد اوالذكر اوالحذف الى غير ذلك فكيف يصيح قوله الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وليس مقتضى الحال الاتلك الآحوال بعينها قلت قدتسامحوا في القول مان مقتضى الحال هو التأكيد والذكر والحذف ونحو ذلك بناء على إنها هي التي بها يتحقق مقتضي الحال والا فقتضي الحال عند النحقيق كلام مؤكد وكلام مذكر فيه المسند اليه او محذف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورد. المتكلم يكون جزئيا من جزئيات ذلك الكلام و بصدق هو عليه صدق الكلى على الجزئي مثلا يصدق على انزيدا قائم اله كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكر فيه المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسند اليه فظ ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لما هومقتضى الحال فىالتحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا مناحوال اللفظالعربى باعتبار انكون الجملة مؤكدة اوغيرمؤكدة اعتبار راجع البها وتخصيص اللفط بالعربى مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوال اللفظ العربي لاغيروانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح علم المعاني بانه تتبع خواص تر اكيب الكلام في الافادة ومانصل بها منالاستحسان وغيره لمحترز بالوقوف علمها عنالخطأ فيتطبيق الكلام على مايقتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولا صادق عليه فلا يصيح تعريف شيء من العلوم به والثاني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قال و اعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز ومعرفة وهي تراكيب البلغاء ولاخفأ فيان معرفة البليغ منحيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد عرفها في كتابه بقوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المعاني حداله اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها وايراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فان اراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب بلغاء وهو الظاهر فقدحاء الدور وإن اراد غيرها فلم يبينه و اجيب عن الاول بانه اراد بالنتبع المعرفة كما صرح به في كتابه اطلاقًا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لايسمى علم المعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالمجاز وعن الثانى بعد تسليم ٧ دلالة كلامالسكاكى على انه فسرالتراكيب بتراكيب البلغاء بانالمراد بهاتراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لايتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف بحسب عرف الناس ان امرأ القيس مثلا بليغ فيتنبع خواص تراكيبه من غيران ينصور المعني المذكور للبلاغة كما يمكن لكل احد

٧ اشارة الىجواب بطريق المنعوهوانا لانسلم ان السكاكي فسرت تراکیب بتر أكيب البلغاءحتي يلزم ما ذكرتم بل فسر التراكيب مالتراكب الصادرة عن من له فضل تميير ومعرفة غاية ما في الباب انها تصدق على تراكيب البلغاء ومعرفة التراكيب التي ذكر هاالسكاكي لانتوقف علىمعرفة ماصدق إنها التيهي تراكيب البلغاء بل على مفهومانها التي هي التراكيب الصادرة

من العوام ان يعرف فتهاء البلد فيتنبع اقو الهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام

الشرعية الفرعية مكتسب منادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الا ان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تركيب له في المورد الذي يليق به والمقسام ألذي يناسبه بان يستعمل مثلا ان زيدا قائم فيما اذاكان المخاطب شباكا او منكرا او والله آنه لقبائم فيماكان مصرا وزيدا ضربت فيما اذاكان المحاطب حاكما حكما مشو ما بصواب وخطأ لان خاصية ان زيدا ان يكون لنبي شك أورد انكار وخاصية زيدا ضربت أن يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقهـا ان يورد التركيب في مورده و فيما هو له وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقنضي الحال فعني توفية خواص التراكيب حقها ان بوردكل كلام موافقًا لمقتضي الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكامركما يفصيح عن ذلك قوله في تأدية المعانى وكذاقوله و اير ادانواع التشبيه والمجاز و الكناية على وجهها اذلامعنيله الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تشبيه ومجاز وكناية كما ينبغي وعلى ماهو حقه وليس المعني على انه بورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجمها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المص وغيره كيف خني عليم هذاالمعني مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكي انه اخذ في تعريف بلاغة المتكلم تراكيب البلغاء فعرف الشئ ينفسه ومفاسد قلة التأمل عايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح في تعريف علم المعاني اله علم يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (وينحصر) القصود من علم المعاني (في ثمانية ابواب) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي فىجزئياته والالصدق علم المعانى علىكل باب فظاهر هذاالكلام يشعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القواعد على مأمر و تعريف العلم و بيان الانحصار و التنبيه الاسمى خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبري) الثاني (أحوال المسنداليه) الثالث (احوال المسند) الرابع (احوالمتعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل) الثامن (الايجاز والاطناب والمساواة) وانما انحصر فيها (لأن الكلام اما خبر او انشاء) لانه لامحالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وانتراعما خطأ في هذا المقام لانه لايشمل النسبة الانشائية فلا يصحح التقسيم بلالنسبة همنا هو تعلق احد جزئى الكلام بالآخر بحيث بصحح السكوت عليه سواءكان ايجابا اوسابا اوغيرهما كمافي الانشائيات فالكلام (أنكان لنسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اى يكون بين الطرفين في الحارج نسبة ثبوتية اوسلبية (تطابقة) اى تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بان يكونا ثبوتين اوسلين (اولاتطابقه) بان يكونا احدهما ثبوتيا

والآخرسلبيا (فخبر) اى فالكلام خبر (والا) اى وانلم يكن لنسبته خارج كذلك (فانشاء) وسير دادهذا وضوحافي اول التنبيه (والخبرلابدله من مسنداليه و مسندو اسناد

ه لان المذكور في
 الا بواب الثمانيــة
 القواعد والاصول

۷ وقولنا في احد الا زمنة الثلثة منارة الى اله لا يحر عن دلك نحو قول الميقوم زيد على ما يتوهم لان فيها ايضا نسبة شوية او سلبة بهايعتبرصدقه و كذبه لا باعتبار النسبة الحالية و الا يلرم الحالية و الا يلرم النسبة المياني الحابي لان الميانية فليتأمل الميانية الميان

والمسندقديكونله متعلقات اذاكان فعلا او في معناه) كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحو ذلك وهذالاجهة لتخصيصه بالحبرلان الانشاء ايضالامله مماذكره و قد يكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر او بغير قصر وكل جملة قرنت باخرى اما معطو فة علبها او غيرمعطوفة والكلام البلبغ امازائد على اصل المرادلفائدة) احترزيه عن النطويل على مايجيٌّ ولاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ لان مالا فائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغيرزالًه) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحته لان جبيع ماذكر من القصرو الفصل والوصل والايجاز ومقابليه انماهي مناحوال الجملة آو المسند اليه او المسند فالذي يهمه ان سين سبب افراد هذه الاحوال عماسيق و جعل كل و احد منها بابا برأسه والافنقولكل منالمسند اليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غير ذلك من الاحوال فلم لم بجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدة و من رام تقرير هذا بالترديد بينالنني والاثبات ففساد كلامه اكثر واظهر فالاقرب ان يقال اللفظ امامفرد اوجلة فاحوال الجملة هي الباب الاول والمفرد اما عمدة اوفضلة والعمدة اما مسند اليه اومَسند فجعل احوال هذه الثلثة ابواباثلثة تمييزا بين الفضلة والعمدة المسند اليه اوالمسند ثم لماكان من هذه الاحوال ماله من بد غموض وكثرة ابحاث وتعدد طرق وهوالقصر افرد بابا خامسا وكذا مناحوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة اهتمام وهو الفصل والوصل فجعل بايا سادسا والافهو مناحوال الجملة ولذالم بقل احوال القصرواحوال الفصل والوصلو لماكان من هذه الاحوال مالانختص مفردا ولاجلة بل نجرى فيهما وكان له شيوع وتفاويع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال يشترك فها الحبر والانشاء ولماكان ههنا ابحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانحصر في ثمانية ابواب * تنبيه * وسم هذا البحث بالتنبيه لانه قد سبق منه ذكر ما في قوله تطابقه اولا تطابقه وقد علم انالخبركلام يكون لنسبته خارج فياحدالازمنة الثلثة تطابقه اولا تطابقه فالحبر علىهذا الممني الكلام المخبريه كافي قولهم الحبرهوالكلام المحتمل للصدق والكذب وقديقال بمعني الاخبار كمافي قولهم ٩ الصدق هوالخبر عن الشيُّ على ماهو به بدليل تعديته بمن فلادور وايضا الصدق والكذب بوصف بهما الكلام والمنكلم والمذكور فى تعريف الحبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبرعنالشئ بانه كذا تعريف لما هو صفةالمتكلم فلادور واتفقوا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسسيرهما فذهب الجهور الي ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبرمطابقته) اى مطابقة حكمه فان رجوع الصدق و الكذب الىالحكم اولا و بالذات و الى الحبر ثانيــا و بالواسطة (للواقع) وهو الحارج الذي

٩ ابطل صاحب المفتاح تعريفهم للخبر مما يحتمل الصدق والكذب بانه يستلزم الدور لانهم عرفوا الصدق بانه الخبرعن الشيء على ماهوبه فيتوقف معرفة الحبر على معرفة العمدق المتوقفة على معرفة الحبر فاجبنا عنداولا بان الخبر المذكور في تعريف الصدق غيرالحيرالمأخوذفي تعريفه الصدق لانه بمعنى الاخسار اى نسبة الشي الي الشيء على وجد الايقاع والانتزاع وهو غير الكلام الذي بقال له الحبر ويعرف بما يحتمل العددق والكذب وثانيا بان الصدق المعرف له الخبر غير الصدق المعرف بالخبر لإن الاول صفة الكلام والثاني صفة المنكلم

٢ اشارة اليجواب سؤال مقدر وهوان مقال أن النسبة من الامورالتىلاو جود لها الافي الاذهان كم صرح به ار باب العقول فكيف يصنح ح قولكم ان النسبة من الامور الخارجية حبث قلتم معنى مطابقة الكلام للواقع ان يكون النسبة التيهي الحاصلة بين الشيئين ابجابة كانت او سلبية في الذهن يطابق تلك النسبة الحارجية فعلى هذا يلزم ان يكون النسبة امرا موجودا محققا فی الحـــارج ہف وجوابه انيقالفرق بينقو لناالقيام حاصل لزيدفىالخارجوقولنا حصول القيام امر محقق مو خو د فی الخارج فان الشاني كاذب لان الحصول بينهمها امر معقول لا وجود له الافي العقل لمامر آنف والاول صادق لان بدبهة العقل شاهدة على ان القيام حاصل لزيدفي الحارج وهذا ما اردنا من وجود النسبة الحارجية

يكون لنسبة الكلام الخبرى (وكذبه عدمها) اى عدم مطابقته للواقع بيان ذلك انالكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين اما بالثبوت بان هذا ذَّاك او بالنفي بان هذا ليس ذاك فع قطعالنظر عما في الذهن من النسبة لابد و ان يكون بينهمانسبة ثبوتية اوسلبية لانه أما أن يكون هذا ذاك اولم يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة فى الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان تكونا ثبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمها كذب وهذا معنىمطابقة الكلام للواقع والخارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت بهالاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ تقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعت الانشائي فانه لاخارج له تقصد مطابقته بل البيع يحصل في الحال بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجدله ٢ ولايقدح فيذلك انالنسبة منالامور الاعتبارية دون الخارجية للغرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيدفي الحارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الحارج فأنا لوقطعنا النظر غنُّ ادراك الذَّهن وحكمنا فألقيام حاصل له وهذا معنى وجود النسـبة الخارجية (وقيل) قائله النظام ومن تابعه (صدق الخبر مطابقته لاعتقاد المحبر ولو) كانذلك الاعتقاد (خطأً) غيرمطابق للواقع (و) كذب الحبر (عدمها) اى عدم مطابقته لاعتقاد المحبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو فىقوله ولو خطأ للحال وقبل للعطف اى لولم يكن خطأ و لوكان خطأ والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم اوالراجح فيعالعلم وهو حكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله وأنظن وهو الحكم بالطرف الراجمح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلإف الطرف الراجم واما المشكوك فلا يتحقق فيه الاعتقاد لانالشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما إمن غير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا وتثبت الواسطة اللهم الا ان يقالاذا انتتي اعتقاد تحقق عدم المني ابقة للاعتقاداً فيكون كاذبا لايقال المشكوك ليس بخبر ليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولإتصديق بل هو مجرد تصور كماصرح به ارباب المعقول لانانقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى آنه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بشئ مزالنني والاثبات لكمنه اذا تلفظ بالجملة الخبرية وقال زيد فىالدار مثلا معالشك فكلامه خبر لامحالة بل اذا تبقن ان زيدا ليس فيالدار وقال زيد فيالدار فكلامه خبر و هذا ظاهرو تمسك النظام (بدليل) قوله تعالى (اذا جاءك المنافقون قالوا نشهدانك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون) فانه سبحل عليهم بأنهم كاذبون فىقولهم انك لرسول الله معانه مطابق للواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدال (بانالمعني لكاذبون في

الشهادة) و ادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه من صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهـادة ان واللام والجملة الاسميه ولاشك انهغير مطابق للواقع لكونهم المنافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فىقلوبهم وماقيل انهراجع الى قولهم نشهدوانه خبرغير مطابق للواقع ليس بشئ لانا لانسلم انه خبر بل انشاء (أو) المعنى انهم لكاذبون (فَيْتُسمِيتُهَا) اى في تسمية هذا الاخبار الحالى عن المواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لاكذبا لانتسمية شيُّ بشيُّ ليس من باب الاخبار ولوسلم فاشتراط المواطأة فىمطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله مستندا بهذين الوجهين ثم الجواب على تقدير التسليم بما اشار اليه بقوله (او في المشهود به) اي المعني انهم لكاذبون فى المشهود به اعنى فى قولهم انك لرسول الله لكن لافى الواقع (بل فى زعمهم) الفاسد واعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدون أنه غير مطابق للواقع فيكؤن كاذبا عندهم لكنه صادق في نفس الامر لوجود المطابقة فيه فليتأمل لئلا يتوهم انهذا اعتراف بكون الصدق والكذب باعتبار مطابقته للاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهريما ذكرنا فساد ماقيل ان الجواب الحقيق منعكون التكذيب راجعا الى قولهم الك لرسول الله والوجوه الثلثة لبيان السندواعم انههنا وجماآخر لميذكره القوموهو انيكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعمهم انهم يقولوا لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى نفضوا من حوله لماذكر في صحيح البخارى عن زيد بن ارقم رضى الله عنه آنه قال كنت في غزاة فسمعت عبدالله بن ابي بن سلول يقول لا تنفقو اعلى من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلى الله عليه وسلم فدعانى فحدثته فارسسل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عبدالله بن ابى واصحابه فحلفوا انهم ماقللوا فكذبنى رسولالله صلى الله عليه وسلم و صدقه فاصابني هم لم يصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لى عمى مااردت الى انكذبك رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم و مقتك فا زل الله تعالى * اذاجاءك المنافقون * فبعث الى النبي عليه السلام فقرأ على فقال ان الله صدقك يازيد (الجاحظ) انكرانحصار الخبر في الصدق والكذب واثنت الواسطة وتحقيق كلامه ان الحبر اما مطابق للواقع اولا وكل واحد منهمـــا اما مع اعتقاد انه مطابق اواعتقادانه غير مطابق او بدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها صادق وهو المطابق للواقع معاعتقاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير مطابق مع اعتقادانه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الحبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الحبر (عدمها معد) اى عدم مطابقته للواقع مع

٦ يعنى ان الجهور اكتفوا فيالصدق بمطابقة الواقع وفي الكذب عدمهاو النظام اكتني في الصدق عطابقة الاعتقاد وفي الكذب بعدمها و الجاحظ اعتبر في الصدق مطالقة الواقع اعتقادهاوهو يستلزم مطابقة الاعتقادلانه اذا اعتقد الهمطابق فقد اتفق الواقع والاعتقاد واعتبرفي الكذب عدم مطابقة الواقع معاعتقاده وهو يستلزم عدم مطابقة الاعتقادايوافقالواقع والاعتقادو كلانحقق الامران تحقق احد هما ضرورة فيتم ماادعيناه ٧ اى الدلالة على ان المراد بالثاني غير الصدق لان عدم اعتدادهم صدقه مستلزم لعدم ارادتهم صدقه فيكون مستلزما لارادتهمغيرالصدق بواسطة وامااعتقادهم عدم صدقه فستلزم غير الصدق بلاواسطة فيكون اظهر دلالة عليد

اعتقاداته غير مطابق ويلزم في الاول مطابقة الحبر للاعتقاد وفي الثاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقاد ح (وعُميرهماً) وهي الاربعة انباقية اعني المطابقة معاعتقاد اللا مطابقة اوبدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة اوبدون الاعتقاد (ليس بصدق ولا كذب) فكل من الصدق و الكذب تفسيره اخص منه تفسير الجهور والنظام لآنه اعتبر في كل منهما جميع الامرين اللذين ٦ اكتفوا بواحد منهما فليتدبر فكثيرا مايقع الحبط فىهذا المقام وفىتقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فىشرح المُمتاح مايفضي منه العجب واستدل الجاحظ (بدليل) قوله تعمالي (افترى على الله كَذَبًا آمُ بِهُ جُنَّةً ﴾ لأن الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله عليه وسلم * بالحشر والنشر فيالافتراء والاخبار حال الجنة على سببل منع الحلو ولاشك (ان المراد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة (غيرالكنبلانه قسيم) اى لان الثاني قسيم الكذب اذا لمعنى اكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشي بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهم أم يعتقدوه) اي الصدق فعنداظهار تكذبه لار مدون بكلامه عليه السلام الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولوقال لانهم اعتقدوا عدمه لكاناظهر ٧ وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى امصدق بوجه من الوجوه فلايجوزان يعبريه عنه فمرادهم بكون كلامه خبراحال الجنة غير الصدق وغير الكذبو همعقلاءمناهل اللسان عارفون باللغة فيجب انيكون من الخبر ماليس بصادق ولاكاذب ليكون هذامنه بزعمهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلم ان الاعتراض بانه لايلز ممن عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس بشي لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقررناه والفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بان المعني) اى معنى ام به جنة (ام لم يفتر فعبر عنه) اى عن عدم الافتراء (بالجنة لانالجنون) يلزمه (ان لاافتراءله) لانه الكذب عن عمد ولاعمد للحجنون والثاني ليسقسيما للكذب بل لماهو اخص منه اعني الافتراء فيكون هذا حصرا للخبرالكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمدو الكذب لاعن عمدو لوسلم ان الافتراء معني الكذب فالمعني اقصدالا فتراء اي الكذب املم بقصد بل كذب بلاقصد لمأيه من الجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف الاصل فلايصار اليه بلادليل فالاولى انالمعني افترى ام لم نفتر بل به جنة وكلام المجنون ليس نخبرلانه لاقصدله يعتديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره في كونه خبرا كاذبا اوليس بخبرفلا ثبت خبرلايكون صادقاو لا كاذبا قلت كفي دليلا في التقييد نقل ائمة اللغة واستعمال العرب ولانسلم ان للقصد والشعور مدخلا فيخبرية الكلام فان قول المجنون اوالنسائم اوالساهي زيدقائم كلام ليس بانشاء فيكون خبراضرورة انهلايعرف بينهما واسطة وفيه بحث واعلمان المشهور فيمابين القوم اناحتمال الصدق والكذب منخواص الحبرلا بحرى في غيره من المركبات مثل الغلام الذي نزمه ويازمه الفاضل ونحو ذلك ممايشتمل على نسبة وذكر بعضهم آنه

لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الا انه عبر عنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنا زيد انسان او فرس و الايسمى مرئبا تقييديا و تصورا كافي قولنا يازيد الانسان او الفرس و اياماكان فالمركب امامطابق فيكون صادقا و غير مطابق فيكون كاذبا فيازيد الانسان صادق ويازيد الفرس كاذب و يازيد الفاصل محتمل و فيد نظر لوجوب علم المخاطب بالنسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار كان الاخبار بعدالعلم بها او صاف فظهر الفرق تم الصدق والكذب كاذكره الشيخ انما يتوجمان الى ماقصد المتكلم اثباته او نفيه و النسبة الوصفية ليست كذلك و لوسلم فاطلاق الصدق و الكذب على المركب الغير التام مخالف المواقعمد المتكلم المركب الغير التام مخالف الوصفية ليست كذلك و لوسلم فاطلاق العدق و الكذب على المركب الغير التام مخالف المواقعمد المتكلم المركب الغير التام مخالف المواقع المواقع المركب الغير التام مخالف المواقع المواقات المواقع المواقع المركب الغير التام مخالف المواقع المواقع المواقع المركب الغير التام مخالف المواقع الم

﴿ النَّابِ الاولزاحول الاسناد الخبري،

وهوئثم كلة اومايجرى مجريها الىالإخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احدبهما ه ثابت لمفهوم الآخري اومنني عنه وهذاً اولى من تعريفه بانه الحكم عفهوم لمفهوم بانه ثابتله اومنني عندكما في المفتساح للقطع بان المسند اليه والمسند من او صاف الالفاظ فيءرفهم وانما اتدأ بامحاث الخبرلكونه اعظم شانا واعم فائدة لانه هوالذي يتصور بالصور الكثيرة وفيه بقع الصياغات العجيبة ويه يقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لان الانشاءانما محصل منه باشتقاق كالامر والنهي اونقل كعسى ونعرو بعت واشتريت او زيادة اداة كالاستفهام والتمني و مااشبه ذلك ثم قدم محث احو ال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان على المعانى انما يحث عن احو ال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعدتحقق الاسنادلانه مالم يسند احدالطرفين الىالآخرلم يصر احدهما مسندا اليــه والا خرمسندا والمتقدم على النســبة انما هوذات الطرفين ولامحث لنا عنها (لاشك انقصد المحبر) اى من يكون بصددالاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية فانه كثيرا مانورد الجملة الخبرية لاغراض اخرسوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رباني و ضعتها انثي * اظهارا التحسر على خيبة رجائها وعكس تقديرها والتحزن الى ربها لانها كانت ترجو وتقدران تلد ذكرا وقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام رب ابي وهن العظير مثى اظهارا المضعفو التخشع وقوله تعالى؛ لايستوى القاعدون من المؤمنين الاية اذكار المابينهما " من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلته ومثله * ولحد هل يستوى الذين يعملون و الذين لايعملون * تحريكا لحمية الجاهل و امثال هذا اكثر من ان محصى و كفاك شاهدا على ماذ كرت قول الامام المرزوقي في قوله * قومي

المرى جرمه الحروف والمراب المتعادل الاستاد المتعادل المت

Digitized by GOOQ

لكنه اذا كان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره افادة المخاطب اماالحكم) كقولك زيد قائم لمن لابعرف انه قائم (اوكونه) اى كون المخبر (عالمابه) اى بالحكم كقولك قدحفظت النورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاايقاعها لظهور ان ليس قصد المخبر افادة انه أوقع النسبة اوانه عالم بأنه اوقعها وايضا لواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قلت قد اتفق الفوم على ان مدلول ٢ الحبر انما هو حكم المخبر بوجود المعني في الاثبات و بعدمه فىالننى وآنه لايدل على ثبوت المعنى وآنتفائه والالما وقع الشِّلْتُ منسَّامع فىخبر يسمعه بل علم ثبوت ماا ثبت وانتفاء مانني اذلا معنى للدلالة الأافادته العلم بذلك الشئ ولما صحح ضرب زيد الاوقد وجد منه الضربائئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلاو للزم التناقض في الواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم بثبوت إلشئ لايستلرم ثبوته فكأنهم ارادوا إله لايدل على ثبوت المعني في الوافّع قطعًا بُحّيث لا يحتمل عدم الثبوت و الأفانكار دلالة الخبر ٤ على ثبوت المعنى او انتفائه معلوم البطلان قطعا اذلا معنى للدلالة الافهم المعنى منه ولاشك انك اذا سمعت خرج زيدتفهم منه انه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصبح اذا قيل لك مناين تعلم هذا ان تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت او الانتفاء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فلم بصيح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثم الحق ماذكره بعض المحققين وهوان جيع الاخبار من حيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم يحتمله لاير يدون ان الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المراد اله يحتمله من حيث هو اى لا يمنع عقلا اللايكون مدلول اللفظ ثابتا (ویسمی الاول) ای الحکم الذی یقصد بالخبر افادته (فائدة الخبر والثاني) اي كون المخبر عالمانه (لازمها) اي لازم فائدة الحبر لماذكره صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية تمتنع وهي بدون الاولى لاتمتنع كماهو حكم اللازم المجهول المساواة اى اللازم الاعم بحسب الواقع او الاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهمو بدون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعني العموم فعلى هذا فائدة الخبرهي الحكم ولازمها كمون المخبر عالما به ومعنى اللزوم انه كلا افاد الحكم افاد انه عالم به من غير عكس كمافى

حفظت التورية وزعم العلامة فيشرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الحبر هي

استفادة السامع من الحبر الحكم ولازمها هى استفادته منه ان المحبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به ساحب المفتاح فى بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف فى تفسير هذا الكلام حيث قال اى يمتنع ان لا يحصل العلم الثانى وهو علم

هم قتلوا اميم اخي * فاذار ميت يصيبني ٣٠٠٠ * هذا الكلام تحزن و تفجع و ليس باخبار

۲ حاصل هذا الكلام ان الخبر لايدل على الشوت ولاعلى النفي فا نه لوكان كذلك يلزم الفساد من ثلثة اوجه الاول قوله لما وقع آه والثاني والثالث قوله الزم آه

٤ يعني اذا قلنا الخير. يدل على الثبوت او الانتفاءلم يلزّم من ذلك الاان محصل في العقل عنداطلاقه ان الحكم ثابت او منتف ولا یلزم منه ان یکون فى الواقع كذلك البتة حتى لايمكن وقوع الشك وبلزم صدق جيع الاخبار ويتحقق التناقض فقولنا العلم بالشوت عمنی آنه يفهم من اللفظلا يستلزم الشوت فسقط جيع ماذكروه من الادلة

المخاطب بان المخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفسه عند حصول العلم الاول وهو علمه بذلك الحكم من الحبر نفسه اذلولم يحصل فعدم حصو له عنده اما لانه قد حصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المحبر عالما بالحكم لابد فيه منان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم بحب ان بكون حصوله من ذلك الحبر وكذا الثابي ولانعلة حصوله سماع الحبر من الغير أذالتقدير ان حصو لهماا نما هو من نفس الحالمة المول بقوله لامتناع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني الخبر فنبه على الاول وعلى الثاني بقوله مع ان سماع الخبر من المحبركاف فى حصول الثانى منه ولايمتنع أن لايحصل العلم الاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجّواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصول الثانى فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للنورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الحبربناء على انه منشأنه ان يستفاد مزالخبرفان قيل اما نسم خبرا ولأنخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة في ذهن المخبرام تمزم الالحد بالدول نشان يضا اذا سمعنا خبرا و حصل لنا منه العا بكون مخبره عالما به محصل في ذهنيا صورة المعنا خبرا و حصل لنا منه العا بكون مخبره عالما به محصل في ذهنيا صورة هذا الحكم سواء علمناه قبل او لا فيكون الاول حاصلًا غاينه انه لايكون علاجديدا فالجواب عن الاول ان العلم بكون صورة الحَكم حاصلة فى ذهن المخبر ضرورى لوجود علتهاءى سماع الحبروالذهول انماهوعنالعلم بهذا العلموهو جائزوفيدنظر ٧ و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الحبر هو كون المحبر عالما بالحكم اعنى حصول صورة الحكم فى دهنه و هذا متحقق ضرورة سواء عاالسامع ان المخبر عالما بالحكم اولم يعلم الحكم في المنافقة المن عنده واستحضره لايقال انه علمه ولوسلم فانا نفرضه فيما اذاكان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فانه يحصل العلم الثانى دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فانقيل لانمانه كلا افاد الحكم افادانه عالم به لجوازان يكوف خبره مطنونا او مشكوكا او موهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذا ضروري في كلءاقل تصدي للاخبار (وقد ينزل) المخاطب (العالم جهما)اى بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) فيلقي اليه الخبر وان كان عالما بالفائدة (لعدم جريه على موجب العلم) فإن من لا بجرى على مقتضي العلم هوو الجاهل سواء كمايقال للعالم التارك للصلوة الصلوة واجبة لان موجب العلم العمل وللسائل العارف بمابين يديك ماهو هوكتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله هي ٦ عصاى في جواب * و ماتلك بيينك * و نظار م كثيرة بحسب كثرة مو جبات العلم قال صاحب المفتاح وانشئت فعليك بكلام ربالعزة ولقدعلموالمن اشتراه ماله فيالآخرة من خلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكانوا يعلمون كيف تجدصدره يصف اهلالكتاببالعلم على سبيل التأكيد القسمى وآخره نفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلهم يعني انشئت انتعرف ان العالم

مه ^جرار م

ه اشارة الى كلام الخلحالى حيث قال في التعليل كان الفرض ان الشانى لا يحصل الاعندالجبر معان سماع الحبر في المناني المنانية المنا

به المنافقة المنظر ان يقال لانسلم ان هذا ضرورى وانما يلزم ان لوكان السماع علة تامة وهو ممنوع بل يتوقف على النفات النفس

وانما قال ومثله
 دون منه اشارة الى
 انه لايقال لهذا تنزيل
 العالم منزلة الجاهل
 بل سوق المعلوم
 مساق غيره

AND CONOR

ه هذا اشارة الى ردية والمواقع والمحالي حيث على المحالي حيث على المحالي خلى المحالي المحالي المحالية المحالية والمحالية والمحالية المحبورة المحبورة

۸ لانهذاالخبراعنی ایس لهم به علم لو فرض کو نهملق الیم فلا معنی لکو نهم عالمین بمضمونه کیف وقد تحقق نقیضه وهوان لهم عالم به

بالشيءاعم منفائدة الحبروغيرهاينزل منزلةالجاهلبه لاعتبارات خطابيةلاانالاكةمن امثلة تنزيل العالم ٩ بفائدة الحبرولازمها منزلة الجاهل بناء على انقوله تعالى لوكانوا يعلمون معناه لوكان لهم علم بذلك الشرى لامتنعوا منه اي ليس لهم علم به فلاعتنعون و هذا هو الخبر الملقي النهم لأن هذا كلام ٨ يلوح عليه اثر الاهمــال او على أن ووله تعالى ولقد علوا الآية خبرالتي اليهم مع علهم به لان هذا الخطاب لمحمد عليه السلام و اصحابه ولادليل على كونهم عالمين به و هو ظاهُّرٌ على ان شيئًا من الوجهين لايوافق مافىالمفتاح ثم اشار الى زيادة التعميم وان وجود الشيءُ ســــــــــــــــــــــــان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره فيالنني والاثبات اي فينني شئ واثباته ومارميت اذرميت واذاكان قصدالمخبر ماذكر (فينبغي ان مقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حذرًا عناللغو وأشار الى تفصيله بقوله (فانكان) المحاطب(عالى الذهن من الحكم والترددفيه) اى لايكون عالمًا بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا فيان للنسبة هلهي واقعةام لافعلم انماسبق الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الىقوله والتردد فيه لان الخلو منالحكم يســتلزم الحلو منالتردد فيه ضرورة انالتردد فيالحكم يوجب حِصول الحَكم في الذهن ليس بشيُّ الاترى انك تقول ان زيدا في الدار لمن يتردد في انه هل هوفيها ام لاولايحكم بشئ منالنفي والاثبات بلالحكم الذهني والتردد متنا فيسان لايحتمعان قط (استغنى) على لفظ المبنى للمفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام واسمية الجلة وتكريرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وانكان) المخاطب (مَتَرَدُدَافَيْدَ) اي في الحكم (طالباله حسن تقويته) اى الحكم (بمؤكد) قال الشيخ في دلائل الاعجاز أكثر مواقع رانٌ بحكم الاستقراء هوالجواب لكن يشــترط فيه ان يكون السائل ظن على خلاف مَا انت تجيبه به فأمَّان بِجُعْلُ عَجِّر دَالْجُوابِ اصلا فيها فلالانه بؤدى الى ان لابستقيم لناان نقول صالح فی جو اب کیف زید و فی الدار فی جو اب ابن زید حتی نقول آنه صالح وانه في الدار وهذا ممالاقائل به (وانكان) المخاطب (منكراً) المحكم حاكما بخلافه (وَجَبَتُوكَيْدُهُ) اى الحكم (بحسب الانكار) قوة وضعفا فكلما ازداد في الانكار زيد في النأكيد (كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسي عليه السلام اذكذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون) مؤكدا بان و اسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) ربنايعلم (آنا اليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المحاطبين في الانكار حيث * قالوا ماانتم الابشرمثانا وماانزل الرجن منشئ انانتم الانكذبون * وكان الرسل دعوهم الى الاســــلام على و جمه ظنوهم اصحاب وحى ورسلا مناللة تعالى بناء على ان الرسالة من رسولالله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال * اذارسلنا البهم اثنين فعدلوا في نفي الرسالة عن التصر يح الى الكناية التي

العن على الماضع الماضع الماضية والماضية والماضية والماضية الماضية الماضية الماضية الماضية والماضية والماضية والماضية الماضية الماضية

ک فانه یکون علی
 مفتضی الحال و لا
 یکون علی مقتضی
 الظاهر

٩ فأن قلت اذاكان الملوح بحيث يصير المخاطب به طالب للحكم مترددافكون ايرادالمؤكد حينئذمن باب اخراج الكلام على مقنضى الظهر فلا یکون مما نحن فیــــــــ قلت لانسلم ذلك و انما یکون ان لو كان ابراد المؤكد نظرا الى كون الخياطب طالسا مترددا بل انما هو بالنظر الى الملوح الذي من شانه ان يصير المخاطب بسبيه طا لبا فلا رد ما ذ كرتم له مدالنًا كَيْلْسِمْ إعبًا سلالخاطب

تداعصاللوچ اعارة الحجمر المهل خصوصد انحا كالحاكة المار الماركا

هى ابلغ وقالوا ماانتم الابشر مثلنا زعما منهم انالبشر لايكون رسولا البتة والا فالبشرية في اعتقادهم انماتنافي الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله اذكذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والافالمكذب في المرة الاولى هما اثنان بدليل قوله اذار سلنا اليهم اى الى اصحاب القرية وهم اهل انطاكية اثنين وهما شمون و يحيى فكذبوهما فعززنا الى المناث اى فقويناهما برسول ثالث وهو بولس او حبيب النجار (ويسمى الضرب بثالث اى فقويناهما برسول ثالث وهو بولس او حبيب النجار (ويسمى الضرب الاول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) الكول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) المناف الوجوه المذكورة وهى الحلوعن التأكيد في الأول والتقوية عق كذا استحسانا الى على الوجوه المذكورة وهى الحلوعن التأكيد في الأول والتقوية عق كذا استحسانا

في الثاني و وجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (آخر اجا على مقتضى الظاهر و وجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث و الخيار الحيال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كا في صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر كا فان قبل اذا جعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان زيدا لقائم يكون هذا على و فق مقتضى الظاهر لانه يقتضى التأكيد وليس على و فق مقتضى الحال لانه يقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ في يكون الخيام المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه المن

(استشراف المتردد الطالب نحو ولاتخاطبني في الذين ظلوا) اي لاتدعني يانوح في

شان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبرمع ماسبق من

قوله تعالى * واصنع الفلك باعيننا * فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب في انهم هل

صاروا محكوم العليم بالاغراق ام لاو يطلبه و نزل منزلة الطالب (وقيل انهم مغرقون)

مؤكدا اى محكوما عليهم بالاغراق و المرأد ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالى جنس الحبر حتى ان النفس البَقْظي و الفهم المتسارع يكاد يتردد فيه و يطلبه لا انه يشير الى

(حقيقة)

حقيقة الخبرو خصو صيته ومثله وما ابرى نفسي ان النفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلوتك سكن لهم ويا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم وغير ذلك مما يأتى بعد الاوامر والنواهى وهو كثير فىالتنزيل جدا وقآل الشيخ القاهران في هذه المقامات لتصحيح الكلام السابق و الاحتجاجله وبيان وجهالفالمة فيه ويغني غناء الفاء (و) بجعل (غير المنكر كالمنكر اذا لاح) اىظهر (عليه) اى على غير المنكر (شئ من امارات الانكار نحو) قول حجل بن نضلة (جاء شفيق) امم رجل (عارضا رمحه)اى و اضعاعلى العرض من عرض العو دعلى الاناء و السيف على الفخذ فهو لاينكران في بنيء، رماحا لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير النفات و تهيئ امارة ا نه يعتقدان لارمح فيهم بلكامهم عزلالسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (ان نبي عمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله ثم انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وانكان مما لا ينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارة الانكار (و) يجعل (المنكر كغير المنكر اذا كان معه) اى مع المنكر (ماان تأمله) اى شئ من الدلائل و الشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشيُّ (ارتدعُ) عن انكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوماله ومحسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غير تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه السلام لكنه لايناً ملها ليرتدع عن الانكار وقد يذكر في حل افظ الكتاب همهنا وجوه متعسفة لافائدة في اير ادهاوقوله (نحو لاريب فيه) ظاهر في التمثيل لمانحن بصدده فان قيل التمثيل به لايكاد يصيح لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعنى ننى الريب بالكلية مما لايصح ان يحكم به لكثرة المرتابين ^{فأ} فضلا عن ان يؤكد والثاني انه قد ذكر في محث الفصل والوصل ان قوله لاريب فيه تأكيد لقوله ذلك الكتاب فيكون مما كدفيه الحكر بالتكرير نحو زيدقائم زيد فيديم التيم التيم التيم التيم التيم التيم المناه التيم ال تعويلا على مايزيله فيترك التأكيد كاجعلالريب بناء على مايزيله كلا ريب حتى صح نني الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون نظيراً لتنزيل وجود الشئ مزلة عدمه اعتمادا على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكر واله تأويلين احدهما ماذكر في السؤال وهو انه جعل الريب کلا ریب تعویلا علی مازیله و ح لایکون مثالا لمانحن فیه و ثانیهما ماذکر صاحب الكشاف وهوانه مانق الريب عند معنى ان احدا لابرتاب فيه بل معنى انه ليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة و سطوع البرهان بحيث لا ينبغى لاحد ان يرتاب فيه فكانه قيل هومما لاينبغي ان يرتاب في آنه من عندالله تعالى وهذا مكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا

وتناس الماس الم

كغير المنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها وهوانه ٢ كلام مجحزاتي له من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعن الثـاني أن المذكور في محث الفصل. والوصلانه عنزلة التأكيدالمعنوي ووزانه ٩ وزان نفسه في اعجبني زيد نفسه دفعالتوهم السمو او التجوز فلايكون من قبيل النكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهوانه قاللاريبفيه بيانوتوكيدوتحقيق لقوله تعالى ذلك الكتاب * و زيادة تثبيت له وعنزلة ان يقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكرصاحب المفتاح اناخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهرعلي الوجوه المذكورة يسمى في علم السان بالكناية و هي ذكر لازم الشي لينتقل الذهن عنه إلى ملزومه في وجهه قلتُ لعلَ وجهدان ارادالكلام في مقام لا ناسب بحسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقام والحال الذي يطابقه ظاهر الكلام واعتبرت قيه الاعتبارات اللايقة بذلك المقام لان هذا المعنى بمايلزمه الراد الكلام على الوجه المذكورو ينتقلءنهاليه مثلاقولك لمنكرالاسلامالاسلام حقمجردا عنالتأكيد كناية عن الله جعلت انكاره كلا انكارو نزلته منزلة خالي الذهن تعويلا على مايزيل الإنكيارين لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالى الذهن مما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب في شرح قوله في المهد سطق عن سعادة جده * اثر النجابة ساطع البرهان * ان قوله اثر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفه جو ابا عن سؤ الكانه قيل كيف ذلك الاخبار و النطق معانه رضيع في المهد فني هذه الجملة اخراج الكلام فنوز في منافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المرافع المرافع المنافع المنافع المنافع و المافع على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقاً وذلك كناية عنان هذا لغرابته و ندوره مما لايلوح صدقه للسامع فىبادى الرأى ويحوجه الى السؤال عن بيان كيفيته وبيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام مع السائل المستشرف الى كيفية بيان المُشْرَئِبِ الى ساطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لاريب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم النخصيص فقال (وَهَكَذَا اعتبارات النَّنَقُ) من النجريد عنالمؤكدات في الابتدائي وتقوينه بمؤكد استحسانا فيالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكاري والامثلة ظاهرة ٢ وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهر كإذكرنا فيماتقدم وههنابحث لابد من التنبيه علمه وهو آنه لابنحصر فالمدة أن في تأكيد الحكم نفياً لشك أوردا اللإنكار ولا بجب في كل كلام مؤكد ان بكون الغرض منه رد الإنْكار محقق او مقدر وكذا مراهما المرماري و احساتُ الى فلان ثم انه فعل جزاءى ماترى و عليه رب انى

ود ولت لعل عمد المطبعة مثلا فولك الاسلام عق ميغبر اكسوكنا يذعه المتحصية انظاره كلاانظار فقولك الاسلام عود للرضعدم الانكار فانت كاذكر شكلام لمدما دنكار وهوالموردل غامذال هرالحاللزوج هو غزل الانظرمعرلة عدمة فاللزمهم الايراد والتزيالة عاماصان المتكلم وجعلى يساليدنه آذا عباراتكن س مدر سامه عدد ملام بعضل عن الانتقاله المحمد الحالاة والاسم في الاصفلام برسمهم مستحم هذا في الظاهر سايسوريسا حو الله واحد لكنه نامن والعنمان في الله واحد لكنه مالدي و المسطون المالين المالي ولا تل آليونزل غيره شكو الماللازم لليونزل غيره شكو الماللازم مرسرور مرافق المان الما سروسه رسيما تسيره دن نفس كو نه الحادد عالى الفائلة المعمر الدليل وكذا الحادث فقولك المسافقة مای صوب ... این کرے کو نه مأتیا به من قبل المکرکان معمر الدر عالمات المالغام المالغام من أتى بمعجزة كذا الذي والمعادم والماء وكذا الى ما محصى النفل الدهد و بدا الى مامحصى النعل المام مامحصى الناط الداهم المام من المام ال قولهم دلني فلان على الطريق ۹ ای موازنة لا ريب فيه مع ذلك والكتاب و زان نفســه مع زید فی حاء نی زید نفسـه فظهر ان لفظـة وزان في قوله ووزان نفسه ليس بزائدكما توهيم ٢ تقول لخالي الذهن ماز يدقائمـــا اوليس زيد قائما وللطالب مازيد بقائم وللمنكر والله مازيد بقائم

علىدى هوتكسان

अवस्थे १ अंशिक्ट (وضعتها)

وعلى هذا القياس

الاستحسان الى عدم الاستحسان الى عدم الاستحسان الى عدم عطف على مضمون الكلام كائنه قال من خصا تصها ان كلم أن المواقع بعض المو اصع ببان المان الما

٨ يعنى انهم ليسوا النوكيد فكيف الاقوى والا وكد هذا والظاهر انه لم مقصد بالا قوى التفضيل على كلام قوی و پرشدك الی ن هذا جعله من مخاطبة في و . فقين لكادبون النام أللنام المساق اللوح ملامنا، هم بالمغور لرسول الله لاالي عدم اعتقادهم بهذا الحبر وُّ الدَّقَالَ وَ الله يعلمانك ـوله فقد دفع هذا الاسام فيكودالحصل المنآ فضبه بعدم إغنفادهم يدنهم لحاقنا لونشهم معتغومديه فهمضه كأذبويه وأحاا لأكلك

وضعتها انثي ورب ان قومي كذبون ومن خصائصها ان لضمير الشان معهاحسنا ليس بدونهابل ٦ لايصيح بدونها نحوانه منينق ويصبرالإكية وإنه من يعمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنهاتميئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله * انشواء ونشوة و خبب البازل الامون * وانكانتالنكرة موصوفة تريمامع اناحسنكقوله * اندهرايلفشملي بسعدى * لزمان يهم بالاحسان * و منها حذف الخبرنحو ان مالاو إن و لداو ان زيداو ان عمرا فلواسقطت أن لم يحسن الحذف أولم يجز أنتهى كلامه وقد يترك تأكيد إلجيكم المنكر لان نفس المتكلم لاتساعده على تأكيده لكونه غير معتقدله أو لانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيد و يؤكدا لحكم المسلم لصدق الرغبة فيه و الرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعالى و اذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا و اذا خلوا الى شياطينهم قالوا أنا معكم ليس ماخاطبوا به المؤمنيين جديرا ٨ باقوى الكلامين واوكدهما لانهم في ادعاء حدوث الاعمان منهم لأفي أدَّعاء أنهم أو حدون فيد امالان انفسهم لاتساعدهم عليه لعدم الباعث والمحرك من العقائد وأمالانه لا يروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد و المبالغة و أما تخاطبة اخو أنهم في الاخبار عن انفسهم بالثبات فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهورانج عنهم متقبل منهم فكان مظِنَّة للتحقيق و مُثِنَّة التوكيد وقد يُؤكد الحكم بناء على أن المحامل ينكر كون المتكلم عالما به معتقداً له كما تقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهدانك لرسولالله واذا اردت ان تنبه المحاطب على ان هذا المشكلم كاذب في ادعاء ان هذا الخبر على و فق اعتقاده تؤكد الحكم فان لم يكن مخاطبك منكر أليطابق مااذعاه وعليه قوله تعالى انالمنافقين لكاذبون وآماقوله تعالى والله يعلم انك لرسوله فانما اكدلانه بمايجبان يبالغ في تحقيقه لانه لدفع الايهام ٢ والا فالمحاطب عالم به و بلازمه فتأمل واستخرج منامثال هذا مايناسب المقام (تممالاسناد) مطلقا سواء كانَّ اخباريا او انشائيا ولذاذكره بالاسم الظاهردون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الحبرى (منه حقيقة عقلية) لم يقل اماحقيقة و اما مجا زلان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجاز عنده كمااذالم يكن المسند فعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجازو بعضه ليسكذلك وجعل الحقيقة والمحاز صفة للآسناد دور كإجعله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قال وإنما حقيقة اومجـــازا الى العقل على هذا لنفسه بلا وأسطَّة وعلَى قو ماينسب الى العُقل اعنى الاسـناد يعنى ان تسمية الاسـ الهُ ثَأَبُتُ في محل ومجازا باعتبار انه متجاوز ايا و آلحاً كم بذلك هو العقل دوَّنَ الْوَضَّعَ لان اسناد كلمة الى كلمةشئ بحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لايصير خبرا عنزيد بواضع اللغة بل بمن قصد اثبات المضرب فعلاله وانما الذى

چاهه دلم از درخل بولخ نی ساداده ب وابنا تلزید مندس درس احشات مکوفتنی صفط خاند ساد اخ فیکودرما خید فهداد لها

ميخولې په وسيکي نمستره مطاب مجاعت مليکي کې نه کوهل او استفاد اي و محافظ لاسو في د د که ا لم نه کوهل او علی د کرها في لغی او ما د شود له م دن انظم

ع فانقبل لم لا يحوز ان يكون قوله في الظاهر متعلقا بقوله عند المتكلم قبل لا نه ظرف لغو لكون عامله المعرف في المعرف المعرف

يعود إلى الواضع أنه لاثباتُ الضرب دون الخروج في الزمان الماضي دون المستقبل البه فان قبل لملم بذكر بحث الحقيقة والمجاز العقليين فيعلم البيان كمافعله صاحب المفتاح ومنتبعه قلناقد زعم انه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان فكأنه مبني على آنه من الاحوال المذكورة في التعريف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات وفبه نظر لانعلم المعابى انماييحث عنالاحوال المذكورة منحيث انها يطابق بهااللفظ مقتضى الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة و المجاز العقليين ليس من هذه الحيثية فلا يكون داخلا فيعلمالمعاني والأفالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه او المسند (وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل او معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحترز بهذا عالايكؤن المسند فيه فعلا او معناه كقولنا الحيوان جسم (الى ما) اى شئ (هو) اى الفعل او معناه (له) اى لذلك الشي كالفاعل فيما بني له نحو ضرب زيد عمرا او المفعول به فيما بني له نحوضرب عرو فان الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنهار (عند المتكلم) متعلق بالظرف اعنىله و هذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء بطابق الواقع املافادرجه يقوله (في الظاهر) وهو ايضا ع متعلق بالظرف المذكور اى الى مايكون الفعل او معناه له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه و يدرك من ظاهر حاله وذلك بان لا ينصب قرنة على انه غير ماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به ووصف له وحقه آن یسند الیه سواءکان محلوقالله تعالی او لغیره و سواءکان صادرا عنیه باختیار ه ای محمصار مذکالصعالمیت اصار ادضدارکادستان فلدیدماذکروژایوی ماهزامه الح کضرب او لاکمرض و مات و لایشترط صحه حله علیه و الالحوج مایکون المسند فيه مصدر افقددخل فيه مايطابق الواقع و الاعتقاد (كقول المؤمن البت الله البقلو) مايطابق الاعتقاد فقطنحو (قول الجاهل انبت الربيع البقل) و مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو نخفيها منه خلق الله تعالى الافعال كأبَّها فان اسناد خلق الافعال الى الله اسناد الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر وان لم يكن لم كذلك في آلحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن و مالايطابق شيئامنهما نحو (قولك جابنی زید وانت) ای و الحال انگخاصة (تعلم انه لم یجی ً) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان الكاذب لانصب قرنة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عمااذاكان المحاطب ايضاعالما بانه لمربجئ فانه حينئذ لايتعين كونه حقيقةبل ينقسم الى قسمين احدهما انبكون المخاطب مع علمهانه لم يجئ عالما بان المتكلم يعلم أنه لم يجئ والثانى ان لايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عند المتكلم لافى الحقيقة ولا فى الظاهر لوجود القرينة

(الصارفة)

ك الهورة عالم كن مع نطائط المسادة عدد المسادة والمالهورة عدالمسادة والمسادة المسادة ا

متلةانها

، دولة الالتؤم للجولة فإلناديف فإلناديف

خالموصوف به خاالفال وهوالزمن لمقبل خالموصوف به خاالفال وهال المصوف وحفت بالمصدر فارد مالم حضايم مه في ا الديج حنوب ادماد فارد مالم حضايم مه في الديم مصنوى كالحذر لقطى كالمست بمو عدى براعد مصنوى كالحذر لقطى كالمست بمو عدى براعد حصنوى ومرب ادمار

> شرميفيالمانتكنة الدوجود فيوط تعدالمبمذطافال وارتضد المباغة في ر

الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل انكان الملابسة بكون مجازا والافهومن قبل مالايعتديه ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل نسب قائله إلى مايكره كما صرح به فى المفتاح بخلاف الثانى فان المحاطب لمالم يعلم ان المتكلم عالم بانه لم بجئ يفهم من ظاهره انه استناد الى ماهوله عنده نناء على سهو اونسيان وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو انالحقيقة العقلية هي الكلام المفاديه ماعندالمتكلم منالحكم فيه لامور الاول.انه جعلها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثاني انه غير مُطَّرَّدٌ لصدقه على ماليس المسند فيه فعلا اومعناه نحو الانسان جيهم معانه لايسمي ولامحازا وجوابه منعانه لايسمى حقيقة وكفاك قولالشيخ عبدالقاهر آنهاكل جلة وضعتهاعلى انالحكم المفاديها علىماهوعليه فيالعقل واقعموقعه فتعريفالمصنف غير منعكس في وحد عندالثالث الهغير منعكس لعدم صدقد على مالايطابق الاعتقاد سواء بطابق الواقع ام لا لانه ترك التقسد بقولنا في الظاهر و الاعتذار عنه بأنه أنما تركه مع كونه مرادا اعتمادا على آنه يفهم عاذكره في تعريف المحاز اولا بمالايلتفت كُون مقاوالمُرنجُ الديفاجُ وَلَوْلِمِوفَ الْوَالْمِفَةُ وَلَوْلِمَ مِنْ لَا مِنْ الْوَلِمِ الْوَلِمِ الْمُلَام يفات بل جو آبه انالانسلم عدم صدقه على ماذكر فان قوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكلم اعممن ان يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر بل دلالته على الثانى اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل إن يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الإول فلصدقه على نحو قولها * فأنما هي أقبال وادبار * تما وصف الفاعل او المفعول بَالْمُصَدَّرُ فَاللَّهُ مَجَّازِ عَقَلَى نَصْ عَلَيْهِ الشَّيْخُ فَي دَلائلُ الاعْمَاز وقال لم تُرْدُدُ بِالْاقبال والادبار غير معناهما حتى يكون المجاز فيالكلمةو انماالمجاز في ان حعلتما لكثرة ماتقبل وتدركانما تجسمت من الاقبال والادبار وليس ابضاعلي حذف المضافو اقامةالمضاف البدمقامهو انكانو ابذكرو نهمنداذلو قلنااريدانماهم ن هو صحيح الذوق و المُعْرِفةِ نِسَابَةِ للْعَانيُّ ومعنى تقدر المضاف فيه انه لوكان البكلام قدجي مه على يظاهره ولم يقصد المبالغة المذكورة لكان حقه ان يجاء بلفظ الذات رآد و جُواية أن لفظة مأفي التعريف عبارة عن الملابس اي الي فاعل او مفعول به هوله على ماصرح به فيماسجيُّ وهذا اسناد الىالمبتدأ والاسناداليالمبتدأعندهليس محقيقة ولامحاز واماالثاني فلعدم صدقه على نحو ماقام زيدو ماضرب عمرو من المنفيات فان اسناد القيام والضرب ليس الى ماهوله لا في الحقيقة ولا في الظاهر و إن اربدان اسنادالقيامو الضربالنفيين الى ماهوله فقد دخل حينئذ فيالتعريف من المجاز العقل ما هو منفي نحو ماصام يومي وما نام ليلي قال الشاعر * فنمت وماليل المطبي نائم * وحاصل الاشكال أن الاستناد أعم من أن يكون على جهة الاثبات أوالنفي وأثبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نفي الفعل عما هوله عندالمتكلم في الظاهر وجواله

ان معناه انه لو اعتبرالكلام محردا عن النني و ادى بصورة الاثبات لكان اســنادا الى ماهو له لان النبي فرع الاثبات فالاسناد في قام زيد الى ماهو له فيكون حقيقة وكذا اذانفيته وقلت ماقام زبد مخلاف الاسناد في نحو صام نهاري فانه اسناد الي غير ماهو له فيكون مجازا سواءاثلت اونني وكذا الكلام فيسائر الانشائيات مثل نهارك صائم وليت نهاري صائم و ما اشبه ذلك فليتأمل (ومنه) اي من الاستناد (مجاز عقلي) ويسمه بمحازا حكمها ومحازا في الاثبات و اسنادا مجازيا (وهو اسناده)اي اسنادالفعل اومعناه (آلي ملابس له غير مأهوله) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل اومعناه له بعني غير الفاعل فها بني للفاعل وغير المفعول فهادني للمفعول (يتأول) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأولت الشيء الله تطلبت مايؤل الله من الحقيقة او الموضوع الذي يؤل الله من العقل لأن أو لت و تأولت فعلت و تفعلت من آل الأمر إلى كذا يؤل أي انتهى اليه والمأل المرجع كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قر ننة صارفة للاسناد عن ان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين بقوله (وله) اى للفعل (ملابسات شتي) مختلفة جع شتيت كمريض و مرضى (يلا بس الفـاعل والمفعول له والمصدر والزمان والمكان والسبب) لم يتعرض للمفعول،معه والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند اليها (فاسناده الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنياله) اى للفاعل او المفعول به يعني اناسناده الى الفاعل اذاكان مبنياله و الى المفعول به اذاكان مبنيا له (حقيقة) وقوله في تعريف الحقيقة ماهو له يشملهما (كما من) من الامثلة (و) اسناده (الى غيرهما) اى الى غير الفاعل او المفعول به يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في المبني للمفعول (للملابسة) يعني لاجل أن ذلك الغير بشابه مأهو له في ملابسة الفعل (مجاز) فقداستعبرالاسناد مماهو له لغيره لمشايرته اياه في الملابسة كماستعبر للرجل اسم الاسد لمشامنه اياه في الجرأة والامجاز والاستعارة في شيء من طرفي الاسناد وانما الغرض تشبيه هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجاز انتشبيه الربيع بالقادر فيتعلق وجودالفعل به ليس هوالتشبيه الذي نفاد بكأن والكاف ونحوهما وانما هو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابلنيس فرفع بها الاسم ونصب الخبرفان الغرض بيان تقدير قدروه فى نفوسهم وجهة راعوهما فىاعطاء ماحكم ليس في العمل (كقولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل و اسند الى المفعول به اذالعيشة مرضية (وسيل مفع) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من افعمت الاناء ملائته وقد اسـنهد الى الفاعل (وشعر شـاعر) فيالمصدر والاولىان يمثل بنحوجدجده لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو معنى المفعول لامعني تأليف الشعر فيكون منقبل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهوان مزشانالعرب ان يشتقوا

من لفظ الشيُّ الذي يريدون المبالغة في وصفه ما يتبعونه به تأكيدا وتنبيها على تناهيه منذلك قولهم ظل ظليل و داهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صَائمٌ) في الزمان (ونهر حار) في المكان (و بني الامبر المدنة) في السبب الآمر وضر به التأديب في السبب الغائي و مثله يوم يقوم الحساب اي اهله لاجله و قدخر ج من تعريفه الاسناد المجازي امران احدهما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر نجو رجل عدل وانماهي اقبال وادبار علىمامر والثاني وصفالشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فان المبنى للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناداليه مجأز انجب ان يكون بمايلابسه ذلك المسند وكذامااسند الىالمصدر الذي يلابسه فعل آخرمن افعال فاعله نحو الضلال البعيد و العذاب الاليم فان البعيد انمــا هو الضال و الاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جد جده كذا في الكشاف فظاهر ان هذا المصدر ليس نمايلابسه ذلك المسند و مكن الجواب عن الاول بانه ليس بمجاز عنده كما انه ليس بحقيقة وعن الثاني بان الملابسة اعم من ان يكون يو اسطة حرف اوبدونها وهذهالصور منقبل الاول اذالاصل هوحكم فياسلوبه وكتابه وبعيد واليم فىضلاله وعذابه فيكون نما بنى للفاعل واسند الى المفعول بوا سطة فتأمل وقس عليه نطائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس ما اسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلى ان يسند الفعل الىشئ تلبس بالذي هو في الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى * فاربحت تجارتهم * ولك ان تجعل امثال هذا من قبيل الاسناد الى السبب فان قبل كشرا مايطلق المجاز العقلي على مالايشمله هذا النعريف من نحو قوله تعالى * شقاق مدنهما و مكر الليل والنبار * و قول الشاعر # ياسا رق الليلة اهل الدار * وقولنا اعجبني انبات الربيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى * ولاتطيعوا امرالمسرفين * وقولنا نومتالليلة واجريت النهر ومااشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انالمجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية اوغيرها فكمما ان اسناد الفعل الى غيرماحقه ان يسـند اليه مجاز فكذا القاعه على غير ماحقه ان يوقع عليه واضافة المضاف الى غير ماحقه ان يضاف اليه لانه حاز موضعه الآصلي فالمذكور فيالكتاب اماتعريف للمجاز العقلي فيالاسناد خاصة او لمطلقه باعتبار ان مجعل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان بدل عليه الكلام بصر محه كما مر او يكون مستلزماً له كما في هذه الامثلة فانه جعل فيها البين شياقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازى تمييرًا كقوله تعسالي * اولئك شر مكانا واضل سبيلا * لان التمير في الاصل فاعل فندر فانه محث نفيس و اعلم أن هذا الجحاز قد بدل عليه صر محا

كمامر وقديكون كناية كما ذكروا فىقولهم سل الهموم آنه من المجاز العقلي حيث جعل ألهموم محزونة بقرينة اضافة التسلية اليها فافهموقس ولاتقصرالمجلزالعقلي على مايفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف (وقولناً) في التعريف (سَأُولَ يُحْرَج نحو مامر من قول الجاهل) انبت الربيع البقل رائيا الانبات من الوبيع فهذا الاسناد وان كان الى غير ماهو له لكن لانأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك ممايطابق الاعتقاد دون الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فان قلت اىسر فى بيان فائدة هذا القيد وليس هذا منءادته فى هذا الكتاب ثم اي سر في النعرض لاخراج نحوقول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد يخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المقتاح عرف المجاز العقل بانه الكلام المفاد به خلاف ماعند المتكلم من الحكم فيــه بضرب من التأول افادة للخلاف لا بواسطة وضع وقال انما قلت خلاف ماعند المتكام دون ماعند العقل لئلا يمتمع طرده بمثل قول الدهرى انبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسي الخليفة الكعبة اذليس فيالعقل امتناع ان يكسوا لحليفة نفسه الكعبة وانما فلت بضرب منالتأول ليحتزز به عنالكذب واعترض عليه المصنف بانالانسلم بطلان طرده بماذكر لخروجه بقوله لضرب من التأول ولابطلان عكسه عاذكر لان المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معني ماعندا أمقل ما يقتضيه العقل و يرتضيه لاما يحضر عنده ويرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافينفس الامر فاشسار ههنا الى ان التأول لايختص باخراج الاقوال الكاذبة كما يتوهم من المفتاح بل يخرج نحو قول الجاهل إيضا فلاسطل ايضا طرد تعرفنا بنحو قول الجاهل ولقائل أن نقول انمفهوم قولنا ماعندالعقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافي نفس الامر لامكان تصورالكواذب فلابجوزا لتعبيريه عنه وح ندفعالاعتراض الاول ايضااذلاامنناع في ان يشتمل التعريف على قيدين ينفرد كل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهما في فالمدة اخرى يكون حصولها من احدهما قصدا ومنالاخر ضمنا ولايكون هذا تكرارا فاخراج نحوقول الجاهل ممكن انبسند اليكل مترقوله خلاف ماعندالمتكلم وبضرب منالتأول لكن اسناده الىالاول اولى لانه السابق فىالذكر والمق بالثانى اخراج الكواذب وعلى هذاكان الانسب ان يقول ليخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا يمتنع طرده لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح المقصود ليست من دأب المحصلين فان قلت ماذ كرت من تقرير كلام المصنف مشعر بان مراده غير ماهو له عندالعقل وفي نفس الامر وحبنئذ يرد عليه نحو قول الجاهل والمعترلي لمن يعرف حالهما انت الله البقل وخلقالله الافعال كلها واضل الكافر بالتأول والقصد الىانه اسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهو له في نفس الامر وبالجملة ان اراد غير ماهو له في نفس الامر

فقد خرج عن تعريفه امثال ما ذكر و ان اراد عند المتكلم في الظاهر بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم فيالظاهر وصار قوله تتأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاســدا قلت اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الىغيرماهوله بوجه مااعني المغاير في الواقع اوعندالمتكام في الحقيقة او في الظاهر وحينئذ يدخلفيه نحوقولالجاهل والاقوالاالكاذبة لكون الاسنادفيه الىغيرماهو له في الواقع وقول المعترلي لكونه الى غيرِما هو له عند المتكلم فاخرج جيعها بقوله بتأول وبتي التعريف سالما ويخرج عنه مالا تأول فيه ويدخل فيه نحو قول الدهري والمعتزلي انىت الله البقل وخلق الله الافعال كلها بالتأول لكونه الى غير ماهوله عندالمتكام وكذا يدخل نحو قول الدهرى انبت الربيع البقل بتأول حين يظهر انه موحد لكونه الى غــــير ماهو في الواقع وكذا نحو قول الموحد انبِت الله البقل يتأول عند اخفاء حاله منالدهرى واظهار آنه غيرمعتقد لظاهره بل انما اسنده آلى السبب لانه الىغير ماهوله عند المتكلم فيالظاهر لابقال العام لابتحقق الافي ضمن الحاص وقد تبين فساده فكيف يجوز ان يراد عير ماهوله اعم منان يكون في الواقع وعند المتكلم في الحقيقة أو في الظاهر لانانقول فرق بين ارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم منعدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقد تبين ان الفساد انما كان ينشأ من ارادة الحاص مخصوصه فلا فساد في ارادة العام بعمومه فليتأمل فان هذا مقام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط النأول فيه (لم يحمل نحو قوله) اي الصلتان العبدي (اشاب الصغير و افني الكبير كر الغداة و مرالعشي على الجحاز) اي على ان اسناد اشاب وافنی الی کر الغداة و مرالعشی مجاز (ماً) دام(لم يعلم او) لم ۲ (بطن ان قائله لم ير د ظاهره) لعدم التأول ح بلحل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهوله عندالمتكلم في الظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما استدل) يعني مالم يعلم ولم يستدل بشيء على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على ان اسناد مير) الى جذب الليالي (في قول ابى النجم) قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنباكله لم اصنع * من ان رأت رأسي كرأس الاصلع (مين عنه قنزعا عن قنزع) اى بعدقنزع وهو الشعر المجتمع في نواجي الرأس (حذب الليالي) اي مضها واختلافها و فيالاساس جذبالشهر مضت عامته (ابطئ اواسرعي) حال من الليالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الحبر و يجوز ان يكون منقطعا اى اصنعى ماشئت ايتها الليا لى فلا ننفاوت الحال عندى بعد ذلك و لا ابالي (مجاز) خبر ان (بقوله) متعلق باستدل (عقيبه) اى عقيب قوله مير عند قنزعا عن قنزع (أفناه) اى اباالنجم أوشعر رأسه (قبلالله)

٢ وانما اعاد كلمــة لم
فى الشرح تنبيها على
انه مجزوم معطوف
على يعلم و الا فلا
حاجة اليه بل ربما
يخل بالمقصود لان
المعنى عطف المننى وقوع او فى حير
النفى العموم اعنى
النفى العموم اعنى
النفى العمل و الظن
جيما لا على عطف
النفى على النفى لانه
جيما لا على عطف
النفى على النفى لانه

اى امرالله وارادته (للشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي * فانه يدل على آنه بعتقد انالفعللله و انه المبدئ و المعيد و المنشئ و المغنى فيكون الآسناد الى جذب الليالي تأول بناء على انه زمان اوسبب (واقسامه) اى المجاز العقلي (اربعة لان طرفيه) وهما المسند اليه و المسند (اما حقيقتان) وضعيتان (تحو آنبت الربيع البقل او مجازان) و ضعیان (نحو احبی الارض شبابالزمان) فان المراد باحیاء الارض تهييج القوى النامية فها و احداث نضارتها بانواع النبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحيوة وهي صفة تقتضي الحس والخركة الارادية وتفتقر إلى البدن والروح كذا المراد بشباب الزمان ازدياد قو بها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته العزيزية مشبوبة اىقوية مشتعلة (اومختلفان نحو اندت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز ﴿ وَاحْبَى الأرضَ الربيع) في عكسه و هذا التقسيم للطر فين او لا وبالذات و للاسناد ثانيا و بالعرض و فيه تنبيه على ان الاسناد المجازي لا نخرج الطرف عما هو عليه بل حال كخال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لما عسى يستبعد من اجتماع مجاز بناوحقيقة ومجاز فيكلام واحدوان كانا مختلفين وانحصار الاقسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند أن يكون فعلا أو معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز فا لجحاز في قولنا زبد نهاره صمائم انما هو اسناد صائم الى ضمير النهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحياء الى ملاقاته لااسناد الجملة الواقعة خبرالى المبتدأ واما علىمذهب السكاكى ففيه اشكال ٩ (وهو) اى المجاز العقلي (في القرآن كثير و اذا تليت علمهم آياته) اى آيات الله تعمالي (زادتهم ايماناً) لم يقل منه قوله تعالى او نحو قو له تعالى ايهاما للاقتباس وان المعنى و اذا تلبت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي في القرآن كثيرًا والمقصود أن إسـناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى وانما الآيات سبب لها (يَذَبُحُ ابناءَهُمُ) نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم علميه السلام و حواء رضي الله تعالى عنها و هو فعل الله تعـــا لى حقيقة الى ابليس لان سـببه الاكل من ^{الش}جرة و سبب الاكل و سو سـته و مقا سمته اياهما آنه لهمـا لمن الناصحين (يوماً) نصب على آنه مفعول به لتتقون أي كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الى الزمان وهو للدَّتعالى حقيقة وهذا كناية عن شدَّته وكثرته الهموم والاحزان فيه لأنه يتسارع عند تفاتم الاحزان الشيب او عن طو له وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) جع ثقل وهو متاعالبيت اى

٩ وجد الاشكال أنه لم يلزم من كلامه ان يكون ظرفا المجساز العقلي مفردين بلقد يكون المسند جلة وكل من الحقيقة و المجاز الوضعي بجِب ان يكون في كلة فا يكون حلة يخرج عن هـذه الاقسام و عكن ان محعل المركب ايضا حقيقة ومجازا باعتسار المفردات او باعتسار آنه مستعمل في معناه الموضوع له اولا

مافيها من الدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهو فعل الله حقيقة (و)هو (غير مختص بالحبر) كما يتوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الحرى (بل محرى في الانشاء نحو ماهامان اللي صرحاً) وقوله تعالى * فلا مخرجنكما من الجنة * فإن البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعل الله تعالى وابليس سبب ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك بمااسند إلامر والنهي الي ماليس المطلوب صدورالفعل او الترك عنه ومنه اجرى النهر ولانطع امر فلان على مااشرنا آليه وكذا ليت النهر جارواصلوتك تأمرك ونحو ذلك (ولابدله) اى المجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهر. لان المسادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كمامر) في قول ابي النجم من قوله افناه قيل الله تعالى (او معنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اى بالمسند اليه المذكور معه (عقلا) اى من جهة العقل يعني يكون محيث لابدعي احد من المحقين والمبطلين انه بجوزقيامه به لان العقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبتك حاءت بي اليك اوعادة) اي من جهة العادة (نحوهزم الامير الجند) وقيام المسند بالمسند اليه اعم من ان یکون بچههٔ صدوره عنه کضرب و هزم او غیره کفرب و بعد و مرض و مات (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عنالموحد) فيما يدعي الموحد المحقانه ليس بقائم بالمذكور وانكان الدهرى المبطل يدعى قيامه به (في مثل اشباب الصغير وافني الكبير) البيت واندت الربيع البقل فثل هذا الكلام اذا صدر عن الموحد يحكم بان اسناده مجاز لان الموحد لايعتقدانه الى ماهوله لكن امثال هذا ليست بمايستحيله العقل والالماذهب البه كثير من ذوى العقول ولما احتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) ربد ان الفعل في المجاز العقلي بجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من انه عبارة عن اسناده الى غير ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول مهالحقيق لكن لايلزم ؛ انبكونله حقيقة لجواز ان لايسند الى ماهوله قطعاكما ان المجاز الوضعي لايدله من موضوع له اذا استعمل فيديكون حقيقة لكن لابجب انيكون له حقيقة لجواز انلايستعمل فيه قطعا فعرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اماظاهرة كافي قوله تعالى فار بحت تجارتهم) ای فار بحوا فی تجارتهم (و اما خفیة) ای لانظهر الابعد نظر وتأمل (كافي قولك سرتني رؤ نتك اي سرني الله عند رؤينك وقوله) اي قول ا بن المعذل * بر سَاصَفِحتي قر * يفوق سناهما القمر ا * (يزيدك وجهه حسنا * اذا مازدته نظرًا * اي يزيدك الله حسنًا في وجهه) لما أودعه من دقائق الحسن والجمال يظهر. بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حق لي على فلان اي اقدمتني نفسي لاجل حق لى عليه ومحبتك جاءت بي اليك اى جاءت بي نفسي اليك لمحبتك وقول الشاعر

 ای لایلزم ان یکون مستعمــلا فی مکانه الاصلی بل اللازم ان یکون مکان الاصلی لو استعمل فید لکان صفة

ه قوله و بی بضرب
 الثانی تقدیره و صیرنی
 هواك بضرب المثل
 لخینی ای لهلاکی
 فیکون من قبیل علیك
 ورحة الله السلام

و مذهب السكاكي المراد بالفاعـل المراد بالفاعـل المجازى هو الفاعل الحقيق فيلزم ان يكون المراد بعيشة صاحبها واللازم باطل اذلامعنى آه المراد بعيشة وضمير راضية واحد واما اذاكان المراد بعيشة وضمير ما المراد بعيشة وضمير الضية واحد واما المراد بعيشة وضمير الضية واحد واما المراد بعيشة واحد واما المراد الم

* وصيرتي هواك و بي لحيني بضرب ٩ المثل اي صيرتي الله بسبب هواك منده الحالة وهي اني يضرب المثل بي لهلاكي في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خَفَّا وَلَهَذَا لَمْ يَطُّلُعُ عَلَمُهَا بَعْضُ النَّاسُ وَهَذَارِدَ عَلَى الشَّيْخُ عَبْدَ القَّاهِرِ وَتَعْرِيضَ له حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدر اذا انت نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كمافي قوله تعالى * فار بحت تجارتهم * فاللُّ لابحد في نحو اقد منى بلدك حقى لى على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لاتستطيع في و صيرتي و يزيدك ان تزعم انله فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل للهوى ولوجهه فالاعتسار اذن ان يكون المعنى الذي يرجع اليــه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدومموجود حقيقة وكذا الصيرورت والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لمربكن مجازا فيه نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكونله فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن فاعل فهوانكان مااضيف اليه الفعل فلا محاز والا فيمكن تقدره (وانكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) وقال الذي عندي نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استمارة بالكناية عن الفاعل الحتميق واسطة المبالغة في التشبيه و جعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة و هذا معني قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) وهي عنده ان تذكر المشبه وتريد المشبه به يواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئًا من اللوازم المساوية للمشبه به مثلان تشبدالمنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول مخالب المنية نشبت بفلان (بناء على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المحتار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي (اليه) اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المثال يعنى ان المراد بالطبيب هو الشافي الحقيق قرئة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامير المدر لاسباب الهزية هو الجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أن يشبه الفاعل المجازي المذكور بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل به ثم نفرد بالذكر وننسب اليه شيءً من لو ازم الفاعلالحقيق (وفيه) اي فيما ذهب اليه السكاكي (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها لماسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي ٤ وقدذكرناه نحن وليس كذلك اذلامعني لقولنا هوفيصاحب عيشة وكذا لامعني لقولنا خلق منشخص يدفقالماء اىيصبه فى قوله تعالى خلق من ماء دافق (و) يستلزم (انلايصيم الاضافة) في كل مااضيف الفاعل المجازى الى الحقيق (تحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الىنفسه) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينتذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قالالله تعالى فاربحت تجارتهم و لو مثل بقوله تعالى * فار بحت تجارتهم * او قوله

فنام ليلي وتجلي همي *كان ادفع للشغب لان قوله نهساره صائم بما نناقش فيه بان الاستعارة انماهي فيضمره المستترلاني نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المثال ليست من دأب المحصلين (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا (لهامان) لان المراديه حينئذ هو العملة انفسهم وليسكذلك لان النداءله والحطاب معه (و) يستلزم(أن يتوقف نحو أنبت الربيع البقل) وشني الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ممايكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يردبه اذن الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شايع ذايع في كلامهم سمع من الشارع او لم يسمع (و اللو از م كلها منتقية) كماذ كرنا فينتني كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء اللازم بوجب انتفاء الملروم وجوابه ان مبني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاكي فيالاستمارة بالكناية انتذكر المشبه وتربد المشبه به حقيقة وكهذا وهم لظهور أن ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مرادفا للفظ السبع ادعاء كيف وقد قال السكاكي في تحقيقه بانا ندعي اسم المنية اسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهوأنالمنية تدخل فيجنسالسباع لاجل المبالغة فيالتشبيه وقال ابصنا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لمها وانكار ان تكون شيئا غيرسبع وحينئذ يكون المراد بميشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى يفسد المعنى واتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله من جنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا علىالله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذالمراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاءانه قادر مختار مناجل المبالغة فيالتشبيه وهذا ظاهر نع يرد على مذهبه في الاستمارة بالكناية اعتراض قوى نذكره في علم البيان ان شاءالله تعالى (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكي (بنتقض بحو نهار ، صائم) وليله قائم و ما اشبه ذلك مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيق (الاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) و هو مانع عن حل الكلام على الاستعارة كما صرح به في كتابه وقال ان نحو رأيت بفلان اسدا ولقيني منه اسدا ومااشــبه ذلك من باب التشبيه لاالاستعارة وجوابه آنه لانسلم آن ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة بل اذاكان على وجم نذئ عن التشبيه سدواءكان على جهة الحمل نحو زيد الله اولانحو لجين الماء بدليل انه جعل نحو قوله * قدزر ازراره على القمر * من قبيل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبدية ههنا هوشخص صائم مطلقا والضمر لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما اوغير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكى بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين

<u>ئ</u>ون.

بان الاستعارة انما هي في ضمير راضية والمعنى فهو في عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها والمرادبالنهار الصائم مطلقافيكون من باب اضافة العام الى الحاص و لوسلم فن اضافة السمى الى الاسم فانظر الى ماار تكب من التعملات المستبشعة وجل الكلام الذي هو من البلاغة بمكان على الوجه المسترذل و عن الثالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز و لغيره حقيقة و خنى عليه انه اذا كان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كافهم لم يكن الامر لهامان لاحقيقة و لا مجازا الابرى انك اذا قلت ارم يااسد لا يكون الامر المعتبو ان المفترس قطعا و عن الرابع بان التوقيف انماهو على مذهب البعض و السكاكى بمن يجوز الملاق الاسم على الله من غير توقيف و لذا صرح بان الربيع استعارة بالكناية عنه و لم يعرف انه لوصيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع و ليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع من غير توقيف

﴿ البابِ الثاني احوال المسند اليه ﴾

اعني الامور العارضة له من حيث آنه مسند اليه كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكد اومتروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكرونحو ذلك وسيأتي بيان كون المسنداليه اولي بالتقديم (اماحذفه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدمالاتيان به وهومقدم على الاتيان لتأخر وجودالحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امر بن احدهمـــا فابلية المقام وهو ان يكونالسامع عارفابه لوچودالقرائن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف على الذكر ولماكان الاول معلوما مقررا فيعلم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني مع اشارة ماضمنية الى الاول فقال (فللاحتر ازعن العبث) اذا القرينة دالة عليه فذكره عبث لكن لابناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (مناء على الظاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناه انه عبث نظرا الى ظاهر القرينة واما في الحقيقة فبجوز أن يتعلق به غرض مثل التبرك و الاستلذاذ والتنبيه على غباوة الســامع ونحو ذلك (اوتخييل العدول الىاقوى الدليلين من العقل و اللفظ) يعني إن الا عمّاد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٩ وعندالحذف على دلالة العقل وهو اقوى لاستقلاله بالدلالة مخلاف اللفظ فانه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانما قال تخسل لان الدال عندالحذف ايضاهو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ مالآخرة الى العقل فلا عندالذكر يكون الاعتماد بالكلمة على اللفظ ولاعندالحذف على العقل (كقوله قال لي كيف انت قلت عليل) لم يقل انا عليل

و انما قال من حيث الظاهر لان النعويل بحسب الحقيقة يكون عندالذكر بعينها على الالفاظ ليست الالفاظ ليست الالفاض عضتلفة الواضع مختلفة بالاختلاف الاوضاع ولا دلالة بحسب ذواتها

٦ قال ان المبارك في شرح التسهيل واما الحــذف الواجب فكحذفالمبتدأ المخبر عند بنعت مقطوع لتعيين المنعوت بدونه وكونه بمجرد مدح اوذم اوترحم نحو الحمدلله الحميد وصلي الله عـلى محمد من سيدالمرسلين واعوذ ابليس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعوت المقطوعة للاستغناءءنها محصول انتعين بدونهاو بجوز ذلك فيها النعنب يفعل مستلزم اضماره ولرفعالمتنضى الخبرية المبتدأ لابجوز اظهاره وذلك أنهم قصدوا المدح فجعلوا أضمار الناصب امارة على ذلك كاالتزم في النداء اذلو اظهرالناصب بخني معنى الانشاء وتوهيركونه خبرا مستأنفا المعنى فليا التزم في الاضمار في النصب الترم في الدفع ايضاليجرى الوجهان على سننواحد

للاحتراز والنخييل المذكورين (أواختبار تنبه السامع عندالقرينه) هل يتنبه املا (أو) اختسار (مقدار تنبهه) هل نتنبه بالقرائن الخفية ام لا (او ايهام صونه) اى المسند اليه (عن لسائك) تعظيما له و افعاما (أوعكسه) اى ايهام صون لسائك عند تحقيراله و اهانة (او تأتي الانكار) و تدسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فأجر اي زيد لتيسر لك ان تقول ما اردته بل اردت غيره (اوتعينه أو أد عائه) اى ادعاء التعيين(او نحو ذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة و ساتمة او فوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع ان يقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غير السامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غيررام وشنشنة اعرفها من اخرم او على ترك نظائره كمافي الرفع على المدح او الذم او الترجم فانهم لايكادون نذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدللة ٦ آهل الحمد بالرفع ومنـــه قولهم بعد ان يذكروا رجلا فتي من شانه كذا وكذا و بعد ان لذكروا الديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وح بجب استناد الفعل الى المفعول ولايفتقر هذا الىالقرينة الدالة على تعيين المحذوف بل الى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الحارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وانما المقصود ان يقتل ليؤمن من شره وقد يكون حذف الشيُّ اشعارًا بانه بلغ من الفخامة مبلغا لامكن ذكره قالالله تعمالي * ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم * اي الملة التي اوالحالة اوالطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد في الذكر او بلغ من الفظاعة الى حيث لايقتدر المتكلم على اجرائه علىاللسان او السامع على استماعه ولمذا اذا قلت كيف فلان سائلا عن الواقع في بلية يقال لاتسأل عنه أما لانه يجزع ان يجرى على لسانه ماهو فيه لفظاعته واضجاره المتكلم واما لانك لاتقتدر على استماعه لايحاشه السامع واضجاره (واماً ذكره فلـكونه) أي الذكر (الاصل) ولا مقتضي للعدول عنــه او الاحتياط لصعف التعويل اىالاعتماد على القر سَهُ او التنبيه على غباوهُ الســ مع (او زيادة الايضــاح والتقرير) ومنــه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الاشارة تنبيها على انهم كما ثبتت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابته لهم بالفلاح فجعلت كل من الاثرتين في تميزهم بهـا عن غيرهم بالمثـابة التي لو انفردت كفت مميرة على خيالها (او اظهار تعطيم أو إهانته أو التبرك بذكره أو استلذاذه أو بسط الكلام حيث الاصفاءمطلوب) اي في مقام يكون اصغاء السامع مطلوبا للتكلم لعظمته وشرفه (نحو هي عصاي) ولهذا يطال الكلام،عالاحباء و يجوز انيكون حيث مستعارا للزمان وقديكون بسط الكلام في مقام الافتخار و الابتهاج وغير ذلك من الاعتبار ات المناصبة كمايقال لك من نبيك فتقول نبينا حبيب الله الوالقاسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك

من الاو صاف و قد يذكر المسنداليه للتهويل او التعجب او الاشهاد في قضيةً أو التسجيل على السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القرينة و مماجعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكران يكون الحبر عام النسبة اليكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحو زبدقائم وعمرو ذهب وخالد في الدار واعترض المصنف علمه فانه قامت قرينة تدل عليه انحذف فعموم الحبرو ارادة تخصيصه بمعين وحدهما لانقتضيان ذكره بللامدان سنضم اليهما امر ثالث كالتبرك والاستلذاذ ونحو ذلك ليترجم الذكر دلي الحذف وانلمتقم قرينة كان ذكره واجبا لانفاء شرط الحذف لالاقتضاء عوم النسبة وارادة النخصيص وجوابه انعوم النسبة وارادة النخضيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذفو تحقيق لهلانه اذالم يكناعام النسبة نحو خالقكل شئ يفهم منه انالمرادهوالله تعالى و انكان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم منه انالمرادكل احدولانعني بالقرينة سوى مايدل على المرادوقيل مراده فيكون ذكره واجبالاراجحا والقنضي مايكون مرجحا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبافلايكون مقتضى الحال والجواب انالمقتضى أعم من الموجب والمرجمح ولانسه المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فانكثيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المشابة (واما تعرفه) اي جعل المسلند اليه معرفة وهو ماوضع ليستعمل في شيَّ بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارايه الى خارج اشارة وضعية وقدم فيباب المسند اليه التعريف على التذكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المحاطب اتم فائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامر هو افادة المخاطبالحكم اولازمه وهو ابضا حكم لان المتكلم كأيحكم فىالاول بوقوع النسبة ببن الطرفين يحكم هنا بانه عالم بوقوع النسبة ولاشك أن احتمال تحقق الحكم متىكان ابعدكانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكُّما ازداد المسند والمسند البه نخصيصا ازداد الحكم بعداكاتري فيةولك شئ ماموجود وقولك زيدحافظ للتورية فافادة اتم فائدة يقتضي اتم تخصيص وهو التعريف لانه كمال النخصيص والنكرة وإن امكن انتخصص بالوصف تحيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبد آلها خلق السماء والارض ولقيت رجلا سلم عليك اليوم وحده قبل كل احدلكمنه لايكون في قوة تخصيص المعرفة لا له وضعي نخلاف تخصيص النكرة ثم النعريف يكون على وجوه متفاوتة تعلق ما اغراض مختلفة اشار البهانقوله (فبالاضمار لان المتام للتكلم اوالحطاب والغيبة) وقدم المضمر لكونه اعرف المسارف (وأصل الحطاب ان يكون لمعين) و احداكان او اكثر لان وضع المعارف على ان استعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معينـــا (وقد يترك)اى الخطاب مع معين (الي غيره) اي غير المعين (ليم) الحطاب على (كل مخاطب)

على سبيل البدل نحو (ولوترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم) لايريد بالخطاب محاطبا ممينا قصدا الى تفظيم حال المجرمين (اى تناهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) وبلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر الي حيث تمتنع خفاؤها ﴿ فلایخنص بها رؤیة راء دو نراء و اذا کان کذلك (فلایخنص به) ای بهذا الحطاب , (مخـاطب) دون مخـاطب بلكل من يتأنى منه الرؤية فله مدخل في.هــذا الحطاب وفى بعض النسيخ فلا يختص بهـا اى برؤ بة حالهم مخــاطب او بحالهم رؤية مخساطب على حذف المنناف قال فىالاينساح وقد يترك الى غير معين تحو فلان لئم إن أكرمته أهانك و أن أحسنت اليه أساء اليك فلاتر بد مخاطبا بعسه بل نريد ان أكرم اليداواحسن اليـــد فتخرجه فيصورة الحطاب ليفيـــد ^{الع}موم وهو في القرآن كثير نحو ولوتري اذالمجرمون الآية اخرج في صورة الحطاب لما اربد العموم ففوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتريد مخاطبها بعينه لايقوله فمخرجه في صورة الخطاب لفسياد المعني وكذا قوله لمااريد العموم متعلق بمادل عليه الكلام اى يحمل على هذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلمية) اي تعريف المسنداليه بايراده علما وهو ماوضع لشيء مع جبع مشخصاته وقدمها على بقية المعارفلانها اعرف منها (لاحتماره) أي المسند اليه (بوينه) ای بشخصه بحيث يکون مميزا عن جيع ماعداه واحترز به عن احساره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني (فيذهن السامع ابتداء) اي اول مرة و احترز به عن احضاره ثانيا بالضمير الغائب نحو حاءني زيد و هو راكب (باسم مختص به) اي بالمسند اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحتزز به عن احضاره بضمير المتكلم والمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه مكن احضاره بعينه انتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منها مختصا بمسـند اليه معين فان قيل هذا القيــد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الا العلم قلنا بعد التسليم ان ذكر القيود انما هولنحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مالصيح به الاحتراز عن الجميعكما فيالتعريفات لايقال ان قوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب و المعرف بلام العهد و الموصول فان الاولين يواسطة تقدم ذكره نحقينا اوتقديرا والثالث يواسطة العلم بالصلة لانانقول هذا موقوف على ان يكون معنى قوله التداء نفسه اى نفس لفظه يعني احضارا لالتوقف بمدالعلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو ار بد ذلك يكون هذا بعينه معني قوله باسم مخنص به وبعد اللنيا والتي يكون احترازا عن سائر المعارف ولايكون لنخصيص ماذكر جهة لان اللفظ الموضوع لمعين انما هو العلم وماســواه انما وضع ليستعمل فی معین فینبغی ان یصـــار الی ماذکره بمضهم من ان معناه اول زمان ذکره و هو

احتراز عن احضاره في ثاني زمان ذكره كما في سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الامفهوماتها الكلية وافادتها للجزئيات المرادة فيالكلام انما تكون بواسطة قرنة معينة لها فىالكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحوذلك ولانخيق على المنصف أن الوجه ماذكرناه أولا (نحو قل هوالله أحدً) فالله أصله الاله حذفت الهمزة وعوضت منها حرف التعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود الحالق لكل شيء ومرزعم أنه أسم لفهوم الواجب لذاته أو المستحق للعبودية له وكل منهماكلي انحصر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الابرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالاتفاق من غيران تتوقف على اعتبار عهد فلوكان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لما أفاد التوحيد لأن المفهوم منحيث هو يحتمل الكثرة وأيضا فالمراد. بالاله فيهذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناءالشئ مننفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فيجب ان يكون اله بمعنى المعبود بحق والله علما للفرد الموجود منه والمعني لامستحق للعبودية له فيالوجود اوموجود الاالفرد الذي هوخالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اي بالفرد الموجو دالذي يعبد بالحق تعالى و تقدس (او تعظيم اواهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح او ذم (اوكناية) عن معني يصلح له الاسم نحو ابولهب فعل كذا وفي النزيل تبت بدا ابي لهب اي بدا جمهني لان انتسابه الي اللهب مدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ايوالحير وانوالشر واخو الفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيقي لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الى جهنمي انتقال من الملزوم الى اللازم او من اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين ِ فيالكناية الاانهذا اللزوم انماهو بحسب الوضع الاول اعني الاضافي دونالثاني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الاصلية ونمامدل على انالكناية انماهي بهذا الاعتمار لاباعتمار ان ذلك ^{الش}خص لزمه انه جهنمي سواء كان اسمه ابالهب او زيدا او عمرا اوغير ذلك انك لوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي لهب لايكون منالكناية في شئ فبجب أن يعلم أن أبا لهب آما يستعمل هنا في الشخص المسمى له لينتقل منه الى جهنمي كما ان طويلُ النجاد يستعمل في معناه الموضوع له لينتقل منه الىطول القامة ولوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابيلهب لهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون منالكناية فيشئ فليتأمل فان هذا المقام من مزال الاقدام (او ايهام استلذاذه) اى العلم (او التبرك به او نحو ذلك)كالتفأل والتطيروالتسجيل على السامع وغيرذلك بمايناسب اعتباره في الاعلام [وبالموصولية) اي تعريف المسند اليه بار اده موصولا وكانالانسب ان هدم عليه



يستهجن النصريح اوان بقصد زيادة التقرير نحو ورادته التي هو في بيتها عن نفسه خلقت الاساب الآية ثم قال و العدول عن النصر يح باب من البلاغة و او رد كايد من الحكاية فافهم (او عن الحكاية فافهم (او و منه في غير المسند اليه قول ابي نواس * و المحلام المحلام المحلام المحلام المحلم الم المسلمة على الله الله على الله الله الما على الحطأ بحو) قُولَ عُمِينَ مُن الطبيبُ مَن قصيدة يعظ فمها بنيه (ان الذين ترونهم) اي تظنونهم حواصر الله عليل عليل صدورهم ان تصرعوا) اى تهلكوا او تصابوا بالحوادث من أنسبة على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجعل صاحب المناح هذا البيت بما جعل الابماء إلى وجه نناء الخبر ذريعة إلى التنبيه على الخطأ ورده المصنف بأنه ليس فيه أعاء إلى وجه نناء الخير بل لاسعد أن يكون فيه ايماء الى بناء نقيضه عليه وجوابه ان العرف و الذوق شاهدا صدق على الك أذاقلت عند ذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنونهم اخوا نكم كان فيه أعاء الى أن الخبر المبنى عليه أمرينافي الآخوة و بان المحبة (أو الاعاء الى وجه ناء الخبر) اي الي طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اى على طرزه و طريقته يعني تأتى بالمو صول و الصلة للاشارة الى ان بناء الخبر عليه من اي وجه و اي طريق من الثواب و العقاب والمدح والذم و غير ذلك وحاصله ان تأتى بالفاتحة على وجه ينبه الفطن على الحاتمة كالارصاد في علم البديع (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيه ايماء الى ان الحبرالمبني عليه امر من جنس العقاب والاذلال بخلاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اي الايماء الي وجه ساء الحبر ٧ (ريما جعل دريعة) اي وسيلة (الي التعريض بالتعظيم لشانه) اى لشان الجبر (نحو) قول الفرز دق (ان الذي سمك) اى رفع (السماء بني لنابيةا) اراديه الكعبة اوبيت الشرف والمجد (دعاءه اعز واطول)من دعائم كل بيت فني قوله أن الذي سمك السماء أماء إلى أن الحبر المبنى عليه أمر من جنس الرفعة والبناء بخلاف مااذا قيل انالله او الرحن او غير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء التي لابناء ارفع منها واعظم (اوشان غيره) اي شـان غير الحبر نحو قو له تعالى (الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الحاسرين) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما ينبئ عن الحبية و الحسران و تعظيم لشــان شعيب وهو ظاهر وقد بجعل ذريعة الى الاهانة بشان الحبرنحو ان الذي لايعرف الفقه قد صنف فيه او شــان غير. نحو ان الذي يتبع الشيطان فهو خاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الحبر نحو * ان التي ضربت بينا مها جرة * بكوَّفة الجند غالت



الثاني

و دها غول * فان في ضرب البيت بكو فة و المها مجرة المها الماء بناء الحبر مانميء عن ذوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يحقق زوال حتى كانه ىرهان عليه وهذا معني تحقيق الخير فظهر الفرق بينه وبين آ اعتراض المصنف بآنه لايظهر فرق بينهما فكيف نجعل الاعاء ذريعة اليا انقوله انالذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من الخبر وقد بجعل ذريعة الى التنبيه على الخطأ كمامر فاحسن التأمل فيهذا المقام من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتاح الوجه في الايماء الىوجه بناء الحبربالعلة والسبب كماهوالظاهر فيقولنا انالذن آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم ينفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الحبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وأن التي ضربت وان الذين ترونهم لعدم تحقق السببية وهو لم تتعرض لذلك ومن النــاس من اقتني اثره في تفســير الوجه بالعلة لكن هرب عن الاشكال بان معني قوله ثم تنفرع على هذا اي على . الراد المسند اليه موصولًا من غير اعتبار الاعاء فلا يلزم أن يكون في الآيات المذكورة ايماء وسوق الكلام ينادى على فساد هذا الرأى عندالمنصف وقد يقصد بالموصول الحث على التعظيم او التحقير او الترجم او نحو ذلك كقولنا جاءك الذي اكرمك او اهــانك اوالذى سى اولاده ونهب امواله و قد يكون للتهكم نحو * يا ايما الذي نزل عليه الذكرانك لمجنون * و لطائف هذا البــاب لا تكاد تضبط (وبالاشارة) اي تعريف المسند اليه باراده اسم اشارة متى صلح المقام له واتصل به غرض اما المقام الصالح فهوان يصحح احضاره فىذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسافان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيدفان اشيربها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستحيل احساسه و مشياهدته فلتصييره كالمشاهد وتنزيل الاشاراة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب له اوالمرجح فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتميزه) اى المسند اليه (اكمل تميز نحو) قوله اى ابن الرومي (هذا أبوالصقر فردا) نصب على المدح أوالحال (في محاسنه) من نســل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبادية لان فقد العز في الحضر (او التعربض بغباوة السامع) حتى كانه لايدرك غيرالمحسوس (كقوله) اى قول الفرزدق (اولئك ابائي فجئني بمثلهم) هذا الامرالتعجيز كقوله تعالى * فأتوابسورة من مثله (اذا جعتنا ياجرير المجامع او بيان حاله) اى المسند اليه (في القرب او البعد او التوسط كقولك هذا او ذلك او ذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون ذاللقريب وذلك للبعبدوذاك للتوسط بما يقرره الوضع

أنخى ان تعلق به نظر علم المعــاني لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل له كثير في علم المعاني كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر لرُّ تحقيقه أنَّ اللغةُ تنظر فيه من حيث أن هذا للقريب مثلًا وعلم المعاني من اذا ار بد بيان قرب المسند اليه يؤتي بهذا وهو زائد على اصل المراد الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب تصوره اياكان أسلم فذكره فيهذا المقام توطئة وتمهيد لماينفرع عليه منالنحقير والتعظيم كما اشار اليه يقوله (او تحقيره) اي المسند اليه (بالقرب نحو اهذا الذي بذكر الهتكم) وقد يقصه به تقريب حصوله وحضوره نحوهذه القيمة قد قامت (او تعظيمه بالبعد نحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته و رفعة محله منزلة بعد المسافة وقد تقصديه تعظم المشير كقول الامير ليعض حاضريه ذلك قال كذا (او تحقيره بالبعد) (كما يقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عزالحضور والخطاب وسفالة تمحله منزلة بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عبناكان اومعني بان یحکی عنه اولا ثم یشــار الیه نحو چاءنی رجل فقال ذلك الرجل وضربنی زید فهالني ذلك الضرب لأن المحكى عنه غائب وبجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المذكور عن قريب فهو وان كان غائبًا لكن جرى ذكره عن قريب فكا نه حاضر وقد لذكر المعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيــد نحو بالله و ذلك قسم عظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حســا فكانه بعيد (او للتنبيه) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب المشار اليه باو صاف) اي عند الراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا ماء على عقبه ثم تعديه الى المفعول الشاني بالباء و تقول عقبته بالشيُّ اي جعلت الشيُّ على عقبه (على انه) اى لتنبيه على ان المشار اليه (جدير بما يرد بعده) اى بعد اسم الاشارة (من اجلها) اي مناجل الاو صاف التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) * الذين يؤمنون بالغيبو يقيمون الصلوة الى قوله (او لئك على هدى من ربهم و او لئك هم المفلحون) عقب المشــار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة وغير ذلك تمعرف المسند اليهبان اورده اسم اشارة تنبيها على انالمشار اليهم احقاء بمايرد بعد او لئك و هو كونهم على الهدى عاجلا و الفوز بالفلاح آجلا مناجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طربق الى احضاره سوىالاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله او لنحوذلك (و باللام) اى تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الى معهود) اىالىحصة منالحقيقة معهودة بينالمتكلم والمخاطب واحداكان اواثنين اوجاعة تقولعهدت فلانا اذا ادركته ولقيتهوذلك لتقدم ذكره صريحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثي) اىليسالذكر(الذي

طلبت) امرأت عران (كالتي) اي كا لانثي التي (وهبت لها) فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صر محا في قوله تعمالي * قالت رب ابي وضعتها انثي * لكنه ليس عسنداليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كنابة في قوله * رب اني نذرت لكمافي بطني محررا * فإن لفظ ماوان كان يع الذكور والآناث لكن التحرير وهو أن يعتق الولد لخدمة منت المقدس انما كان للذكور دونالاناث وهومسند اليه وقديستغني عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الاميراذا لم يكن في البلد الاامير واحدوكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للاشارة الى الحاضر كمافي وصف المنادي واسم الاشمارة نحو ياابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشمارة (آلى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى من غيراعتبار لما صدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعني مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعتبار عهد نته في الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة بعني يطلق المعرف بلامالحقيقة الذي هو موضوع الحقيقة المنحدة في الذهن على فر دمو جو د من الحَّقيقة باعتبار كو نه معهو دا في الذهن و جزئيامن جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإبطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عندقيام قرنة على أن ليس القصد إلى نفس الحقيقة منحيث هيهي بل منحيث الوجود لامن حيث وجودها في ضمن جيع الافرادبل بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لا عهد) في الخيارج فان قولك ادخل قر نية دالة على ماذكرناه وتحقيقه آنه موضوع للحقيقة المتحدة فيالذهن وآنما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتمار انالحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علمالجنس المستعمل في فرد وبين اسم الجنس نحولقيت اسامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من آحادجنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة للحقيقة المتحدة فيالذهن وإذا اطلقتها على الواحد فانما اردت الحقيقة ولزم مناطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة نحو ادخل سوقا بخلاف المعرف نحو ادخل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرنة كالدخول مثلا فهو كعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذو اللام اذن بالنظر الى القرينة سيواء وبالنظر الى انفسهما مختلفان واليه اشار يقوله (وهذا في المعني كالنكرة) يعني بعد اعتمار القرينة وأنكان فياللفظ بجرى عليه احكامالمعارف منوقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك كعلمالجنس وهذهالاحكام اللفظية هيالتي اضطرتهم الىالحكم بكونه معرفة وكون نحو اسامة عما حتى تكلفوا ماتكلفوا ويعلم

مماذكرنا من تقر ركلامه ان عودالضمير في قوله و قديأتي الى المعرف بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللام كإيشعر به ظاهر لفظ الايضاح ولكون هذا المعرف في المعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجمل كقوله * ولقد امر على اللُّتُم يُسبني * وفي النَّزيل * كمثل الحمار بحمل اسفارا على ان يحمل صفة للحمار وفيه * الاالمستضعفين من الرحال والنساء والولدان لايستطيعون * على ان قوله لايستطيعون صغة للمستضعفين اوللرحال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيه حرف التعريف فليس لشئ بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في أن اللام في المستضَّعفين حرف تعريف كماسنذكره عن قريبو ان كان اسما موصولا يصيح هذا ايضا لان الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهوكقوله ولقد امر علىاللئيم يسبني فيصيح انتقعالنكزة اعنى فوله غيرالمفضوب علمهم وصفاله فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكمافي نحو ادخل السوق ورأيت اســامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقيقة اذلم يستعمل الافيما وضعله لاينمعني استعمال الكلمة فيالمعني ان يكون الغرض الاصلى طلب دلالتها على ذلك المعني وقصدار ادته منها وانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانماار دتمه الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما وضع لهوسيتضيح هذا في بحث الاستعارة (وقديفيد) المعرف باللام المشاريها الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي و لا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجيع بدليل صحة الاستشاء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه أن اللفظ أذادل على الحقيقة باعتبار وجودها فيالخارج فاما ان تكون لجميع الافراد اولبعضها اذلا واسطة بينهما في الحارج فاذا لم يكن للبعضية لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا نظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مانفيد الاستغراق كما ذكره في قوله تعالى * ان الانسان لني خسر * انه للجنس وقال في قوله تعالى . * أنَّ اللَّهُ محبُّ المحسنين * أنَّ اللَّامُ للجنسُ فيتناولَ كُلُّ محسنُ وكثيرًا مايطلقه على ﴿ مانقصد به المفهوم والحقيقة كما ذكر ان اللام في الحَديثة للجنس دون الاستغراق والحاصل أن اسم الجنس المعرف باللام أما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم الجنس كاسامة واما على حصة معينة منها واحدا اواثنين اوجاعة وهو العهد الحارجي ونحوه علم الشخص كزيد واماعلي حصة غيرمعينة وهو العهد الذهني

ومثله النكرة كرجل واما علىكل الافراد وهوالاستغراق ومثله كلمضافا الىالنكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الا في تعريف الحقيقة فانه ان قصد به الاشسارة الى الماهيمة من حيث هي هي لم غمر من اسماء الاجناس التي ليستُ فهما دلالة على البعضية والكلية نحو رجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصديه الاشارة الها باعتبار حضورها في الذهن لم غير عن تعريف العهد وهذا جاصل الاشكال الذي اورده صاحب المنتاح على هذا المقام وجوابه الانسلم عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدر لأن النظر في المعهود الى فرد معين او اثنين او جاعة نخلاف الحقيقة فأن النظر فهما الى نفس الماهية والمفهوم باعتمار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنىغيرمعتبر فياسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الشئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيقي) وهو ان رادكل فرد بما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (تحوعالم الغيب و الشهادة) اى كل غيب وشهادة (وعر في) و هو ان يرادكل فرد ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الامير الصاغة اى صاغة بلده اوىملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صايغ واللام في اسم الفاعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تعريف عند غير المازيي فكأن التمثيل مبنى على مذهبه قلت الخلاف انما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون انه فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنىالماضي واما ماليس في معني الحدوث من نحو المؤمن والكافر والصــابغ والحائك فهو كالصفة المشيمة واللام فها حرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح يغصح عن ذلك فيغير موضع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق ســواءكان بحرف النعريف اوغيره والموصول آيضا يأتى للاستغراق نحو اكرم الذين بأتونك الا ز بدا واضرب القائمين الاعمرا وهذا ظاهر (وآستغراق ألمفرد) سواءكان محرف التعريف اوغيره (اشمل) من استغراق المثني والمجموع لانه لمتناول كل واحد وأحد من الافراد واستغراق المثني انما يتناولكل آثنين آثنين ولا ننافي خروج الواحد واستغراق الجمع انما لتناولكل جاعة جاعة ولانسافي خروج الواحد والاثنين (مدليل صحة لارحال في الدار اذا كان فها رجل او رجلان دون لارجل) فانه لا يصيح اذاكان فها رجل اورجلان وانما اورد البيان بلا التي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك أن النكرة في سياق النبي والنهي والاستفهام ظاهرة في الاستغراق وتحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرجوحا الاعند قرينة نحو ماحاني رجل بل رجلان فانه ح يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الانجساب ظاهرة في عدم الاستغراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو تمرة خبر من جرادة وقليلا في غيره نحو علت نفس ماقدمت وفي المقامات يا اهل ذا المغني وقيتم

شراو اما اذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ماجاءني من رجل او مقدرة نحولار جل في الدار فهو نص في الاستغراق حتى لا يجوز ما من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان والي هذا اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قراءة لا ريب فيه بالفتح توجب الاستغراق و بالرفع تجوزه ولقائل ان يقول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل في النكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بل الجمَّع المحلى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلمها مثل المفردكما ذكره اكثر ائمة الاصول والنحو ودل عليــه الاستقراء وصرح به ائمة النفسير في كل ماوقع في التنزيل من هذا القبيل نحو آتي اعلم غيب السموات وعلمآدم الاسماء كلها واذ قلنـــا لللائكة اسبجدوا لآدم والله محب المحسسنين وماهي من الظالمين بعيد وما الله بريد ظلما للعسالمين الى غير ذلك ولهذا صح بلا خلاف حاءني القوم او العلماء الازمدا او الا الزمدن مع امتساع قولك حاءني كل جاعة من العلماء الازيدا على الاستثناء المنصل فان قيل المفرد يقتضي استيعاب الاحاد والجمع لانقتضي الااستبعاب الجموع حتى ان معني قولنا جاءنى الرجال جاءنى كل جع من جوع الرجال وهذا لاينا فى خروج الواحد والاثنين منالحكم بخلاف المفرد قلنا لوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين ايضا لانالواحد مع اثنين اخرين منالآحاد والاثنين مع واحد آخر جمع منالجموع والتقديرانكل جَع من الجموع داخل في الحكم على ماذكرتم فان زعموا انكل جع داخل في الحكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دون كل فرد فرد حتى يصبح جاءبى جع منالرجال باعتبار مجئ فرد اوفردين منه فهو نمنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى * رب اني وهن العظم منى * انه ترك جع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا لصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد يعنى يصيح اسناد الوهن الى صيغة الجمع نحو وهنت العظام عند حصول الوهن لبعض منالعظام دونكل قرد ولابصيح ذلك في المفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهنالبعض بل الوجه فىافراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهوان الواحد هو الدال على معنى الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس الذي هو العمود والقوام واشد ما تركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع لكان القصد الى معنى آخر وهوانه لم يهن منه بعض عظام ولكن كلمها بعني لوقيل وهنت العظام كان المعني ان الذي اصابه الوهن ليس هو بعض العظام بلكلمهاكانه وقع من سمامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الىننى مايقابله وهذا المعنى غيرمناسب للمقام فهذا الكلام صريح فى ان وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل منالعظام بحيث لايخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في آنه يصبح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دونكل فرد فالتنافي

يين الكلامين واضيح وتوهم بعضهم انه لامنافاة بينهما بناء على ان مراد صاحب الكشاف انه لوجع لكان قصدا الى أن بعض عظامه نمالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث هوكل والبعض بقي خارحا كالواحد والاثنين ومنشأ هذا التوهم سوءالفهم وقلة التدبر وذلك لان افادة الجمع المحلي باللام تعلق الحكم بكل فرد مما هو مقرر في علم الاصول والنحو وكلامه في الكشــاف ايضـــا مشمون به حيث قال في قوله تعالى * و الله يحب المحسنين * انه جع ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى * وماالله يريد ظلما للعالمين * انه نكر ظلما و جع العالمين على معنى مايريد شيئا من الظلم لاحد من خلقه و في قوله تعالى * و لا تكن للخائين خصيما * اي و لا تخاصم عن حائن قط وفي قوله تعالى * رب العالمين * انه جع ليشمل كل جنس ماسمي بالعالم يعنى لوافرد لتوهم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد ^{الشم}ول والاحاطة ولايخني عليك فساد ماقيل ان مرا ده ان المفرد وانكان اشمل لكنه قصد هنا الى معنى آخر وهو التنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد نفيد شمول الآحاد والجمع يفيد شمول الاجناس وذلك لانه اذا لم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي بمفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس بماسمي به بالعالم وهل هذا الاتبافت و ايضا لا دلالة لقوله ليشمل كل جنس بما سمى به على هذا المعنى وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لابؤ مدها عقل ولانقل وبالجملة فالقول بان الجمع نفيد تعلق الحكم بكل واحد من الافراد مثبتاكان او منفيا مماقرره الائمة وشهد به الاستعمال وصرح صاحب الكشاف فيغيرموضع فلاوجه لرفض جميع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق بين المفرد والجمع في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو أن المفرد صالح لان يراد به جيع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد منه كما فى قوله تعالى * ا ن يأكلهالذئب * والجمع صالح لان يرادبه جبع الجنس وان يرادبه بعضه لاالىالواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية و الجمعية في جل الجنس لافي وحدانه كذا فيالكشاف فنحوقولهم فلان يركب الخيل وانماركب واحدا منها مجاز مثل قولهم بنوفلان قتلوا زبدا وانما قتله واحد منهم فان قلت قدروي عن ابن عباس رضي الله عنهما ان الكتاب اكثر من الكتب وبينه صاحب الكشاف بأنه اذاار بدبالو احدالجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كلهالم بخرج منهشي واماالجمع فلايد خل تحته الا مافيه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا كلام مبنى على ماهو المعتبر عندالبعض من ان الجمع المعرف باللام عمني كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس دض ولم يقصد انه مذهبه بدليل انه صرح بخلاف غيرمرة والاستعمال ايضا يشهد بألك وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانظار ومطارح

الافكاركم زلتفيه للافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم ولما كان هنــا مظنة اعتراض و هو ان افراد الاسم بدل على وحدة معناه و استغراقه يدل على تعدده والوحدة والتعدد ممالتنافيان فكيف يجتمعان اشار الى جواله نقوله (ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النبي ولام التعريف (انما مدخل عليه) اي على اسم المفرد حال كونه (مجرداً) عن الدلالة (عن معنى الوحدة) كما أنه مجرد عن الدلالة على التعدد و أنما انتنع حينئذ وصفه نعت الجمع نحو الرجل الطوال للمحافظة على التشاكل اللفظي (ولانه) اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لانجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهور وان خكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض واما قولهم ثوب اسمال ونطفة امشاج فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اى خلق والنطفة مركبة من اشياءكل منها مشيج اى مختلطفوصف المؤلف يوصف مجمو عِالاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اي تعريف المسند اليه بإضافته الي شيُّ من المعارف (الانها اخصر طريق) الى احضار المسند اليه في ذهن السامع (نحو) قول جعفر بن علبة الحارثي (هو اي) اي مهوي وهذا اخصر من الذي اهواه و نحو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقــام وفرط الســاتَّمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل (معالرك اليمانين مصعد) اي مبعد ذاهب في الارض وتمامه * جنيب وجثماني بمكة موثق * والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان ^{الش}خص والموثق المقيد ولفظ البيت خبرومعناه تأسف وتحسر على بعد الحبيب (أو تتضمنهـا تعظيما لشان المضاف اليه أو المضاف اوغير هما كقولك) في الأول (عبدي حضرو) في الثاني (عبد الخليفة ركب و) في الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيما لشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهو وانكان مضافا اليه لكنه غير المسنداليه المضاف وغيرما اضيف اليه المسند اليه وهو المراد يقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا) للضاف (نحو ولد الحجام حاضر) وللضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر اوغيرهما نحو ولد الحجام بجالس زيدا وينادمه وقدتكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحوا تفق اهل الحق على كذا اومتعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه بمنع عن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض من غير مرجيح نحو حضر اليوم علماء البلد وكالتصريح بذمهم واهانتهم نحوعلاء البلد فعلو اكذا وكسآمة السامع او المخاطب نحو حضر اهل السوق اولتضمن الإضافة تحريضا على اكرام اواذلال اونحو هما نحو صديقك اوعدوك بالبــاب ومنه قوله تعالى * لاتضار والدة بولدهـــا ولا مولودله بولده * فانه لمانهيت المرأة عن المضارة اضيف الولد المها استعطافا لمهــا علميه وكذا الوالد او لتضمنها استهزاء لوتهكما نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون او اعتبارا

لطيفا مجازيا وهو الاضافة بادنى ملابسة من غير تمكن واختصاص نحوكوكب الخرقاء اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك على خزامي الارض النفحة من رابحتها بمعنى على جنس الحرامي و ذلك لان الاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذا اضيف اضــافة هي من خواص الجنس دون الفرد علم أن القصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * ولاطائر يطير بجناحيه * على ماسيجئ انشــا. الله تعالى (واما تنكيره فللا فراد) اى تنكير المسـند اليه للقصد الى فرد ممايصدق عليه اسم الجنس (نحو قوله تعالى وجاء رجل من اقصا المدينة بسعى او النوعية) اىلقصد الى نوع مند (تحو قوله تعالى و على ابصارهم غشاوة) اى نوع منالاغطية غير مايتعارفه النــاس و هو غطاء التعامى من آيات الله و في المفتاح آنه للتعظيم اي غشــاوة عظيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها وبين الادراك لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه و او في بتأديسه (اوالتعظيم او التحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغا لا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابن ابى السمط (له حاجب) اى مانع عظيم (فى كل امر يشينه) اى يعيبه (وليس له عن طالب الَّمْرُفُّ) اىالاحسان (حَاجِب) حقير فكيف بالعظيم (أو التكثير كقولهم أن له لابلاً و انله تغمَّا او التقليل نحو قوله تعالى ورضوان من الله اكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشبان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبيار الكمية تحقيقيا اوتقديرا كمافى المعدودات والموزونات والمشبهيات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشــار بقوله (وقد جاء للتعظيم والنكشير نحو وَانْ يَكُذُنُوكُ فَقَدَ كُذَّبَتَ رَسُلُ أَى ذُووَ عَدْدَكُثَيرٍ ﴾ هذا ناظر الى التكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى التعظيم و نجئ للتحقير و التقليل ايضا نحو اعطاني شيئا اي حقيرًا قليلا فالنعظيم والتكشر قد يجتمعان وقد نفترقان وكذا التحقيرو التقليل وقدينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجمهة من جمهات التعريف حقيقة او تجاهلا او لانه عنع عن التعريف مانع كقوله * اذا سئمت مهندة يمين * لطول الحمل بدله شمالا * لم يقلُّ يمينه احترازا عن النصريح بنسبة الساتمة الى مين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير فى قوله تعالى * ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك * للتحقير واعترض المصنف بان التحقير مستفاد من بناء المرة و نفس الكلمة لانها اما من قولهم نفحت الريح اذا هبت اي هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجو ابه آنه ان اراد ان لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلاً في افادة التحقير فهذا لا ننافي كون التنكير للتحقير لانه مما يقبل الشدة والضعف و ان اراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوم منها بحيث لا مدخل للتنكير اصلا فممنوع للفرق الظاهر بين التحقير في نفحة من العذاب و بينه في نفحة العذاب

بالاضافة وبما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى * انى الحاف ان يمسك عذاب من الرجن * اى عذاب هائل او شي من العذاب ولا دلالة للفظ المس و اضافة العذاب الى الرحن على ترجيح الثانى كما ذكره بعضهم لقو له تعالى * لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم * ولان العقو بة من الكريم الحليم اشد لقوله عليه الصّلاة والسلام * اعوذ بالله من غضب الحليم (و من تنكير غيره) اي غير المسند اليه (للافراد او النوعية نحو والله خلق كل دابة منماء) اى كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة و هي نطفة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهي نوع النطفة الذي مختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليه لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا او نوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة من ماء * فتوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهم آنه مسنداليه تقديرا آذا التقديركل دابة خلقها الله من ماء اوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه و تعسفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح الى آنه مثال لكون المقام للافراد شخصا أو نوعا لا لتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له (وللتعظيم نحو فاذنوا بحرب منالله ورسوله وللتحقير ان نظن الاظنا) اي ظنا حقرا ضعيفا اذا الظن مما يقبل الشدة و الصعف فالمفعول المطلق همهنا للنوعية لا للتأكيد و هكذا يحمل التنكير علىمايفيد التنوع كالتعظيم والنحقير والتكثير ونحو ذلك فىكل ماوقع بعدالا من المفعول المطلق و بهذا ينحل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى المفرغ بجب أن يستثني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستثنى يقين فنحرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملاً غير الظن مع الظن حتى نخرج الظن من منه وح لا حاجة الى ما ذكره بعض النحاة من انه مجمول على التقديم و التأخيراي ان نحن الانظن ظنا و مثله قوله و مااغتره الشيب الااغترارا اي مااغتره الا الشيب اعترارا ولا الى ماذكره بعضهم من ان قولك ماضر بت زيدا الاضر با مثلا يحتمل من حيث توهم المحاطب ان تكون قد فعلت غير الضرب مما يجرى مجراه كاالتهديد والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير المستثني منه كا لمتعدد الشامل الضرب وغيره من حيث الوهم فكا نك قلت مافعلت شيئا غير الضرب ومن تنكيرغيرالمسنداليه للنكارة وعدم التعين قوله تعالى * او اطرحوه ارضا اى ارضا منكورة مجمولة بعيدة عن العمران وللتقليل قوله * فيوما بخيل تطرد الروم عنهم * و يوما بجود تطرد الفقر والجدبا * اي بعدد نزر من خيولك وفرسانك وشئ بسمير من فيضمان جودك وعطا ئك واعلم آنه كما ان التنكير وهو في معني البعضية يفيد التعظيم فكذلك إذا صرح بالبعض كقوله تعــالى * ورفع بعضهم فوق بعض در جات * اراد محمدا صلى الله تعالى عليه و ســلم فني هذا الابهام من

تفخيم فضله واعلاء قدره ما لا يخني ومثله قوله * او يرتبط بعض النفوس حامها * اراد نفسه و قد تقصد به التحقير ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (واماوصفه) اي وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر النوابع وضميرالفصــل عن التنكير جريا على ما هو المنــاسب من ذكر التنكير بعقب التعريف و قدمها السكاكي على التنكيرنظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتبارات التوابع انما يكون مع تعريف المسنداليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتباراته والوصف قديطلق على نفس التابع المخصوص وقديقصديه معني المصدر وهو الإنسب ههناليوافق قوله واما بيانه واما الابدال منه يعني اما الوصف اي ذكر النعت للسند اليه (فلكونه) اي الوصف(مبيناله) اى للسند اليه (كاشفاله عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغلهو نحوه في الكشفقو له) اي نحو هذا القول في محرد كون الوصف للكشف لافي كونه وصفا للسند اليه قول اوس ابن حجر في مرثية فضالة بن كلدة من قصيدة اولها * ايتها النفس اجلي جزعا * ان الذي تحذرين قد وقعا * الى قوله ان الذي جع السماحة والنجدة والبروالتق جعا (الا لمعي الذي يظن بك الظن كأن قدرأي وقدسمما) الالمعي والبلعي الذكي المتوقد وهو اما مرفوع خبران اومنصوب صفة لاسم أن أو يتقدير أعني وخبران في قوله بعد عدة أبيات * أودي فلا تنفع الأشاحة ـ من امر لمن قد يحاول البدعا * فالالمعي ليس بمسند اليه وقوله الذي يظن لك الظن الي آخره و صف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشه ده البيت ولم يزد عليه و مثله في النكرة قوله تعالى * ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعاً وإذا مسه الحيرمنوعاً * فإن الهلوع سرعة.الجزع عند مس المكروم وسرعة المنع عنِدمس الخير(او مخصصا) اراد بالتخصيص مايع تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وعند النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان يحسب الوضع محتملا لكل فردمن افراد الرحال فلما قلت عالم قللت ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحوزيدالتاجر) او الرجل الناجر (عندنا) فانه كان يحتمل الناجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال (او) لكون الموصف (مدحااوذما) او ترجا (نحو حاءني زبد العالم او الجاهل) او الفقير (حيث تنعين) الموصوف اعني زيدا (قبل ذكره) اي ذكر الوصف والتعين اما مان لايكون له شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف واشترط هذا لئلا يصير الوصف مخصصا (أو تَأْكَيدًا) اذا كان الموصوف متضمنا لمعنى ذلك الوصف (نحو امس الداير كان يوما عظيماً) فإن لفظ امس بما يدل على الدبور وقد

يكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كما سيأتي ومنه قوله تعالى * وما من دابة في الارض و لاطائر يطير بجناحيه * حيث و صف دابة و طائر عاهو من خواص الجنس لبيان ان القصد فيهما الى الجنس دون الفرد و مهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة واعلم انالوصف قديكون جلة ويشترط فيه تنكير الموصوف لان الجل التي لها محل من الاعراب تجب صحة وقوع المفرد موقعها والمفرد الذي يسبك منالجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذى يناسبه التنكيروينبغي ان يكون هذا مراد من قال انالجملة نكرة والا فالتعريف والتنكيرمن خواص الاسم ويجب فى تلك الجملة انتكون خبرية كالصلة لان الصفة بجب ان بعتقد المتكلم ان المحاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وانما بحئي مها ليعرف المحاطب الموصوف وبميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون الصفة فبجب كونها جلة متضمنة للحكم المعلوم المخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفة اوصلة انما يكون يتقدير القول فان قيل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * وان منكم لمن ليبطئن * أن التقدير لمن أقسم بالله ليبطئ و القسم و جوابه صلة من قلنا مراده أن الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهو جلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذ ايقال في تأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هو نفس الجملة القسمية مثل قولنا والله واقسم بالله ومحوذلك وهذاكما ان الشرطية خبرية مخلاف الشرط فان قيل في كلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قُوله تعالى * فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة * ان الصلة بجب ان تكون قصة معلومة المخاطب فيحتمل انهم علمواذلك بان معموا قوله تعالى في سورة التحريم * قوا انفسكم و اهليكم نارا وقودها الناس و الحجارة * ثم قال و انما حاءت النار هنا معرفة و في سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا ممكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارا بها الى ماعرفوه اولا قلاًا يمكن أن بقال الوصف بجب ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب و الخطاب في سورة النحريم للمؤمنين وهم قد علموا ذلك بسماع منالنبي عليهالسلام والمشركون لما سمعوا الآية علموا ذلك فمخوطبوا في سورة البقرة (و اما توكيده فللتقرير) اي تقرير المسند اليه اى تحقيق مفهو مه ومدلو له اعنى جعله مستقرا محققا ثانتا محيث لايظن به غبره نحو جاءني زيد زيد اذا ظن المتكام غفلة الســامع عن سماع لفظ المســند اليه او جله على معناه و مثل هذا و ان امكن حله على دفع تو هم التجوز او السهو فرق بين القصد إلى مجرد التقرير والقصد إلى دفع التوهم على مااشار اليه صاحب المقتاح حيث قال بعدذكر دفع النوهم و ربماكان القصد الى مجرد التقريركما يطلعك عليه فصل اعتبار التقديم والتأخيرمعالفعل وذكرالعلامة فىشرح المفتاح إنالمراد مجرد

تقوير الحكم ولم بين ان اى موضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليه وهو خلاف ماصرحوا به في نحو لاتكذب انت من ان تأكيدالمسند اليه انما يفيد مجرد تقرير المحكوم عليــه دون الحكم فان قبل انه لم يرد التأكيد الصناعي بل مجرد التكرير نحو أنا عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته قلنا لانسلم ان المفيد لتقرير الحكم هوالنكرير بل التقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليس في نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم وانما هو لمجرد تقرير المحكوم عليه على ان السكاكى لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فعمل التقديم والتأخير مع الفعل بل فى آخر بحث تأخير المسند و لو سلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك اشــارة الى ماذكره في نحو لاتكذب انت من انه لمجرد تقرير المحكوم عليــه دون الحكم كما بجعل قوله في الايضاح كما سيأتي اشارة الى هذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض لتخصيص بل هو اولى بالتعرض لانه الذي يعتبر فيــه المســند اليه مؤخرا على انه تأكيد ثم قدم للتخصيص والاظهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشارة الى ما اورده في فصل اعتبار التقديم و التأخير مع الفعل من ان نحو آنا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيري تأكيد وتقرير للتخصيص الحاصل من التقديم وإبراده في هذا المقام مثل ابرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الشمول مع انه ليس في شئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير في كتبانه ولاحاجة الى جل كلام المصنف على ذلك كيف وهو يعترض على السكاكي في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان ما نقال من ان معنى كلامه ان توكيد المسند اليه يكون لتقرير الحكم نحو آنا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحو أَنَا سَعِيتُ فِي حَاجِتُكُ وَحَدَى أُولًا غَيْرِي غَلْطَ فَاحْشُ عَنِ أَرْتَكَامُهُ غَنِيةً بِمَا ذَكُرْنَا من الوجه الصحيح (أودفع توهم النجوز) اى التكلم بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسه اوعينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غمانه مثلاً (او) لدفع توهم (السهو) نحو جاء بى زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائى عمرو وانما ذكر زيدا على سبيل السهو ولايدفع هذا النوهم بالتأكيد المعنوى وهو ظـاهر (او) لدفع توهم (عدم الشمول) نحو جاءنی القوم کلهم او اجمعون لئلا يتوهم ان بعضهم لم يحئ الا انك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع من الكل بناء على انهم فى حكم شخص واحدكما يقال بنوفلان قتلوا زيدا وانما قتله واحدمنهم وربما بجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاءالمقام كقوله تعالى * فسنجد الملائكة كلهم اجعون * بناء على كثرة الملائكة والاستبعاد سبحود جيمهم مع تفرقهم واشتغال كل منهم بشان وبهذا يزداد التعيير والتقربع على ابليس ولادلالة لاجعون على كون مجودهم في زمان واحد على مانوهم وههنا بحث وهو ان ذكر

عدم الشمول انما هو زيادة توضيح والا فهو من قبيل دفع توهم التجوز لان كلهم مثلا انما يكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالا على الشمول ومحتملا لعدم الشمول على سبيل النجوز والالكان تأسيسا ولهذآ قال الشيخ عبدالقاهر رحة الله عليه لانعني بقولنا يفيد الشمول انه يوجبه من اصله وانه لولاه لما فهم الشمول من اللفظ والا لم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى لشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومجوزا فيه انتهى كلامه واما نحو حاءني الرجلان كلاهما فني كونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان المثني نص في مدلوله لا يطلق على الواحد اصلًا فلايتُوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم ان يكون الجائى واحدا منهما والاسناد اليهما انماوقع سهوا وامااذا توهم السامع ان الجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعه حاءني الرجلان كلاهما بل انفسهما اوعينهما وكذا اذا توهم ان الجـــائي احدهما والآخر محرض باعث ونحو ذلك فانمـــا يدفع ذلك بنأ كيد المسند لان توهم النجوز انماوقع فيه (وآما بيانه) اى تعقيب المسند بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد) ولابلزم كون الثاني اوضيح لجواز ان يحصل الابضاح من اجتماعهما وفائدة عطف البيان لاتنحصر في الايضاح لما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للنساس * عطف بيان جئي به للمدح لاللايضاح كمانجئي الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى (الابعدا لعاد قوم هود) انه عطف بيان لعاد وفائدته وانكان البيان حاصلا بدونه ان يوسموا بهذه الدعوة وسميا ويجعل فيهم امرا محققاً لاشهة فيه نوجه من الوجوه وتما بدل على ان عطف البيان لايلزم البتة ان يكون اسما مختصا ممسوعه ماذكروا في قوله * والمؤمن العائذات الطبريمسحها * ركبان مكة بين الغيل والسلم * ان الطيرعطف بيان وكذاكل صفة اجرى علمها الموصوف نحوحا نى الفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبهمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة فان قلت قد اورد المصنف قوله تعالى * لاتنحذوا الهين اثنين انما هواله واحد * في باب الوصف وذكر آنه للبيان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرحا بآنه منهذا القبيل فا الحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي ما مدل على انه عطف بيان صناعي لجوازان يرمدانه من قبيل الايضاح والتفسيروانكان وصفا صناعيا ويكون ايراده في هذا البحث مثل ارادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في بحث النأكيد على ماهودأب السكاكي ويكون مقصوده انه وصف صناعي جئ به للايضاح والتفسير لا للتأكيد مثل امس الداير على ماوقع في كلام النحاة وتقرير ذلك ان لفظ الهين حامل لمعنى الجنسية اعنى الالهيــة ومعنى العدد اعنى الاثنينية وكذ لفظ اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاثنين من

الاله لاعن اتخاذ جنس الاله وفي الثاني اثبات الواحد من الاله لااثبات جنسه فوصف الهين بأثنين واله بواحد ايضاحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشباف حيث قال الاسم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين الجنسبية والعدد المخصوص فاذا ارمدت الدلالة على ان المعني به منهما والذي بنساق له الحديث هوالعدد شفع بما يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده اي نقرره ومحققه ولم نقصد انه تأكيد صناعى لانه انما يكون بتكرير لفظ المتبوع اوبالفاظ محفوظة فاوقع فى شرح المفتاح من ان مذهب صاحب الكشاف ان الهين اثنين و نفخة و احدة من التأكيد الصناعي ليس بشي اذلا دلالة لكلامه عليه بل اورد في المفصل قوله تعالى نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر فالحق انكلا من اثنين وواحد وصف صناعي جئ به البيان والتفسيركما في قوله تعالى * وما من دابة فيالارض ولاطائر يطير بجناحيه * حيث جعل في الارض صفة للدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على أن القصد إلى الجنس دون العدد كما سبق في باب الوصف فالآتنان تشــتركان في ان الوصف فيهما للبيان وتفترقان من حيث انه في الهين اثنين واله واحد لبيان ان القصد الى العدد دون الجنس وفي دابة في الارض و لاطائر يطير محناحيه لبمان ان القصد الى الجنس دون العدد وتقرير هذا البحث على ماذكرت بما لامزيد عليه للمنصف و به تبين ان لاخلان هنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصنف على ماتوهمه القوم واستدلالعلامة فىشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متبوعه آنه تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على مأنقل عن أبن الحاجب ولم يذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصــد من متبوعهما الى احد جزئيه اعنى التثنية والوحدة دون الجزءالاخر اعني الجنسية فكل منهما نابع غيرصفة يوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقولاان آربد أنه لم يذكر الاليدل على معني في متبوعه فلا يصدق التعريف على شيء من الصفة لانها البتة تكون لنخصيص اوتأكيد اومدح اونحو ذلك وان اريد انه ذكر ليدل على هذا المعنى و يكون الغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيد وغيرهما فبجوز انيكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما ان الدابر ذكر لبدل على معني الدبور والغرض منه التأكيد بلالامركذلك عند التحقيق الاترى ان السكاكي جعل من الوصف ماهو كاشف و موضيح ولم يخرج بهذا عن الوصفية ثم قال و اماانه ليس ببدل فظاهر لانه لايقوم مقام المبدل منهوفيه ايضا نظر لانالانسلم ان البدل يجب صحةقيامه مقام المبدل منه الايرى ان ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعمالي * و جعلوالله

شركاء الجن * انلله وشركاء مفعولا جعلوا والجن بدل من شركا، ومعلوم انه لامعني لقولنا جعلوا لله الجن بل لابعد ان مقال الاولى أنه يدل لانه المقصود بالنسبة أذالنهي انما هو عن اتخاذ الاثنين من الآله على مامر تقريره (و اما الابدال منه) اي من المسند اليه وفي هذا اشعار بان المسند اليه انما هو المبدل منه و هذا بالنظر إلى الظاهر حيث بجعلون الفاعل في حان اخوك زيد هو اخوك و الافالمسند اليه في التحقيق هو البدلوفي لفظ المفتاح ا عاء الى ذلك (فلز مادة التقرير نحو حاء ني اخو لـُزيد) في بدل الكل و هو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه و إن كان مفهو ما همامتغايرين (و حاء بي القوم اكثرهم) في بدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضا من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضاً من مفهومه فنحو الهين اثنين اذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل دونالبعض لان ما صدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد ثويه) في بدل الاشتمال وهؤالذى لايكون عينالمبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكالاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه احالا ومتقاضباله يوجهما يحيث تبقي النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره منتظرة له فيحيُّ ا هو مبينا وملخصا لما اجل او لا وسكت عن بدل الغلط لانه لايقع في فصبح الكلام فان قلت لم قال ههنا لزيادة التقر بر وفي التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من المغتاح. على عادة افتنانه فيالكلام وهو من اضافة المصدر الىالمعمول اواضافة البدان لمي الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيهالايماء الى انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة تقصد بالتبعية نخلاف التأكيد فان المقصود منه نفس التقرير و بيان التقرير في بدالكل ظاهر لما فيه من التكرير قال صاحب الكشاف في قوله تعالى * صراط الذين أنعمت عليه * فائدة البدل النوكيد لما فيه من التثنية والنكر بر والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين وفى بدل البعض والاشتمال باعتبار ان المتبوع مشتمل على التــابع اجالا فكانه مذكور اولا امافي البعض فظاهر واما في الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب انبكون بحيث بطلق و براديه التابع نحو اعجبني زيداذا اعجبك عله مخلاف ضربت زيدا اذاضربت غلامه فنحو حاني زيدغلامه او اخوه اوجاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعر به كلام بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتمال لايخلوعن ايضاح البتة لمافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعدالابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسيركمامر فكان الاحسن ان بقال لزيادة التقرير والايضاح كماوقع في المفتاح (و اما العطف) اى جعل الشي معطوفا على المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحوحاني ز بد وعمرو) فان فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة على تفصيل الفعل اذ الواو انما هي للجمع المطلق اى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع من غير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية واحترز بقوله.م اختصار عن

نحو جانى زيد وجانى عمرو فان فيه تفصيلا للفاعل مع آنه ليس من عطف المسند اليهبل من عطف الجملة (او) لتفصيل (المسند) بانه قدحصل من احد المذكور ن اولا وعنالاً خر بعده متراخبا اوغيرمتراخ (كذلك) اى مع اختصار واحترز به عن نحو حانی زید وعمرو بعده بیوم اوسنة وما اشبه ذلك (نحوجانی زمدفعمرو اوثم عمرو اوحاني القوم حتى خالد) وهذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للنابع بعد ملابسته للتبوع بلا مهلة وثم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه دلالة على ان ماقبلها مماينقضي شيئا فشيئا الى ان يبلغ مابعدها و التحقيق ان المعتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبرالترتيب الحارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للأجزاء الاخر نحو ماتكل آب لي حتى آدم عليه السلام أو في اثناثها نحومات الناس حتى الانبياء اوفى زمان واحد نحو حاءني القوم حتى خالد اذا جاؤك معا و يكون خالد اضعفهم او اقواهم فمنى تفصيل المسـند فى حتى انه يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع ثانيا باعتبار آنه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فان قلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسـند النهـ ـ ابضا فكان الاحسن ان يقول او لتفصيلهما معا قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجهما يتوجه الى ذلك التقييد وكذا الاثبات وجلة الامرانه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشيء للشيء اونفيه عنه الاوهوالغرض الحاص والمقصود منالكلام وهذا بما لاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه فني نحو جانني زيدفعمر ويكون الغرض اثبات مجيء عمرو بعد مجيئ زبد بلامهلة حتى كانه معلوم انالجائى زيد وعمرو والشك انماوقع فىالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغيرحتي لوقلت ماحانبي زيد فعمر وكان نفيا لمجشد عقيب مجى ويد و يحتمل انهما حاءاك معا او حاءك عمر وقبل زيد او بعده بمدة متر اخية فان قلت قد يجي العطف على المسند اليه بالفاء من غير تفصيل لمسند نحو جاءني الا حكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه بالفاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولو سلم فلا دلالة فيما ذكر على انه يلزم ان يكون لتفصيل المسند (أورد السامع) عن الحطأ في الحكم (الى الصواب) وسبجئ تحقيقه في بحث القصر (نحو جاءني زمد لاعرو) لمن اعتقد ان عمرا جاءك دون زيد او انهما جاء اله جيعا و ماجاءني زيد لكن عمرو لمن اعتقد انزيدا جاءك دون عمرو كذا في المفتاح والايضاح ولم بذكر والمصنف ههنا لكونه مثل لافىالرد الىالصواب الاان لالنني الحكم عنالتابع بعد ايجابه للتبوع ولكن لايجابه للتابع بعد نفيه عنالمتبوع والمذكور فيكلام النحاة ان لكن فينحو حانبي زمد لكن

عمرو لدفع توهم المخاطب انعمرا ايصا لم يجئ كزيد بناء علىملابسة بينهما وملايمة لانه للاستدراك وهودفع توهم يتولد منالكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستثناء وهذا صريح في انه انما يقال ماجاني زيد لكن عمرو لمن اعتقد ان الجئ منتف عنهما جيعا لالمن اعتقد أن زيدا جاءك دون عمرو على ماوقع فىالمفتاح وأما أنه يقال لمن اعتقد انهما جاءاك على ان يكون قصر افراد فلم يقل به أحد (أوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر نحوحاءني زيد بلعرو وماحاءني زيد بل عرو) فان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحوجانني زند بلعمرو يحتمل مجئي زيد وعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي عدم الجئي قطعا واما اذا انضم اليه لانحوحاني زيد لابل عروفهو يفيد عدم مجئ زيد قطعا واما النفي فالجهور على انه يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه فىالمتبوع فعنى ماحاني زيد بلعمرو ثبوت المجئي لعمرو مع احتمال مجئي زيد وعدم مجيئه وقيل نفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا حتى نفيد في المثال المذكور عدم مجئي زيد البتة كما فى لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبرد انه بعد النني يفيد نني الحكم عن النابعو المنبوع كالمسكوت عنه او الحكم متحقق النبوت له فعني ماجاءني زيدبل عمرو بل ماجاءبي عمرو فعدم مجئ عمرو متحقق ومجئ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال اومجيئه متحقق فصرفالحكم فىالمثبت ظاهروكذا فىالمنني على مذهبالمبرد واماعلىمذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قدصرح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب المبرد لاتقع فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط قلت معارض بما ذكره بعض المحققين من النحاة ان بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتدارك مثل هذا الغلط (اوالشك) منالمتكلم (اوالتشكيك)اى ايقاع المنكام السامع في الشك (نحوجا نبي زيدا وعرو) او للابهام نحو * و انا او اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين * او للتخيير او للاباحة نحو ليدخل الدار زيد او عرو و الفرق. ببنهما ان التخيير بفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط نخلاف الاباحة فانه بجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول اللفظ بل يحسب امرخارج ومماعده السكاكي منحروف العطف اي المفسرة والجمهور على ان مابعدها عطف بيان لماقبلها ووقوعها تفسميرا للضمير المجرور من غير اعادة الجار وللضمير المتصل المرفوع من غير تأكيد او فصل بقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تحته (و اما الفصل) اي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانماجعل من احوال المسند اليه لانه بقترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفط مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لنخصيص المسند اليه بالمسند فيكون منالاعتبارات الراجعة الىالمسنداليه لانا نقول ان معني

تخصيص المسند اليد بالمسند ههنا هو تخصيص المسند بالمسند اليد وجعله محيث لايعمد وغيره كما قال فيالمفتاح آنه لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله قصرالمسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الى المسند على ان التحقيق ان فائدته ترجع البهما جيعا لانه بجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصا به ومقصورا عليه (فلتخصيصه) اى المسنداليه (بالمسند) يعني لقصر المسند على المسند اليه لان معني قولنا زيد هوالقائم انالقيام مقصور على زيد لايتجاوزه الي عمرو ولهذا بقال في تأكيده لاعرو فان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المستند اليه بالمسند هوقصره على المسندلان معناه جعل المسند اليه محيث نخص المسند ولايعمه وغيره قلت نم ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذا ذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكر فكان المعنى جعل هذا المسند اليه من بين ما يصحح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصًا بان ثبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الارى إلى قولهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لا نعبد غيرك ومن الناس من زعم إن الفصل كما يكون لقصر المسند على المسند اليه يكون لقصر المسند اليه على المسند كإيدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى * و او لئك هم المفلحون * حيث قال ان معنى التعريف في الفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت صفة المفلحين وتحققوا ماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم هم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعموا ان معنى لايعيدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذاالفن وقلة الندر لكلام القوم اما اولافلان هذا اشارة الي معني آخر المغبر المعرف باللام اور ده الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا مثل قولك هو البطل المحامى لأتريدانه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتر مد ان تقول اصاحبك هل معت بالبطل المحامي و هل حصلت معني هذه الصفة وكيف ننبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان مقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقة له وراء ذلك وطريقته طريقة قولك هل سمعت بالاسدو هل تعرف حقيقته فزيد هو هو بعينه هذا كلامه و اما ثانيا فلان صاحب الكشاف انما جعل هذا معني التعريف وفائدته لامعني الفصل بل صرح في هذه الآية يان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وانجاب ان فائدة المسند ثابتة للسنداليددو نغيره ثم التحقيق ان الفصل قديكون لتخصيص اي قصر المسند على المسنداليه نحوزيدهو افضل من عمرو وزيد هويقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * اولم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده * هو للتخصيص والتأكيد

وقديكون لمجرد التأكيد اذاكان التحصيص حاصلا مدونه بانيكون فيالكلاممانفيد قصر المسند على المسند اليه نحو * ان الله هو الرزاق * اي لا رازق الا هو اوقصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هو التقوى والحسب هوالمال اي لاكرم الاالتقوى ولاحسب الإالمال قال إبو الطئب إذا كان الشباب السكر و الشيب هما فالحيوة هي الحمام اي لاحيوة الاالحمام (واماتقديمه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف بطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بإنه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار فيمكانه قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الحبرعلي المبتدأ والمفعول على الفعل ونحو ذلك بماسق له مع التقديم اسمه ورسمه الذي كلن قبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفاعل و ذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قام وتؤخره نارة فتجعله فاعلا نحوقام زيدو تقديم المسنداليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف ثمه هو الضرب الاول وكلامه ابضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب الثانى (فلكونذكره) اى المسند اليه (اهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز المالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا بجري مجري الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي أن يفسر وجمالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير من الناس آنه يكني أن يقال قدم للعناية من غيران يذكر من اين كانت تلك العناية وبمكان اهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجد كونه اهم فقال (اما لانه) اى تقديم المسنداليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه (ولامقتضى للعدول عنه) يعني ان كون التقديم هوالاصل انما يكون سببا لتقديمه فيالذكر اذا لمبكن معه مايقتضي العدول عنذلك الاصل كإفي الجملة الفعلية فإن كون المسند هو العامل يقتضي العدول عن تقديم المسند اليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معه شئ نما يقتضي تقديم المسنداليه على ماسجئ تفصيله (واما ليتمكن الخبر في ذهن الســـامع لان في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشيُّ بعد الشوق الذواوقع في النفس (كقوله) اي قول ابي العلاء المعرى من قصيدة رثى مها فقمها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) يعني تحيرة البرية فيالمعاد الجسماني والنشور الذي ليس بنفساني وفيان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امر الاله و اختلف الناس فداع الى ضلال وهاد بعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تبين ان ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد آدم عليه السلام و لاناقة صالح عليه السلام ولاتعبان موسى عليه السلام ولاالققنس على ماوقع فىبعض الشروح لانه لايناسب

السباق (واما لتعميل المسرة او المساءة للتفأل او التطبر نحو سعد في دارك و السفاح في دار صديقك و اما لابهام أنه لا يزول عن الخاطر أو أنه يستلذيه و امالنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار و عليه قوله تعالى * و اجل مسمى عنده * اوتحقره نحو رجل حاهل في الدار ومثل الدلالة على أن المطلوب أنما هو أتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامحر دالاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على انه يصدر الفعل عندحالة فحالة على سبل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد فانه مدل على مجرد صدوره عنه في الحال او الإستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبريكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبرالمبتدأ وبالخبرالثاني الاخبار والمصنف لمافهم منالثاني ايضا معني خبرالمبتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر نصور لاتصديق والمطلوب بالجملة الخبرية انمسأ يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الحبر مطلقسا اى اثبات وقوع الشرب مثلا فلا يصبح لما سيأتي في احوال متعلقات الفعلانه لانتعرض عنداثبات وقوع الفعل لذكر المستداليه اصلا بل بقال وقع الشرب مثلا نم لوقيل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل انما مدل عليه الفعل المضارع كما سنذكره في بحث لو الشرطية انشاءالله تعالى لكان وجها ومثل افادة زيادة تخصيص كقوله * متى تهزز بني قطن تجدهم * سيوفافي عواتقهم سيوف * جلوس في مجالسهم رزان * وان ضيف الم فهم خفوف * والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اى محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير الشئ باعادة لفظه ليس بشئ واعترض ايضا بان كون التقديم مفيدا للتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسياً تي في نحو انا سعيت في حاجتك والخبر ههنا اسم الفاعل لان خفوفا جعخاف بمعنى خفيف واجيب بمنع هذا الاشتراط لتصريح ائمة التفسيربالحصر في قوله تعالى * وما انت علينا بعزيز * وما انت علم يوكبل * وماانا بطار دالذين آمنوا * و نحوذلك مماالحبر فيه صفة لافعل و فيه محث لظهوران الحصر في قولهم فهم خفو ف غير مناسب للقام واجيب ايضا بانه لا بريد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص بالذكر الذي اشار اليه في قوله و اما الحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي انيكون الخبرعام النسبة الىكل مسند اليهوالمراد تخصيصه لمعين وهذا سدمد لكن في بيان كون التقديم مفيدا نزيادة التخصيص نوع خفأ (عبدالقاهر) اورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقد بقدم) المسند اليه (ليفيد) التقديم (نخصيصه بالخبرالفعلي) اي قصر الخبرالفعلي عليه والتقييد بالفعلي بمايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب المنتاح قائل بالحصر فيما اذاكان الحبر من المشتقات نحو * و ما انت علينا بعزيز (ان ولي حرف النفي) اي ان كان المسند

اليه بعد حرف النفي بلافصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحو انا قلت هذا اى لم اقله مع آنه مقول لغيري) فالتقديم نفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم و الحصوص فلايقال هذا الا في شيُّ ثبت انه مقول لغيرك وانت تريد نني كونك القائل لانني القول ولايلزم منه ان يكون جيع من سواك قائلًا لأن التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه فىالقول او انفرادك به دو له لابالنسبة الى جيع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد التخصيص و نني الفعل عن المذكور مع ثبوته لغيره (لم يصيح ما آنا قلت هذا و لاغيرى) لان مفهوم الاول اعني ماانا قلت يقتضي ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق ٢ الثاني اعني ولا غيري نفي قائليته عن الغيروهما متناقضان بل بجب عند قصد هذا المعنى ان يؤخر المسـند اليه و بقال ماقلته ولا احد غيري اللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير النخصيص كما اذا ظن المخاطب بك ظنين فاسدين احدهما انك قلت هذا القول والشاني انك تعتقد أن قائله غيرك فيقول لك أنت قلت لأغيرك فتقول له مااناقلته ولااحد غيري قصدا الى انكارنفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا آنما يكون فيما يمكن انكاره كما فيهذا المثال بخلاف قولك ما آنا بنبت هذه الدار ولاغيري فانه لايصيح (ولا ماانا رأيت احدا) لانه يقتضي ان يكون انسان غيرالمتكام قدرأى كل احد لانه قدنني عنالمتكلم الرؤية على وجه العموم فيالمفعول فبجب ان يثبت لغيره ايضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المنني هو الرؤية الواقعة على كل واحد منالناس وقد تقدم انالفعل الذي يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفي عن المذكور و فيه نظر لانا لانسلم ان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل و احد من الناس بل الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس و الفرق واضح فان الاول يفيد السلب الجزئى لان نفي الرؤية الواقعة على كل واحد لاينافي اثبات الرؤية الواقعة على البعض والثاني يفيد السلب الكلى لوقوع النكرة في سياق النبي ولهذا حله كثير من الناس على انه سهو من الكانب و الصواب ماانا رأبت كل احدو اعتذرعنه بعضهم بوجهين احدهما أنه مبنى على ماذكره أثمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلا عن الواو لايستعمل في الايجاب الامع كل فيلزم ان يكون ما أنا رأيت احداردا على من زعم انك رأيت كل احد لانه ابجاب ثلا يستعمل بدون كل والثانى ان احدا يستعمل بمعنى الجمع ولهذا صيح دخول بين عليه وعودضمير الجمع اليه في قوله تعالى * لانفرق بين احد منرسله و * فامنكم من احد عنه حاجزين * وفسروه في قوله تعالى * لستن كاحد من النساء * بمعنى جاعة من جاعات النساء ٦ وعدم جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية بدل على ان هذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعت فىسياق النفى كماتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضع

الفرق بين المفهوم
 و المنطوق ان المفط
 مادل عليه اللفظ
 لا في محيل النطق
 و المنطوق مادل عليه
 اللفظ في محل النطق

كانەقىل لىملايجوز
 كونە بمعنى الجمع من
 وقوعدفىسياق النفى
 اجاببقولەوعدم آم

(اللغة)

اللغة لانهقال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث وقيل هو مبنى على اناحدا اسم فيمعنا الواحد لايتغير بتغير الموصوف فيجوز انيعتبر مو صو فه مفر دا او مثني او مجموعاً مذكرا او مؤنساً اي احد من الا فرادا والمثنيات والجماعات واذاكان احدهنا فيمعني الجمع يكون المعنى ماانا رأيت جميع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسدان لان هذا الامتناع جار في نحو ماانا رأيت رجلا وما انا اكلت شيئا وما انا قلت شــعرا وغيرذلك في مما وقع بعد الفعل المنفي نكرة على ماسيجيٌّ فلان يُكُون لخصوصية لفظ احد و ايضًا يجوز ان يكون احدهنا مبدل الهمزة منالواو مثله في قوله تعالى * قل هوالله احد * وان لايكون بمعنى الجمع ولو سلم فيكون المعني ما انا رأيت جعا من الناس و المنفى حينئذ هو الرؤية المواقعة على جاعة من الناس لاعلى جبع الناس فالحاصل ان المفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ما انارأيت احدا او رجلا او نحو ذلك يفيد عموم النني الذي هو سلب كلي و تخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لا يكون غيره بهذه الصفة اعني يجبان لايصدق على الغيرانه لم يراحد او عدم صدقه عليه لايقتضى ان يكون قدرأى كل احدبل يكفيه ان يكون رأى احدالان السلب الكلى يرتفع بالايجاب الجزئي لايقال السلب الكلي يستلزم السلب الجزئي فيصحح ان الرؤية الواقعة على كل احد منفيةً ويتم ماذكره المصنف لانا نقولَ المعتبر هو المفهوم الصريح والالزم امتناع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فيلزم المحال المذكور وتحقيقه اناختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجوازكونه اعم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح أنَّ المفعول في قولنا ماأنا رأيت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذاك وهو انك رأيت كل احد في الدنيا لان الخطأ في هذا المقام انما يكون في الفاعل فقطكما هوحكم القصر فيلزم انتكون مانني منالفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بينالمتكلم والمخاطبان عامافعام وانخاصا فغآص اذلواختلفا عوما وخصوصا لم يكن الحطأ في الفاعل فحسب و التقدر بحلافه و اعترض عليه بعض المحققين بان الباقي بعد تعيين الفاعل هناهو السلب الكلى اعنى عدم رؤية احد من الناس فبحب ان يكون المحاطب معتقدًا إن انسانًا لم تراحدًا من الناس وأصاب في ذلك لكنه أخطأ في تعبنه و زعم انه غيرك او انت عشاركة الغير فنفيت و همه وحصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم رؤية احد من الناس اذلو اختلف الفعلان ابجابا وسلبا لم يكن الخطأ فى الفاعل فحسب هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقاربة و منشاؤها انهم لم يحافظو ا على محصل كلام الشيخ ولم يفر قوا بين تقديم المسـند اليه على الفعل و حرف النفي جيعــا و تقد يمه على الفعل دون حرف النفي عند

٤ ای تحقیق الجواب ان تخصیص المزوم بالشی ای قصره علیه تخصیص اللازم به لجواز کون اللازم به ایم و ههنا المقصود علی المشکلم هو المشکلم هو المشکلم المشکلم فلایلزم قصر السلب الکلی المبروت الا بجاب الکلی المبروت المبر

(11)

قصد التخصيص فعلوا التخصيص في نحو ما إنا قلت كذا مثله في نحو إنا ماقلت كذا وليس هذا اول قارو رة كسرت في الاسلام فنقول محصول كلامه انه اذا قدم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيعا فحكمه حكم المثبت يأتى تارة للتقوى و تارة للتخصيص كما نذكر عن قريب و اذا قدم على الفعل دون حرف النفي فهو التخصيص قطعًا لكن فرق بن التخصيصين في النفي فأن قو الت انا ماسعبت في حاجتك عند قصد النخصيص انما يقال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك او انت عشاركة الغبركم إن قو لك إنا سعيت في حاجتك إنما بقال لمن اعتقد و جود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعم انه غيرك او انت بمشاركة الغير و اما نحو قولك ماانا سعيت في حاجتك فهو على ما اشار اليه الشار ح العلا مة انما بقال لمن اعتقد و جود سعى و اصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزعم انه انت وحدك او انت بمشاركة الغيرولا بدفيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النفي إن عاما فعسام و إن خاصا فخاص قال الشيخ إذا قلت ما إنا قلت هذا كنت نفيت ان تكون القائل لهذ القول وكانت المناظرة في شئ ثبت انه مقول و لهذا لم يصيح ان يكون المنفي عاما وكان خلفا من القول ان تقول ما انا قلت شعرا قط ما انا اكلت الموم شيئًا ما إنا رأيت احدا من الناس لاقتضائه إن يكون انسان قد قال كل شعر في الدنيا واكل كل شئ يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعرا قط ولم يأكل اليوم شيئا اولم رِ احد من الناس و اصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك او انت عشاركة الغير فلابد و أن تقول له أناماقلت شعر أقطأنا ماأكات اليوم شيئا أنا مارأيت احدا من الناس و یکون هذا معنی صحیحا کما اذا قلت آنا الذی لم بقل شعرا آنا الذی لم يأكل اليوم شيئا انا الذي لم ير احدا من الناس لان اللازم من هذا التخصيص ان لا يصدق هذا الوصف على الغير ويكيفي فيه ان يكون احد قدقال شعرا و اكل شيئا ورأى احدا ولايصلح في هذا المقام ان مقال ما انا قلت شعرا ما انا اكلت شيئا ما انا رأيت احداً لانه انمايكون عند القطع بثبوت الفعل على الوجه الذي ذكر في النفي من العموم والخصوص ولم يقل احدُّ بانه يستعمل للرد على من اصاب في نني الفعل واخطأ فين نفي عنه الفعل فزعم انه غير المذكور وحده او بمشاركة المذكوركما اذا قدم المسنداليه على الفعل وحرف النبي جيعا بلالواجب فيمايلي حرف النبي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقباد ثبوت الفعل على الوجه المذكور مخطئا في اعتقاد ان فاعله هو المذكور وحده او عشاركة الغير فليتأمل (ولا ما أنا ضربت الازيدا) لانه لقتضي انيكون انسسان غيرك قدضرب كل احدسوى زيدلان المستثني منه مقدر

عام فبحب ان يكون في المثبب كذلك لما تقدم وفي هذا اشارة الى الرد على الشيخين عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدا بإن نقض الثني بالا نقتضي ان تكون ضربت زبدا وتقديم الضمير وايلاءه حرف النني نقتضي. انلانكون ضربته يعني انعلة امتناعه ماذكرناه لإماذكروه لانا لانسلران ايلاء الضمير حرف النفي مقتضى ذلك وجواله انه قدسيق ان مثل هذا اعني تقدّم المسند اليه و ايلاءه حرف النفي إنميا يكون إذا كال الفعل المذُّكور بعينه ثانيا متحققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة في فاعله فقط ففي هذه الصورة مجب انَّ يكون المحاطب مصيباً في اعتقاد و قوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد إن فاعله إنت فتصدر ده إلى الصواب بقولك ماانا ضربت الازيدا لانه لنفي إن تكون انت الفياعل لالنفي الفعل يعني انذلك الضرب الواقع على من عدا زيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع على غيير زيد وانت قدرته ونفيت انتكون فاعله فلايكون زىدمضر وبالك ولالغيرك ايضا وهذا تحقيق ماذكره العلامةفي شرح المفتاح أن التقديم تقتضي أن ينتفي عنه الفعل المعين ثم الاستتناء أثبات منه لنفسم عين ذلك الفعل فيتناقض بخلاف ماضربت الازبدا فان النفي لايتوجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نني الضرب محمولا على افراد غير زيدوالاثبات لزيد فيتأتى التوفيق لاتقال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والاخر على زيد ووقعت المناظرة فيفاعل الاول فنفاه المتكام عن نفسه واثبته لغيره فيلرم انلايكون زيد مضر وباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله ولايلزم ان لايكون زيد مضروباله اصلا لانا نقول المنتقض بالاهو نفي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فيكون هو ثابتا لزيد ومنفيا عنه هذا محال وعندى انقولهم نقض النفي بالايقتضي انيكون ضر بت زيدا اجدر بان يعترض عليه فيقال ان النفي لم يتوجه الى الفعل اصلا بل الى ان يكون فاعل الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالمذكور هوالضرب الذي استثني منه زيد فالاستثناء انمياهو من الاثبات دون النبي فلا يكون من انتقاض النبي في شيءُ كااذا قلت لست الذي ضرب الازيدا فكانه اعتقد أن أنسانا ضربكل احد الازيدا وانت ذلك الانسان فنفيت ان تكون انت ذلك الانسان واعل ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهمفي مجرد التعليل بلبظهر اثرها فينحوقولنا ماانا قرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لاامتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قد قرأكل القرأن سوى ســورة الفاتحة وعندهم يمتنع هذا لاقتصائه ان يكون الفــاتحة مقرؤة للتكام وغنـير مقرؤة له لمسامرهذا محال (والآ) عطف على ان ولى حرق النبي والمعني ان ولى المسنداليه المقدم حرف النني فهو نفيد التخصيص قطعا سمواءكان منكرا اومعرفا مظهرا اومضمرا وانلم يل حرف النفي بان لايكون فيالكلام نني اصلا نحو اناقت

اويكون لكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوايا ماقت فقديفيد التخصيص وقد نفيد التقوى واليه اشـــار يقوله (فقد تأتي) اي التقديم (للتخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اي غير المسند اليه المذكور (به) اي بالخبر الفعلي (أو) زعم (مشاركته) اى الغير (فيه) اى في الحبر الفعلى (نحو اناسعيت في حاجتك) لمن زعم ان غيرال انفرد بالسعى في حاجته اوكان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الشانى قصر افراد (و يؤكد على الاول بنحو لاغيرى) مثل لازيدولاعمرو ولا من ســوای ومااشبُه ذلك (وعلی الثــانی بنحو وحدی) مثل مُنفردا او متوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شمة خالجت قلب السامع والشهة في الاول ان الفعل صدر من غيرك وفي الشاني انه صدر منك بمشاركة الغمير والدال صربحما ومطمابقة على دفع الاول نحو لاغميري وعلى دفع الثـاني نحو وحدى دون العكس (وقد يأتي لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص (نحو هو يعطي آلجزيل) قصدا الى ان تقرر فيذهن السامع وتحقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالي ان غيره لانفعل ذلك وسبب تقو تنه تكرر الاسناد كما بذكر في باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفياً) فقد يأتي لتخصيص نحو انت ما سعيت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السعي وقديأتي للتقوى ولم ممثل المصنف الآيه ليفرع عليه التفرقة ببنه و بين تأكيد المســند اليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص (نحوانت لاتكذب فانه اشدلنفي الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معان فيه تأكيدا ولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اي لأنَّ لفظ انت اولا تكذب انت (لتأ كيد المحكوم عليه لا الحكم) لعدم تكرره فغولنا لا تكذب نني الكذب عن الضمير المستروانت مؤكدله على معنى أن المحكوم عليه بنني الكذب هو الضمير لاغيره ومعني لاغيره انك لانظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكلم فيها مسـندالي غير الضميروانما اسـندته الى الضمر على سبيل ^{التج}وز او السهو[ّ] او النسيان و ليس معناه ان نه الكذب منحصر فيه فليتأمل وكذا قولنا سعيت انافي حاجتك لايفيد النخصيص ولاالتقوى بل يفيدصدور السعى منالمتكلم نفسه منغير تجوز اوسهو اونسيان وهذا الذىقصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذاقلت سعیت فی حاجنك او سعیت آنافی حاجنك بجب آن یکون آن عند السامع و جو د سعی فيحاجته وقدوقع الحطأ منه فيفاعله فتقصد ازالة الحطأبل اذا قلنداى المثال الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدور السعى فى حاجته منك غير مشوب بمجوز اوسهو او نسيان اى في الفاعل صبح وانما لم يتعرض لنفي التقوى لانه آنما أورد هذا الكلام في بحث التخصيص وانما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هومحل الاشتباه والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام على سبيل النجوز او السهو او النسيان مالايزيدك النظر فيه

٣ وهو قال مراد المصنف هو الثاني لاالاول لانه مفرق بين سعيت في حاجتك وسعيت انافي حاجتك و بين انا سعيت في حاجتك و قد فرق بوجهين احدهما ان الاولين بجوز ذكر هما التداء و ثانيهما انالسعي في الأولين غىرەشوب بىجوزاو سهو او نسیاں من السامع لانه لم يتصور السعى او لا فكيف يتصور ثبوته فيه بشئ من ذلك بخـلاف الثالث فان السعى مشوبفيه من السامع باحدماذكرناكاقررنا و اما ذكر الثالث في الاتداء لا فادة وجود السعى وان استلزم كون السعى فيدمشوبا باحدالثلاثة لكن الشوب فيه بالسبة الى المتكام لابالنسبة الى السامع لتقابل الاولين ثمذكر سؤالا وجوابا

الاعلى التعجب و التحير وذلك انه قال انك اذا قلت ابتداء اى من غير علم المخاطب يوجود سمعي منك سعيت في حاجتك اوسعيت آنا في حاجتك لتفيده وجود السعي منك صبح من غير ارتكاب تجوز اوسهو اونسيان بحلاف مالوقلت في الابتداء لافادة وجود آلسعي اولا فيالانتدأءانا سعيت في حاجتك فانه لا يصيح الابارتكاب تجوز اوسهو او نسيان اما الاول فلان قولك انا سعيت انما يستعمل لرد الخطأ في الفاعل لالافادة وجود السعى فاذا استعملته لافادة وجود السعى فاما ان يكون باعتمار آنه لازم معناه فيكون مجازا او باعبتار انه معناه فيكون سهوا ان لم يعرف انه ليس معناه او نسيانا انعرفذلك واما الثاني فلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافي الابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسبة الفعل الى الغير على الانفراد أو الشركة فانكان قدنسبه الى الغير لمساهلة كان تحوزا والالكان سهوا اونسيانا فالتجوز اوالسهو والنسيان علىالاول منالمنكلم وعلى الثانى من المخاطب ثم بنى على كلامه هذا مابنى والشجرة تنبئ عن الثمرة هذا الذي ذكر من التفصيل اذا بني الفعل على معرف ٣ (وان بني الفعل على منكر افاد) التقديم او البناء على المنكر (نخصيص الجنس او الواحديه) اىبالفعل (نحو رجل حانى اى لاامرأة) فيكون تخصيص جنس (أولا رَجَلان) فيكون تخصيص واحد قال الشيخ آنه قديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد على احدهما دون الآخو فيصمير ذلك الآخر بان لم مدخل في القصدكان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان يكون لواحد من الجنس فيقع القصد بها تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد اتاك آت ولم مدرجنسه ارجل هوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى الواحد فقطكما اذا عرف ان قد اتاك من هو من جنس الرجل ولم بدر ارجلهو ام رجلان او اعتقد انه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جاءني على معنى ان الجائي من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلامالمصنف آنه اذا بني الفعل على منكرفهو للتخصيص قطعا وليس في كلامُ الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى انالبناء على المنكر ايضا قديكون للتقوى لكن بشرط ان هصدمه الجنس او الواحد كما في التخصيص ولعلنا نورد كلامه عنــد تحقيق معني التقوى (ووافقه) اى عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اى على ان تقديم المسند اليه يغيد النخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه ان وقع بعدالنني فهوللنخصيص قطعا والافقديكون للخصيص وقديكون للتقوي مضمرا كان الاسم او مظهر امعرفاكان او منكر امثبتاكان الفعل او منفيا و على ما ذكر ه المصنف انه ان كان الاسم نكرة فهو ايعنا للخصيص قطعا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه

موافق لعبد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو * الله يسط الرزق * والله يستهزئ بهم * وامثاله بمافيه المسند اليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو المحصيص انلم منع منه مانع كاسجى و اركان معرفة فان كان مظهر ا فلا يكون للخصيص البتة و ان كان مضمر آفان قدركونه فيالاصــل مؤخرا فهو للتخسيص والافللتةوي ولم تتعرض في كتابه للفرق بين مايلي حرف النفي وما لايليه وصرح بافتراف الحكم بين الصور الثلث وان قولنا زيد عرف مجمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لامحتمل التقديم وكرر ذلك فن اراد التوفيق بينكلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار بقوله (الاانه قال النقديم نفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول قوله (ان حاز تقدير كونه) اي المسنداليه (في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معني فقط) لالفظا (نحواناقت) فانه بجوز ان بقدر اناصله قت انافيكون انا فاعلا في المعني ـ و ان كان في اللفظ تأكيدا للفاعل و الى الثاني اشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدركونه فىالاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط (و الآ) اى وان لم يوجد الشرطان (فلانفيدالا تقوى الحكم) سواءكان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقدير او بانتفاءجو از التقدير كمااشار اليهمابقوله (جاز) تقدير التأخير (كمامر) في نحو الاقت(و لم تقدر أولم بجز) اصلا (تحوزيدقام) فانه لإبجوز ان بقدران اصله قام زيد فقدم لما سنذكره ولماكان مقتضي هذا النحقيق ان لايكون نحو رجل حانبي مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت حاءني رجل فهو فاعل لفظامثل قام زيد بخلاف قت انافيجب ان لايفيد الا التقوى مثل زيدقام استثناه السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان جعله في الاصل بدلا من الفاعل اللفظى ليكون فاعلامهنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله (و استثنى المنكر بجعله من بآب و اسروا النجوي الذين ظلموا اي على القول بالابدال من الضمير) يعني قدر ان اصله حانبي رجل على ان رجلا بدل من الضمير في حانبي لافاعل له و انما جعله من هذا الباب (لَنْلاَ مَنْتُنِي التخصيص اذ لا سبب له) اى التخصيص (سواه) اى سوى تقدر كونه مؤخرا في الاصــل على انه فاعل معنى فقط ثم قدم واذا انتني النخصيص لم يصيح وقوعه مبتدأ (يُخلَّاف المعرف) فإنه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعندالضرورة وهي في المنكرد ون المعرف (ثم قال وشرطه) اي شرط جعل المنكرمن هذاالباب و اعتبار التقديم و التأخير (ان لا يمنع من المخصيص مانع كقولنا رجل جاءني على مامر) ان معناه رجل جاء بي لاامر أه اولا رجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التحصيص (اما على التقدير الاول) اعني تخصيص الجنس (فلامتناع ان برادالمهر شرلاخير) لان المهرلا يكون الاشر ااذظهور الحير للكلب لايهره ولا نفزعه (و اما على)التقدر (الثاني) اعني تخصيص الواحد

منالافراد (فلنبوه) ای هذا التقدیر (عزمظان استعماله) ای وارد استعمال قولهم شراهر ذا ناب لانه لايستعمل عندالقصدالي ان المهرشرو احدلاشر ان و هذا ظاهر (و اذ قد صرح الائمة بتخصيصه حيث تأولونه بما اهرذاناب الاشرفا لوجه) اي وجه الجمع بين قول الائمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص (تفظيع شأن الشر بتنكيره) اى جعل التنكير للتعظيم والتهويل كمامر في تنكير المسند اليه لَيكون المعنى شرفظيع عظيم اهر ذاناب لاشرحقيرفيصيح قولهم معناه مااهرذاناب الاشراي الاشر فظيع ويكون تخصيصا نوعيا والمانع انمايمنع منالتخصيص الجنسي والفردى فيتأتى التوفيق الكلامين بهذا الوجه لا بمعرد جعله نكرة مخصصة بالوصف القدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمهني الحصر حيث تأولوه عا اهرذانات الاشر ولقائلان نقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع لتحصل النوعية لابد من اعتباركونه فى الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصيح وقوعمامبتدأ كالمعرف فلايصيح فيها ارتكاب ذلك الوجه البعيدكم لا يصح في المعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولا مدفع لهذا الابان بقال انه اشترط اعتبار التقديم والتأخير فيافادة التقديم الحصر والحصرههنا ليس بمستفاد من التقديم بل من الوصف بناء على ان التقييد بالوصف عنـــده بدل على نني الحكم عماعداه فقولنا رجل طويل حانى معناه لاقصيرمن غير تقدير كونه مؤخرا يُدل على هذا انه قال بالتحصيص الحصري في تحو قولنا ماضر بت اكبراخو يك وهو في معنى ما ضربت احاك الاكبر (وفيه) اى فيما ذهب السيد السكاكي واحجم به لمذهبه (نظر اذ الفـاعل اللفظى والمعنوى)كالتأكيدوالبدل (سواء فيامتنـاع التقديم ما بقياً على حالهما) اى ما دام الفاعل فاعلا والنابع تابعاً بل امتناع تقديم التابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلا امتساع في تقديمهما وايا ماكان (فنجو يز تقديم المعنوى دون اللفظى تحكم) لايقــال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع محتمله على سبيل الفسخوعن التابعية وهو حائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثيماب وقوله والمؤمن العائدات الطير لانا نقول لانسلم ذلك بل انما متنع تقديمه مادام فاعلا وامااذا جعل مبتدأ واقيم مقامه ضمير فلا وتجو يز الفسخ فىالتابع دونالفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسدلانهذا اعتبار محض منافكما نعتبر في جرد قطيفة فلنعتبره فى زيد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالاتفاق و اما التابع فلانسلم امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالنأكيد في قوله * بنيت بها قبلالمحاق بليلة * فكان محاقاً كله ذلك الشهر * فان كله تأكيدلذلك الشهر و المعطوف في قوله عليك ورجة الله السلام على وجه و بيت الحاسة * لوكان يشكي الى الاموات مالق * الاحياء بعدهم من شدة الكمد * ثم اشتكيت لاشكاني وساكنه * قبر بسنجار او قبر على

فهد * فان قوله و ساكنه عطف على قبر فنحو انا و انت و هو في قولنا انا قت و انت قت و هو قام عند قصد النخصيص ليس عبيداً عندالسكاكي بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية وكذا رجل حاءني بدل اصطلاحي قلت امتنساع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع عندالنحاة ولذا جعلوا الطير فيقوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لامو صوفا واتفقوا على امتناع ماجاني الااخوك احدبالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة ودليل امتناع تقديم الفاعل وهوالتباسه بالمبتدأ قائم هنا بعنه واما قوله فكان محاقاكله ذلك الشهر فبعد ثبوت كون البيت مما يستشهد به يحتمل ان يكون كله تأكيدا للضمر المستترفي كان لدلالة قوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشنر بدلامه وتفسير اله ولوسلم فيكون شاذا محمولا على الضرورة فلايدل على جوازه في السعة ولوسلم ففيه تقديم على المتبوع فقطو المطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نع قد ذكر النحاة انه بجوز تقديم المعطوف بالواو والفاءوثم واو ولاعلى المعطوف عليه فيضرورة الشعر بشرط ان لانقدم المعطوف عليه على العامل و اما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جيعا فما لم يقل به احد (ثم لانسلم انفاء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جانبي (لولا تقدر التقديم لحصوله) اي التخصيص (بغيره) اي بغير تقدر التقديم كما ذكره السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالنحقير والتكثير والتقليل وغير ذلك مما يستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسيب للتخصيص سواه لكن استلزمكلامه ذلك حيث قال آنما برتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات شرط المبتدأ لانقــال التنكبر انمــا بدل على النوعية بالتهويل اوغيره والحصر انما يستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه بحـال لانا نقول قد ذكرنا اما يتخصص بالوصف تمتنع تقدر التأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه بجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والافلاتوجيه لكلامه بل الجواب آنه آنما يعتبرالتقديم والتأخير في صورة المنكر اذا لم يقصد به التخصيص النوعى الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكيركما في قولنــا رجل حاءبي بمعنى لاامرأة اولا رجلان (ثم لانسلم امتناع ان راد المهر شر لاخير) اذ لادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعنى ان الذي اهره من جنس الشرلا من جنس الحير (شمقال) السكاكي (ويقرب من) قبيل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي قائم (الضمير) مثل قام فيتكرر الاسناد و يتقوى الحكم وقال انما قلت يقرب دون ان اقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطــاب و الحكاية و الغيبة في انا قائم و انت قائم و هو قائم اشـبه الخالى عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) اى شبه السكاكى قائم مع انه متضمن للضمير (بالخالي عنه منجهة عدم تغيره في التكلم و الخطاب و الغيبة) كمالا يتغير

الخالي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهوغلام وقديعجف قوله وشمه مخففا ويظن انه اسم منصوب على انه مفعول معد اي لتضمنه الضمير مع شبهه اي مشابهته للخالي عن الضمير يعني ان قوله و بقرب يشتمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى و الثاني عدم كمال التقوى ٤ فقوله لتضمنه الضميرعلة الاولوقوله وشبهه علةالثاني ولانخني مافيه منالتعسف ومن اراد هذا المعنى فليقرأ وشبهه بالجر عطفا على تضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اى ولشبهه بالحالى عن الضمير (لم بحكم) بانه مع الضمير (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اي الجملة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم والحاصل انه لماكان متضمنا للضميرومشابها للحالى عنه روعيت فيه الجهتان اماً الاولى فبان جعل قربا من هو قام فيالتقوى واما الثانية فبان لم بجعل جلة ولاعومل معامتلها في البناء فان قيل لوكان الحكم بالافراد و الاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالحالى لوجب ان لايحكم بالافراد والاعراب فيما اسـند الى الظاهر نحو زيد قائم ابو. لانه كالفعل بعينه اذالفعل لاتفاوت عند الاسناد الى الظاهر قلنا جعل تابعا للسند الي الضمير وحل عليه في حكم الافراد وهذا معني قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيدعارف آبوه أي جعل تابعا لعارف المسند الى الضمر عارف المسند الى الظاهر فحكم بانه مفردٍ مثله وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الظاهر مفرداكان الظاهر اومثني اومجموعا ولعله ٩ سمو اذلاحاصل ح لهذا الكلام (ونما يرى تقديمه)على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية ﴿ فِي نَحُو مَثَلَثُ لَا يَهُلُ وَغَيْرُكُ لا مجود معنى انت لا تمخل وانت تجود) وفي الانجاب نحو مثل الامير جل على الادهم والاشهب وغيري باكثر هذا الناس ينحدع اىالامير حل وانا لا انحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عمن اضيف اليه لفظ مثل لانه إذا أثبت الفعل لمن يسُد مسده و من هو على اخص او صافه أو نفي عنه وأريد ان منكان على الصفة التي هو عليهاكان من مقتضي القياس وموجب العرف ان بفعل كذا وإن لانفعل كذا لزم الشوت لذاته أوالنفي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير في النبي وعن سلبه عنه في الابجاب لانه اذا نفي الجود عن غير المحاطب مثلاثبت للمخاطب ضرورة ان الجود موجود ولابدله من محل يقوم به ولانه اذا اثبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشــك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قد استعملا على سببيل الكناية ولم يقصد ثبوت

¿ لا كلام في أنه يمكن تصحيح ذلك بان يجعل الو أو بمعنى مع فينصب ما بعدها على الضمير الله مقعول معلم الضمير عطفا على تضمنه الاانه لا يطابق كلام المفتاح على ما يظهر بالنامل فلا يحسن النقل

ه لانه اذا اسند الى الظاهر فلا و جــه لتثنيته و جعم كالفمل فلا حاجة الى جعل افراده بحكم التبعية و إيضا الافراد ههذا في مقابل الجملة كماذكر في مقابل الجمع مقابل الجمع

الفعل او نفيه لانسان مماثل او مغاير لمن اضيفا اليــه كما في قولنا مثلك لا يوجد وقوله غيرى جني وانا المعاقب فيكم فكأنني سبابة المتندم فان التقديم ليس كاللازم عندقصد هذا المعنى و الى هذا اشار بقوله (من غير ارادة تعريض لغير المخاطب) بان راد مثلك وغيرك انسان غير المخاطب مماثل له او غير مماثل له و قوله من غير معناه حال كون ذلك القول او الكلام ناشئا من غير ارادة التعريض اىلم ينشأمن ارادة التعريض كما يقول ضربني من غير ذنب اي ضربا لم منشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبه له (لكونه)اى يرى تقديمه كاللازم لكون التقديم (أعون على المراد بهما) اي مدن التركسين لانهما من الكناية المطلوب ما نفس الحكم واثبات الحكم بطريقالكناية ابلغ لما سيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة و قوله يرى تقديمه ٥ كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضًا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال على خلافه قطعاقال الشيخوانت اذا تصفحت الكلامو جدت هذين الاسمين يقدمان ابداعلي الفعل اذا قصد بهماهذا المعني و برى هذا المعنى لايستقيم فيهما اذا لم يقد مالوقلت يفعل كذا مثلك او غيرك رأيت كلامامقلوبا عن جمهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأعن معناه ورأيت الطبع يأبي ان يرضاه (قبل وقد يقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النبي (لانه) اي التقديم (دال على العموم) اي على نفي الحكم عن كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (نحو كل انسان لم نقم) فانه يفيد نني القيام عن كل و احد من افرادالانسان (بخلاف مالو اخر نحو لم يقم كل انسان فانه يفيد نني الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عموم السلب وشمول النبي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الشمول (وذلك) اى افادة التقديم النبي عن كل فرد والتأخيرالنبي عن جلة الافراد (لئلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظكل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (على التأسيس) وهو ان یکون لافادة معنی آخر لم یکن حاصلا قبله یعنی لولم یکن التقدیم مفیدا لعموم النني والتأخير مفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من جله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمالكل في التأكيد اكثر فالحمل علسه راجيح قلنا ممنوع ولوسلم فلم يعارض ماذكرنا لانه اقوى لان وضع الكلام على الافادة وكأن هذا القائل يُمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلا تثبك اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة

ه وليس معنى قوله
 كاللازم انه قديقدم
 وقدلايقدم بل المراد
 انه كان مقتضى القياس
 ان بجوز النأخير
 ولكن لم يرد الاستعمال
 الاعلى التقديم نص
 عليد الشيخ في دلائل
 الاعجاز

التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهمله اهمل فيها بيان كية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لانفصل عنه ولايمكن تقر ر الرابطة بعده ثم اثنت للوضوع هذا المحمول المركب من الابحساب والسلب ولبهذا جعلت موجبة معدولة لاسيالية محصلة ولافرق يتنهما عند وجود الموضوع كما في هذه المــادة ولهذا صح جعلها في قوة الســالبة الحزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عندانتفاء الموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نني القيام عن جملة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول فيقوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع نحو لم نقم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان فيالصدق لانه قدحكم فى المهملة منه القيام عماصدق عليه الانسان اعم منان يكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نني القيام عن البعض وكلماصدق نني القيام عن البعض صدق نفيه عا صدق عليه الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان وبالعكس اذالتقدير وجودالموضوغ فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلزمة نَفِي الحَكُم عَنَ الجَمَلَة) لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من ألافراد او بان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض آخر وعلى كل تقدير يلزمها نني الحكم عن جلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعضُ ثابتا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسان لم يقم بدون كل معناه نغي القيام عن جلة الافراد لاعنكل فرد فلوكان بعد دخولكل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيدا لاتأسيسا فبلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ يجب ان يكون معنى كل انسان لم يقم نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول واما في صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية النفي عن كل فرد) نحو لاشئ مزالانسان بقائم وإنماقال فيالاول المستلزمة وههنا المقتضية لازالسالبة الجزئية تحتمل نني الحكم عن كل فرد وتحتمل نفيه عن بعض ثبوته لبعض وعلى كل تقدير تسلزم نفي الحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضي بضريحها نفى الحكم عنكل فرد ولماكان المفرر عندهم ان المهملة فىقوة الجزئية وقدحكم هنا بانها فىقوة الكلية احتاج الى بيانه فاشـــار آليه بقوله (لورود موضوعها) اي موضوع المهملة (نكرة) غير مصدرة بلفظكل (فيسلق النفي وكل نكرة كذلك مفيد لعموم النفي و انما قلنا غير مصدرة بلفظة كل لان مايفيَّد العموم في النفي انمنا هوالنكرة التي تفيد الوحدة فيالاثبات واما التي تفيد العموم فىالاثبات كالمصدرة بلفظكل فعندورودها فيسياق النني انماتفيد نني العموم لاعموم

النفي لان رفع الايحاب الكلي سلب جزئي وإذا كان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقم انسان نفى الحكم عنكل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نبي الحكم عن كل فرد يلزم ترجيح النأ كبد على التأسيس فحينئذ بجب ان يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد ليكون كل تأسيسا فالحاصل ان التقديم قبل كل لسلب العموم فيجب ان يكون بعده لعموم السلب ليكونكل للتأسيس لاللتأكيد والتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لايخلو عن افادة احد هذين المعنيين فعند انتفاء احدهما بثبت الآخر ضرورة (وفيه نظر) لانه على تقدير أن يكونكل أنسان لم يقم لافادة النبي عن الجملة ولم يقم كل أنسان لافادة النفي عنكل فردلانسلم انه بجب ان يكونكل تأكيدا حتى يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس (لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى) اعنى الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعن كل فرد في) الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (انماافاده الاستناد الى مااضيف البدكل) وهو لفظ انسان (وقد زال ذلك) الاستاد المفيد لهذا المعنى (بإلاسناد المها) اى الى كل لان انسانا صارمصافا اليه فلم يبق مسندااليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد اليكل ايضامفيداللممني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاتأ كيداً) ٢ لان التأكيد لفظ يفيد تقوية مانفيده لفظ آخر وهذا ليس كذلك لانالنني عن الجملة في كل انسان لم يقروعن كل فرد في لم يقركل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كل لاشي آخرليكونكل لتقويته ولماكأن لقائل ان يدفع هذا المنع بان ماذكرت من معنى التأكيد هوالتأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالنأكيد ههنا ان يكونكل لافادة معني كان حاصلا مدونه وحينئذ لايتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذا فقال (وَلَانَ) الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (اذا أَفَادَتَ النَّهِي عَنَ كُلُّ فَرِدَ فَقَدَ افَادَتَ النَّفِي عَنَ الجَّمَلَّةَ فَاذَا حِمْتَ كُلُّ عَلَى الثَّانِي) اي على افادة النفي عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انســان نفي القيام عن الجلمة لا عن كل فرد (لا يكون كل تأسيسا) بل تأكيدًا على مامر من التفسير لان هذا المعنى كان حاصلا بدونه واذا لم يكن تأسيسا فلوجعلنا ها للنني عن كل فرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم-انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلا بل انما يلرم ترجيح احدالتأ كيدين على الآخر والحاصل انلم يقم انسان لماكان مفيدا للنني عن كل فرد يلزمه النني عن الجملة ايضا فكلا المعنيين حاصل قبل كل فعلى ايمها حلت يكون تأكيد الا تأسيسا فلا يصحح قول المستدل إنه يجب أن يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلرم ترجيح التأكيد على التأسيس لايقال دلالة قولنا لم يقم كل انسان على النفي عن جلة الافراد بطريق الالتزام و دلالة

۲ وحاصل هــــذا
 الكلام انا لانسلمانه
 لوحل الكلام بعد
 كل على المعنى الذى
 حل عليه قبل كل
 كانه كل التأكيد

لم يقم كل أنسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما أن يشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين او لا يشترط فان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا لم يقم كل انسان تأكيدا سواء جعل النفي عن الجملة او عن كل فرد و ان اشترط نزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله للنفي عن جلة الافراد تأكيدا لان دلالة قولنا انسان لم يقم على النبي عن الجملة بطريق الالترام وهو ظاهروح سطل ماذكرتم بل الجواب ان نهي الحكم عن الجملة اما بان يكون منفيا عن كل فرد اوبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنيين والمستفاد من لم يقم انسان هو القسم الاول فقط فالحمل عليه تأكيدوعلى غيره تاسيس فلوجعلنا لم يقمكل انسان للنفي عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس و اما اذا جعلناه للنفي عن جلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيسا قطعا لان هذا المعنى لميكن حاصلا قبله فليتأمل (ولان النكرة المنفية اذا عت كان قولنا لم يقم أنسان سالبة كلية لامهملة) كاذ كره هذا القائل لانها قدبين فيها أن الحكم مسلوب عن كل وأحد من أفراد الموضوع لأنقال سماها مهملة باعتمار اهمال السور اعنى اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانانقول المسطور في كتب القوم أن المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بيان. كية افراد الموضوع اي لم يبن فيها ان الانجاب او السلب في كل افراد الموضوع او في بعضها والكلية هي التي بين فيما ان الحكم على كل افراد الموضوع وظاهر ان الصادق على نحو قولنا لم يقم انسان انما هو تعريف الكلية دون المهملة واما انه لاسور فها فم اذالتقدير انه قدبين فيها انالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البيان من شئ يدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وان جعلوا سورالسلب الكلي لاشئ ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بلكل مامدل على العموم فهو سور الكلية كقولنا طرا واجعين ونحو ذلك نص عليه الشيخ في الاشارات وههنا بجوز ان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوين عليه سور الكلية كما انه في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشارات انكان ادخال الالف واللام يوجب تعميما و ادخال التنو ن وجب تخصيصا فلا مهملة في لغة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير ان كلة كل تارة تكون لشمول النبي و اخرى لنبي الشمول (ان كانت كلة كل داخلة في حير النفي بان اخرت عن اداته) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبرفعلا (نحو) قول الى الطيب (ماكل ماتمني المرأ بدركه) تجرى الرياح عالا تشتهي السفن * اوغير فعل نحو قولك ماكل متمني المرأ حاصلا اوحاصل على اللغة الحجازية والتميمية (اومعمولة للفعل المنفي) اما انيكون عطفا على داخلة في حبر النفي واما ان يكون بتقدير فعل عطفا على اخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلا من الدخول في حير النفي و التأخر عن اداة النفي شامل لوقوعها معمولة

للفعل المنفي فلا محسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان التأخير عن اداة النفي اعم من أن يقع بينهما فصل نخو مازند كل القوم وماحانيي كل القوم وغير ذلك من الانثلةالمذكورة اولايقع نحوماكل متمني المرأ حاصلا فان خصصت التأخير باللفظي فلم يخرج منه الاالمعمول المقدّم على الفعل المنفي وان جعلته اعم من اللفظى والتقديري دخل فيه القسمان واياماكان فالكلام لا يخلوا عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلا في حير النفي بان تقدم النني عليه لفظا اوتقديرا يعنى كما اذا قدمتها على الفعل المنني العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لانمرتبة المعمول النَّاخَرُ عَنَ الْعَامِلُ فَالْأَقْرِبِ أَنْ يَجِعُلُ عَطْفًا عَلَى أَخْرَتُ نَقْدَرُ الْفَعْلُ وَيَكُونَ المراد يقوله اخرت عن اداة النبي ما اذا لم يدخل اداة النبي على فعل عامل في كل على مايشعر به المثال المذكور والمعني بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنني اماقاعلا لفظيا اوتأكيداله (نحو ماحاني القوم كلهم او ماجاني كل القوم) وقدم التأكيد لان كلا اصل فيه او مفعولا كذلك متأخرا (نحوكم آخذكل الدراهم) او الدراهم كلها (أو) مقدما نحو (كل الدراهم لم آخذ) والدراهم كلمها لم اخذ و ترك مثال التأكيد اعتمادا على ماســبق وجعل الفعل منفيا بلم لان المنني بمالا يتقدم معموله علميه مخلا لم ولاولن على مابين فىالنحو وكذا اذا وقعت مجرورا اوظرفا نحو مامررت بكل القوم وماسرت كل الايام ونحو ذلك فني جيع هذه الصورة (توجه النني الى الشمول خاصة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) مما اضيف اليمكل ان كانتكل فيالمعني فاعلاللفعل اوالوصف الذي حل علمَهااو اعمل فها كقولنا في الفعل ماكل القوم يكتب ومايكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتباو ما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القوم و لوقال ثبوت الحكم ليشمل مااذا كان الخبر حامدانحو ما كل سوداء تمرة لكان احسن (او تعلقه) اى تعلق الفعل او الوصف (مه) اي ببعض ان كانت كل في المعنى مفعو لاللفعل او الوصف المحمول علها أو العامل فهانحو ماكل ماينمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آبخذها اناوما آخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدراهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأ ملنا وجدنا ادخال كل في حيز النبي لايصلح الاحيث برادان بعضاكان وبعضا لم يكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح أن يتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى * والله لايحب كل مختال فَغُورٍ * وَاللَّهُ لا بِحِبَ كُلُّ كُفَارِ اثْمُ * وَلا تَطْعَ كُلُّ خُلَافَ مَهِينَ * فَالْحَقِّ ان هذا الحكم اكثرى لاكلى (والا) اى وان لمبكن داخلة فيحير النفي بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنني (عم) النبي كل فرد بمثااضيف أليه كل وافاد نني اصل

الفعل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله عليه وسلم لماقال له دو اليدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (آم نسبت يارسول الله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع و احدمنهما لاالقصرو لاالنسيان (وعليه) اي على عموم النني وشموله كل فردورد (قوله) اي قول ابي النجم (قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنع شيئا مما تدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعرابي النجم اماالاجتجاج بالحديث فن وجهين احدهما انالسؤال بام عن احد الامرين لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الايمام في اعتقاد المستفهم فجوابه امابالتعيين اوبنني كلمنهما ردا على المستفهم ونخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جيعا فبجب ان يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا لكل منهما والثاني ماروى انه لماقال النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو الدين بعض ذلك قدكان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلباكليا لما صحح بعض ذلك قدكان رداله لانه انما ينافى نفى كل منهما لانفيهما جيعا اذالايجاب الجزئى رفع للسلب الكلى لاللسلب الجزئي واما الاحتجاج بعشر ابي النجم فلانه فصيح والشايع فيما اذالم يكن الفعل مشتغلا بالضميران ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كلههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه انه لم يأت بشئ مماادعت عليه هذه المرأة فلو كان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غيرمفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشابع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرقع اذلو نصبها لجعلها مفعولا وهو متنع لان لفظة كل اذا اضيفت الى المضمرلم تستعمل في كلامهم الاتأكيدااو مبتدأ لانقول جاني كلكم ولاضربت كالمم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبوله فيقوله ثلثكاهن قتلت عمدا انالرفع فيكلهن على الانتداءوحذف الضمير من الخبر حائز على السعة اذلاضرورة تلجئه اليه لامكان ان بقول كلهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه مضطر الى الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهو غبرحائز لانكلا اذأ اضيف الىالضمر لم يستعمل الاتأكيد او متدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لمااشتملت على ضمره لان معناها افادة الشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت إليه و لما اضفت الى الضمر كانت الجملة متقدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ لانالعامل فيدمعنوي لانخرجها في الصورة عاهى عليه فلذلك يقال انالام كله لله بالرفع والنصب ولايقال الامران كله لله هذا كلامه(واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسبحئي بيانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار والنعريف والتنكير والتقديم والتأخير (كله مقتضى الظاهر) من الحال (وقد يخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الظاهر لا قنضاء الحال اياه فيو ضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان

نَمِ الرَّجَلُّ) فإن مقتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليــه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود فىالذهن مبهم باعتبار الوجو دكالمظهر فى نع الرجل ليحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للمدح العام او الذم العام اعني من غير تعيين خصَّلة و النزم تفسُّـيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل في الذهن ويكون في اللفظ مايشعر بالفاعل ولا يلتبس المحصوص بالفاعل في مثل نع رجلا السلطان ثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نعُ رجلًا مثل نع الرجل في الابهام والاجال ولا بد من تفسير المقصود و تفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل نع رجلا زيد و انما هو من هذا الباب(في احد القولين) اي قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف و اما في قول من بجعل المخصوص مبتدأ و نع رجلا خبره والتقدير زيد نع رجلا فليس من هذا الباب على القطع لاحتمال إن يكون الضمر عائدا إلى المخصوص و هو مقدم تقديرا فان قلت لوكان الامركذلك لوجب ان بقيال نِعما رجلين الزيدان ونعموا رجالاً الز بدون ولفات الا بهام المقصود في وضع هذا الباب ولما صحح تفسيره با لنكرة اذ لا معنى له حينئذ قلت قدا نفرد هذا الباب نخواص فبجوز ان يكون من خواصه التزام كون ضميره مستترًا من غيرابراز سواء كان لمفرد او لمثني او لمجموع لمشابهته الاسم الجامد فيعدم التصرف حتى ذهب بعضهم الى انه اسم واما الابهام ثم التفسير فيكون حاصلا من التزام تأخير المحصوص في اللفظ الانادرا وبهذا الاعتبار يصيح تمييزه بالنكرة وايضا بجوز ان يكون التمييز للتأكيد مثله في نع الرجل رجلا قال الله تعالى * هذرعها سبعون ذراعا * اولدفع لبس المخصوص بالفاعل كم مر (وقولهم هو او هي زيد عالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضي الظاهر و مختار تأنيث هذا الضميراذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة نحو هي هند ملحة وفانها لاتعمى الابصار قصدا الى المطابقة لاالى انه راجع الىذلك المؤنث ولم يسمع نحو هى الاميربني غرفة وهي زيد عالم وانكان القياس يقتضي جُوازه و انما لم يتعرض المصنف لنحو قولهم ياله رجلاً ويالها قصة وربه رجلاً وقوله تعالى * فقصهن سبع سموات * لانه ليس من باب المسند اليه (ليتمكن) تعليل و ضع المضمر موضع المظهر (مايعةبه) اي يعقب ذلك الضميراي بجي على عقبه (في ذهن السامع لانه) اي السامع (اذا لم يفهم منه) اي من الضمير (معنى انتظره) اى انتظر السامع مايعقب الضمير ليفهم منه معنى لما جبل الله النفوس عليه من الشوق الى معرفة ماقصد ابهامه فيتمكن المسموع بعد في ذهنه فصل تمكن لان ما يحصل بعد مقاسبات التعب ومعانات الطلب له في القلب محل و مكانة لايكون لما محصل بسهولة ولهذا اشترط ان يكون مضمون الجملة شئا عظما بعتني له فلا يقال هو الذباب يطيرو هذا قصد الابهام ثم التفسير ليدل على التفخيم و التعظيم هو

السر في النزام تقديم ضمير الشان وهو مقنضي النزام تأخير المخصوص في باب نع لكنه قد جاء تقديمه كقول الاخطل * ابو موسى فجدك نع جدا * وشيخ الحي خالك نع خالا * وهو قليل ولايخني ان ماذكره من ان السامع اذا لم يفهم منه معني انتظره انما يصيح في ضمير الشان دون الصمير في باب نع اذالسامع مالم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فتعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نع بما ذكره ليس بسديد وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى * إنا انزلناه * اى القرأن اولانه بلغ من عظم شانه الى ان صار متعقل الاذهان نحو هوالحي الباقي اولا دعاه ان الذهن لايلتفت الى غيره كقوله في المطلع؛ زارتعلمهاللظلام رواق (وقديعكس) اى بوضع المظهرموضع المضمر (فانكان) المظهر الموضوع موضع المضمر (اسم أشارة فلكمال العناية بتميز) اى تميز المسند اليه (لاختصاصه بحكم بدبع كقوله) اى قول ابن رواندى (كم عاقل عاقل) هو وصف لعــاقل الاول بمعنى ـ كامل العقل متناه فيه كما يقال مررت برجل رجل اى كامل في الرجولية (اعيت) اى اعيته بمعنى اعجزته او اعيت عليه وصعبت (مذاهبه) اى طرق معاشه (و جاهل حاهل تلقاء مرزوقا * هذا الذي ترك الاوهام حايرة * وصيرالعالم التحرير) المتقن من نحر العلم اتقنه (زنديقاً) اى كافرا نافيا للصانع قائلًا لوكان له وجود لماكان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان المقام مقامالمضمرلكنه لما اختص بحكم بدبع عجيب الشان وهو جعل الاوهام حايرة والعالم المتقن زنديقا كملت عناية المتكلم تميزه فابرزه في معرض المحسوس كانه يرى السامعين ان هذا الشيءُ المتعين المتميز هو الذي له تلك الصفة العجيبة والحكم البديع وقد يقال أن الحكم البديع هوكون العاقل محروما والجساهل مرزوقا فعني اختصاص المسند إليه بحكم بديع آنه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعًا انه ضدماً كان ينبعي ولا يخفي ما فيه من التعسف (او التهكم) عطف على كمال العناية اى اوللتهكم (بالسامع) والسخرية (كم اذاكان فاقد البصر) او لا يكون ثمه مشار اليه اصلا (او النداء على كمال بلادته) بأنه لايدرك غير المحسوس (أوفطانته) بأن غير المحسـوس عنده بمزلة المحسوس (او ادعاء كمال ظهوره) اى ظهور المسند اليه (وعليه) اى على وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاء كمال ظهوره (من غير هذا البياب) اي باب المسنداليه قول ابن دمينة (تعاللت) اي اظهرت العلة والمرض (كي أشجي) اي كي احزن من شجى يشجى على حد علم يعلم واما شجما يشجو فهو متعد بقــال شجمانى هذا الامر اى احزنني (ومابك علة تريدين قتلي قد ظفرت بذلك) اى بقتلي ولم يقل به لادعاء انقتله قدظهرظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة (و ان كان)

اى المظهرالموضوع موضع المضمر (غيره) اى غير اسم الاشارة (فلزيادة التمكن) اى تمكن المسنداليه عندالسامع (نحو قل هوالله احدالله الصمد) من صمد اليه اذا قصده لا نه يصمد اليه في الحواج (ونظيره من غيره) اي نظير قل هو الله احــد الله الصمد فيوضع المظهر موضع المضمر لزيادة التمكن من غير باب المسند اليه قوله تعالى (وبالحق انزلناه و بالحق نزل) اىماانزلنا القرأن الابالحكمة المقتضية لانذاره ومازل الابالحكمة لاشتماله على المداية الى كل خير (أوادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة اوتقوية داعي المأمور) اي مايكون داعيا لمن امرته بشيُّ الى الامتثال والاتيان به (مثالهماً) اى مشـال التقوية و ادخال الروع مع التربية (قول الحلفاء امير المؤمنين يأمرك بكذا مكان انا آمرك بكذا وعليه)اى وعلى وضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعىالمأمور (من غيره) اى من غير بابالمسند اليه (فاذا عزمت) بعد المشاورة ووضوح الرأي (فنوكل على الله) حيث لم نقل على لما في لفظة الله من تقوية داعي النبي صلى الله عليه وسلم الى التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال (اوالاستعطاف) اي طلب العطف و الرجة (كقوله الهي عبدك العاصي آتاكاً) مقرا بالذنوب وقد دعاكا * فان تغفر فانت لذاك اهل * وان تطرد فمن يرجم سواكا * حيث لم يقل انا العاصي انيتك على ان يكون العاصي بدلا لان في ذكر عبدك من استحقىاق الرجة وترقب الشفقة ماليس في لفظ انا وفيه ايضا تمكن منوصفه بالعاصي كما في قوله تعالى * قل ياابها الناس اني رسول الله اليكم جيعا * الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته * حيث لم يقل فامنوا بالله وبي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه ويشعر بان الذي وجب الإيمانيه بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف تنلك الصفاتُ كائنًا من كان أنا أوغيري أظهاراً للنصفة وبعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذا) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غيرمختص بالمسند اليه ولايمذا القدر) اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية إلى الغيبة فني العبارة ادني تسامح و يحتمل إن يكون المعني والنقل عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالقدر المذكور وهو ان يكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول او فق يقوله (بل كل من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا ينقل الى الاخر) فيصير الاقسام سنة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين لان كلامن الثلاثة ينقل الى الاخرين وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصرح فيكلام السكاكي ويحتمل ان يتعلق بالغيبة على معني سواءكان الغيبة باسم مظهر اومضمر غائب اوبالجميع على معنى سواء كان في المسند اليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام ثم عدل عنــه الى الآخر اولم يورد لكن كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل الى الآخر وهذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكي (ويسمى هذا النقل عند علماء المساني التفاتا) مأخوذا من النفات الانسمان من يمينه الى شماله ومن شماله الى يمينه

وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثير اما يطلق البيان على العلوم الثلاثة (كقوله) اى قول امرئ الفيس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع ويروى بكسرهما خصص هذا المثال من ببن امثلة السكاكي لمافيه من الدلالة على ان مذهبه انكلا من التكلم والحطاب والغيبة اذا كان مقتضى الظاهر الراده فعدل عنه الى الآخر فهو التفات لانه قدضرح بان في قوله ليلك التفاتالانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم (والمشهور) عندالجمهور (ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكلم والخطاب والغيبة (بعد التعبير عنــه) اى عن ذلك المعنى (بآخر منها) اى بطريق آخرمن الطرق الثلثة بشرط انبكون التعبيرالثاني على خلاف مقتضي الظاهرويكون مقتضي ظاهر سوق الكلام ان بعبر عنه بغير هذا الطريق وبهذا يشعركلام المصنف في الايضاح وانما قلنا ذلك لانانعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم انالالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والحطاب والغيبة الى اسلوب آخرغير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وابقاظافي اصغائه فلولم يعتبر هذا القيدلدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو انازيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك مماعبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم والمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحو يازيدتم ويا رجلاله بصر خذ بيدى وفي الننزيل انت فعلت هذا بالهتال يا ابراهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليدنحو * اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالنفات انما هو في اياك نعبد والباقي حار على اسلوبه وانكان يصدق على كل منها آنه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحو يا من هو عالم حقق لي هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذا الفن ونحو قوله * يامن يعز علينا ان نفارقهم وجداننا *كل شئ بعدكم عدم * فانه لاالتفات في ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعد تمام المنادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من نفارقهم و بعدكم جار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعض الاوهام من ان نحو يا ايها الذين امنوا من باب الالتفات و القياس امنتم فليس بشئ قال المرزوقي فيقوله * اناالذي سمتني امي حيدر. * كان القياس ان نقول سمته حتى يكون في الصلة مايعود إلى الموصول لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبــال رد الضمير على الاول وحل الكلام على المعني ـ لامنه منالالتباس وهو معذلك قبيح عند النحوبين حتى ان المازني قال لولا اشتهار مورده وكثرته لرددته ومن الناس منزاد لاخراج بعض ماذكرنا قيداوهوان يكون التعبير ان في كلامين و هو غلط لان قوله تعالى * باركنا حوله لثريه من اياتنا * فيمن

قرأ ليريه بباءالغيبة فيه التفات من التكلم الىالغيبة ثم من الغيبةالىالتكلم مع انقوله من اياتنا ليس بكلام آخر بل هو من المتعلقات لبريه ومتمماته (وهذا اخص منه) اى الالتفات تفسير الجمهور اخص منه تفسير السكاكي لان النقل عنده اعم من ان يكون قد عبر عن معنى بطريق من الثلاثة ثم عبر عنه بطريقآخر او يكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الى آخر وعند الجمهور مختص بالاول فكل التفسات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله * تطاول ليلك بالاثمد * و نام الحلي ولم ترقد * و بات و باتت له ليلة * كليلة ذي العام الارمد * و ذلك من نياء حاءني * و خبرته عن ابي الاسود * في الصحاح العار قذي العين و في الاساس في عينه عوار وعائر اي غصة تمض منها وبانت لهليلة من الاسناد المجازي كصام نهاره فانه لاالتفات في البيت الاول عند الجمهور وقد صرح السكاكي بان فيكل بيت من الابيات الثلثة النعانا وقول صاحب الكشاف وقدالتفتامري القيس ثلث التفاتات فيثلثة إبيات ظاهر فيان مذهب السكاكي موافق لمذهبه فانقيل بجوزان يكون احدها في بات والآخران في حانبي احدهما باعتسار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتبار الانتقال من الغسة في مات أو يكون الثاني في ذلك باعتمار الانتقال من الغسة إلى الخطاب لان الكاف في ذلك للخطاب والشالث فيجانني باعتبار الانتقال من الخطاب الى التكلم فيصيح انفيه ثلث التفاتات علىمذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلامو بعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الغيبة في بات قد اضمحل الخطاب وصيار الاسلوب اسلوب الغيبة فلا يكون الانتقال الى التكلم في حاءني الامن الغيبة وحدها وعن الثاني انا لانســـلم ان الكاف في ذلك خطاب لنفســه حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لمن تثلق منه الكلام كما قوله تعالى * ثم عفونا عنكم من بعد ذلك * ثم توليتم من بعدذلك * حيث لم يقل من بعد ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الحطاب و مالى لا اعبد الذي فطر بي واليهترجعون) مكان ارجع فان قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نع ولكن المراد بقوله و مالي لا اعبد المخاطبون و المعني ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كماسجي فالمعبرعنه فيالجميع هو المخاطبون فان قلت حينئذ يكونةوله ترجعون واردا علىمقتضي الظاهر والالتفات بجب انبكون منخلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلم ان قوله ترجعون وارد عملى مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل بجرى اللاحق على سنن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم في قوله من نباء جاء ني و قدقطع المصنف بانه و ارد على مقنضي الظاهر وزعم ان الالتفات عند السكاكي لاينحصر فيخلاف مقتضي الظاهر وهذا مشعر بانحصار فيه عند غير السكاكى وفيه نظر لان مثل ترجعون وجاءنى فىالآية

و البيت التفــات عند الســكاكي و غيره فلوكان واردا على مقتضي الظاهر لما انحصر الالتفات في خلاف مقتضي الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلا يتحقق الاختلاف منه و بين غيره ثم الحق آنه ينحصر فيخلاف مقتضي الظاهروان مثل ترجعون وحاء بي من خلاف مقتضي الظاهر على ما حققناه والى الغيبة (انا اعطيناك الكوثر فعمل لربك) مكان لنــا و قد كثر في الواحد من المتكلم لفظ الجمع تعظيما له لعدهم المعظم كالجماعة ولم بجئ ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام القديم وانمياهو استعمال المولدين (ومن الحطاب الى التكلم) قول علقمة بن عبدة (طحابك) اي ذهب بك (قلب في الحســـان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد الشباب) اي حين ولي الشباب وكاد ننصرم (عصرحان مشيب) اي زمان قرب المشيب و اقباله على الهجوم (يكلفني ليلي) فيه التفات من الحطاب في طحابك الى التكلم حيث لم يقل يكافك و فاعل يكلفني ضميرالقلب وليلي مفعوله الثاني اي يكلفني ذلك القلب ليلي ويطالبني يوصلها وروى بالتاء الفوقانية على آنه مسند إلى ليلي والمفعول محذوف أي شــدائد فراقها اوعلى انه خطاب للقلب ففيه الثفات آخر من الغيبة الى الخطاب وقوله طحالك فيه النفات آخر عند السكاكي لاعند الجمهور (وقدشط) اي بعد (وليها) اي قربها (و عادت عواد بيننا و خطوب) قال المرزوقي عادت يجوزان يكون فاعلت من المعادات كأن الصوارف والخطوب صارت تعاديه و محوز ان يكون من عاد يعود اي عادت عواد وعوايق كانت تحول بيننا الى ماكانت عليه قبل (والىالغيبة حتى اذا كنتم فى الفلك و جرين بهم) مكان بكم (و من الغيبة الى التكلم و الله الذى ارسل الرياح فتثير سحابا فسقناه) مكان ساقه (والى الخطاب مالك يوم الدين آياك نعبد) مكان آياك نعبد وذكرصدر الافاضل فيضرام السقط انمن شرط الالتفات انيكون المحاطب بالكلام في الحالين و احدا كقوله تعالى * اياك نعبد فإن ماقبل هذا الكلام و إن لم نحاطب به الله منحيث الظاهر فهو بمنزلة المخاطب به لان ذلك بجرى منالعبد مع الله لامع غيره مخلاف قول جرير * ثق بالله ليس له شريك * و من عند الحليفة بالنجاح * اغثني يافداك ابي و امي * بسبب منك انك ذو ارتباح * فانه ليس من الالتفات في شي ُلان المخاطب بالبيت الاول امرأته والمخاطب بالبيت الشاني هوالخليفة فهذا اخص من تفسسر الجهور فقول ابي العلاء * هل يزجرنكم رسالة مرسل * ام ليس ينفع في او لاك الوك * فيهالتفات عندالجمهور منالخطاب فىيزجرنكم الىالغيبة فىاولاك بمعنى اولئك وهو قال إنه اضراب عن خطاب بني كناية الى الاخبار عنهم وانكان يرى من قبيل الالتفات فليسمنه لانالمخاطب بهل يزجرنكم بنوكنانة ويقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنمين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقية له في المعنى

على طريق المثل او الدعاء او نحوهما كما في قوله تعالى * وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا * وقوله تعمالي * ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري * و الفقرمن قاصمات الظهر * و في قول جرير * متي كان الحيام بذي طلوح * سقيت الغيث ايتهاالحيام * اتنسي يوم تصقل عارضها * يفرع بشامة ستي البشام * والثاني ان تذكر معني فتتوهم انالسامع اختلجه شئ فتلتفت الىكلام يزيل اختلاجه ثم ترجع الى مقصود لهُ كقول ابن ميادة * فلا صرمه يبدو وفي اليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فنكارمه * كانه لما قال فلاصرمه يبدو قيل له وما تضع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالتفات على الاطلاق (ان الكلام اذا نقل مناسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديدا او احداثا من طريت الثوب (لنشاط السامع وأكثر ايقاظا لاصغاء اليه)اى الى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اي قد يكون اكل التفات سوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به بحسب مناسبة المقام (كماني) سورة (الفاتحة فان العبد اذا ذكر الحقيق بالجمد عن قلب حاضر بجد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمتها) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعمالي * مالك وم الدين (المفيدة انه) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك للامركله في وم الجزاء) لانه اضيف مالك الى ومالدن على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية اى مالك في يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فحينئذ يوجب) اي ذلك المحرك لتناهيه فىالقوة (الاقبىال عليه) اى على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بمسا بدل على تخصيصه بان العبادة وهي غاية الخضوع والتذلل له لالغيره و بان الاستعانة في جميع المهمات منه لا من غيره وتعميم المهمات مستفاد مناطلاق الاستعانة والاحسن ان يراد الاستعانة على اداء العبــادة ويكون اهدنا سانا للعونة لمتلائم الكلام و يكون العبادة له لذاته لا وسسيلة الى طلب الحواجج والاستعانة في المهمات فاللطيفة المخنص بها موقع هذا الالتفآت هو أن فيه تنبيها على انالعبداذا اخذ في القراءة بجب ان يكون قراءته على وجه تجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف حارعلى طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هي انه لما ذكر الحقيق بالحمد واجرى عليــه تلك الصفات تعلق العلم معلوم عظيم الشان حقيق بالثناءو العبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمر فقيل اياك يامن هذه صِفاته نعبد ليكون الحطاب ادل على انالعبادة له لاجل ذلك التميز الذي لايحق

العيادة الآبه لأن المخاطب ادخل في التمرز واعرف فيه فكان تعليق العيادة به تعليق بلفظ المتميز ليشــعر بالعلية و مَكن ان بقال ان ازدياد ذكر لوازم الشئ وخواصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعلم به فلما ذكرالله تعالى توجه النفس الى الذات الحقيق بالحمد فكلما اجرى عليــه صفة من تلك الصفات العظــام از داد ذلك وقد وصف اولا بأنه المدير للعالم وأهله وثانيا بأنه المنيم بأنواع النيم الدنيوية والاخروية لينتنظم لهم امرالمعاش ويستعدوا لامرالمعاد وثالثا بانه المالك لعالم الغيب واليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهى وضوحه وتمزه بسبب هذه الصفات فخوطب تنبيها على أن من هذه صفاته مجب أن يكون معلوم التحقق عند العبد متمزا عن سائر الذوات وحاضرا في قلبه بحيث براه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانها ينبغي ان يكون عن قلب حاضركانه يشــاهد ربه ويراه ولايلتفت الى ماسواه ولما انجر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وإن لم يكن من مباحث المسند اليه فقال (ومن خلاف المقتضى تلقي المخاطب بغير مايترقب محمل كلامه على خلاف مراده) الباء في بغير التعدية وفي محمل للسببية والمعنى ومن خلاف مقتضى الظاهر ان يتلقى المنكلم المخاطب الذى صدر منه كلام بغير مايترقيه هو بسبب حل كلام المخاطب على خلاف ارادته (تنبها له على انه) اى ذلك الغير (هوالاولى بالقصد) والارادة (كقوله القبعثرى للحجاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (منوعدا اياهلاجلنك على الادهم) يعني القيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول قول القبعثري فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير مايترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي فيه وضم البه الاشهب ایالذی غلب بیاضه حتی ذهب مافیه منالسواد ومراد الحجاج آنما هوالقید فنبه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (أي منكان مثل الامير في السلطان و بسطة اليد فجد بربان يصفد) اي بان يعطي المال و يهب من الاصفاد (لاان يصفد) اي نقيد و نوثق من صفده وقال الحجاج له ثانيا آنه ايالادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على المخاطب اي تلقي السائل (بغير ما تطلب يتزيل سؤاله منزلة غيره) اي غير ذلك السوال (تنبيها على انه) اي ذلك الغير (الاولى بحاله) اى حال ذلك السائل (او المهم له كفوله تعالى * يسئلونك عن الاهلة قل هيمواقيت للنــاسوالحج) سألوا عن السبب في اختلاف القمر فيزيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال يبدود قيقا مثل الخيط ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يمتلئ ويستوى ثم لابزال نقص حتى يعود كما بدأ لايكون على حالة واحدة فاجيبوا مبيان الغرض

من هذا الاختلاف وهوان الاهلة محسب ذلك الاختلاف معالم وقت بها الناس امورهم منالمزارع والمتاجر ومحال الدنون والصوم وغير ذلك ومعالم للحج يعرف بها وقته وذلك للتنبيه على انالاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عنالغرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولابتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فالوالدين والاقربين واليتامي والمساكين وابن السبيل) سألوا عن بيان ماينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على انالمهم هو السؤال عنها لان النفقة لايعتد بها الا ان يقع موقّعها وكل مافيــه خير فهو صــالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمن دون القصد (ومنه) اي ومنخلاف مقتضي الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبها على تحقق وقوعه نحو * و يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات و من في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسيخ والصواب ففزع من في السموات ومن في الارض بمعنى بفزع وهذاكثير في الكلام لاسما في كلام الله تعالى اكثر من ان يحصى (و مثله التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى و إن الدين لواقع و نحوه) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) اى يجمع له الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقتضى الظاهر فان قلت كل من اسمى الفاعل و المفعول بكون معنى الاستقبال كإيكون معنى الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع من غير تفرقة الاان دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضع و دلالتهما عليه بحسب العارض فبالجملة اذاكان بعناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظاهر قلت لاخلاف في اناسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجازاً وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عند الاكثرين فتنزيل غير الواقع بمنزلة الواقع والتعبير عنه بما هو موضوع للواقع بكونه خلاف مقتضى الظاهر قلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف و ثباته ماليس في الفعل و ان شـــئت فو ازن بين قوله ان الدن لواقع و ذلك نوم مجموع له الناس وبينقولك لان الدين ليقع وذلك يوم بجمعله الناس لنعثرعلى الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيما لم يقع هو الفعل والعدول الى الوصف للتنبيه على انه متحقق الوقوع هذا والكلام بعد محل نظر (ومنه) اى ومنخلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهوان بجعل احدا جزاء الكلام مكان الآخر و الآخر مكانه وهو ضربان احدهما ان يكون الداعي الى اعتباره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعاكما اذا وقع ماهو فى موقع المبتدأ نكرة وماهو فى موقع الخبر معرفة كقوله * قني قبـل التفرق يا ضباعا * ولا لك موقف منك الوداعا * اى لايك موقف الوداع موقفا منك والثاني ان يكون الداعياليه من جهة المعني |

اعلموا ان فيهــا اختلافات النسخ والحق يظهر عند اهل الحق

لتوقف صحته عليه ويكون اللفظ تابعاً (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الخوض على الناقة لان المعروض عليــه ههنا مايكون له ادراك يميل به الى المعروض او رغب عنــه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة فيالرأس والخاتم في الاصبع ونحو ذلك لان القلنسوة والحاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هو ان يأتي بالمعروض عند المعروض عليه و يتحرك بالمظروف نحو الظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واما قوله * فأنك لاتبالي بعد حول * اظي كان امك ام حار * اي ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات الليام حتى لوبقوا على هذا الوصف سنة لايبالى انسـان منهم اهجيناكان ام غيرهجين فقيل انه قلب من جهة اللفظ بناء على ان ظي مرفوع بكان المقدر لا بالابتداء لان الاستفهام بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والحبر معرفة كما في قوله * ولابك موقف منك الوداعا * و يحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام و بين ماوقع. بعدالهمزة بالنزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غير مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هو ظي لاالفعل العامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظي مبتدأ وكان امك خبره وصحح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعدالهمزة نحو ارجل في الدار ام امرأة وحار عطف على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثرمن ان يحصى وسبجئ فيالاستفهام حسن قولنا ازيد قامعلي ان يكون زيد مبتدأ مخلافهلزيد قام فحينئذ لاقلبفيه منجمة اللفظلان اسمكانضمير والضمير معرفة كإيقال رجل شريف كان اباك نعفيه قلب منجهة المعنى لان المخبرعنه فى الاصل هوالام والمعنى اظبياكان امك ام حارلان المقصود التسوية بين ان يكون امهظبيا وان یکون حارا فافهم(و قبله) ای القلب(السکاکی مطلقا) اینما وقع و قال انه بما یورث الكلامحسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالالباس ويأتىفي المحاورات و في الاشعار و في التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقاً والحق آنه أن تضمن اعتمارا لطيفا) غيرنفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قول رؤ بة (ومهمة) اىمفازة (مغبرة) اى مثلونة بالفبرة (ارحاؤه) اطرافه و نواحيه جع الرحا مقصورا (كأن لون ارضه سماؤه) وههنا مضاف محذوف اي لون سمائه وهذا معنىقوله (اىلونها) فالمصراع الاخيرمن بابالقلب والمعنى كأن لون سمائه لغبرتها لون ارضه فني القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعاره بان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض في الغبرة (وَالَّا) اى وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لان العدول عن مقتضي الظاهر من غير نكنة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحـال وهو على قسمين احدهمــا ان لايتضمن مايوهم عكس المقصود (كقوله) اي قول القطامي يصف ناقته بالسمن * فلما ان

جرى سمن عليها * (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالثين والمعنى كما طينت الفدن بالسياع وجواب لما قوله بعده * امرت بها الرحال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تستطاعا * ولقائل ان يقول آنه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كماطينت الفدن بالسياع لامهام ان السياع قد بلغ من العظم والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن والثاني ان يتضمن مايوهم عكس المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله * ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب * جذع البصيرة قارح الاقدام * والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب بمعنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السنو القروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام فىالمعارك بالجذوعة كإبقال اقدام غرورأي مجرب فليس فيهذا القلب اعتبار لطيف بلفيه ايهام لعكس المقصود واجيب بإنه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الثبيُّ الفيته و وجدته اي لم الف عذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليسمعناه لم اجرح لان ماقبله منالابيات يدل على آنه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدلالة على انه جرح ولم بمتاعلامابان الاقدام ليس بعلة للحماموحثا على ترك الفكرفي العواقب ورفضُ التحرز خوفًا من المعاطب كذا في الابضاح وفيه بحث لأن قوله وقد اصبت اى جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح و اما جعله بمعنى لم الف فلا قرينة عليه مع مافيه من تبرء النظم و دلالة الكلام على اثبات الجرح له لاينافي ذلك لانه اذا جعل جدع البصيرة حالا من لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحال بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله بمعنى لم الف فالانسب ان يجعل جدّع البصيرة مفعولا ثانيا لاحالا لانه احسن تأدية للمقصود والجواب المرضى ما اشار اليه الامام المرزوقي رجة الله عليه وهو ان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عنانه على بصيرته التي كان عليها اولاولم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم تنظرق اليه تقاعد عن الاقدام وقروح الاقدام عبارة عنانه قد طالت ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعني انصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا ماارادوا مني وانا على بصيرتي الاولى لم يبدلي ندم فيالاقتحام ولاغلب فياختياري التطرق والانحراف بل قدصار اقدامي في الحرب قارحا لطول ممارستي وتكرو مبارزتي

﴿ البابِ الثالث احوال المسند ﴾

(اَمَا تَرَكُهُ فَلَامَرٌ) في حذف المسند اليه و انماقال في المسند اليه حذفه و في المسند تركه

(رعاية)

رعاية للطيفة وهو ان المسند اليه اقوم ركن فيالكلام واعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم بذكر لفظا فكانه اتى به لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرمني مخلاف المسندفانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فبحوز أن يترك ولايؤتي له لغرض (كقوله) اي قول ضابي ان الحارث البرجي * و من يك المسي بالمدنة رحله * (فاني و قيار بها لغريب *) و في الاسياس الماء في رحله اي في منزله و مأو اه. وقيار اسم فرسه لفظ البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع عنالكر بة حذف المسند من الثانى و المعنى انى لغريب وقيار ايضًا لغريب لقصّد الاختصار والاحتراز عن العبث فىالظاهر مع ضيق المقسام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر نحو ان زيدا وعمرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضى الجملة ولايلزم ارتفاع الخير بعاملين مختلفين كما في زيدا وعرو ذاهبان لان لكل منهما خبرا آخر والثانى ان يرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع اسمه و خبره ولاتشربك هنا في عامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمرو منطلق والسر في تقديم قيار على خبر ان قصد التسوية بينهما فيالتحسر على الاغتراب كا نه اثر في غير ذوى العقول ايضا بيان ذلك آنه لوقيل آني لغريب وقيار لجـــاز ان يتوهم ان له مزية على قيار في التأثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الظاهر تنبيها على ان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استحقاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى * انالذين آمنوا والذن هادوا والصابئون والنصارى * الآية وقال الصابئون مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جلة ان الذين آمنوا الى آخره لامحل لهـــا من الاعراب وفائدة تقديم الصابئون التنبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايثاب عليهم ان صبح منهم الايمان والعمل الصالح فاالظن لغيرهم وههنا امحاثلا يحتملها المقام (وكقوله نحن بماعندناو انت بما * عندك راض وَالرأى مختلف) هذا صريح بان المذكور خبر عن الثــاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله * زماني بامركنت منه ووالدي * برياو من اجل الطوى رماني * على ان بريا خبرلو الدي وخبركنت محذوف فهوعنده منعطف الفرد وجهور النحاة على إن المذكور خبركنت ووالدي مرفوع بالابتداء والخبر محذوف قال المرزوقي في قوله * فياقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والبحر مترعا * انالبحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان البرمنه مترعا

والبحر عليد ابضا منزع فبكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لان هذا المبتدأ في نية التأخير وانما قدم لفرط الاهتمام ولو انهم قدروا المحذوف من الثبياني منصوبا اي كنت منه يريا وكان البر منه ميزعا والبحر ابضا ميزعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كان زيد قائما وعرو قاعدا لم بكن بعيدا (وقولك زيد منطلق وعرو) اى عرو كذلك فحذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اي موجود فحذف لما مر مع اتباع الاشتمال لان اذا المفاجأة يدل على مطلق الوجود واذا اريد فعل خاص مثل قائم او قاعد او راكب فلابد من الذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كمافي المشال المذكور فان خرجت يدل على ان المعنى حاضر او بالباب او نحو ذلك و الفاء في فاذا قيل هي السببة التي براديها نزوم مابعدها لماقبلها اي مفاجأة زيد لازمة للخروج وقيل للعطف جلاعلي المعنى اي خرجت ففاجأت وقت وجو د زبد بالباب فالعامل في إذا هو فاجأت فحينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العامل فيها هو الحبر لمحذوف فحينئذ لايكون مضافا الى الجملة وقال المبردان اذا ظرف مكان فيجوز انيكون هو خبر المبتــدأ اى فبالمكان زيدوالتزم تقديمه لمشابهتها اذا الشرطية لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد بالباب اذلامعني لقولنــا فبالمكان زيد بالبــاب (وقوله) اي قولالاعشي (ان ان محلا وان مرتحلا وان في السفر اذمضوا مهلا) السفرجع سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعدا وطولا (اي ان لنا في الدنيا) حلولا (وان لناعنهـــا) الى الأُخرة ارتحالا والسفر الرفاق قد توغلوا فيالمضي لارجوع لهم ونحن على اثرهم عن قريب فحذف المسند وهو ههنا ظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الحذف في نحوان مالا وان ولداوان زيدا وان عمرا وقد وضع سيبويه لهذابابا فقال هذا باب انمالا وانولدا قال عبد القاهر لواسقطت أنالم محسن الحذف أولم بحز لانها الحاصنةله والمتكفلة لشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار مدون ضيق المقام بقوله انزيدا وان عمرا قال وعليه قوله انمحلا يعني علىهذا الاسلوب الذي هو حذف خبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد آنه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله تعالى قل لو انتم تملكون خزائن رحة ربي) تقديره لوتملكون تملكون فحذف تملكون الاول وابدال منضميره المتصل اعني الواوضمير منفصل وهو انتم لتعذر الاتصال لسقوط ماينصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم اوجلة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذالمقصود من الاتسان بهذا الظاهر تفسمير المقدر فلو اظهرته لمتحتبح اليه وانماصير اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفعل المحذوف لامبتدأ ولا تأكيد ايضا على ان يكون

التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعمد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا مايقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهو انانتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وانالنــاس هم المحتصون بالشيخ المتبالغ لانالفعل الاول لماسقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخيريعني كمان قولنــا اناسعيت في حاجتك وهو مبتدأ وخبر يفيــد الاختصاص فكذا لوانتم تملكون لكونه مثله فىالصورة فالعجب ممن استدل مذا الكلام على انقولنا اناعرفت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس عبتدأ بل تأكيد مقدم وهذا الكلام صريح في مناقضته فهو حجة عليه لاله (وقوله تسالي فصبر جيل بحتمل الامرين) حذف المسند (اي) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسند اليه (اي فامري) صبر جيل فق الحذف تكشر للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعنيين مخلاف مالوذكرفانه يكون نصا في احدهما و الصبر الجيل هو الذي لاشكوى فيدالي الخلق ورجح حذف المسند اليهبانه اكثرفالحمل عليه اولي وبان سوق الكلام للدح بحصول الصبرله والاخبار بان الصبرالجيل اجل لايدل عن حصوله له وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلا وجله على حذف المبتدأ موافق/له دون حذف الخبر و بان قيام الصبريه قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرينة لفظية ولاحالية وفي هذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فحينئذ لابجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هوانه اذا اصاب الانسان مكروه فكثيرا ماتقول الصير خبرحتي صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسمولة ويرجم حذف المبتدأ ايضا بقراءة من قرأ فصبرا جيلا بالنصب فان معناه اصبر صبرا حيلا ويان الاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المتدأ معرفة اولى و ان كانت النكرة مو صوفة وبان المفهوم من قولنا صبر جيل اجل انه اجل من صبر غير جيل وليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجزع وبث الشكوي ومما يحتمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلاثة * اي لاتقولوا لنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبر ثم الموصوف او المميز او ولا تقولوا الله والمسيح وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاق العبادة والرتبــة كما اذا اربد الحاق اثنين بواحد في صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صــاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره يخرج الى ماليس بمرادكقولك ازید عندك ام عمرو فانك لوقلت ام عندك عمرو او ام عمرو عندك لخرج ام عن الانصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعني المسند اليه او المسند وتقدر على القاع مفرد بعد ام نحو زمد ام قام عمرو وازيد قائم ام هو قاعدوازيد عندك ام عمرو عندك اوعندك عمرو فام منقطعة

لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهو اقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحدمن غيرانقطاع فالعدول الىالجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلتين المشـــتركــثين فيالفاعل نحو اقت أم قعدت واقام زيدام قعدلان كل فعل لابدله من فاعل فهي قصلة و بجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منقطعه نحو اقام زيد ام تكلم (ولايد) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض لَيْقُولْنَالِلَّهُ) أي خلقهن الله فحذف المسند لأن هذا الكلام عند تقدر ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عن سؤال محقق وجهور النحاة على انالمحذوف فعل والمذكور فاعل لانالسوال عن الفاعل ولانالقرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه أن أربدان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بل لامعني له وأن اربد أن السؤال عن فعل الفعل وصدر عنه فتقدره مبتدأ كقولنا الله خلقها يؤدي هذا المعنى وكذا القرينة انما تدل على أن تقدير الفعل أولى من الاسم الفاعل لاعن الفعل وهوحاصل فى قولناالله خلقهالظهور انالسؤال جلة اسمية لافعلية ومن تمه قيل الاولى انه متدأ و الخبر جلة فعلية ليطابق السؤال ولان السؤال انما هو عن الفاعل لاعن الفعلوتقديم المسئول عنه اهمو الجوابان حل الكلام على جلة اولى منحله على جلتين لمافيه من الزيادة و ان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى * و لئن سألتهم منخلق السمواتوالارض ليقولن خلقهن العزيز العليم * (اومقدر) عطف على محقق ايكو قوعالكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية بزيد بن نهشل (ليبك بزيد) كانه قيل من بكيه فقال (ضارع) اي بكيه ضارع اى ذليل (لخصومة) متعلق بضارع و أن لم يعتمدعلي شي ٌ لان الجار و المجرور يكفيه رامحة الفعل اي ببكيه من بذل لاجل خصومة لانه كان ملجأ وظهرا للاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدر ليس بقوى من جهة المعني وتمامه * ومحتمط مما تطييح الطوايح * المختبط الذي يأتيك للعروف من غيروسـيلة وتطيح من الاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوايح جع مطبحة على غيرالقياس كلواقع جع ملقحة بقال طوحته الطوايح واحاطته الطوايح ولايقال المطوحات ولا المطيحات ومما تتعلق بمختبط و مامصدرية اي يسئل من اجل اذهاب ألوقابع ماله او بيبكي المقدر اي يبكي لاجلاهلاك المنايايزيد وتطييح على التقديرين بمعنى الماضي عدل عنه اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اىفضلنحوليبك يزيد ضارعوهوان يجعل الفعل مبنيا للمفعول ويرفع المفعول مسندا اليه ثم يذكر الفاعل مرفوعا يفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه) و هو ليبك يزيد ضارع بالبناء للفاعل و نصب يزيد مفعولاً (بتكرر الاسناد) اذ قد اسند الفعل (اجالا ثم تفصيلا) و ذلك لانه لما قيل

ليبك يزيد فقد علم أن هناك باكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجل فلا قيل ضارع اى بكيه ضارع فقد اسند الى مفصل ولاشك ان الاسنادم تين اوكد واقوى وان الاجال ثمالتفصيل اوقع فيالنفس فيكون اولى وقد يقال انالاسناد اجالا فيالسؤال المقدر اعني من سكيه لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجال ولايبعد ان يقال قد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و يوقوع نحو يز بدغير فضلة) بلجزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غيرمترقبة لان اول الكلام غيرمطمع في ذكره) اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا منحيث لايحتسب وهذا الذ مخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل و لمعارض ان يفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب بزيدو بناءالفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف و الاضمار و اشتماله على ايهام الجمع بين المتناقضين منحيث الظاهر لان نصب نحو يزيد وجعله فضلة يوهم انالاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المظهر يوهم ان الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الحماع اولكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماً ذكره) اي ذكر المسند (فلامر) في ذكرالمسند اليه من انالذكر هو الاصل ولا مقتضي للحذف نحو زبد قائم ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة نحو * ولئن ســألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم * ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينًا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تمالى * بل فعله كبيرهم هذا * بعد قوله اءنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم وغير ذلك (او ان تعين كونه) اى المسند (اسما او فعلا) فيفيد الشبوت او التجدد كما سنذكره اوان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولك زيد بقاوم الاسد عند قبام القرائن كسلسيفه وتلطخ ثوبه ونحوذلك وحصولالتعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسلند واما تعجيب المتكام للسلامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (واما افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه غير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيد قام ابوه او مفيدا للتقوى نحو زيد قام فهو جلة قطعا وإما نحو زيدقائم فليس مفيد للتقوى بل هو قريب من زید قام فی اعتبار التقوی کمامر وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذف فاعل المصدر فبخرج مايفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت اوحرف التأكيد نحو ان زيدا قائم ونحو ذلك اويقال تفوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحو زيد قام وإنما لم بقل مع عدم قصد التقوى كما يشعر به لفظ المفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو انا سعيت في حاجتك ورجل حاءني وما انَّا قلت هذا فانه لم يقصــد به التقوى لكنه يفيده

ضرورة تكرر الاستناد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان نحو انا سعيت عند قصد التخصيص جلة فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاحلة كما في سعنت انا وقد عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلي في عبارة المفتاح عدل اليه المصنف لان صاحب المفتاح قد فسر الفعلي بما يكون مفهومه محكوما به بالشوت للمسند اليه أو بالانتفاء عنه فزعم المصنفانه يشمل السبي ايضالان كل مسند محكوم مهالشوت للمسند اليه اوبالانتفاء عند ضرورة انالاسناد حكم بثبوت الشئ للشئ او بنفيه عنه ولقائل ان يقول لانسلم صدق هذا التعريف على المسند السبي لاناسنبين ان المسند السببي في نحو زيدا يو منطلق وظاهر انهوزيد انطلق ابوه هو منطلق وانطلق بالنسبة إلى زيد لاالجملة التي وقعت خبراللبتدألم محكم يثبوت منطلق او انطلق لزيدلكن هذا غير مفيد لان الجلة الواقعة خبرمبتدأقد اسندت اليه ضرورةوقدفسرالاسنادالخبري فيكتابه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم و هو اما يثبوته له او بانتفائه عنه ضرورة فلا بد من الحكم بثبوت مفهوم انطلق انوه لزيد بمعني آنه ثبت له هذا الوصف و هو كونه منطلق الاب غاية ما في الباب انه وصف اعتباري فلواراد ههنا الشوت بالفعل حقيقة لانتقض بكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان المجموع مسندافعليافقد بطل انكون المسند فعليا مع عدم قصدالتقوى يقتضي افراده ومماذكره الفاضل العلامة في شرح المفتاح ههنا ان المسند في زيد منطلق ابوه فعلى بخلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على ان المستند في زيد منطلق ايوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالمحكوميه فىزيد منطلق ابوه هو المفرد نخلاف زيدابوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق مع انوه جلة ولم يلزم منه ان يكون المسندهو منطلق وحده والظاهر ان مراد السكاكي ان المسند في زيد منطلق انوه ليس بفعلي كما آنه ليس بسببي والالكان المنــاسب أن يورد في الفعلي مثالاً من هذا القبيلي لانه لخفائه اولي بان يمثل له وايضا القول بان مفهوم منطلق انوه ثابت نزمد بخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم محض ثم المذكور فىقسم النحو من المفتاح ان نحو رجل کریم و صف فعلی و نحو رجل کریم آباؤه و صف سبی و علی هذا کان القیاس ان يجعل نحو زيدمنطلق ابوه مسندا سببيا لكنه لم تقليه فني الجملة عبارة المصنف اوضيح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلي امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالدوقال اذ التقدير استقرفيها او حصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا محملة كان المسند في المثالين جلة و يحصل التقوى لان حالد مرفوع بالانسداء لا بالفاعلية لعدم اعتماد الظرف على شيُّ واشــار الفاضل العلامة في الشرح الى الجواب بان المشــال الاول مبنى

على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثناني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في عمل الظرف الاعتماد على شي ثم قال وانما قيد المثال الاخير بقوله اذ تقديره استقر اوحصل لانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالد مرفوعاً به لم يصبح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسند الفعلي ايضاحا لتفسيره مفرداكان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعاً ولذا تركه المصنف ايضاً ويدل على ماذكرنا انه بعد مافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر فى تقديم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافراد المسند لكان المناسب تأخيرها عن هذا الكلام لانه قد وقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلى وذكرالتقوى فنوسيط امثلة الافراد ببن تفسيريهما لايكون مناسباوهذا ظاهر للفطن العمارف بصياغة التركيب ونظم الكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ايوه منطلق) لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان عثل بالجلة الفعلية ايضًا نحو زبد انطلق ابوه و مكن إن نفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط ان لا يكون ذلك العـائد مسندا اليه في تلك الجملة فخرج نحو زيد منطلق ابوه لانه مفرد ونحو * قل هو الله احد * لان تعلىقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيد قام وزيد هو قائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزید مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزيد ضربته ونحو قوله تعالى * ان الذين آمنوا وعلوا الصالحات الالنضيع اجر من احسن عملا * لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها و العائد اعم من الضمير وغيره فعلى هذا المسـند السبى هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدأ وقال صاحب المفتاح هو ان يكون مفهوم المسـند مع الحكم عليه بانه ثابت للشئ الذي بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرا عنــه اومنتف عنه مطلوب التعليق بغير ما بني عليه ذلك المسند تعليق اثبات لذلك الغير بنوع ما اوتعليق نني عنه ننوع ما اويكون المسند فعلا يستدعى الاسناد الى مابعده بالاثبات اوبالنني فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله نوع اثبات اونفي لكون مابعد ذلك المسند متعلقًا بما قبله بسبب ما فالاول نحو زبد أبوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه يثبوته لمبتدأ اعني انوه قدعلق زند بالاثبات له وزند غير ما بني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ واوقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسم الفاعل اوالفعل ليس بمبني علىشيء لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عمرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسـند الى مابعده وهو اخوه ثم علق على ماقبله وهو عرو بالاثبات لكون الاخ متعلقا به

ومضافا الى ضميره فالمسـند السبى قسمان وقوله او يكون المسـند فعلا منصوب معطوف على قوله يكون مفهوم المسـند وقد توهم بعضهم ان المسـند السبي هوالقسم الاول فقط وانه قوله او یکون مرفوع معطوف علی قوله اذاکان فی قوله و اما الحالة المقتضية لكونه جلة فهي اذا اريد تقوى الحكم او اذاكان المسند سبيها ولامخني انه سهو والالكان المناسب ان هول اواذاكان المسند فعلا اذلا وجه للعدول الى المضارع وترك لفظ اذا في موضع الالتباس مع رعايته في الاقرب الذي لاالتياس فيه اعنى قوله اذاكان المسند سببا ثم الظاهر من لفظ المفتاح أن المسند السبي في زيد ابوه منطلق هو منطلق وفي عمرو ضرب اخوه هو ضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المثالين وقديكون جلة كما في قولنا زيد ابوه انطلق وليس في كلامه ما مدل على ان نفس المسند السبي بجب ان يكون جلة بل اللازم من كلامه انه اذا كان في الكلام مسند سبي بجب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من أن المسند السببي لايكون الآفي الجملة وقعت مسندا إلى مبتدأ ويمكن ان مقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمير هو عائد الي المسند السببي اوالي قوله اذاكان المسند سببيا والمعني ان المسند السببي يكون اذا كان مفهوم المسندكذا اووقتكون المسند سببيا وقتكونه كذا وحينئذ يكون المسـند السبي هو المأخوذ من مجموع كلامه وهو نفس الجملة كماذكرناه اولا (واما كونه) اي كون المسند (فعلا فللتقييد) للمسند (باحدالازمنة الثلثة) اعني الماضي وهوالزمان الذي قبل زمان تكلمك والمستقبل وهو الزمان الذي يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما يقــال زيد يصلي والحال ان بعض صلوته ماض وبعضها باق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحـــال (على اخصر وَجُهُ) بخلاف الاسم نحو زيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه بحتاج الى انضمام قرينة و اما الفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته مدل عليه (مع افادة النجدد) الذي هو من لوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزءوحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قار الذات لايجتمع اجزاؤه بعضهامع بعض (كقوله) اى قول ظريف بنتمم (او كما وردت عكاظ) وهو متسوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشــدون و تفاخرون وكانت فيــه وقايع (قبيلة بعثوا الى عريفهم) عريف القوم هوالقيم بامرهم الذى شهر بذلك وعرف (يتوسم) اي يتفرس الوجوء ويتأملها يحدث منــه ذلك النوسم شيئــا فشيئا و بصدر منه النظر لحظة فلحظة بعني ان لي على كل قبىلة جناية فتي وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واماكونه اسما فلافادة عدمهما) اي عدم التقييد المذكور وافادة التجدد بللا فادة الشوت والدوام لاغراض يتعلق بذلك كما في مقام المدح والذم ومااشبه ذلك بما يناسبه الدوام والشوت (كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتناً)وهو مامجمع فيه الدراهم (لكن يمرعليها وهو منطلق) يعني ان الانطلاق ثابت له دائم من غير اعتبار تجددقال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار ان كان هو الاثبات المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وان كان الغرض لايتم الا باشعار زمان ذلك الثيوت فينبغى ان يكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على ان يثبت مه الشيُّ للشيُّ من غير اقتضاء انه يتجدد ويتحدث شيئًا فشيئًا فلا تعرض في زيد منطلق لا كثرمن اثبات الانطلاق فعلاله كافي زيدطويل وعمروقهمير واما الفعل فانه بقصد فيـــه النجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فجزأ فهو بزاوله و رجيه وقولنا في زيد يقوم آنه بمنزلة زيد قائم لايقتضي استواء المعني من غير افتراق و الالم مختلفا المماو فعلا (و أما تقييد الفعل) و مايشبهه من اسم الفاعل و المفعول وغيرذلك (بمفعول) مطلق او به اوفيه اوله او معه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء (فَلَمْرَ بِيهَالْفَائِدَة) وتقو ينها لان ازدياد التقييد نوجب ازدياد الخصوص وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر في المسند اليه ولما كان هنا مظنة سؤال وهو ان خبركان مماهونحوالمفعول وتقييدكان به ليس لتربية الفائدة اذلافائدة في نحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر لتربية الفائدة اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال (و المقيد في نحو كان زيد منطلقا هو منطلة لاكان) لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة اذالاصل زبد منطلق وفيذكركان دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كإفي قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايصا وضع الباب لتقرير الفاعل على صفة اي جعله وتثبيته على صفة غيرمصدر ذلك الفعل وهو مفهوم الخبرعلي انها اعني تلك الصفة متصفة معانى تلك الافعال فعني كان زيد قائمًا انه متصف بالقيام المتصف بالكون لمي الحصول والوجود في الماضي ومعني صار ز بد غنياانه متصف بالغني المتصف بالصيرورة اي الحصول بعدان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبرحكم معنافان للغنى فىهذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخرفي تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماتركه) اى ترك التقييد (فلمانع منها) اى من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتياج البها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضر بن على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاغران تتعلق به اوخوف ان ينصور المخاطب ان المتكلم مكثارا وقادر على التكلم فيتولد منــــهـ عداوة ومااشبه ذلك (و اماتقيده) اي الفعل (بالشرط) نحو اكرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتسارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاتعرف الا

معرفة مابين ادواته) اي حروف الشرط واسمائه (من التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النحو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على أن الشرط قيد للفعل مثل المفعول و نحوه فإن قوالك انتكرمني اكرمك عنزلة قوالك اكرمك وقت اكرامك اياي ولايخرج الكلام بتقييده بهذا القيدعاكان عليدمن الخبرية والانشائية فالحزاء انكان خبرا فالجملة خبرية نحو ان جئتني اكرمك معني اكرمك وقت محمئك و ان كان انشاء فالجملة انشائة نحو إن حاءك زيد فاكرمد أي اكرمه وقت محتمه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب نناء على انه في محث تقييد المسند الخبرى واما نفس الشرط مدون الحزاء فليس نخبر قطعا لان الحرف قد اخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لانتقدم عليه ما في حيز، ولا يصبح عمر ا ان تضرب اضربك و اماماذ كره الشارح العلامة من ان مراده انالجزاء جلة خبرية محتملة الصدق والكذب في نفسها اي نظرا إلى ذاتها محردة عن التقسد بالشرط لأمع التقييديه على ماظن لان التقييد بالشرط نخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية عاذهباليه المنطقيون من إن الفضية إذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما أو تاليا ارتفع عنها اسم القضية ولم ببق لها احتمال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا ان كانت ألشمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك في الجزاء لأن قولنا أكرمك أن جئتني بمنزلة قولنــا اكرمك على تقدير مجيئك او وقت مجيئك والنحقيق في هذا المقام ان مفهوم الشرطيمة محسب اعتسار المنطقين غيرها محسب اعتسار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند اهل العربية النهار محكوم علميـه وموجود محكوم به والشرط قيدله ومفهوم القضيـة إن الوجود بثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم نثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واما عند المنطقين فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الحزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقه الحكم باللزوم وكذبها بعد مها فكل من الطرفين قد انخلع عن الخبريه واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الحمليه فيانها قول حازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخاليفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا و ان لم يكونا خبرين وبان الحكم فيها ليس بان احد الطرفين هو الآخر نخلاف الجملية الارى ان قولنا كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة انالتقدير النهار موجود في كل وقت طلوع الشمس وظاهر آنه جلة خبرية قيد مسنده بمفعول

فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (ولكن لابد من النظر ههنا في ان و اذا و لو) لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فأنَّ و اذا للشرط في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجزم يوقوع الشرط) في اعتقاد المتكلم فلا تقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية او على ضرب من التأويل (واصل اذا الحزم) وقوعه في اعتقاده فإن قلت كانه يشترط في أن عدم الجزم وقوع الشرط فكذا يشترط ابضا عدم الجزم بلا وقوعه كما ذكره جبع النحاة وصرحوا بانه انما يستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لأن الغرض بيان وجه الافتراق بين إن و إذ بعد اشترا كهما في كونهما للشيرط في الاستقبال و ذلك بالحزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فشترك بينهما فليتأمل وكذا ذكر في المفتــاح إن الاصل فها الحلو عن الجزم يوقوع الشرط نحو ان تكرمني أكرمك حيث لايعلم القائل اتكرمه ام لافنبه في المثال على اشتراط الحلمو عن لجزم باللاوقوع وكذا قال انها في نحو أن لم أكناك أباكيف تراعى حقى مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهران الجزم ههنا انما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو انتفاءكونه اباله فلولم يشترط الخلو عنه ايضا لما احتاج هذا المثال الى التأويل وقد سهى الفاضل الشارح ههنا فزعم ان الجزم فيه انما هو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (ولذلك) اى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم (كان) الحكم (النادر) الوقوع (موقعالان) لان النادر غير مقطوع به في الغائب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذا) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظر الى لفظه الموضوع للدلالة على الوقوع وان كان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لأن اذ الشرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل مثلان (نحو فاذاحاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا لناهذه) ای هذه مختصة بنا و نحن مستحقوها (و آن تصبیم سیئة) جدب و بلاه (بطیر و بموسی) اي بتشاء موايه و يقولوا هذا بشر موسى (ومن معيه) من المؤمنين جي أفي حانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (والهذا عرفت تعريف الحنس) اي الحقيقة لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس تطلق عليمها وجنس الحسسنة وقوعه كالواخب لكثرته وأنساعه لنحققه فيكل نوع من الانواع نخلاف نوع الحسنة فانه لايكثر كثرة جنسها والهذا حيَّ بان دون اذا فيما قصد به النوع كقوله تعالى * و ان تصبهم حسنة و لئن اصابكم فضل من الله * و ههنا محث وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهو في نوع معين او فرد معين و اما في نوع من الانواع و فرد من الافراد كما يدل عليه النكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجبا لقطع بحصول نوع مااو فرد ماضرورة انه لايحصل الافى ضمنه فالفرق بين

نحو اذا جاءتهم الحسنة ونحووان تصبهم حسنة غيرواضح اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص والمنصف قدقطع بكون تعريف الحسنة تعريف الجنسردا على صاحب المفتاح حيث جوز ان يكون تعريف عهدوزعم انه اقضى لحق البلاغة وذلك لانه ان اراديه العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح اذلم يتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولاتقدرا ليكون اللام اشارة اليما ولوسلم فيجب ان يكون القصدالي حصة معينة من الجنس والمقدر أن المراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وأتساعا وبهذا ظهر فساد ماقيل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ادل على فضل الله وعنايته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان يشك فيقوعها كثيرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وان اراد العهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتماج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضي لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه و بهذا بطل ماذكره الشارح العلامة منان تمريف العهد اقضى لحق البلاغة اما معني فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصارت لكثرة دورها فيمامنهم بمنزلة المعهود الحاضر وفي تعريف العهد دلالة على أن هؤلاء الذين مدعون انهم احقاء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم اقبح الناس اعتقادا واسموءهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكثير لانه قديسلم الاولى دون الثانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكشير فانه قديعذر الاول دون الثاني واما لفظا فلانه اذا قصد بها العهد تكون واقعة موجودة فنوافق لفظي اذا وحاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على آنا نقول انهم اذا ادعوا استحقاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة فقد دخل فيه المعبود دخولا اوليا ولزم من ترك الشكر على الجنس تركه على المعهود وغيره فيكون اســوء وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها وامامن حيث هي فمتنع فدخول اذا علما يكون ممتنعا لامرجوحا واذا جعلت الحسنة هي الواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كم هوالمقدر وحينتًا يظهر فساد ماقيل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عنالانكار وادخل فيالانزام لكونها اشبارة الى حاضر معهود لامكنهم انكاره والحاصل أن القول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة بنافي القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة ويمكن الجواب بإن معني كونها معهودة آنها عبارة عن حصة معينة منالحسنة وهي الخصب والرخاء ومعني كونها مطلقة أن المراديها مطلق الخصب والرخاءمن غير تعين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر فىكونه اقضى لحق

البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اي جيُّ في جانب السيئة بالهظ المضارع مع ان لان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (ولمهذا نكرت) ليدل تنكبرها على تقليلها فان قلت قدحاء استعمال الماضي مع اذا في السيئة منكرا في قوله تعالى * فاذا مس الانسان ضر ديانا * و معرفا في قوله تعالى * و اذا مسه الشرفذو دعاء عريض * فاوجمه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنيُّ عن معني القلة والى تنكيرضر المفيد للتقليل والى الانسان المستحق ان يلحقه كل ضر لبعده عن الحق وارتكاب الضلالات فنبه بلفظ اذا والماضي على ان مساس قدر يسير من الضر بمثله حقد ان یکون فیحکم المقطوع به واما الثانی فلان الضمیر فی مسه للانسان المعرض المتكبر المدلول عليه بقوله تعالى * وإذا انعمنا على الانسان أعرض ونأى بجانبه * فنبه بلفظ اذا و الماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشر يجب ان يكون مقطوعابه (وقديستعمل ان في مقام الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذا سئل العبد عن سيد، هل هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فيها اخبرك فيتجاهل خوفا منالسيد وكما اذا استطلمت ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فنجاهل تولمها وتضجرا وقس على هذا (اولعدم جزم المحساطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فحاذا تفعل او تنزيله) اى لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (مِنزلة الجـاهل لمخالفته مقتضى العلم) كقولك لمن يؤذي اباه انكان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوه لكن مقتضي العلم ان لايؤذيه (اوالتوبيخ) اى لتعبير المخاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاشتماله على مايقلم الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضه) اى فرض الشرط (كمايفرض المحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتيكيت و الالزام والمبالغة و نحوذلك (نحوافنضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه منالام والنهى والوعد والوعيد (صفحاً) اعراضاً اوللاعراض اومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ أنَّ بالكسر) فإن الشرط و هو كونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جئ بافظ ان لقصد التوبيخ على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بجب ان لايكون الاعلى مجرد الفرض والتقدير كماتفرض المحالات لاشتمال المقام على الايات الدالة على ان الاسراف بمالاينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال ادعاء محسب مقتضي المقام لايقال المستعمل في فرض المحالات ينبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى * و لو سمعوا مااستجابوا لكم * يعني الاصنام دون ان لمامرمن انه بشترط فيهاعدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بلاوقوعه ولايقال وان طار الانسان كان كذا بل يقال لوطار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة و ارخاء العنان لقصد التبكيت في هذا يصبح استعمال

ان فيه كماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * فان آمنوا عمثل ما امنتم به فقد اهتدوا * انه من باب التمكيت لان دين الحق و احد لا يوجدله مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدر ايان حصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة و السداد فقد اهتدوا و في قوله تعالى * ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علمنا حجارة اي ان كان حقا فعاقبنا على انكاره والمرادنني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقادانه باطل تعليق بالمحال ومنه قوله تمالى *قل ان كان الرجن ولدفانا اول العامد من (او تغليب غير المتصف مه) اى بالشرط (على المتصفه) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الى آخرين فتقول للجميع ان قتم كان كذا تغليبا لمن لا يقطع بانهم يقومون أم لاعلى من يحصل لهم القيام قطعا (وقوله تعالى * و انكنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا) بان مع المرتابين (يحتملهما) اي يحتمل ان يكون للتو بيخ على الارتياب و تصويران الارتياب بما لاينبغي ان يثبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مايزيله ويقلعه عناصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عندالله و ان يكون لتغليب غيرالمرتابين من المخاطبين على المرتابين منهثم لانه كانفيهم من يعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب لهم والاشكال المذكور وأرد هنا لان عدمالشرط حينئذ يكون مقطوعا به فلايصيح استعمال ان لمامر لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهران ليس المعنى.على حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون انان ههنا بمعنى اذوقدنص المبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كانالى معنى الاستقبال وذكر كشيرمن النحاة انه اذاار بدايقاء معني الماضي معران جعل الشرط لفظة كان نحو قوله تعالى * ان كنت قلته فقد علته * و ان كان قبصه قدمن قبل * و ذلك لقوة دلالة كان على المضى لتمعضم له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الحبر فلايستفاد منه الاالزمان الماضي ولذاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * واما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى * انه بحوز انْ راد وان كان الشيطان ينسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه بما ينكره العقول فلا تقعد بعد ان ذكرناك قبحها فلما اراد جعل الشرط ماضيا قدر كان خبره ليستقيم المضي فانقيل لماكان البعض مرتا باقطعا والبعض غيرمرتاب قطعا جعل الجميعكانه لاقطع بارتيابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال ان في هذا المقام وليس من التغليب فىشئ ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غير المرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتيابهم بمن يجوز منهم الارتياب وعدمه ويكون معنى الكلام او لتغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع به كمااشر نااليه في الثال المذكور ثمة (والتغليب بجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الآناث بان تجرى على الذكور والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة اجرائها على الذكور

خاصة (كقوله تعالى * وكانت من القانتين) عدت الانثى من الذكور القانتين بحكم التغليب لانالقنوت بمايوصف به الذكوروالاناث والقياس كانت من القانتات ويحتمل انلايكون من للتمعيض بللا تنداءالغاية ايكانت ناشية من القوم القانتين لانهامن اعقاب هرون اخي موسى والاول هوالوجه لانالغرض مدحها بإنهاصدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعينله (و) منه تغليب حانب المعنى على حانب اللفظ (نحوقوله تعالى * بل انتم قوم تجهلون) ماء الحطاب و القياس بياء الغسة لان الضمر عائد الى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسمامظهرا لكنه فيالمعنى عبارة عن المخاطبين فغلب حانب الخطاب على حانب الغيبة (ومنه أبو أن ونحوه) كالعمر بن لابي بكر وعمر رضي الله تعالى عنهماو القمرين للشمس والقمر والحسنين للحسن والحسين رضى الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك بماغلب احدالمتصاحبين والمتشامين على الاتخربان جعل الاخرمتفقاله في الاسم ثم ثني ذاك الاسم وقصداليها جيعا وينبغي ان يغلب الاخف الاان يكون احداللفظين مذكرافانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولانخفي عليك ان ايوين وقرين من هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى * وكانت من القانتين * اذليس تغليب احدهما على الآخربان بجرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بل بان بجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه ثم ثني ذلك الاسم فان قلت لايكني في المثنى الاتفاق في اللفظ بل لامد من الاتفاق في المعنى و لذاتأو لو ا الزيدين بالمسمين بزيد فلا يطلق القرآن الاعلى الطهرين او الحيضين لاعلى ملهر وحيض قلت هو مختلف فيه قال الاندلسي بقال العينان في عين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتثنية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجيع باب التغليب من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضعله الايرى أن القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غيرماوضع له وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس مغمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * واذقلنا للملائكة اسجدوا لآدم فمجدوا الا ابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنما و احدا فيما ينهم ومنه تغليب الاكثر على الاقل من جنس بان ينسب إلى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية * لنخرجنك ياشعيب و الذين آمنو ا معك من قريتنا او لتعودن في ملتنا * ادخل شعيب عليه السلام محكم التغليب فيالعود الى ملتهم مع آنه لم يكن في ملتهم قطحتي يعود اليها وانماكان في ملتهم من آمن به ومنه تغليب المتكلم على المخاطب او الغائب نحو أنا وأنت فعلنا وأنا وزيد ضربنا ومنه تغلبب المحاطب على الغائب نحو أنت وزيد فعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى * وماربك بغافل عما تعملون * فين قرأبتاء الخطاب والمعنى تعمل انت يامحمد وجميع من سواك من المكلفين وغيرهم ولا

بجوز ان يعتبر خطاب من سواه من غير اعتمار التغليب لامتناع ان نخاطب في كلام واحد اثنان او اكثر من غير عطف او تثنية اوجع فافهم وقال الله تعالى * فن تبعك منهم فان جهنم جزاؤكم * اى جزاؤهم و جزاؤك و قال الله تعالى * ياايها الناس اعبدو ا ربكم الذي خلفكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون * فإن الحطاب في لعلكم شامل للناس الذي توجمه اليه الخطاب او لا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدو ، لعلكم تتقون ومنه تغليب العقلاء على غيرهم باطلاق اللفظ المحتص بالعقلاء على الجميع كما تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظهم مختص بالعقلاء وقد يجتمع في لفظ و احد تغليب المحاطب على الغائب و العقلاء على غير هم كقوله تعالى * جعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام ازواجا يذرؤكم فيه * اى خلق لكم ايماالناس من انفسكم اى من جنسكم ذكورا واناثا وخلق الانعام ايضامن انفسها ذكورا واناثا يبتكم ويكثركم إياالناس والانعام فيهذا التدبيروالجعل لمافيه من التمكن من التوالد و التناسل فهو كالمنبع و المعدن للبث و التكثير فقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخاطب على الغائب والالماصيح ذكر الجميع اعنى الناس والانعام بطريق الحطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعقلاء فني لفظكم تغليبان ولولا التغليب لكان القياس ان يقال يذرؤكم واياها كذافي الكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائل ان يقول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف في حق الناس فالخطاب مختص بهم والمعنى يكثركم ايما الناس في هذا التدبير حيث مكنكم من التوالد و التناسل وهيأ لكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فيترتيب المعاش وتدبيرالتوالد والتناسل والانعام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجا تبتى ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلى هذا يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذا انسب بنظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذاوجد بعض الشئ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى * والذين يؤمنون بما انزل اليك * والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجد مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى * ذلك بما قدمت ايديكم * ذكر الايدى لان اكثرالاعمال يزاول بالايدى فِعل الجميع كالواقع بالايدى تغليباً (ولكونها) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللا فيكون له فىالنفساستقرار لايكون لمايذكر تعليله بعده اى ولكون ان واذا (لتعليق امر) هوحصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنىحصول مضمون الشرط (في الاستقبال)

متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتبا على حصول الشرط في الاستقبال ولابجوز ان تعلق تعليق امر لان النعليق انماهو في زمان التكاير لافي الاستقبال الابرى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كان كل من جلتي كل) من ان واذا يعني الشرط و الجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظ لانه مفروض الحصول في الاستقبال فيتنع ثبوته ومضيد واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما محصل في المستقبل و مجب ان يتنمه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوان حاءك زيدفاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث فيالمستقبل فبحوزان يترتب على امر بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق فى الاستقبال فلايكون طلبها فافهم (ولا مخالف ذلك لفظا الالنكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفاديا عن مخالفة مقتضى الظاهر من غير ان يقتضيها شئ وقوله لفظا اشارة الى ان الجلتين وانجعلت كلتاهما او احديهما أسمية او فعلية ماضو ية فالمعنى على الاستقبال حتى إن قولنا إن اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعتد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى * وأن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك * معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله * الا تنصروه فقد نصره الله اذا خرجه الذين كفروا * معنــاه نتصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما نناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس بمفروض الصدق كالشرط بل هومترتب عليه هذا ولكن قد يستعمل ان في غير الاستقبال قياســــا اذا كان الشرط لفظ كان نحو و ان كنتم في ريب و ان كنتم في شك كمامر وكذا اذا جئ بها في مقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاءنحو زيد وان كثر ماله بخبل وعمرو وان اعطى جاها لثيم وفى غير ذلك قليلا كما فىقول ابى العلاء * فياوطني ان فاتني بك سابق * من الدهر فلينم لساكنك البال * وقوله ايضا * وان ذهلت عما اجن صدورها * فقد الهبت وجدا نفوس رحال * لظموران المعنى على المضى دون الاستقبال وقد يستعمّل اذا للماضي كقوله تعالى * حتى اذا بلغ بن السدىن * حتى اذا ساوى بين الصدفين * حتى اذا جعله نارا * وللاستمرار كقوله تعالى * و اذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا * (كابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتاخذة في حصوله نحو أن أشـتر ناكان كذا حال انعقاد أسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابراز غير الحاصل وكذا جبع ماعطف بعده باو لانها كلها علل لاراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي لكون (ماهو للوقوع كالواقع) كقولك ان مت كان كذا كماسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوللتفأل او اظهار الرغبة فيوقوعه) اي

وقوع الشرط (نحو لمن ظفرت بحسن العاقبة) هذا يصلح مثالًا للتفأل واظهـــار الرغبة ثم اشمار الى بيان ان اظهار الرغبة لقتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فإن الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اباه) اي تصور الطالب ذلك الامر (فر ما يخيل) ذلك الامر (اليه اى الى ذلك الطالب (حاصلا) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اي على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى * ولا تكرهوا فتماتكم على البغاء (أن أردن تحصناً) جئ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن فان قبل تعليق النهي عن الاكراه مارادتين التحصن يقتضي جواز الاكراه عند انتفائها أجيب يوجوه (الاول) لانسل إن التعليق بالشرط يقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بأن انتفاء الشرط نوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عما يتوقف عليه وجود الشيُّ في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلا نسلم ان الشرط النحوى هومايتوقف عليه وجود الشئ بل هو المذكور بعد ان واخواته معلقــا عليه حصول مضمون جلة اى حكم بانه تحصل مضمون تلك الجلة عند حصوله وكلاهما منقول عن معنا هما اللغوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الابرى ان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان شرط و جزاء مع ان كو نه حيوانا لا يتوقف على كو نه انسانا ولا ينتني بانتفائه بل الامر بالعكس لان الشرط النحوى في الغالب ملزوم والجزاء لازم (الثاني) انه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انما يقتضي انتفاءالحكم عند انتفائه اذا لم يظهر للشرط فائدة اخرى و يجوز ان يكون فائدة في الآية المبالغة في النهي عن الاكراه يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها او لان الأثية نزلت فين يردن النحصن ويكرههن المو الي على الزنا(الثالث)ان لاتكرهو ا معناه محرم الاكراه او اطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم ارادة التحصن تنتني حرمة الاكراه اواطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاء الاكراه حينئذ لانه أنما يكون على فعل مرمد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عن الزنا لا يتحقق الاكراه عليه (الرابع) اناسلنا ان الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضه والظاهر مدفع بالقاطع قال (السكاكى اوللتعريض) اى ابراز غير الحاصل في معرض الحساصل اما لما ذكر او للتعريض بان نسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعمالي * و لقد اوحي اليك والى الذين من قبلك (لئن أشركت ليحبطن عملك) فالحطساب لمحمد عليه السلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعمالهم كمااذاشتمك احد فتقول والله انشتمني الاميرلاضرينه ولانخفي

عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع منالخفأ والضعفنسبه الى السكاكي والافهو قد ذكر جيع ماتقدم (ونظيره) اي نظير لئن اشركت (فى التعريض) لا فى استعمال الماضى مقام المضارع فى الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالي لا اعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل قوله واليه ترجعون) اذلولا التعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجدحسنه) اي حسن هذا التعريض (اسماع) المتكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غضيم وهو) اى ذلك الوجه (ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل و يعين) عطف على قوله لايزيد وليس هذا من كلام السكاكي يعني على وجه يعين (على قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اى لكون ذلك الوجه (ادخل في امحاض النصيح حيث لايزيد) المتكلم (لهم الاماريد لنفسه) ويسمى هذا النوع من الكلام المنصف لان كل من سمعه قال المخاطب قدانصفك المتكلم به اولان المتكلم قدانصف مننفسه حيث حط مرتبته منمرتبة المحاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان والتسلم وهو من لطائف الاساليب و قدكثر في التنزيل و الاشعار و المحاورات فان قلت في قوله تعالى * ان يْقْفُوكُم * اى ان يجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالص العدواة ويبسطوا اليكم امديهم والسنتهم بالسوءاي بالقتل والضرب والشتم وودوا لوتكفرون اى تمنوا انترتدوا عن دنكم فتكونوا مثلهم وترتفع العدواة والقتال قد ذكر فيموضع جزاء هذا الشرط ثلث حل متعاطفة و قدعدل في الثالثة الى لفظ الماضي فاي نكتة في ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشياف ان الغرض منه الدلالة على انهم ودوا قبل كل شيُّ كفر المؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم ان يردوا المؤمنين كفارا لعلمهم بانالدين اعزعليهم منارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكور فى المفتاح ان لزوم ودادتهم ان يردوا كفارا لمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل منالشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعني كونهم اعداء وبسطهم الايدى وألالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهما لان ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة البتة ولااحب اليهم منكفرهم لكونه اضر الاشسياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين | لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقائلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه يجوز انتفاؤ همآلدى المصادفة بتذكر مابينهم منالقرابة والمعارفة وبمانشــاؤا عليه منقولهم اذا ملكت فاسجح واما انتفاء ودادة كفرهم بان يســلم المشركون ايضا فهو وانكان ممكنا محتملا لكن لايخني آنه ابعد واخني فان قلت

اذا عطف شيء على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان تصور وجود كل منالمذكورين بدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحوان تأثني اعطك واكسك والشانى ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى علىكلامين اى اذارجع استأذنته واذا استأذنت خرجت كذا في دلائل الاعجاز فا في الآية انكان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل الثلث لازما و احدا لم يصبح مافي المفتاح و ان كان من الضرب الاول لم يكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة ظفروا بهم اولم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفا على الجملة الشرطية لاعلى الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى * و ان يقاتلوكم بولوكم الادبار ثم لا نتصرون * عطف لاينصر ون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى * وقالوا اولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي الامر * عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر انه من الضرب الاول والمراداظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه مُو قُوفَ عَلَى الظَّفَرُ بَهُمُ وَكَذَا المرادُ اظْهَارُ كُونَهُمُ اعداءُ والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجدكتابا الى مشركى مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسلط الايدى والالسن وودادة الرد الىالكفر لانانقول هذا انما يصحح ان لووصل الكتاب الىالمشركين وعموامن حاطب الكفر والنفاق والمذكور في القصةان الكتاب لم يصل اليهم وانه اخذه اصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو الشرط)اى لنعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط)فيلزم انتفاء الجزاءكما تقول لوجئتني لاكرمتك معلقاالاكرام بالمجئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واماعبارة المفتاحوهي انهالتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع أكرامك بماامتنع من مجئ مخاطبك ففهما اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرط وثانيا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عليه نفس الشرط معوضوح فسادكل منهما وقد وجهه بعضمن اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقالامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لان تعليقالحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انهالتعليق ماامتنع منحيث انه ممتنع وهذامعني تعليق امتناعه وكذا قوله بما امننع وهذا معنى لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عنه المهرة منمتقني كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكر نالتعليق

الثبوت بالثبوت معالقطع بالانتفاء والمآل واحد فني الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني الشرط سواءكان الشرط والجزاء اثباتا اونفيا اواحدهما ائباتا والآخر نفيا فامتناع النني اثبات وبالعكس فهوفي نحو لولم تأتني لم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اعنى لثبوت الاكرام لثبوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجههور واعترض عليه الشيخ ابن الحاجب بان الاول سبب والثانى مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انيكون لشئ اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء المسبب فانه نوجب انتفاء السبب الاري ان قوله تعالى * لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا * انماسيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايتزم من انتفاء تعدد الآكمة انتفاء الفساد لجواز ان يفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين ان دليله باطل و دعواه حق اما الاول فلان الشرط عندهم اعم منان يكون سببا نحو لوكانت الشمس طالعة فالعالم مضيُّ اوشرطا لوكان لي مال لحججت اوغيرهمالوكان النهار موجوداكانت الشمس طالعةواما الثاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غيرعكس فهي موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيمنيع مضمون الشرط الذى هو ملزوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا فىالقياس الاستثنائي ان رفع التالي يوجب رفع المقدم ورفع المقدم لابوجب رفع التالي فقولنا لوكان هذا انساناكان حيوانا لكنه ليس محيوان يننج انه ليس بانسان وقولنا لكنه ليس بانسان لايننج آنه ليس بحيوان هذا ماذكره جاعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليس معنى قولهم لو لامتناع الثانى لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى رد عليه ان انتفاءالسبب اوالملزوم لامدل على انتفاء المسبب اواللازم بلمعناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج انماهو بسبب انتفاء الاول فمني لوشاءالله لهديكم ان انتفاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غيرالنفات اليان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الابرى انقولهم لولا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو * لولا على لهلك عمر * معناه ان و جو د على سبب لعدم هلاك عمر لاان وجو ده دليل على ان عمر لمهملك ويعل على ماذ كرناقطعاقول ابي العلاء المعرى * و لو دامت الدو لات كانو ا كغيرهم * رعايا و لكن مالهن دوام * الا يرى ان استثناء نقيض المقدم لا ينتيج شيئا على ما تقرر فيالمنطق وكذا قول الجاسي * ولوطارذو حافر قبلها * لطارت ولكنه لم يطر * اي عدم طيران تلك الفرس بسبب آنه لمريطر ذوحافر قبلها فليتأمل واماارباب المعقول فقد جعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط من غير قصد الى القطع باننفائمك ولهذا صح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهـــار موجود لكن الشمس طـــالعة فهم يستعملونها للدلالة على ان العلم بانتفء الثانى علة للعلم بانتفء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم منغير التفات الى أنَّ علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي لانهم أنما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والتصديقات ولاشك ان العلم بانتفاء الملزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بلالامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة اكثرككن قد تستعمل على قاعدتهم كما في قو له تعالى * لوكان فنهما آلهة الا الله لفســـدتا * لظهور أن الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلمة لا بيان سبب أنتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ المحقق واشباعه انما هو على مافعهوه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صرَبحا وكم من غائب قولا صحيحا فان قبل لايصيح ماذكرتم منازوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه السلام * نع العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه * و الايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النبي اثبــات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلناقديستعمل انولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جيع الازمنــة في قصد المتكلم وذلك اذاكان الشرط ممايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود الجزاءعلي تقدير وجود الشهرط وعدمه فيكون دائما سواعكان الشرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولم نخف الله لم يعصه اومختلفين نحو ولوان مافيالارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاثنيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاء لهذا الشرط معاستبعاد لزومدله فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعني لولا ايضا نحو لولا أكرامك آياي لاثنيت عليك يمني اثني عليك على تقدر عدم الاكرام فكيف على تقدر وجو د. اذلا فرق فيالمعني بين قولنــا لولا ولو الداخلة على النفي فان قيل هل بجوز انبكون لوفي هذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على انالجزاء هو عدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فبجوز انيكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالخوف ثانسا وكذا تقدير انتفاء الثنباء المرتبط بعدم الاكرام بنساء على ثبوت الثناء المرتبط بالاكرام قلنا لانخني على احد انالارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء وانمــا بحِئ ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكرارا كمااذا قلنا لوجئتني لاكرمتك اكراما مرتبطا بالجئ ونحن نعلم قطعا انالمنني فىقولنـــا لوجئتني لاكرمتك هو نفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالمجئي وليسكل ماله دخل فىلزوم

شئ لشئ اوثبوته له نجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيدا لذلك الشئ وزعم ابن الحاجب آنه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنني اذلا عموم للثبت فيجوز في محو لواهنتني لاثنيث عليك ان يقدر الثناء المنفي غير المثبت بخلاف المنني فانه يفيد ألعمومفيلزم فينحو لولم يخف الله لم بعصد نني العصيان مطلقا فلوقدر ثبوت نفي النفي لزم الاثبات ويتناقض وهذا وهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المثبت حتى بكون المعني في نحو لو اهنتني لاثنيت عليك ثنــاء مرتبطا بإهانة فليعتبر ذلك فىالمنني ايعنا حتى يكون المعني فىلولم نخفالله لمربعصه عدم عصيان مرتبطا بعدم الخوف وحينئذ بجوز انيكون انتفاؤه بإنتفاء الفيدويلزم عدم عصيان غير مرتبط بعدم الخوف وانالم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العموم فى نفيد مثبتاكان اومنفيا واما قوله تعالى ولوعلمالله فيهم خير الاسمعهم ولواسممهم لتولوا * فقد قبل آنه على صورة قباس اقتراني فيحب ان ينتبج لوعلم الله فيهم خيراً لتولوا وهذا محال لانه على تقديران يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم التولى بلالانقياد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول يجب انيكون كلية ولوسلم فانما ينتجان لوكانتا لزوميتين وهو ممنوع ولوسلم فاستحالة النتيجة ممنوعة لان علمالله فيهم خيرا محال اذلا خير فيهم والمحال جاز ان يستلزم المحال وهذا غلط لان لفظ لولم تستعمل في فصيح الكلام في القياس الافتراني و انما يستعمل في القياس الاستثنائي منه نقيض التالى لانها لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقيض النالى وكيف يصحح ان يعتقد في كلام الحكيم تعالى وتقدس انه قياس اهملت فيه شرائط الانتاج واي فائدة تكون فيذلك وهل يركب القياس الالحصول النتيجة بل الحق انقوله لو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم وارد على قاعدة اللغة يعنى ان سبب عدم الاسماع عدم العلم بالخير فيهم ثم ابتداء قوله و لو اسمعهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يخف الله لم يعصه يعني ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسمياع فهو دائم الوجود كذا ذكروا واقول بجويز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل لولان النولى هو الاعراض عن الشئ وعدم الانقيادله فعلى تقدر عدم اسماعهم ذلك الشئ لم ينجقق منهم التولى والاعراض عنه ولميلزم منهذا تحقق الانقيادله فانقيل انتفاء التولى خيروقدذكر انلاخير فيهم قلنا لانسلمان انتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خير وانمسا يكون خيرا لوكانوا من أهله بأن أسمعوا شيئا ثم انقادوا له ولم يعرضوا هذاكما يقسال لاخير في فلان لوكان به قوة لقتــل المسلمين فان عدم قتل المسلمين نـــا، على عدم القوة والقدرة ليس خيرا فيه واما قوله تعالى * والوجعلناه ملكا لجعلنا رجلا * فيحتمل ان يكون من قبيل لولم يخفالله لم يعصه يعني لوجعلنا الرسول ملكا لكان في صورة

رجل فكيف اذاكان انسانا ويحتمل انيكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاء اى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلنا ذلك الملك في صورة رجل و اذا كان لولاشرط في الماضي (فيلزم عدم الشوت و المضى في جلتها) ليو افق الفرض اذالشوت نافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال ينافي المضى فلا يعدل في جلتهما عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل فيالمستقبل استعمال ان وهو مع قلته ثابت نحو * اطلبوا العلم ولوبالصين * واني اباهي بكم الامم يومالقيمة ولو بالسقط * وقال الوالعلاء * ولو وضعت في دجلة الهام لم تفق * من الجرع الا والقلوبخوالي * يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة والمعني ان وضعت لكنه جاء بلوقصدا الى ان وضع ركائبه الهام في ماء دجلة كانه امر قدحصل منه البأس وانقطع الرجاء وصار فىحكم المقطوع بالانتفاء (فدخو لهاعلى المضارع في نحو لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرار الفعل فيمامضي وقتا فوقتاً) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه السلام على مايستصوبون وانه كلاعن لهم رأى في امركان معمولا عليه بدليل قوله تعالى فىكثير من الامر (كافى قوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعد قوله انما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء ونجدده وقتا بعد وقت والاستهزاء هوالسخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذاكانت نكايات الله فى المنافقين و بلاياه النازلة بهم تنجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل ان اراد بالفعل في قوله لقصد استمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى انانتفاء عنتكم بسبب انثقاء استمراره على اطاعتكم فهذا مخالف لماذكر فى المفتاح من ان المعنى امتناع عنتكم باستمرار امتناعه عن اطاعتكم وان اراد به انتماع الطاعة لبكون الاستمرآر راجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع ىفيد الاستمرار فدخول لوعليه آنما ىفيد امتناع الاستمرار لااستمرار الامتناع قلمنا الظاهر هو الاول وللثاني ايضا وجه لانهكمان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت بجوز ان يفيد المنني استمرار النني ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كماان الجملة الاسمية تفيد الثيوت والدوام والتأكيد فاذا ادخلت عليها حرف النبي يكون لتأكيد النني وثباته لالنبي التأكيد والثبوت ولذا قالوا ان قوله تعالى * وماهم بمؤمنين * رد لقولهم انا آمناعلي ابلغوجه وآكده و ان قلنا مازيدا ضربت وماريد مررت لاختصاص النني لالنني الاختصاص معاله بدون حرف النني يفيد الاختصاص ولهذا نظائر فيكلامهم (و) دخول لو على المضاع (في نحو ولوترى) الحطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم او لكل من يتأتى منه الرؤية (اذوقفوا على النار) اى اروهاحتى يعاينوها او اطلعوها عليها اطلاعاهى

تحتهم او ادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها من قولك وقفته على كذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محــذوف اي لرأيت امر افظيما وكذا في قوله ثمــالي * ولو تري اذالطالمون *موقوفون عندربهم و لوترى اذالمجرمون ناكسوا رؤسهم (لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اى المضارع او الكلام (عمن لاخلاف في اخباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبرعنه يوقوعه بمزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة انماهي في المستقبل لانها انما تكون في القيمة لكنها جعلت بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لوواذوهما مختصان بالماضي وحينثذ كان المناسب ان يقال و لو رأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضارع عنده بمزلة الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض بحسب التأويل كانه قيل قد انقضي هذا الامر لكنك مارأته ولو رأته لرأيت امرا عجسا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام و ان جعلت الخطاب للنبي عليه السلام و لو للتمني فلااستشهاد لان لوللتمني تدخل على المضارع ايضا (كافيربما يود الذين كفروا) فأنه قد التزم ان السراج وابو على في الايضاح أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب أن بكون ماضيا لانها للتقليل فيالماضي وجوز ابوعلي فيغير الابضاح ومنتبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فتوله ربما يودالذين كفروا من تنزيل المضارع منزلة الماضي في احد قولي البصريين و اما الكوفيون فعلي آنه تقدر كان اي ربماكان بود فحذف لكثرة استعمال كان بعد ريما واما جعل مانكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق به رب-محذو فااي رب شئ يود الذين كفروا تحقق وثلت فلانخفي مافيد من التعسف وبترالنظير وربههنا لتقليل النسبة بمعنى آنه تدهشهم اهوال ألقيمة فيبهتون فأن وجدت منهم افاقة ماتمنوا ذلك وبجوز أن تكون مستعارة للنكشيروذكر أن الحاجب آنها نقلت من التقليل الى النحقيق كما نقلوا قد اذا دخلت على المضار عمنالتقليل الى التحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة لوكانوا مسلمين على ان لوللتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايضا سديدا حسنا و امامن زعم ان لو الو اقعة بعد فعل يفهم منه معنى التمني حرف مصدرية ففعول يود عنده هو قوله لوكانوا مسلمين (اولاستحضارالصورة) عطف على قوله لننزله بعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار قائلين ياليتنا نرد و لانكذب بآيات ربنا وكذا صورة رؤية الطالمين موقوفين عندربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين بنلك المقالات (كما قال الله تعالى فتثير محاباً) بلفظ المصارع بعد قوله تعالى * الله الذي ارسل الرياح (استحضار التلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة) اعني صورة اثارةالسحاب مسخرا بينالسماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوتة وذلك لان المضارع ممالدل على الحال الحاضر الذي منشانة ان يشاهدكانه يستحضر

بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافي امر يهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو فى الكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على ان الفعل من الفظاعة بحيث محترز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه ممايدل على الوقوع في الجملة كماتقول * لقداصابتني حوادث لوتبقي * الى الآن لمابق مني اثر * ولم نعرض للعدول عن عدم الشوت الى جعل الجملة الثانية اسمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا واتقوالمثوبة منعندالله خير * دلالة على ثبوت المثوبة واستقرارهالانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتة (واماتنكيره) اي تنكير المسند (فلارادة عدم الحصر و العهد) المفهومين من تعريفه (كقولك زيد كاتب وعمرو شاعر) وبدخل فيه مااذاقصد حكاية المنكركم اذاقال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاً له الذي عندك رجل وانكنت تعلم آنه زيد (اوللتفخيم نحو هدى للمتقين) على آنه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب (او المحقير نحو مازيد شيئًا) قال صاحب المفتاح او لكون المسند اليه نكرة نحورجل من قبيلة كذا حاضر فإنه بجب حينئذ تنكير المسند لان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة سـواء قلنا عتنع عقلا او لا يمتنع ليس في كلام العرب و نحو قوله * و لا مك موقف منك الو داعا * وقوله * يكون مزاجمًا عسل وماء * من باب القلب على مامر وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزونكون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحومن الوك وكم درهمًا مالك وكذا في ماذاصنعت على انيكون المعنى اى شيءُ الذي صنعته وقدصرحوا فيجيع ذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله واستدل بعضهم على انكون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل فى المسند اليه ان يكون معلوما لاستلزام الحكم على الثيُّ العلم به والاصل فى المسند التنكير لعدم الفائدة فيالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلمن مستبعد عند العقل الثانى ان العلم بحكم من احكام شئ يســتلزم جواز حكم العقل على ذلك الشيُّ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك الشئ لامتناع الحكم على مالايعلم بوجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان وجوبكونه معلوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذ النكرة المخصصة بل النكرة المحمنة معلومة من وجه والحكم على الشيُّ انما يستدعى العلم به بوجه ما ولان قوله لافائدة في الاخبار بالمعرفة غلط لما سبحئ في تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انما بدل على الاستبعادكم اعترف به والمطلوب هوالامتناع واما الثاني فلانه لايدل الاعلى ان المحكوم عليه نجب ان يكون معلوما وهذا لايستلرم كونه معرفة كما مر على ان قوله جواز الحكم على الشيء يستلزم العلم به تمنوع بل انما يستلزم جواز العلم به و هو لا يوجب كو تهمعلوما (واما تخصيصه بالاصافة) نحوزيد غلام رجل

(او بالوصف) نحو زيد رجل عالم (فلكون الفائدة اتم) لمامر من ان زيادة الخصوص يوجب انمية الفائدة وجعل معمولات المسندكالحال ونحوه منالمقيدات والاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقبل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوع ولاشيوع للفعل لانه انمايدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف بجئ للاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانه اناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر أن النكرة في الابحاب ليست كذلك فبحب أن لايكون الوصف في نحورجل عالم مخصصا وإن اراد الشيوع باعتباراحمال الصدق على كل فردىفرىن من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حاءني زمديحتمل ان مكو ن على حالة الركوب و غيره و كذاطاب زيد يحتمل ان يكون من جهة النفس و غيرها فغي الحال والتمييز وجبع المعمولات تخصيص الابرى الى صحة قولنا ضربت ضرباشدمدا بالوصف (واما تركه) اي ترك تخصيص المسند بالإضافة والوصف (فظاهر بماسبق) فى ترك تقييد المسندلماذم من تربية الفائدة (و اما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اىلاسامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى انه بجب عند تعريف المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذليس فيكلام العرب كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الخبرية (باخر مثلة) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل ذلك الامر المحكوم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او نختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه يجب مغايرة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحوانا ابو النجم و شعري شعري متأول محذف المعناف باعتبار الحالين اي شعري الآن مثل شعري فيما كان اى المعروف المشهور مالعمفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ما تحد فيد لفظ المبتدأ والخبر على ما توهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فن معته يقاوم الاسد فهو هو فاحد الضميرين لمن سمعته والآخر لزيدوهذا مفيد من غيرتأويل (أو لازم حكم كذلك) عطف على حكمًا اى لافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بآخر مثله و في هذا اشارة آلى ان كون المبتدأ والخيرمعلومين لانافي كون الكلام مفيدا للسامع فائدة محهولةلان مايستفيده السامع من الكلام هو انتساب الجبر الى المبتدأ او كون المتكلم عالما به و العلم بنفس المبتدأ والحبرلا يوجب العلم بانتساب احدهما الى الآخر والحاصل ان السامع قد علم امرين لكنه بجوز أن يكون متعددين في الحارج فاستفاد من الكلام أنهما متحدان في الوجود الحارجي محسب الذات (نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخير (باعتمار تعريف العهد او الجنس) وفي هذا تمهيد لماسجيءُ من بحث القصر ومماورد على تعريف العهد قول ابي نواس * فأن تكونوا براء من

جنامه * فان من نصر الجاني هو الجاني * اي هو هو يعني ان الناصر للجاني و الجاني سيان على معنى أن هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز أضافة الجناية إلى كل منهما حسب اضافتها الى الآخر وبحوز ان يكون المعنى فهو الكامل في الحنارة المرئي على كل حان ولم ردان من نصر الجاني فقد جني جناية حتى يصحوله التنكير والمذكور في بعض الكتب ان تعريف المسند ان كان بغير الاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسندو انكان بالاضافة لانحب الامعلومية المسنداليه وبهذا يشعر لفظ الايهناج لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و بدل على آنه بجب معلومية الطرفين سواء كان التعريف بالإضافة اوغيرها ويؤيده ماذكر النحاة من ان تعريف الإضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المتكلم والمخاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام منغلمانه والالم سق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقد ذكر بعض المحققين من النحساة أن هذا أصل وضع الاضافة لكنه قديقال حاءني غلام زيد من غير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهو على خلاف وضع الاضافة لكنه كثير في الكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة انكان مسندا اليه فلامد منان يكون معلوما مثلا لاتقول اخوك زيد لمن لا يعرف ان له الها لامتنساع الحكم بالتعيين على من يعرفه المخاطب اصلا (وعكسهما) أي ونحو عكس المثالين وهو اخوك زيد والمنطلق عرو والعنابط فيالتقديم انه اذاكان للثيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحديهما دون الاخرى حتى بجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددين في الحارج فايهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر يجب ان تَقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهما كان محيث يجهل انصاف الذات به وهوكا لطالب ان تحكم نتبوته للذات او مفيه عنها يجب ان تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زمدا بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زبدا اخوك واذا عرف آخاله ولا يعرفه على التعيين واردت أن تعينه عنده قلت آخوك زيد ولايصيح زيد اخوك وهذا يتضيح في قولنا * رأيت اسودا غابها الرماح ولايصيح رماحها الغاب ولهذا قبل في بيت السقط نخوض بحرا نقعه ماؤه أن الصواب ماؤه نقعه لان الســا مع يعرف ان له ماء و انما يطلب تعيينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف اتصاف زيد بانه المنطلق المعهود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق و ان اردت ان تعرفه ان ذلك المنطلق زيد بناء على أنه يطلبه على التعيين ويقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولا الصحح زيد المنطلق وبهذا يظهر أن ما ذكره صباحب الكشاف في قوله تعبالي * وأولئك

هم المفلحون * انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زبد التائب محل نظر وقنس على ما ذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اى اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شي تحقيقاً) اى قصرا مجِقْقًا مطابقًا للواقع (نجو زيدالامير) اذالم يكن اميرسواه (أو مبالغة) اي قصرا غرمحقق بل مبالغا فهه (لكماله فه اي للممال ذلك الحنس في ذلك الشيء أو مالعكس (نحو عرو الشجاع) اي الكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة تو همان الشجاعة مقصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد و الشجاع عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ماتقدم فيافادة فصرالامارة على زيد والشحاعة على عمرو وذلك لاناللام اذاحلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مابقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه عنزلة قولنا كل امرز بدوكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وانحلت على الجنس والحقيقة فهويفيدان زيدا وجنس الاميروعمرا وجنس الشجاع متحدان فيالخارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع فيالوجود لظهور امتناع حملاحد المتميزين فيالوجود الحارجي علىالآخر وحينئذ بجب انلايصدق جنس الاميروالشجاع الاحيث يصدق زيد وعمرو وهذا معنى القصر فان قلت هذا جار بعينه في الحبر المنكر نحو زيد انسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم ان لابصدق الانسان والقائم على غيرزيد وفساده ظاهر فلت المحمول ههنا فهوم فرد من افراد الانسان و القائم و لايلزم من اتحاده بزيد مثلا اتحاد جيع الا فراد الغير المتناهية له نخلاف المعرف فان المتحدله هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد مدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل أن المعرف بلام الجنس أنجعل مبتدأ فهو مقصور على الحبرسواء كان الحبرمعرفا بلاما لجنس اوغيره نحو الكرم التقوي اى لاغيرها والامير ^{الش}جاع اى لاالجبان والاميرهذا اوزيد اوغلام زيد اوكان غير معرف اصلا نحو التوكل على الله والنفويض الى امرالله والكرم في العرب والامام من قريش لان الجنس حينئذ يتحدمع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق مدون ذلك الواحد لكن عكن تحقق واحدمند في الجملة بدون الحنس فيلزم ان بكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب و لايلرم ان يكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فان فيه دقة و عهذا يظهران تعريف الجنس في الجمدللة نفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وأن جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيدالامير وعمرو الشجاع والموصول الذي قصد به الجنس في هذا الباب عنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفى الامثلة المذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتمار تقييده بوصف اوحال

اوظرف اومفعول اونحوذلك كقولك فيالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريم وهوالسائر راكبا وهوالوفي حين لاين احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى * هو الواهب المائة المصطفاة * اما مخاضا واما عشارا * قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخاضا او عشاراً لاهبة المائة مطلِقاً بأي حال كانت ولا الهبة مطلقا سواء كانت هبة الابل اوغيرها وليس هذا مثل قولنازيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنا الى جنس مخصوص من الهبة فهو بمنزلة النوع لا الى هبة مخصوصة هي ممزلة انشخص وههنا نكتة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهوان قو لنا انت الحبيب ليس معناه انك الكامل في المحبوبية حتى انه لا محبة في الدنيا الا ماانت مه حبيب كإفي انت الشجاع و لا ان احدا لم يحب احدا مثل محبتي لك حتى ان سائر المحبات في جنمها غر محبة كما في قولنا انت المظلوم على معني لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصالت حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه ان المحبة مني بجملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو مثل زيدالمنطلق اي الذي كان منه الانطلاق المعهو د الاان ههنا نوعا من الجنسية لان المعنى ان المحبة مني بجملتها مقصورة علىك ولم تعمدالي محبة واحدة من محبانك فلا يتصور هذا في زيد المنطلق اذلا وجه للجنسة ولو قلت زيد المنطلق في حاجتك اي الذي من شانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله فيانت الحبيب وقوله قد نفيد بلفظ قد اشارة الى انه قدلانفيد القصر كافي قول الخنساء في مرثية اخما صخر * اذا فبح البكاء على قتىل * رأيت بكائك الحسن الجميلا * فانها لم ترد قصرالحسن على بكائه لا يتجاوزه الى شئ آخر والا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذاقبح البكاء على قتيل اذلامعني للقصر فينحو قولنا اذاقبح البكاء علىقتيل لم يحسن الابكائك على مالايخني على منله ادنى دربة بإساليب الكلام لظهو ران الغرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجه من جنس بكاء خيره من القتلي كماقيل الصبر مجمو دالاعنك والجزع مذموم الاعليك ومهذا سقط ماقيل اله بحوز ان يكون للقصر مبالغة وان بكون لقصر الحسن على بكائه عمني اله لا يتجاوزه الى بكاء غيره لاانه لا يتجاوزه الى شيء آخرو معنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالحبر امر ظاهر لانكر ولا يشك فيه و مثله قول حسان * وان سنام المجد منآل هاشم * ينوينت مخزوم ووالدك العبد * اراد ان شبتله العبودية ثم بجعله ظاهرالام فيها معروفا بهآكذا فيدلائل الاعجاز فان قيل اللام حينئذ لاتكون للجنس فلا ننافي القول بكوناعتبار تعريف الجنس مفيدا للقصردائما قلنا قدسبقاناللامالتي ليست للعهد انماهي للجنس وباقى المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه فيبحث ضميرالفصل وانماخص حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعمود في زيد المنطلق نفيد

تساوى المبتدأ والحبر فلايصدق احدهما مدون الآخر وكذا قولنا انت زمدوهذا عمرو وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخوك اذا جعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقــال له القصرفي الاصطلاح (وقيل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات و الصفة) متعينة (الخبرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتها على امرنسي) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا مه اولا بل لكونه مسندا اليه ومثبتا له المعنى وليس الخبر خبرا لكونه منطوقا به ثانيا بل لكونه مسندا ومثبتا به المعني والذات هي المنسوب الها والصفة هي المنسوب بما فسواء قلنــا زبد المنطلق اوالمنطلق زبد يكون زبد مبتدأ والمنطلق خبرا (ورد) هذا القول (بان المعني الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقدسبق الى الوهم ان تأو يلزيد بصاحب هذا الاسم ممالاحاجة اليه عند من لايشترط فى الخبر ان يكون مشتقا و هو الصحيح من مذهب البصرين و جوابه ان الاحتياج اليه انمايكون هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه و انماالمجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زبد وسوق هذا الكلام انما هو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا النأويل واجب قطعا لان الجزئي الحقيتي لايكون محمولا البتة فلابد من تأولمه بمعنى كلى وانكان في الواقع منحصرا في شخص (وامَّا كونه) اى المسند (جَلَّةً) قدتوهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصح ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحمّل الصدق والكذب ولانه بجب ان يكون ثابتا للمبتدأ والانشاء ليس ثابت في نفسه فلايكون ثابتا لغيره وجوابه ان خبرالمبتدأ هو الذي اسند الي المبتدأ لاما يحتمل الصدق والكذب والغلط من اشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر المبتدأ اعاهوفي الخبرو القضية لامطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشائي الايرى ان الظرف في نحو انن زيد واني لك هذا ومتى القتال وما اشبه ذلك خبر مع آنه لايحتمل الصدق والكذب وليس بثابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى * بل انتم لا مرحبابكم وقولك اما زيد فاضر به وزيدكانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين و لايخني ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى او لكونه سببها كمامر) من ان افراده لكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم والحبر السبي بمنزلة الوصف الذى يكون بحال ماهو منسبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقولهم هذا سبب من ذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكل ماننوصل به الىشئ وسبب التقوى علىماذكره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شيَّ فاذا جاء بعده مايصلح ان يسند الىذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواءكان خاليا عن الضمير اومتضمنا له فينعقد بينهما حكم

ثم اذاكان متضمنا لضميره المعتد به بان لايكون مشابها للخالى عن الضمير كمامر صرفه ذلك الضمير إلى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى بما يكون مسندا الىضمير المبتدأ ونخرج عنه نحو ژُلَّه ضربته وللبغي ان مجعل سبيما كماسبقت الاشارة اليه واما على ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك ترمدالاخبار عنه فهذا توطئةله وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل فى قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للشوت وامنع عن الشبهة والشك و بالجملة ليس الاعلام بالشئ بغتة مثل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والتقدمة فانذلك بحرى مجرى تأكيد الاعلام فيالتقوى والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد مررت به ومااشبه ذلك فان قلت هب انه لم تتعرض للجملة الواقعة خبرا عن ضميرالشان لشهرة امره وكونه واحدا متعينا لكن كان منبغي ان متعرض لصور النخصيص مثل اناسعيت في حاجتك ورجل حاءني و مااشبه ذلك مماقصد له التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعاقلت هُو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكأنه قال التقوى سواءكان على سبيل التخصيص اولافلفظ التقوى يشمل التخصيص من حيث انه تقوو في عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث ذكر في نحو زبد عرف أن عدم اعتبار التقدم والتأخير لانفيد الا التقوى واعتبارهما بفيد التخصيص ولم بقل لانفيد الا النخصيص كيف لاوقد ذكر في محث انما أن ليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد و مهذا ظهر فساد ماذكره العلامة فيشرحه من ان المعنى انه يفيد النخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسلم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان ثم العجب انه صرح بان المسند لايكون جلة الاللتقوى او لكونه سببيا مع تصريحه بان المسند في نحو انا سعيت في حاجتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها كمام وظرفيتها لاختصار الفعلية اذهبي) اي الظرفية ' (مقدرة بالفعل على الاصيح) لان الاصل في التعلق هو الفعل و اسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالاولى عند الاحتياج انبرجع الى الاصل ولانه قدثبت تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي في الدار اخولة فعند التردد الجل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل لان الاصل في الخير أن يكون مفردا لاصالة المفرد في الأعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم من قولنا زيد في الدار ثابت فها او مستقر لاثبت او استقر ثم عبارة النحويين في هذا القيام أن الظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الجملة إلى الفعل قصدا إلى ان الضمير قد انتقل الي الظرف و لم يحذف مع الفعل فحينئذ يكون المقدر فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب ان يقول اذالقدر فعــل لان معني قولهم الظرف مقدر بالجملة آنه يجعل فىالتقدير جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف اصلامع انفيها

فسادا آخر لانما ان حلت على ظاهرها افادت انالجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصم وفساده واضمح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان ينبغي ان يقول أذالظرف مقدر بالفعل (و اما تأخيره فلان ذكر المسنداليه اهم كامر) في تقدم المسند اليه (واما تقديمه فلتخصيصه بالمسند اليه) اي لقصر المسند اليه على المسند على مامر في ضمر الفصل لان معني قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتجاوزه الى القعود (نحو لافها غول اي مخلاف خوور الدنيا) واعترض مان المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس بمقصور عليه بل على جزئه المجرور اعني الضمير الراجع الى خور الجنة وجواله أن المراد أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنة او على الحصول فيها لا يتجاوزه الى الانصاف بني خور الدنيا والحصول فها وإن اعتبرت النفي في حانب المسند فالمعنى إن الفول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خور الجنة لا يتجاوزه إلى عدم الحصول في خور الدبيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيق وكذا قوله تعيالي * لكم دنكم ولي دين * معناه دنكم مقصور على الانصاف بلكم لا تصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لا ينصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتو همه البعض و نظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى * ان حسابهم الاعلى ربي * ان معنــاه حســایم مقصور علی الاتصاف بعلی ربی لایتجــاوزه الی الاتصاف بعلی وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان لا يتجاوزه الى غيرى اصلا وكذا قوله تعـالى * لكم دينكم * ولافيمـا غول وبهذا يظهر فسـاد ماذكره العلامة في شرح المفتاح من ان الاختصاص ههنــا ليس على معني ان دينكم لا يتجماوز الى غيركم و ديني لا يتجماوز الى غيرى بل على معني ان المخنص بكم دينكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معني قائم زيد ان المختص به القيام دون القعود لا أن غيره لايكون قائمًا فلينظر إلى مافي هذا المقام من الخيط والحروج عن القيانون (ولهذا) اي ولان النقديم نفيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسند اليه (في لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لئلا نفيد) تقديمه عليه (ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالي) محسب دلالة الحطاب بناء على ان اختصاص عدم الريب بالقرآن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر ليس مجب ان يكون حقيقيـًا بِلَ الغالبُ انْ يَكُونُ غَيْرُ حَقَّيْقُ وَ المُعْتَبِرُ فِي مَقَامِلَةُ القرآنِ هُو بَاقِي كُنْبُ اللَّهُ تعالى كما انالمعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسمائر المشروبات وغيرهما (أو التنبيه) عطف على تخصيصه اي تقديم المسند للتنبيه (من أول الامر على انه) اى المسند (خبر لانعت) اذا لنعت لايتقدم على المنعوت و انمياقال من اول

الامر لانه ربما يعلم انه خبر لانعت بالتأمل فيالمعني والنظر اليانه لم يرد فيالكلام خبرللمبتدأ (كقوله) اى قول حسان فى مدح النبي صلى الله تعمالى عليه وسلم (له همم لامنتهي لكبارهـــا) وهمته الصغرى إجل منالدهر فانه لو اخرالظرف اعنى له عن المبتدأ اعنى همم لنوهم انه نعتمله لاخبرتم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبتدأ تقدم الحكم عليه كأنه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه نحو قام رجل و يشـــترط ان يكون الحبر ظرفا فلا بصمح قائم رجل لان الالتبـــاس باق لجوازان يكون قائم مبتــدأ ورجل بدلا منه بخلاف الظرف فانه يتعين كونه خبرا ولانهم اتسعوا فىالظرف مالم يتسعوا فى غيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلابجب النقديم كقوله تعمالي واجل مسمى عنده واورد على نحو فيالدار رجل ان التخصيص اذا كان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير المخصص ضرورة ان التخصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لا حكم على ماليس بمخصص فالحق فيهذا المقام ماذكره انن دهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذا حصلت الفائدة فاخبر عن اي نكرة شئت نحو رجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالتفأول) نحو * سعدت بغرة وجههك الايام (اوالتشويق الى ذكر المسند اليه كقوله) اىقول محمد ن وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المقدم و المسنداليه شمس الضمحي و ماعطف علميه (تشرق) مناشرق بمعنى صيار معنيئا وفاعله هو (الدنييا) والضمير العائد الى الموصوف اعني ثلثة هو المجرور فيقولة (ببهجتها) اي محسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلثة وبهائها وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير ثلثة والدنيا ظرف اى فى الدنيا او مفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد و هو سهو (شمس الضحى و ابو اسحق) هو كنية المعتصم بالله (و ألقمر) ومما يقتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكلم نحو عليه من الرجن مايستحقه وقد اهملهما المصنف اماالاول فلشهرة امره ولان الكلام في الخبر دون الانشاء و اماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعني المقتضي للتقديم و جميع المذكورات تفاصيل له على مأمر في تقديم المسند اليه و مما جعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسند كون المراد من الجملة افادة التجدد نحو عرف زيدوتركه المصنف لانه كلام يفتر عن خبط واشكال ويشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجلة افادة النجدد دون الشوت فيجعل المسندفعلا ويقدم البتة على مايسنداليه فيالدرجة الاولى وقولي فيالدرجة الاولى احتراز عن نحو آنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف فإن الفعل فيح يستند

الى ما بعده من الضمير ابتداء ثم بو اسـطة عود ذلك الضمير الى ماقبله يستند اليه في الدرجة الثانية والاشكال فيه من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح فيان خر المبتدأ اذاكان فعلا مسندا الى ضمر المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمر في الدرجة الاولى والى المبتدأ فىالدرجة الثانبة وكلامه فىتقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال أن المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى أن يسمند اليه شي فاذا جاء بعده مايصلح أنيسند اليه صرفه المبتدأ إلى نفسه فينعقد بينهما حكم سواءكان خاليا عن ضمر المبتدأ اومتضمناله ثم اذاكان متضمنا للضمر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فيان الاسناد الى المبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاسناد الى ^{الضم}يروهل هذا الاتناقض وثانيهما ان اسناد الفعل في هذه الا مثلة اعني نحو آنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذاكان الى ضمير المبتــدأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههناكيف يصيح الاحتراز عنها بقوله فيالدرجة الاولي والحال انالفعل فيكل منهما متقدم على مااسنداليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و مكن ان بجاب عن الاول بان فينحو ز بد عرف ثلثة اسانيد مترتبة فى التقدم والتأخر اولمها اسناد عرف الى زيد بطربق القصد وامتناع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عود ^{الض}مير ممنوع وثانيها اسناده الى ضمير زيد وثالثها اســناده الى ـ زيد بطريق الالتزام بوساطة انءود ^{الض}مير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليه مرة ثانية اما وجه تقدم الاول على الثانى فلان الاسناد نسبة لا يتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لايتوقف على شئ آخر ولاشــك انضمير الفاعل انمايكون بعد الفعل والمبتدأ قبله فكمما تحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تقدم الثانى على الثالث فظاهر فكلامه ههنا صريح في اناسناد الفعل الى ضمير المبتدأ مقدم على اسناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهو الذي كان بطريق الالتزام وكلامه في بحث تقوى الحكم محمول على ان اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضمير والى المبتدأ بطريق الالترام وتوسط الضمير فلاتناقض فالمدعى اناحد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد الثلثة لإن قوله صرفه ذلك الضمر الى المبتَّدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى ^{الض}مير فقد تناقض لانه جعل تارة او لا و تارة ثانيا وانكأن غيره كإن مع الاسـنادىن الآخرين ثلثة وعن الثاني بانه لماكان اول الاســانيد فيهذه الامثلة اســناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله فيالدرجة الاولى مخلاف عرف زيد فانالمسند اليه في الدرجة الاولى فيه هوالفاعل والفعل مقدم عليه لكن بقي ههنا اعتراض صعب لادفع له وهو ان قوله فان الفعل فيه يسلند الى مابعد من

الضمر النداء الى آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الاولى لانه انمامدل على أولية أسناد الفعل إلى الضمر والمطلوب أولية أسناده إلى المبتدأ فلايكو نلهذا الكلام معني في هذا المقام اصلاو انماالصالح لذلك مااور دوفي يحث التقوى فانه الذي مدل على أن أسناد الفعل إلى المبتدأ في الدرجة الأولى هذا خلاصة مااورده بعض مشامخنا فىشرح المفتاح وصرح بان نحو آنا عرفت وآنت عرفت وزيد عرف ىفيد الشوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليلا الجدوى وهو ان الاسناد على قسمين قسم لقتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول الاسـنادفي الدرجة الاولى اي بلا واسطة شي كاسـناد الفعل الىالضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد فيالدرجة الثانية اي بواسطة شئ كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضبه المبتدأ فقوله صرفهالمبتدأ الىنفسه محمول على القسم الشانى وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيــا محمول على الضرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية بما يقتضيه الفاعل وحينئذلاتناقض هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني ان فيه القول بمحقق ثلثة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي نقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ماذكره الشارح وان اراد اسناد الجملة التي هي الحبر وانه مغاير لاسـناد الفعل بواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاستناد بواسطة الى المبتدأ كما يشعر له قوله ثم اذاكان متضمنا لضمره صرفه ذلك الضمر إلى متدأ ثانيا فانه منشأ الانسكال وقد اهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ القسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون بواسطة ومن العجب آله لم تقدح في شيء من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصودالسكاكى منهذا المقال ولمرره ولا طيف خبال ثم بالغ في التشنيع على الشارح تلا قيا لما كان عند المناظرة وتشفيا عما جرى عليه وانا اقول في كلام الشيخ الشارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صريح في انكون المسند جلة فعلية فينحو زبد انطلق او منطلق آنما هو لافادة التجدد دون الثبوت وان نحو زيد علم يفيد التجدد وان نحو زيد في الدار يحتمل الشوت والتجدد بحسب تقدير حاصل او حصل فالقول بان كل جلة اسمية يفيد الثبوب وهم بل انمــا يكون ذلك اذا لم يكن الحبر جلة فعلية والقول بافادة النجدد والثبوتمعا باعتبار الاسمنادين مما لايخفي بطلانه الشاني ان قول صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر فيانالمراد بالاسـناد في الدرجة الاولى انما هو اسـناد الفعل الى أنضمير لا الى المبتدأ كما زعم الثــالث ان حمل قوله في محث التقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم ان المبتدأ لكونه مبتدأ بســتدعى غير اسناد الحبر لظهور ان تضايفه انما هو

مع الخبر لاغيروما يقال في نحو زيد قام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباحتبار انه مسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه وايتنا كثيرا ما بقال للفعل مع ضمير المتصل به فعل الرابع انه أن أراد بالاسناد النسبة المعنوية المحصوصة فليسُ في نحو أنا عرفت الا اسناد واحد وهو نسبة العرفان الىالمتكلم بالثبوت ومان اراد به الوصف الذي به بجعل اهل العربية احد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فظاهر ان الاسناد الى الضمر العائد الىشئ لانقتضي الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا كالمجرور فيقولنا دخلت على زبد فقام وإن الاسناد عندهم ليس الابين المبتدأ والحبر ولوبعد العوامل اوبين الفاعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتبارما الخامس انه أن أراد بالاسناد بواسطة الضمر اسناد الحبر الذي هو الجملة فلاوجه لجعله التزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ قصدامع مافيه منالاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلا وجه للاقتصار على الثلثة اذالآسانيد حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الثاني اسناده الى الضمير الثالث اسناده يواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التيهى خبرالمبتدأ وهذا ممالم يقلبه احد ولم تلجئ اليه ضرورة فإنقلت فقد ظهرمماذكرت ان ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتــدأ وكلام الشارح ايضاً لانخلو عن الاعتراف بذلك وكلام المعارض غيرواف بتمام القصود فارأيك في تصحيح كلام صاحب المفتماح و في تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بانه مفيد للتجدد دون الشبوت قلت اما الاول فوجهه ان الاسهناد في الدرجة الاولى و في الدرجة الثانية و احد بالذات مغاير بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل ان اعتبر من حيث انه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيثانه عبارة عن شيُّ آخر والاسناد الى الضمير العائد الى شئ اسـناد الى ذلك الشئ منجهة المعنى اذ لاتفــاوت الا في اللفظ فالاسناد في الدرجة الثانية لان هذا اعتبار لا يكون الا بعد الاسسناد الى الضمير و هذا كما اذا قلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اشناده الى ضميره و كلامه ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في محث التقوى لا بدل الا على تأخر الاءتمار الثاني عن اسناد الخبر الذي هوالجملة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهوالمراد بقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانماكان الاعتمار الثانى متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد ممايقتضيه ذات المبتــدأ وبعد تحقق الخبر لانتوقف على شئ آخر بخلاف الاعتــــار الثماني فانه انمايكون بعد اعتبارتضمن الخبر الضميروكونه عائدا اليالمبتدأ ولايخني ان كون الخير متضمنا للضمر او غيرمتضمن و صف له متأخر عن ذاته فهذا الاعتبار قال ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ وثانسا يعني بعد صرف

المبتدأ الحبر الى تفسه أن كان الحبر متضمنا للضمراي مستندا اليه زم استناد الفعل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضمير اليه ثانياهو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل الى الضمر والمتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه وحينتذ لم يستلزم كلامه المتناقض واقتضاء الاسانيد الثلثة على الوجه المستبعد والمستبدع كما زعم واما الشبانى فهو ان معنى كلامه آنه اذا كان المراد بالجملة أفادة النجدد دون النبوت يجعل المسند الواقع فى تلك الجملة فعلا و يقدم ذلك الفعل البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى يعني إلى فاعله سوا، وجد ههنا اسناد آخر كما فى زيد عرف وقام ابوه زيد على ان زيدا مبتدأ وقام ابوه خبر مقدم عليه اولم بوجد كمافي عرف زيد فجميع هذه الصور يفيدالتجدد والحدوث ولابد فيها منتقديمالفعل على مايسند اليه فيالدرجة الاولى واحترز بقوله فيالدرجة الاولى عن نحو زيد عرف يعني عن اسنادالفعل متوسط الضمر إلى المبتدأ فانه في الدرجة الثانية ولايشترط. في افادة النجدد تقديم الفعل البتة على هذا المسند اليه بل بجوز أن يتقدم عليه كما في قام ابوه زيد و بجوز ان لايتقدم كمافي نحو زيد عرف مع حصول النجدد في الصورتين بخلاف المسند اليه فىالدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرناه اشار بقوله البنة وهذا معني الاحتراز عن نحو زيد عرف والماعرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح من انه احتراز عنه لانه لانفيدالتجدد (تنبيه كثير بما ذكر في هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بهما كالذكر والحذفوغيرهما) منالتعريف والتنكيروالنقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك بماسبق (والفطن اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابين (لانخو عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل و الملحقات بها و المضاف اليد و إنما قال كثير بماذ كر لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فانه نختص بما بين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلا فانه يختص بالمسند لانكل فعل مسند دائما فلا يصيح ان يكون غيرالمسند فعلا نع يصبح أن يكون جلة فعلية وأماما بقيال من أنه أشيارة إلى أن جيعها لابجرى في غير البابين كالتعريف في الحال و التمييز وكالتقدم في المضاف اليه فليس بشي لأن قولنا جبع ماذكر في البابين غيرمختص بهما لانقتضي جريان شيُّ من المذكورات في كل مما يغار البيابين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذ يكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد مما يغايرهما والله اعلم

﴿ الباب الرابع احوال متعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجمالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيهاكثير من الاحوال المذكورة فى البسابين لكنه اراد إن بشمير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نجوض

ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كحذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهدلهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل من الفاعل في أن الغرض من ذكره معه) أي ذكر كل من الفياعل والمفعول معالفعل اوذكر الفعل معكل منهما والاول اوجه يعرف بالتأمل (افادة تلبسه به) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما يفترقان بان تلبسه بالفاعل من جهة وقوعد منه وتلبســه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذا يعلم انالمراد بالمفعول المفعول به لان هذا تمهيد لحذفه و ان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها معالفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (الاافادة وقوعه مطلقا) اى ليس الغرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل و ثبوته في نفسه من غيرارادة ان يعلم بمن وقع وعلى من وقع اذ لوكان الغرض ذلك كان ذكرالفاعل والمفعول معه عبثا بلالعبارة حينئذان يقال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الابرى إنه اذا اريد تلبسه بمن وقعمنه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل و بني الفعل للمفعول و اسـند اليه (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه)اى مع اِلفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض انكان اثباته) اى اثبات ذلك الفعل (لفاعله او نفيه عنه) اي نفي الفعل عن فاعله (مطلقاً) اي من غير اعتبار عموم في الفعل بان يراد جيع افراده او خصوص بان يراد بعضها و من غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه او خصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازمولم يقدرله مفعول لآن المقدر) بواسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منهما ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه لمن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم الايرى الله اذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلامامع مناثبتله اعطاء غير الدنانيرلامع من نفي ان يوجد منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان بجعل الفعل) حال كونه (مطلقاً) اى منغير اعتبار عموم اوخصوص فيه ومنغير اعتبــار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) اي عن ذلك الفعل حالكونه (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة او لا) بجعل كذلك (الثاني كقوله تعالى * قلهل يستوى الذين يعلمون و الذين لإيعلمون) فإن الغرض اثبات العلم لهم و نفيه عنهم منغير اعتبارعموم فىافراده ولاخصوص ومنغير اعتبارتعلقه بمعلوم عام اوحاص والمعنى لايستوى من وجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم بجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانماقدم الثاني لآنه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهتماما بحاله (ذكرالسكاكي) في بحث افادة اللام الاستغراق انه اذاكان المقام

خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه السلام * المؤمن غركريم والمنافق خب لئيم * حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون آخر معتحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحدالمتساويين على الآخرثم ذكرفي بحث حذف المفعول انه قديكو نالقصد الينفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابافي نحو فلان يعطي الى معنى نفعل الاعطاء و يوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللامالاستغراق فجعل المصقوله بالطريق المذكور اشارة الىقوله ثم اذاكان المقام خطايا حل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار يقوله (ثم) اي بعد كون العرض ثبوت اصل الفعل وتنزله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذا كان المقام خطاسا) يكتني فيه بمجرد الظن لااستدلاليا يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اي كبون الغرض ثبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مَعَ التَّعْمِيمَ) في افرد الفعل دفعا (لَلْنَحَكُمَ) اللازم منجله على فرددون فردآخر وتحقيقه ان معني يعطي ح نفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فيجب ان يحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطا آت وشمولها احتر ازاعن ترجيح احدالمتساويين لايقال ان افادة التعميم في افراد الفعل ننافي كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقالان معني الاطلاق انلايعتبرعموم افرادالفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلم المنافات اذلايلزم من عدم كون الشيء معتبرا في الغرض و المقصود عدم كونه مفادا من الكلامو انما المنافي للتعميم هواعتبار عدمالعموم لاعدماعتبار العموم والفرق واضيح ثم المذكور في شرح المفتاح ان قوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر ُ يحث الاستغراق من ان نحوحاتم الجواد يفيد الانحصار مبالغة تنزيل جود غير حاتم مزلة العدم لان معنى قولنافلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمري فرية مافيها مرية لانماذكره من الحصرين بما لم يشهدبه نقلو لاعقل نع اذا حل على التعميم افادانه يوجدكل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما انه لايوجد الا الاعطاء فمالابسعه هذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرناه فليحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحترى في المعتز بالله) معرضا بالمستعين بالله (* سبحوحساده وغيظ عداه * ان يرى مبصرويسمع و اع * اىانيكون ذورؤية وذوسمع فيــدرك) بالبصر (لمحاسنه) و بالسمع (آخبــاره الدالة الظاهرة على استحقاقه الامامةدون غيره فلا بحدوا) نصب عطف على المنصوب قبله اى فلا بجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل انه نزل یری و یسمع منزلة اللازم ای یصدر منه الرؤ یة و السماع من غیرتعلق بمفعول

محصوص ثم جعلهما كنايتين عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه واخباره بإدعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة على ان آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهاراليحيث يمتنع خفاؤها فيبصرهاكلراء ويسمعهاكل واع بل لاسصر الرائي الاآثاره ولايسمع الواعي الااخباره فذكرالملزوم واراد اللازم على ماهو طريق الكناية ولا يخفي انه نفوت هذا المعنى عند ذكر الفعول وتقدره لمافي التغـافل عن ذكره والاعراض عنه من الايذان بان فضـائله يكني فيها ان يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل (والآ) اى وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله او نفيه عند مطلقا بلقصد تعلقه تفعول غيرمذكور (وجبالتقدير بحسبالقرائن) الدالة على تعيين المفعول ان عاما فعام وان حاصا فخاص وانما قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لولم بقصد اثباته او نفيه عنه مطلقا بل قصد اثباته او نفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغيراعتبار التعلق بمفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم بجز لفوات المقصودكما اذا قلنا فلان يعطىكل سنة مرة اومرتين اي يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد آنه يفعلكل اعطاء من غير اعتبار التعلق للمفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم الفعول ظاهروهما وان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في الاعتبار والقصد (ثم الحذف) اي حذف المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعني و جود القرينة (امالبيان بعدالابهام كما في فعل المشية) والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبينه مالم يكن تعلقه به اي تعلق فعل المشية بالمفعول (غربها نحو فلوشاء لهديكم اجعين) اي لوشاه هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قيل لوشاء علم السامع ان هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فيالنفس (بخلاف نحو) قول الخر بمي يرثي اينه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر عليه * ولوشئت ان ابكي دمالبكيته * عليه ولكن ساحة الصبراوسع * ومنها * واعددته ذخرا لكل مُلَّة * وسهم المنايا بالذَّخَاير مولع * فان تعلق فعل المشيَّة بَكَاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع و يئنس السامع به (واماقوله) اي قول ا بي الحسن على ابن احد الجوهري (ولم بق مني الشوق غير تفكري * فلوشئت ان ابكي بَكَيْتَ تَفْكُرًا * فَلْيُسْمِنُهُ) أي مماثرك فيه حذف مُعُولُ المشية بناء على غرابة تعلقها به على ماسبق الى الوهم وذهب البه صاحب الضرام من ان المراد و لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا فلم محذف منه مفعول المشمية ولم بقل لوشئت بكيت تفكرا لان تعلق المشية بكاء النفكر غريب كتعلقها سكاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح بانه

ليس من هَذا القبيل لأن المراد بالاول البكاء الحَقيق لا البكاء النفكري لانه لم يرد ان بقول لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا بلاراد ان يقول افناني النحول فلم يبق مني غيرخواطر تجول فيحتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي اراد ايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غيرمعدي الى التفكر البتة و البكاء الثاني مقيد معدى الى التفكر فلايصيح تفسيرا للاول و سانا له كما اذا قلت لوشئت ان تعطى در هما اعطيت در همين كذا في دلائل الاعجاز ومما نشأ من سوء التأمل وقلة الندىر في هذا المقام ماقيل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بللغرض آخر لايقال يحتمل ان ريد اني ضعفت وتحلت بحيث لم تبق في مادة الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء التفكر والمعنى لوشئت ان ابحي تفكرا بكيت تفكرا على آنه من باب التَّنَازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون من قبيل ولوشئت ان ابكي دمالبكيُّه لانا نقول ترتب هذا الكلام على قوله فلم يبق مني الشوق غيرتفكري يدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء النفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة عليه لابتوقف على انلابيق فيه الشوق غيرالتفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق بحيث يحصل منه بدل الدمع التفكر فانه ممايتوقف على ان لايبق فيه غير التفكر فحينئذ يحسن ترتب النظم فليتأمل وممايحذف فيه الفعول بالواسطة للبيان بعدالابهام قولك امرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى * امرنا مترفيها ففسقو ا فيها * اي امرناهم بالفسق وهومجازعن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اما للبيان بعد الابهام (لدفع توهم ارادة غيرالمراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى قول البخترى (وكم ذدت) اي دفعت (عني من تحامل حادث) بقال تحامل فلان على إذا لم يعدل وكم في البيت خبرية بميرها قوله من تحامل حادث و اذا فصل بين الخبرية و بميرها بفعل متعدو جب الاتيان بمن لئلا يلتبس المميز مفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى * كم تركو ا منجنات * وكم اهلكنا من قرية * ومحل كم ههنا النعسب على المفعولية (وسورة) ايام اى شدتها و صولتها (حززن) اى قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول اعنى اللحم اذلوذكر اللحم ربما يتوهم قبل ذكر مابعده اي مابعد اللخم وهو قوله الى العظم ان آلحز لم ينته الى العظم بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذاً الوهم ويصور في نفســـه من اول الامر ان الحز مضى في اللحم حتى لم يرده الا العظم (واما لانه ارید ذکره) ای ذکر المفعول (ثانبا علی و جه یتضمن انقیاع الفعل علی صريح لفظه) اىلفظ المفعول (اظهار الكمال العناية بوقوعه عليه) اى وقوع الفعل اى قول النخترى (قدطلبنا فلم بجدلات في السوددو المجد و المكارم مثلا) اى قدطلبنا

لك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذ لو ذكره لكان المناسب في قوله لم نحد الاتبان بضميره اى فلمنجده وفيه تفويت للغرض وهو إيقاع نني الوجدان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المثل له ولاجل هذا المعني بعينه عكس ذوالرمة في قوله * ولم امدح لارضيه بشعرى * لئيما ان يكون اصاب مالا * لانه اعل الفعل الاول في صريح لفظ اللئيم والثاني في ضميره لان الغرض ايقاع نني المدح على اللئيم صريحا لكمال العناية مذلك مخلاف الارضاء (و يجوز أن يكون السبب) أي سبب حذف المفعول في مت المخترى (ترك مو اجهة الممدوح بطلب مثل له) قصدا للبالغة في التأدب معه لان طلب المثل صريحا ممايدل على تجويزه بناء على ان العاقل لايطلب الاما يجوز وجوده وايعنا في هذا الحذف بيان بعدالابهام (واما للتعميم) في المفعول مع الاختصار (كقولك قد كان منكمايولم) اي كل احد بقرينة إن المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينئذ (وعَلَيه) اى على حذف المفعول للتعميم مع الاختصــار (وَاللَّهُ يدعوا الى دارالسلام) اى يدعوا العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة تم الناس كافة لكن الهداية الى الطريق المستقيم الموصل المها بختص لمن يشاءو يهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة والثاني تحقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن النأمل الذوقي يشهدان القصد في هذا المقام الى المفعول فان الحمل على امثال هذه المعانى مما يتعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المفعول وبما يحتمل الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى * و اياك نستعين * اى على كل امر يستعان فيه و يحتمل ان يراد على اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا محث وهو ان ماجعل الحذف فيه للتعهيم والاختصار انما هو من قبيل مانجب فيه تقدر المفعول محسب القرائن وحينئذ فاندلت القرينة على أن المقدر بجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدر سواء ذكر اوحذف والافلا دلالة على التعميم فالظاهر ان العموم فيما ذكر أنماهو من دلالة القرنة على انالمقدر عام والحذف انماهو لمجرد الاختصار كما ذكره فيما يليه وهو قوله (وأمالمجرد الاختصار) وقد وقع في بعض النسيخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه وما بقالان المعنى عند قيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لان هذا جار في سائر الاقسام ولاوجه التخصيص بمجرد الاختصار (نحو اصغیت الیه ای اذبی وعلیه ارنی انظرالیك ای ذاتك) وقد عرضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول تحويولم كل احديكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ليس بمقصودواما اذا

حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلاييم الاما يجوزه العقل ولايوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الذي لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذ لو ترك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احد نمن يجوز العقل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقيد التعميم بالذى لايوهم خلاف المقصود بمالا دلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا ان الحذف حينتُذُ انمايكون لدفع الايهام و التعميم مستفاد من عموم المقدر و لوسلم فترك التعرض لماله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الايهام والتعرض لما ليس كذلك اعنى التعميم غير مناسب وثالثا ان هذا لايستقيم في نحو قوله تعالى * والله يدعوا الى دار السُّلام * مما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذ الذكر لايوهم خلافالمقصود بلمحقق المقصود على ماذكرته فلاوجد للحذف سوى محر دالاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى * قل ادعو االله او اد عو الرحن * على إن الدعاء بمعنى التسمية التي يتعدى الى مفعولين اي سموه الله او سموه الرحن ايا ماتسمونه فله الاسماء الحسني اذلوكان الدعاء معني النداء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرحن ولزم عطف الشيء على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وأن صحم بالواو باعتبار الصفات كقوله إلى الملك القرم وأن الهمام * وليث الكنيبة في المردح * لكنه لا يصح باو لانها الاحد الشيئين المتعاربن ولان التخيير انمايكون بين الشيئين وايضا لايصح قوله ايا ماتدءوالان ايا انما يكون لواحد من اثنين او جاعة و اما قوله تعالى * ولما وردماً مدن وجد عليه امة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى ان حذف المفعول فيه للقصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازماي يصدر منهم السقي ومنهما الذود واما ان المســقي والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلو قيل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنهما لتوهم ان الترجم عليهمــا ليس من جهة انهمــا على الذ ودوالنــاس على الســــقى بل من جهة ان مذودهما غنم ومســقيم ابل الاترى انك اذا قلت مالك تمنع اخاك كنت منكر المنع لامن حيث هو منع بل من حيث هو منع الاخ وذهب صاحب المفتاح الى انه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشيم وتذوران غنمهما وكذا سائر الافعال المذكورة في هذه الآية و هذا اقرب الى التحقيق لان الترجم لم يكن من جهة صدور الذود عنهما وصدور الستى من الناس بل من جهة ذودهما غنهما وستى الناس مو اشهرحتي لوكاننا تذودان غير غنمهما وكان الناس يسقون غير مواشهم بل غنهما مثلالم يصح الترجم فليتأمل ففيه دقة اعتبرها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشيخين وغفل عنها الجمهور فاستحسنوا كلامهم (و اما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى * والضمحي والليل اذا سجى (ماودعك ربك وما قلي) اي ماقلاك

فحذف لان فواصل الآئ على الآلف ولا امتناع في ان يجمّع في مشــال واحد عدة من الاعراض المذكورة ولذا ذكر صاحب الكشاف هنا آنه اختصار لفظى لظهور المحذوف مثل والذاكرين الله كثيرا والذاكرات اي والذاكراته (واماً لاستهجان ذكره) اي ذكر المفعول (كقول عائشة رضي الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من النبي صلى الله عليه وسلم (ولا رأى منياى العورة واما لنكتة اخرى) كاخفائه او التمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه او تعينه وادعاء تعينه او نحو ذلك قال الله تعالى * لينذر بأســا شدىدا * اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هو ذكر المنذر به (وتقديم مفعوله) اي مفعول الفعل (ونحوه) اي نحو المفعول من الجار و المجرور و الظرف و الحال و نحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لرد الحطأ في التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد الله عرفت انسانا وانه غيرزيد) فأنه مصيب في اعتقاد وقوع عرفاتك على انسان مخطئ في تعيين انه غير زيد (و تقول لتأكيد) اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت (لاغيره) وقد يكون ايضا لرد الخطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمرا وغيرهما وتقول لتأكيده زيد عرفته وحده فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن ان يقول مدل قوله لرد الخطأ لافادة الاختصــاص ليدخل فيه القصر بانواعها الثلثة ونحو قولك زبدا اكرم وعمرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الحطأ فيه لايخلو عن تكاف (ولذلك) اي ولان التقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصــابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجلة (الايقال ما زيدا ضربت ولا غيره ولا مأزيداً ضربت ولكن اكرمته) اما الاول فلان التقديم نفيد وقوع الضرب على احد غيرزيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على ان التقديم ليس التخصيص يصحمان يقال مازيدا ضربت و لا غيره كما ذكر في ما. اناقلت هذا ولإغيري وكذا يصيح زيدا ضربت وعرا اذا لميكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذا كان له واما الثاني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطأ في الضرب فترده الى الصواب في الاكرام وانما الخطأ في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان مقال مازيدا ضربت ولكن عمرا (واما تحو زيدا عرفته فتأكيد ان قُدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحو عرفت زيدا عرفته (والا) اي وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت عرفته (فنخصيص) لان النقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كما في بسم الله فنحو زيداً عرفته تحمّل التخصيص ومجرد التأكيد لكن اذا قامت قرينة على أن الفعل مقدر بعد المنصوب فهو أبلغ في الاختصاص من قولنا زيدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتأكيد و معلوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكيدا

على تأكيد فيتقوى بازدياد التأكيد لا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى * و اياى فار هبون * انه من باب زيدا رهبته و هو اوكد في افادة الاختصاص منه آياك نعبد وقد صرح في المفتاح بأن الفاء للعطف على المحذوف والتقدر اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغارة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسـير الفعل به لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واما قوله تعالى * ان ارضى واسعة فاياى فاعبدون * فهو على تقدر فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخلصوا العبادة لي في ارضى فاخلصو هالي في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف و في جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح ساء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واماالفاآت الثلث فاولها هي التي كانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبيها على مسببية عماقبله اي اذاكان ارضي واسعة فان لمتخلصوا الى الآخر والثانية جزاء الشرط والثالثة تكرير لها اوعاطفة كافى المفتاح وقدوقع في بعض النسيخ (واما نحو واما ثمود فهديناهم فلانفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحووامافهديناهم نمود لالتزامهم وجود فاصل بيناما والفاء وتحقيق هذاالمقام ان قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من شئ فزيد قائم بمعنى ان بقع في الدنيا شئ يقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شئ في الدنيا و مادامت الدنيا فانه يقع فيها شئ فحذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زمدوابتي الفاء الموذن بانمابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعني لزوم التيام لزيد والافليس هذا موقع الفاءلان موقعه صدر الجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فيقصد المتكلم اعني زبد مقسام الملزوم في كلامهم اعنى الشرط وحصل من قيام جزء من الجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم من ان حير ماالتزم حذفه نبغي ان يشتغل بشيء آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام كماهو حقها اذلا بقع الفاء السببية في ابتداء الكلام ولذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الطرف و غير ذلك من المعمولات بما يقصد لزوم مابعد الفاء له ولايستنكر اعمال مابعد الفاء فيما قبله وإن امتنع فيغيرهذا الموضع لانالتقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فيجوز لنحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس للتخصيص لظهور ان ليس الغرض أنا هدينا ثمود دون غيرهم رداعلى من زعم الاشتراك او انفراد الغير بالهداية بالغرض اثبات اصل الهداية لهم ثمالاخبار عن سوء صنيعهم الارى انه اذا حاءك زيدوعمرو ثم سألك سائل مافعلت بهما تقول اما زيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليس فيهذا حصر

وتخصيص لانه لم يكن عارفا بثبوت اصل الاكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زيدا عرفت (قولك بزيد مررت) لمن اعتقدانك مررت بانســـان وانه غير زمه وكذا سائر المعمولات نحو يوم الجمعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا جمعت (والتخصيص لازم للتقديم غالباً) يعني ان النخصيص لاينفك في غالب الامر عن تقديم ماحقه التأخير بعني آنه لازم للتقديم لزو ما جزئيا آكثر ما كابقال تحرك الفك الاسفل لازم للضغ غالبا اي نخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى ان التقديم قد لايكون للنخصيص بل لمجرد الاهتمام او التبرك او الاستلذاذ اومو افقة كلام السامع او ضرورة الشعراو رعاية السجع او الفاصلة او مااشبه ذلك قال اللة ثعالى * وماظلناهم و لكن كانوا انفسهم يظلمون * وقال خذو هغلو ه ثمالجحيم صلو ه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وأن عليكم لحافظين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غيرذلك منالمواضع مما لايحسن فيه اعتبار التخصيص لبنو المقام عنه على ماصرح به اين الاثير في المثل السائر حتى ذكر انالتقدُم في اياك نعبد و اياك نستعين لمراعاة حسن النظيم السجعي الذي هو على حرفالنون لاللاختصاص على ماقاله الزمخشري واشار اليه المصنف بقوله (و لهذا يقال في اياك نعبد و اياك نستعين معناه نخصك بالعبادة و الاستعانة و في لالي الله تحشرون معنساه اليه تحشرون لاالي غيره) استشهد بما ذكره ائمة التفسير في مثالين احدهما المفعول بلا واسطة مثل زمدا عرفت والثاني بواسطة مثل بزيد مررت مع ان الذوق ايضا يقتضي ذلك و بهذا سقط ماذكره ابن الحاجب من ان التقديم في نحو الله اجدواياك نعبد للاهتمام ولادليل على كونه للعصر لانالذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لآنه لاننافي الاختصاص واليــه اشـــار بقوله (ويفيد) التقديم (في الجميع وراء التخصيص) اي بعده (اهتماما بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم وهم بيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا فىالتقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشئ و يعرفله معنى وقد ظن كثير من الناس آنه يكني أن يقال آنه قدم للعناية ولكونه اهممن غيران يذكرمن اين كانت تلك العناية وبمه كان اهم ومن الحطأ ايضا ان مجعلالتقديم مفيدا في الكلام فائدة وغير مفيد في آخر بان بقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع اذمنالبعيد أن يكون فيالنظم مايدل تارة ولايدل اخرى هذا كلامه وفيه نظر (ولهذا يقدر) المحذوف (في بسم الله مؤخراً) نحو بسمالله افعل كذا ليفيد معالاختصاص الاهتمام لانالمشركين كانوا ببدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات وباسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسمالله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (و اورد اقرأ باسمربك) فانه قدم فيــه الفعل فلو كان التقديم.

فهيد اللاختصاص والاهتمام لوجب إن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلامالله تعالى احق برعابة مايجب رعايته (واجيب بانالاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف (وبانه) اي باسم ربك (متعلق باقرأ الثاني) اي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الاول او جد القراءة) من غيراعتبار تعديته الى مقروبه كإيقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غيراعتبار تعلقه الى المعطى كذا فيالمفتاح وهو مبني على انتعلق باسم ربك باقرأ الثانى تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخطام والاحسن ان اقرأ الأول والثــاني كلاهما منز لان منزلة اللازم اي افعل القراءة واوجدها او المفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة او الملابسة اي مستعينا باسم ربك او متبركا ومبتدأ به ولا يبعد على المذهب الصحيح وهو كون السمية من السورة ان بجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الثاني ويكون متعلق الاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولاته) اي معمولات الفعل (على بعض لان اصله) اي اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه)اى عن ذلك الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عمراً) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عمدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغني عنـــه فيه والعمدة احق بالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي ان لايفصل بينهمــا بشيُّ ﴿ وَالْفُعُولُ الْأُولُ فِي نَحُو أعطيت زيدا درهما) فإن أصله التقديم على المفعول الثاني لمافيد من معنى الفاعلية وهو انه عاط اي آخذ العطاء و اماتر تب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثمالمفعول به بلاو اسطة حرف الجر ثمالذي بالواسطة ثمالمفعول فيه الزمان ثمالمكان ثم المفعولله ثم المفعول معه والاصل ان نذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب المتبوع من غير فاصل وعند اجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثمالتأ كيد ثم البدل اوالبيان (اولانذكره) اى ذكرذلك البعض الذي تقدم (اهم) قد جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلما في المسند اليه شاملاله ولغيره من الامور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتاح ههنا موافق لماذكره في المسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكلم اوالسامع بشانه واهتمامه بحاله لغرض من الاغراض (كقولك قتل الحارجي فلان) بتقديم المفعول لانالمفصود الاهم قتل الخارجي ليتخلص الناس من شره وكقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد بمن لايقدرفيه انه يقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدرمنه القتل مع انالاصل تقديم الفاعل (اولان في التأخير اخلالا ببيان المعني نحو وقال رجل مؤمن منآل فرعون يكتم ايمانه فانه لواخر من آل فرعون) عن قوله يكتم إيمانه (لتوهم انه من صلة يكتم فلم يفهم آنه) اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون

يعني آنه قد ذكر لرجل ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالشابي فسبب تقديمه على الشالث انلابتوهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالنياسب كرعاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة) تقديمالجار والمجرور والمفعول على الفاعللان فواصلالاً ي على الالفوجعل السكاكي التقديمللعناية مطلقا ايسواءكان منمعمولات الفعل اوغيرها قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام فيماقدم هو التقديم كنقديم المبتدأ المعرف على الحبرو تقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك وثانيمها انتكون العناية تقديمه امالكونه في نفسه نصب عينك كتقديم العمول على العامل في قولك وجه الحبيب اتمني لمن قال لك ما الذي تمني وتقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تعالى * وجعلوا لله شركاء * على أنهما مفعولا جعلوا فان ذكرالله وذكرو جه الحبيب اهمراكونه في نفسه نصب عينك و امالانه يعرض له امر يوجب كونه نصب عسنك كااذا تو همت ان مخاطبك ملتفت اليه منتظر لذكره كقوله تعالى * و حاء من اقصا المدينة رجل يسعى * نقدىم المجرور على الفاعل لاشتمــال ماقبل الآية على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ننتظر السامع لالمام حديث مذكر القرية هل فيها منبت خبرام كايها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين نخلاف قوله تعالى في سورة القصص * وحاء رجل من اقصا المدينة * فانه ليس فيه ذلك العارض وكمااذا عرفت فيالتأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود فيقوله تعالى * وقال الملاءُ من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة و اترفناهم في الحيوة الدنيا * يتقدَّم الحال اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا اذلو تأخر لتوهم انه من صلة الدنيــا لانها ههنا اسم تفضيل من الدنو وليست اسما و الدنو تتعدى عن و مثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى * آمنا برب هرون وموسى * بتقديم هرون مع انموسى احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها انقوله * وجعلوا لله شركاء * مسوق للانكار التوبنخي فيمتنع انيكون تعلق جعلوا بالله منكرا الا باعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انيكون جعل مامتعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاء انمانكر باعتمار تعلقه بالله فلافرق ببن تقديم لله وتأخيره و قد علم مهذا ان كل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتناء بذكر احدهما الا باعتبار تعلقه يالآخر اذا قدم احدهما على الآخر لم يصبح تعليل تقديمه بالعنباية والجواب آنه ليس في كلامه مابدل على أن المنكر تعلق جعلوا لله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه مها لكن العناية بالله أتم وايراده فيالذكراهم لكونه فينفسه نصب عينالمؤمن ولانخني آنه لايرد على هذا ماذكرهو ثانيها آنه جعل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اوالرعاية الفاصلة

من القسم الثانى وليس منه وجوابه المنع بان الاحتراز المذكور امر عارض اوجب لماتقدم ان يكون نصب العين و ثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنياوصف والدنو يتعدى بمن لكنه غير معقول من جهة المعنى اذلامعنى لقولنا اترفنا الكفرة و نعمناهم في الحيوة التى دنت من قوم نوح عليه السلام اللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد دنت من حيوة قوم نوح اى كانت قربية من حيوتهم شبيه بها و هذا الاعتراض و انكان مناقشة في المثال لكنه حق و اعترض بعضهم بانه جعل تقدم وجه و الحبيب على اتمنى من باب تقديم المعمولات بعضها على بعض وليس كذلك وجوابه ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم المعمولات بعضها على بعض العامل على المعمول و المبتدأ على الحبر نع قد و ضع المبحث لتقديم المعمولات على بعض لكنه عمم الحكم تعميما الفائدة و قد يجاب بانه تنبيه على انتقديم المعمولات على بعض قد يكون محيث يمتنع الابعد تقديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل و انماجاء التقديم على الفعل من جهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلم الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلم الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلم

﴿ الباب الخامس القصر ﴾

وهو في اللغة الحبس تقول قصرت اللقحة على فرس اذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق معهود (وهو حقيقي وغير حقيقي) لان تخصيص الشي بالشي اما انبكون بحسب الحقيقة ونفس الامريان لايتجاوزه الى غيره اصلا وهوالحقيق اوتحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بان لايتجاوزهاليه وهو غيرحقيقي بل اضافي لان تخصيصه بالمذكور ليس علىالاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك مازيد الا قائم بمعنى انه لا يتجاوز من القيام الى القعود ونحوه لامعني انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيق و الاضافي بهذا المعنى لاينافى كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات ولمالم يصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيق وغيرالحقيق لقلة جدواه توهم المصنف آنه اهمل ذكر الحقيقي وليس كذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصف دون ثان او يوصف مكان آخر او الى تخصيص الوصف بموصوف دون ثان او بموصوف مكان آخر وهذا النفسيرشامل للحقيقي وغيره لانالمراد بقوله ثان وآخر مايصدق عليه أنه ثان او آخر اعم من ان يكون و احدا او اكثر ألى مالا نهاية له اذلو ارمه الواحد لخرج عنه كثير من امثلة غيرالحقيق ايضا كقولك مازمه الاكاتب لمن اعتقد آنه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد أن زبدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير لغيرالحقيق نعانه قداورد

الامثلة في اثناء هذا التفسير من غيرالحقيق اعتبارا لكثرة الوقوع واحترازا عن وصمة الكذب وكلامه لانخلو عن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيد شاعر لاغير وليس غيروليس الاومثل ماضرب عمرا الازبد وماضرب زيد الاعمرا واذا تأملت وجدته مشيرا الىالتقسيم ايصنا حيث قالمتي ادخلت النني علىالوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجه النغي بحكم العقل الى ثبوته للمدعىله انكان عاما كقولك في الدنياشعراء او في قبيلة كذاشعراً. وانكان خاصا كقولك زيد وعجرو شاعران فيتناول النبي ثبوته لذلك فتي قلت الأزيد افادالقصر (وكل منهما) اي من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما واضح فانالموصوف فيالاول لاعتنع انبشاركه غيره فيالصفة لان معناه ان هذا الموصوف ليس له غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر و في الثاني يمتنع تلك المشاركة لان معناه ان تلك الصفة ليست الا لذلك الموصوف فكيف يصيح ان يكون لغيره لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر (و المراد الصفة المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لاالنعت النحوى) الذي هو تابع يدل على ذات و معنى فيها غير الشمول و بينهما عموم من وجه لتصادقتهما على العلم فى قولنا اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولناً العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل فى قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بين النعت والصفة المعنوية التيفسروها مادل علىذات باعتبارمعني هوالمقصود عمومهن وجه لتصادقهما فيحانني رجلءالم وصدقها بدونه فيقولنا العالممكرم وبالعكس فيقولنا إ جاءنىهذاالرجل ويجوز انيكون المراد بالمعنويةههنا هذاالمعني والاول انسب واما نحو قولك ماهوالاز بدومازيد الااخوك وماالباب الاساج وغيرذلك بماوقعفيه الخبر حامدافن قصر الموصوف علىالصفة اذالمعني انهمقصور علىالكون زيدا او الحاك اوساجاً فلينأمل (والاول) اي قصرالموصوفعلي الصفة (منالحقيقي نحو مازيد الاكاتب اذا اربد آنه لا تصف بغيرها) اي غير الكتابة (وهو لايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيءً) اذ ما من متصور الاوله صفات يتعذر احاطة المتكلم بها فكيف يصيح منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكلية بل نقول ان هذا النوع من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات نزم ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلت مازبد الاكاتب على معني انة لايتصف بغيرهالزم انلايتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاان راد الصفات الوجودية (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معني ان الكون في الدار مقصور على زيد و بجب ان يعلم ان الاقسمام الثلُّثة من قصر الافراد والقلب والتعيين لابحري في الحقيق لما

سنشير اليه (وقد مقصدمه) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما مقصد بقولنا مافيالدار الازمد ان من في الدار نمن عدا زيد في حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائبا لاقصرا غيرحقيق لفوات المقصو دفالقصر الحقيق نوعان احدهما الحقيق تحقيقاو الثاني الحقيق مبالغة وتمكن ان يعتبر هذافي قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدمالاعتداد بباقى الصفات والفرق بين القصر الغيرالحقيتي والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) اى قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق تخصيص امر بصفة دون) صفة (اخرى اومكانها) ايتخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اي قصير الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامردون) امر (اخرا ومكانه) ولفظة اوللتنويع فلانافي التفسير وقوله دون اخرى معناه مبجاوزا عن صفة اخرى فان المخساطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم نخصصه باحديهما ويتجاو زالاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكانا من الشيء تقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفاويت في الاحوال والرتب فقيل زيد دون عمرو في الشرف ثم اتسـع فيه فاستعمل في كل تحاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان بقول ان قوله دون اخرى ودون آخران ارادبه دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخر فقد خرج عنه مااذا اعتقد المخاطب اتصاف امر باكثر من صفتين او ثبوت صفة لا كثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعر الازيد من الواحد والاثنين والجمع فقد دخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامردون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امر بصفة دون سارٌ الصفات لقتضي أن يعتقد المخساطب أتصافه بجميع الصفات لأن القصر يقتضي أن يعتقد المخاطب ثبوت مانفاه المتكلم قطعا اواحتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام فيالبواقي قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصر الغيرالحقيقي الابرى انهم انفقوا على صحة مافي الدار الازيد قصرا حقيقيا مع آنه ليس ردا على مناعتقد ان جيع الناس في الدار ويمكن انبحاب عنه بان المراد هوالثاني وهذا المعني مشترك بينالحقيقي وغيرالحقيق لكمنه خصصه بغيرالحقيقي لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام انيفرع عليه التقسيم الى قصر الافراد والقلب والتعيبن وهذا التقسيم لايجرى فى القصر الحقيق اذالعاقل لايعتقد اتصاف امر بجميع الصفات ولا اتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولايردده ايضا بين ذلك كذا اشتراك صفة بين جيع الامور (فكل منهماً ﴾ اى يعلم من هذا الكلام و من استعمــال لفظة اوفيه انكل و احد من قصر

الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخر والثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من بعثقدالشركة) اى شركة صفتين او اكثر في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازمد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الازيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصر افراد لقطع الشركة) اى لقطعه الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالشاني من ضربي كل وهو تخصيص امر بصفة مكان آخري اوتخصيص صفة بامر مكان اخر (من يعتقد العكس) اى عكس الحكم الذى اثبته المتكلم حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم مزيعتقد انصافه بالقعود دون القيام ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر عرو دون زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده) والظاهر انه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الايضاح صريح في ذلك اي المخاطب بالثاني اما من يعتقد العكس واما من تساوي عندهالامر اناعني اتصافه بتلك الصفة واتصافه بغيرها فيقصير الموصوف واتصافه و انصاف غيره ينلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد أنه أما قائم أو قاعد و لايعرف على التعيين و يقولنا ما شاعر الأزيد من يعتقد ان الشاعر اما زيد او عمرو من غيران يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لنعبينه ماهو غيرمتعين عندالمخاطب فالحاصل ان تخصيص شي بشيء دونآخر قصر افراد وتخصيص شئ بشئ مكان اخران اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب و أن تساويا عنده قصر تعين و فيه نظر لانه أذا تساوي الأمر إن عند المخاطب وعين المنكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة. مكان اخرى لانه لم يثبت الصفة الاخرى حتى يثبت المتكلم تلك الصفة مكانها الايرى انك اذا قلت مازيد الاقائم لمن اعتقد انصافه يواحد من القيام و العقود على التساوي فقدخصصته بالقيام تبجاوزا من العقود ولم تخصصه بالقيام مكان العقود لانالمخاطب لم يعتقد انصافه بالعقود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام فى قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المنساح تخصيص شيّ بشيُّ دون آخر مشتركا بين قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل تخصيصه به مكان آخر قصر قلب فقط فانقلت مراد المصنف بالاخرى احدى الصفتين و بالاخر احد الامرين فاذا قلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقدخصصت زمدا بالقيام مكان الصفة

الاخرى التي هي احد الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا في قصر الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية وإذا اربد بالاخرى احد الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعمين لأن تحققها محال بل اعتقد اتصافه ماحد الصفتين من غير علم بالنعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق علما الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لانقتضي ان يكون اعتقاد المخاطب نفي الصفة المذكورة وأثبات الاخرى بل يكفي فيه تجويز نفها وإثباب الاخرى وههنا كذلك لانهاذا تساوي الامرإن عنده فكما جوز ان تكون الصفة الثانة هو القيام فقد جوز ان يكون هو العقود على التعيين فاذا قلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جو زثبوتماله على التعين وهو القعود وهذا مخلاف قصر الافراد فأنه إذا اعتقد اتصافه بالصفتين ولم تجوز انتفاء احديمها فلا يكون قولك مازيدالاكاتب تخصيصا له بالقيام مكان العقود لان القيام في مكانه قلت بعد ارتكاب جيع ذلك فالاشكال بحاله لان غاية هذا التكلف ان يتحقق في قصر النعيين تخصيص شيُّ بشيُّ مكان اخر لكنه لانقتضي أن ممتنع فيه تخصيص شئ بشي دون آخر لان قولك مازيد الا قائم لمن اعتقد تردده ببن القيام و القعود تخصيص له بالقيام دون العقود و هذا الظاهر لامدفعله فحينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركابين الافراد والتعيين ولايلزم ان يكون المخاطب له من يعتقد الشركة البتة بل امامن يعتقد الشركة او من تساويا عنده وغاية ما يمكن في هذا المقام ان مقال ان في كلامه حذفاو اضمار او تقديره المخاطب بالاول من يعتقد الشيركة او تساويا عنده وبالثابي من يعتقد العكس او تساويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المحاطبيه منتساويا عنده سواءكان دون اخرى اومكان اخرى قصرتعيين وكؤ دليلا على متانة كلام المفتــاح وركاكة هذا الكلام آنه نفتقر إلى هذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المحالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين) ليصيح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى يكون المنفية في قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتبا او منجما لاكونه مفخما لامتناع اجتماع الشاعرية والفخمية لان الافخام هو وجد ان الرجل غير شياع (و) شرط قصر المو صوف على الصفة (قلبًا تحقق تنافيهما) اي تنًّا في الوصفين ا ليكون اثباتها مشعرا بانتفاء غيرها كذا في الايضياح وفيه نظر لانه أن اراد به ماســبق الى بعض الاوهام من ان يكون اثبات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازيد الاقائم مشعرا بانتفاء غيرها وهو القعود ضرورة امتساع اجتماعهما ففسادها واضيح لان هذا لايتوقف على تنا فيهما لان اثباتها بطريق

القصر مشعر بانتفاء الغبركما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصرح بالنبي والاثبات جيعًا نحو زبد قائم لا قاعده وإن اراد به إن يكون إثبات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلم كالقعود مشعر بانتفاء غيرها وهي التي اثنتها المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسنا لحكم المحساطب فيكون قصر قلب فهو ايضا فاسسد لجواز ان یکون انتفاء الغیر معلوماً من وجه آخر مثل آن بصرح المخاطب به و بقول مازيد الاقاعد وايضا مخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر لعدم التنافي بتنالشعر والكتابة على إنه لاشهة لنا في كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقد احسن ُ في عدم اشتراط هذا الشرط واما مايقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فمما لانفهم من اللفظ بل يأباه لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانا لانســل عدم حسن قولنا ماز مد الاشاعر لمن اعتقده كا تبا لاشاعرا وكذا مايقال ان المراد التنافي في اعتقاد المحاطب بان لايحتم فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعم ان قصر القلب هُوالذي يعتقد فيه المحاطب العكس اعني ثبوت مانفاه المتكلم ونفي ما اثبته وايضا قد اعتبر صاحب المفتاح في قصر القلب كون المخساطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف آنه لم يشترط في قصر القلب تنافى الوصفين و اماعدم اشتراط السكاكي في قصر الأفراد عدم تنافي الوصفين فيني على إنه ادخل فيه قصر التعيين (وقصر التعين اعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أوغير متنافيين لأن اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة تصلح مثالالقصرالافراد اوالقلب تصلح مثالا لقصر النعيين منغيرعكس (والقصر طرق) والمذكور ههنا اربعة وقد محصل القصر توسيط ضمرالغصل وتعريف المسند و بنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق منهذه الطرق الاربعة ويمكن ان يجعل الفصل وتعريف المسند ايصا من طرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بما بين المسند اليه والمسـند مع التعرض لعما فيما سبق بخلاف العطف والتقديم فانهما وان سبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنها دون إن يقول الاول والثاني ابماء الى هذا (منها العطف كقولك في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زيد شاعر لاكاتب او مازيدكاتبا بل شاعر) مثل بمثالين احدهما ال يكون الوصف المثبت هو المعطوف عليه والمنني هو المعطوف والثانى بالعكس وفيه أشعار بان طريق العطف للقصر هولا وبل دون سائر حروف العطف واما لكن فظاهركلام صاحب المفتاح والايضاح فى بابالعطف آنه يصلح طريقا للقصر

ولم يذكراه ههناله مثالا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زبد قائم لاقاعد) ونفي القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المحاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الاثسات فانه خال من هذه الدلالة (او مازيد قائمًا بل قاعد و في قصرها) اى قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصمح أن يقال ماشاعر عرو بل زيد لكنه مجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عمل مانتقديم الحبر وقد اجمع النحاة على صحة هذا التقديم وبطلان الغمل وذكر فيشرح المغتاح آنه بمتنع تقديم الخبرعلي الاسم اذاعمل فكذا اذالم يعمل اما لان اصله العمل واما ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لايعرف له وجه صحة واعلم إنه لمــا لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون مثالًا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق الننافي في الفلب على زعمه افرد للقلب مثبالا بتنافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة فان مثالا واحدا يصلح لهميا ولماكان كل مثال لهما يصلح مثالًا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في ســـائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازيد الاشاعرو) قلبا (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح مثالًا للتعين والتفاوت انماهو محسب اعتقاد المخاطب (ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انمازيد كاتبو) قلبا (انمازيد قائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (انما قائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا و انما بدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم انلاتنني عن الثاني ماوجب للاول انها تنني عن الثاني ان يكون قدشارك الاول في الفعل الابري آنه ليس معني حاءني زيد لاعرو آنه لم يكن من عمرو مجئي مثل ماكان من زيد حتى كا نه عكس قولك جاءنى زيد وعمرو بل المعنى ان الجائى هُو زيد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائي عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انما فاذا قلت انما جاءنى زيد لم يكن تنفي انتكون قدجاً. مع زيد غيره بل تنفي المجئي الذي اثبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجَــائى عمرو لا من زعم ان زيدا وعمرا جائيــان فان زعمت ان المعنى انما جاءني من بين القوم زيد وحده فانه تكلف و الكلام هو الاول وبه الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الى الفهم انتهي كلامه وانما كان انما مفيدا للقصر (لتضمنه معني ماوالا) وفي هذا الكلام اشارة الى ان مافي انماليست هي النافية على ماتوهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للاثبات و مالذني ولا يحوز ان يكونا لاثبات مابعده ونفيه بل بجب ان يكونا لاثبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والثانى باطل بالاجاع فتعين الاول وهو

معني القصر وذلك لان ان لاتدخل الاعلى الاسم وماالنافية لاتنني الاما دخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ التضمنالي آنه ليس بمعنى ماو الاحتى كاسما لفظان مترادفان اذ فرَّق بين ان يكون في الشيُّ معنى الشيُّ و ان يكون الشيُّ على الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيه ما والايصلح فيه انماكماسيجي ثم استدل على تضمنه معنى ما والابثلثة أوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسرين أنما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالميَّة وهو) اى هذا المعنى (هو المطابق لقراءة الرفع) اي رفع الميتة وتقرير هذا ان القراءة المشهورة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للفعول كذا فى تفسير الكواشي فعلى قراءة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافى انماكافة قطعا اذلوكانت موصولة لبق ان بلا خبر والموصول بلا عائد بللم سبق للكلام معني اصلا فاذا فسروا قراءة النصب بماحرم عليكم الا الميتة ثلث ان انما يتضمن معني ما والا وطابقتهذه القراءة قراءة الرفعلان مافها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره انالذى حرم الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لمامر فىتعريف المسندان نحو المنطلق زيد اوزيد المنطلق يفيد حصر الانطلاق على زيد فان قلت هلا جعلت مافى قراءة الرفع كافة مثله فىقراءة النصب قلمن اما على قراءة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور فيالمفتاح والمقصود ههنا فظاهر آنها ليست بكافة لان حرم مسندالي ضمير الله فلاوجه لرفع الميتة الاعلى تأويل انما حرم الله شيئا هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه الصحيح وهو ان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والتقدير ان الذي حرَّمه الله عليكم المينة لامجاللارتكاب هذا التأويل واما على قراءة حرَّم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابو على عن الزجاج انه اختار ان يكون ماكافة وحرم مسند الى الميتة لكنا نقول جعلها موصولة اسم ان والميتة خبرها اولى ليبقي ان عاملة على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقوله (ولقول النحاة آنما لاثبات ما مذكر بعده و نفي ماسواه) اي سوى ما لذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لاثبات قيام زيد ونني ماسواه من القعود ونحو ه واما فيقصر الصفة نحو انما بقوم زيد فهو لاثبات قيامه ونني ماسواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوى الحَكمِ المذكور بعده فيكل من القصرين مخصوص لظهور انه لا نفي كل حكم سواه وقد يقال ان المراد انه لاثبات الجزء الاخير مما بعده لموصوف اولاثباته على صفة مع نني ماسواه وهو تكلف واشــار الى الثالث بقوله (ولصحة انفصال الضمير معد) اى مع انما كقولك انما تقوم اناكما يقول مايقوم الا انا اذقد تقرر في علمالنحو آنه لايصيح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجوه التعذر محصورة مثل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحو ذلك وجيع هذه الوجوه منتفية

ههنا سوى ان بقدر فيه الفصل لغرض و ذلك بان يكون المعنى مابقوم الا اناثم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليعلم انه من الابيات التي يستشهد بها لاثبات القواعد اذليس الغرض لمجرد التمثيل فقال (قال الفرزدق انا الذالد) من الذودوهوالطرد (الحامي الذمار) وهوالعهد وفي الاساس هو الحامي الذمار اذاحبي مالولم يحمه لئيم وعنف من جاه وحريمه (وانما بدافع عن احســابهم انا اومثلي) لماكان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلو قال وانما ادافع عن احسابهم لصار المعنى انهيدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كماذا قيل لاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وانما معناه ان المدافع عن احسابهم هو لاغيره ولا يحوز أن بقال أنه محمول على الضرورة لانه كان يصبح أن يقول وأنما ادافع عن احسابهم انا على ان انا تأكيد ولايجوز ان يكون ماموصولة اسم ان وانا خبرها اى ان الذي يدافع انا لان قوله اناالذائد دليل على ان الغرض الاخبار عن المتكلم بصدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستحسن أن بقال أناالذائد والمدافعانا مع آنه لاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ماوهو اظهر في المقصود فان قيل كيف يصيح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسلم أن الفعل غائب لان غيبة الفعل وتكلُّمه وخطابه باعتبار المسند اليه فالفعل في نحو مابقوم الا إنا او انت لا يكون غائبا ولوسلم فالمسند اليه في الحقيقة هو المستثني منه العام وهو غائب وقد يستدل على تضمنه معني ماو الاباعمال الصفةالواقعة بعده على ماصرح به بعض التحاة نحوانماقاتم ابواك مثل ماقائم الاابواك و قدنقل في تضمنه معنى ماو الامناسبة عن على ين عيسي الربعي وهي انه لما كانت كلة ان لتأكيد اثبات المسند للسند اليه ثم اتصلت بها ما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأ كيدا الحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زيد جاء لاعرو لمن بردد المجئ بينهما يفيد اثبات المجئ لزيد صبريحا في قولك زيد جاء و ضمنا في قولك لاعرو لان نفس المجئ لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عمرو ثبت لزيد ضرورة فانقلت هذا اثبات على إثبات لاتأكيد على تأكيد قلت اما الثاني اعني الاثبات الضمني فتأكيد قطعا واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان مسلم الثبوت قبل ذكره و بجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالافلايلزم اطرادها حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيدا للقصر مثل ان زيدا لقائم (ومنها) اى من طرق القصر (التقديم) اي تقديم ماحقه التأخير كغبر المبتدأ ومعمولات الفعل (كقولك في قصره) اي في قصر الموصوف (تميمي انا) وكان الاحسن ان لذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا للجميع لان التميمية والقيسية انتنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب (وفي قصرها اناكفيت مهمك) افرا دا لمن اعتقد الله

مع الغبر كفيته وقلبا لمن اعتقد انفراد الغبريه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهمايه وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل بما يصحح تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعد اشتراكها في ان المخاطب بها بحب ان يكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تريد اثبات صوابه ونني خطائه امافيقصر الافراد فحكمه صواب فيبعض وهو ما ثبته المتكام وخطأ في بعض وهو ماينفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه واما في قصر التعيين فالصواب ايضاكونه لاحدهما والخطأ نجو يزكل منهما على التساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اي التقديم (بالفحوي) اي بمفهوم الكلام بمعنى انه اذا تأمل الذوق السلم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرفانه في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) الثلثة (البـاقية بالوضع) لأن الواضع وضع لاو بل والنني والاستثناء وانمــا لمعان تفيد القصر (والاصل) اي الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الأول) اي في طريق العطف (النص على المثبت والمنفي كامر) من الامثلة فان في لا المعطوف عليه هوالمثبت والمعطوف هوالمنني وفي بليالعكس (فلايترك) النص عليهما (الأكراهة الاطناب كإذا قيل زيديعلم النحو والتصريف والعروض اوزيد يعلم النحو وبكر وعمرو فتقول فيهماً) اى في هذن المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فعناه لاغير النحو وهو فائم مقام لاالتصريف ولاالعروض واما فيالشيابي فعنساه لاغير زبد وهو قائم مقام لاعمرو ولا بكر وحذف المضاف اليد من الغير وبني على الضم تشبيها بالغايات من جهة الابهام والمسطور فيكلام بعض النحاة انلاهذه ليست عاطفة وانماهي لاالتي لنفي الجنس (آونحوه) اي نحو لاغير مثل لاماسواه ولامن عداه مااشبه ذلك وقد مثل فيالمفتساح فيهذا المقام بنحو ليس غير وليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف بل طريق النبي والاستثناء لان المعني زيد يعلم النحو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص على المثبت والمنني فىالعطف قديكون بان محذف المنني و نقام مقامه لفظ اخصر متناولله ويكون العطف بحاله نحو لاغبروقد بكون بان بحذف العاطف والمعطوف جيعما و نقام مقامهما لفظ اخصُر يؤدى معناهمــا مثل ليس غير وليس الا وحينئذ لابيقي العطف فليتأمل فانه دقيق فالأصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنفي نحو ماز بد الا قائم و انميا هو قائم وقائم هوفانه لانص فيه على المنفي اعني القعود (والنفي) اي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النفي يعني بلا العماطفة لامطلق النفي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ليس هو يقاعد وأنما لم يقل بطريق العطف كمافي المفتاح لأن الحكم مختص بلا دون بل

(لا يجامع الثــا بي) اعني النبي و الاستثناء لا بقال ماز بد الاقائم لاقاعد ومانقوم الا زيد لاعرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين تستشهد بكلامهم (لانشرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتساح و دلائل الاعجاز (انلايكون) ذلك المنفي (منفيا قبلها بغيرها) من ادوات النفي لانها موضوعة لان تنفي مها مااوجبته بالمتموع لالان تعيديها النني فيشئ قدنفيته وهذا الشرط مفقود في الذفي و الاستثناء لانك اذاقلت مازيد الاقائم فقد نفيت عند كل صفة وقع فها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولا قائم ولانائم ولامضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت بها شيئا هو منني قبلهما بما النافية وكذا إذاقلت مايقوم الازيد فقد نفيت عمرا وبكرا وغيرها عن القيام فلو قلت لاعمروكان منفياكما هو منغ قبلها بحرف النبي وهذا خروج عن وضعها فان قلت ما فائدة قوله بغيرها فكانه يجوز كون منفيها منفيا قبلها بلاالعاطفة الاخرى قلت المرادا به غيرها من كلــات النفي على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بفحوى الكلام اوعلم السمامع او المتكلم او بشئ من الافعال الدالة على النني مثل امتنع و ابى و كف وغير ذلك ممالا يعد من كمات النفي فانه لا امتناع في ذلك فكان الاحسن ان يصرح المصنف ايضا يقوله من كلمات النفي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في قولنا دأب الرجل الكريم انلايؤذي غيره فانالمفهوم منه ان لايؤذي غيره سواء كان ذلك الغيركريما او غيركريم لان الضمير لذلك الشخص فقوله بغيرها اي بغير لاالعاطفة التي نني بهــاذلك المنني ومعلوم آنه يمتنع نفيه قبلها بها اذلايخني آنه لايمكن انينني شئ بلا العاطفة قبل الانيان بهاو بعضهم قداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعموا آنه احتراز عن ان يكون منفيا بلا العاطفة الاخرى نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الثاني تأكيد او نحو جاءني الرجال لاالنساء لاهند ولازينب ولاغيرها على انيكون بدلاً (و يجامع) النفي بلا العاطفة (الاخيرين) اى انمــا والتقديم (فيقال آنما اناتِمِيي لاقيسي وهو يأتيني لاعرو) والتمثيل بنحو زيدا ضربت لاعرو احسن (لان النفي فيمماً) اى فىالاخيرين (غيرمصرح به) بخلاف النفي واستشاء فانه وان لم يكن المنفي فيــه مصرحاً به لكن النفي مصرح به لوجود كلة النفي و اذا لم يكن الاخيران صريحين في النفي فلابد و ان يكونا صريحين في الايجاب فيكو ن لانفيــا لذلك المعني الموجب فلايلزم خروجهــا عن وضعما ومما يدل على انالنفي الضمني ليس في حكم النني الصريح انه يصبح ان يقال مامن اله الا الله ومامن احد الاوهو يقول ذلك و يمتنع انما من اله الا الله وانما من احد الا وهو يقول ذاك لان من لاتزاد الا في النني و احد بهذا المعني لانقع الافيه وهذا (كمايقال امتنع زيد عن المجئ لاعمرو) لانه وان دل على نفي المجئ عن زيد لكن لاصر بحا بل ضمنـــا

واما معناه الصريح ابجاب امتناع المجئ له فيكون لافى قولك لاعرو تنفي عن الثانى مااوجبته للاول يخلاف ماحاءزيد لاعمرو فانه صريح في النني فيكون لانفيا للنني وهو ايجاب فيخرج عن وضعما فالتشبيه بقوله امتنع زيد عن المجئ لاعمرو من جهة ان النبي الضمني ليس في حكم النبي الصريح لامن جمهة ان النبي بلا العاطفة منفي قبلها بالنني الضمني كما في انما أنا تميمي لاقيسي اذ لادلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئ على نفى عَرو لاضمنا ولاصر يحا فليتأمل ثم ظاهر كلامهم يقتضى جواز قولنا ابى زيد الاالقيام لاالقعود وقرأت الايوم الجمعة لاســائر الايام لان المنغي بلا ليس منفيا بشئ من كلمات النفي اللهم الا ان يقسال ان التصريح بالاستشاء مشمعر بان النفي ايضا في حكم المصرح به اى لم يرد زيد الاالقيام وما تركت القراءة الايوم الجمعة فيمتنع (ثم قال السكاكي شرط مجامعته) اي النبي بلا ألعباطفة (الثالث) اي انميا (ان لايكون الوصف) في نفسه (مختصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحو انمايستجيب الذين يسمعون) فانه متنع انيقال لاالذين لايسمون اذكل عاقل يعلمانه لايكون الاستجابة الاممن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعمرو اذ لا اختصاص للقيام في نفســه بزيد وقال (عبد القاهر لاتحسن) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كماتحسن في غيره وهذا اقرب) اذلا دلبل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد ولم يذكروا هذا الشرط فىالتقديم لاوجوبا ولااستحسانا فكان دلالته على القصر اضعف من انماثم قال عبدالقاهر ان النفي فيما يجئ فيه النفي يتقدم نارة نحو ماجاني زيد وانما جاني عمرو ويتأخر اخرى نحو انما جاءنى زيد لاعرو وانما انت مذكر لست عليهم بمصيطر وفيه بحث لان الكلام في النني بلا العاطفة ولافلا دليل على امتناع نحو ماجاءني الا زيد لم يجئي الاعرو ومازيد الاقائم ليسهو بقاعدوفي التنزيل وماانت بمسمع من في القبور إن انت الانذير (واصل الثاني ان يكون ما استعماله بما يجهله المخاطب وينكره بخلاف الثالث) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النفي و الاستشاء ان يكون الحكم الذي استعمل هوَّ له من الاحكام التي بجملهـــا المخاطب و ينكرها بخلاف انمــا فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه بمــالعلم المخاطب ولاينكره كذا في الايضاح وقد نقله عن دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان موضع انما ان يجئي الخبر لابجمله المخاطب ولاينكره اولماينزل هذه المنزلة ومأوالا لماينكره اوفى حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بالخطأ لم يصحح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكأن مراد الشيخ انه يجئ لخبر من شانه ان لابجهله المخاطب ولاينكر. حتى ان انكار. يزول بادنى تنبيه لانه لابصر عليه وعلى هذا يكون موافقا لمافي المفتاح وهو انطريق انمايساك مع المخاطب في مقام لا يصر على

خطائه و بجب عليه ان لا يصر ثم انه قديترك كل من الاصلين و اخراجا للكلام على خلاف مقتقضي الظاهر فاشار إلى امثلة الاصلين وتركهما يقوله (كقولك اصاحبك وقد رأيت شحا من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشمح غيرزيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقدينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتمار منياسب فيستعمل له) اى لذلك المعلوم (الثاني) اى النفي والاستثناء (افراداً) اى حال كونه قصر افراد (نحوو مامجمد الارسول اى مقصور على الرسالة لا تعداها الى التبرء من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضي الله تعمالي عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير حامع بين الرســـالة والتبرء من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امرا عظيما (نزل استعظا مهم هلاكه منزلة انكارهم آياه) أي الهلاك فاستعمل له النفي و الاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر فينفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلوة والسلام فيما بينهم حتى كانهم لايخطرون هلاكه بالبال (اوقلبا) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الشاني حال كونه قصر قلب (نحوان انتم الابشر مثلنا) تر مدون انتصدو نا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين * فان المحاطبين بهذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دُعُوى الرسالة) اي لان الكفار القائلين لهذا القول اعني ان انتمالابشركانوا يعتقدون ان البشرية تنافى الرسالة فىالواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المحاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعنى البشرية بناءعلى مااعتقدوا مزالتنا فىببن الوصفين فقلبوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا ان انتم الابشر اى انتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدءونها ولماكان ههنا مظنة سؤال وهو انالقائلين قدادعوا التنسافي بين البشرية والرسالة وان المخاطبين مقصورون على البشمرية والمحاطبين قداعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر مثلكم فكانهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (أن نحن الأبشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) أي التماشي معه وارحاء العنان اليهو المساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر الخصم) من العثارو هو الزلة لامنالعثور وهو الاطلاع (حيث يرادتبكيته) اي اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا ان ماقلتم من انا بشر مثلكم حقّ لاننكره ولكن ذلك لايمنع الأيكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لآنفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الحصم كما هو دأب المنساظرين و يمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهو

انه استعمل في قوله ان نحن الابشر النني والاستشاء ع ان المخاطبين لاينكرون ذلك بل يدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصبر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكية حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلوة والسلام * ان انتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن من شيُّ ان انتم الا تكذبون * فقوله ان انتم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن و اما قوله ان انتمالا تكذبون فالظاهرانه ايضا قصرقلب لانالحاطبين وهم الرسل يعتقدونانهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على آنه قصر افراد يعني الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة وهي ان الكفار ترى المخاطبين وتنبههم على ان قطعهم بكونهم صادقين بما لاينبغي ان يصدر عن العاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب كماهو ظاهر حال المدعى عند السمامعين فقصروهم على الكذب قصر تعيين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك (آنما هو أخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريدان ترققه عليه) اى ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى نناء على ماذكرنا ان يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكأنه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصر على ذلك (وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم) اى منزلة مامن شانه ان يكون معلوما للمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهور ، فيستعمل له الثالث) اى انما نحو قوله تعالى حكاية عن اليهود (أنما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شانه ان لا يجهله المخاطب و لاينكره (و لذلك جاء الا انهم هم المفسدون للرد عليهم مؤكدا بمــاتري) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الحبرالدال على الحصرالذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مما له خطر و العناية اليه مصر و فة ثم التأكيد بان ثم تعقيب الكلام بمـــا يدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشعرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامر وثلاثية كاشتراك الثلثة الاول فيمان دلالتها على القصر بالوضع والثلثة الاخيرة فيانه لاتنصيص فيها على المثبت والمنني بل على المثبت فقط وثنائية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اى منانما (الحكمان) اى الاثبات للمذكور والنفى عما سواه (معا) بخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات ثم النفي نحو زيد قائم لاقاعد او على العكس نحو ما زيد قائمًا بل قاعد وتعقل الحِمَمين معــا ارجح اذ لايدهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف (واحسن مواقعهاً) اي مواقع انما (التعريض نحو انما

بتذكر أولو الالباب فانه تعريض بان الكفار منفرط جهلهم كالبهام فطمع النظر) والتأمل (منهم كطمعه منها) اي كطمع النظر من البهايم قال الشيخ اعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماتري بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدها نفس معناه ولكن التعريض بامرهو مقتصاه فانا نعلم قطعا ان ليس الغرض منقوله تعالى * انماينذكر او لو الالباب * ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط إلجمل كالبهايم (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ و الحبر) على مامر (يقع بين الفعل و الفاعل) نخو ماقام الا زيد (وغيرهما)كالفاعل و المفعول نحو ماضرب زيد الاعمرا اوماضرب عمرا الازيد والمفعولين نحو مااعطيت زيدا الا درهما وما اعطيت درهما الازيدا وذي الحال والحال نحو ماحاني زيد الاراكبا وماحاني راكبا الازيد وكذا بين الفعل وسائر المتعلقات سيوى المفعول معه نحو مإقام زبد الافي الدار ومانام الافي الليل وماضرته الاللتأديب وماطاب الانفسيا ونحوذلك وكذا بين الصفة والموصوف والبذل والمبدل منه نحو ماحاني رجل الافاضل و ما حانبي احد الااخوك و ماضربت زيدا الارأسه و ماسلب زيد الاثويه (ففي الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع اداة الاستشاء) كماري في الامثلة ومعني قصير الفاعل على المفعول مثلاً قصر الفعل المسند إلى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقي فيرجع فيالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغيرحقيق افرادا اوقلبا اوتعيينا كمامر ولانحني اعتبار ذلك (وقل تقديمهما بحالهما) اى جازعلى قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء محالسها وهوان يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور يليها (تحو مأضرب الاعمرا زيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدر ما ضرب عمرا الازيد ومنه قول الشاعر * لا اشتهي ياقوم الاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * وقوله * كان لم يمت حي سواك و لم يقم * على احد الاعليك النوائح * وكذا سيائر المعمولات وانما قل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عمرو في الاول هي الضرب المسند الى زيد والصفة المقصورة على زيد في الثاني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلا بد من تقديم الفاعل في الاول والمفعول في الشــاني ليتم تلك الصفة وانماجاز مع قلة لانها فيالحقيقة تامة بذكر المتعلق فيالآخر وانما قال بحالتما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليه كما نقال في ماضرب زيد الاعرا ماضرب عمرا الازيد تقديم الاداة والمفعول علىالفاعل لكن مّع تأخيرالاداة عنالمفعول وفيماضرب عمراالازمد ماضرب زيد

الاعرا يتقدىم الفاعل والاداة على المفعول لكن مع تأخيرالمفعول والاداة عن الفاعل فانه تمتنع لمافيه من اخلال المعنى و انعكاس المقصود فالضابط ان المقصور عليه بجب أن يلي أداة الاستثناء سواءكان متأخرين عن المقصور كماهو الشابع أو متقدمتين عليه كما هو القليل وأعلم ان تقديمهما محالهما ايضا مما منعه بعض النحاة فقالوا الظرف في قوله تعالى * و مأنر لك اتبعك الا الذين هم اراذ لنا بادي الرأى * منصوب بمضمر اي اتبعوك في بادي الرأي وكذا باب الامبر في البيت الاول اي لااشتهي باب الامبر وكذا النوايح فيالبيت الثاني مرفوع بمضمر اي قامت النوايح وفيه محث لان الفعل الاول بيق بلافاعل واعتبار المضمر لايخلو من تعسف نع يصحح هذا فيما اذا قدم المرفوع واخرالمنصوب ومنهذا قيل انعمرا فيقولنا ماضرب الازيد عمرا منصوب بمضمر كانه قيل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيل عمرا اي ضرب عمرا قال المصنف وفمه نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لازمن ضرب لابهامه استفهام عنجيع من وقع عليه الفعل حتى انك اذا ضربت زيدا وعمرا وبكرا فقيل لك من ضربت فقلت زيد الم يتم الجواب حتى تأتى بالحميم فعلى هذا لايكون غير عمرو فىالمثال المذكور مضروبا لزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فيكون القصر في الفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البيان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن ان يلزم القصر في المفعول نع عكن ان بقال انا نلتز ماقتضاءالقصر فيالفاعل والمفعول جيعاو نمنع صحة هذا الكلام في غيرهذا المقام (وو جدالجيع) اي السبب في افادة النذو والاستشاء القصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل و المفعول او غير ذلك (ان النفي في الاستثناء المفرغ) و هو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الا وشغل عنه بالمستثنى المذكور بعد الا (نتوجه الى مقدر وهو مستثنى منه) لان الا للاخراج والاخراج يقتضي مخرجا منه (عام) ليتناول المستثنى وغيره ويتحقق الاخراج ولئلا يلزم النخصيص من غير مخصص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قراءة ابي جعفر ان كانت الا صحة بالرفع وفي ترى المبني للفعول في قراءة الحسن فاصبحوا لاترى الا مساكنهم برفع مساكنهم وفي بقيت في بيت ذي الرمة * وما بقيت الاالضلوع الجر اشع * للنظر الي ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شيء من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذافرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثنى منه فلاضمر في الفعل اصلا فالاحسن ان مقال تأنيث الفعل كما في الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فان الفاعل في الحقيقة هو المستثنى منه المقدر و الا فكيف يسند الفعل المنفي إلى الفاعل المرادو قوع الفعل منهو اذاكان الفاعل حقيقة هو ذلك المقدر العام وهو ليس عذكور فني الفعل ضمير عائد اليه كما في قولهم اذا كان غدا فأتني فان اسم كان ضمير عائد الى ما

نحن عليه وكقوله تعالى * ولا يحسبن الذين يفرحون بما اتو ا * فيمن قرأ بالياء فإن فاعله ضمرعائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلامن الضمير العائدالي احدلكن البزم في هذا القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المستثنى (مناسب للستثني في جنسه) بان بقدر في نحو ماضرب الازبد ماضرب احد وفي ماكسوته الاجبة لباسا ونحو ماحانيي الاراكيا كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ماسرت الا يوم الجمعة وقنامن الاوقات وفي ماصليت الا في المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصبح تفسير المناسبة في الجنس بان يكون المستثنى منه بحيث يصمح اطلاقه على المستثنى أذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئامع صحة اطلاقه على الجبة وكذا فيسائر الامثلة المذكورة بلالمراد اخص من ذلك (و في صفته) يعني في كو نه فاعلا او مفعو لا او ظرفا او حالا او غير ذلك و اذا كان النؤمتوجهاالي هذا المقدر العام المناسب للمستثني في جنسه و صفته (فاذا او جب منه) اى من ذلك المقدر (شي بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشي على صفة الانتفاء واعلمانه قدىقع بعد الافي الاستثناء المفرغ الجملة وهي اما خبرمبتدأ نحو مازيد الانقوم اوصفة نحو ماحاني منهم رجل الانقوم اونقعد اوحال نحو ماحاني زيد الا يضحك وكثيرا مابقع الحال بعد الا ماضيا مجردا عن قدو الواو نحو ماآتيته الا اتابي و في الحديث * ماآيس الشيطان من بني آدم الا اتاهم من قبل النساء * و ذلك لانه قصد ازوم تعقيب مضمون مابعد الالماقبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال بما لايقارن مضمونه بمضمون عامله لاعلى تأويل العزم والتقديراي ماآيس الشيطان مزبني آدم غيرالنساء الاعازما على اتبانهم من قبلهن كقولهم خرج الاميرمعه صقر صابدا به غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي انما بؤخر المقصور عليه تقول أنما ضربز مدعراً) فالقيدالاخيرىماو قع بعده بمنزلة الواقع بعد الا فيكون هو المقصور عليه (ولايجوز تقدمه) اي تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالباس) فأنه انما حاز في النبي و الاستثناء على قلة لعدم الالباس ناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اواخر عنه وههنا ليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنا في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب عمرا زيد انعكس المعني نخلاف ما اذا قلنا في ماضرب زبد الاعرا ماضرب الاعرا زبد فانه يعلم ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاقدم او اخر وههنا نظر وهو ان تقديم المقصور عليه جائز اذاكان نفس التقديم مفيدا للقصر كإفي قولنا أنما زبدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابو الطيب * اساميالم تزده معرفة * و انما لذة ذكرناها * اي ماذكرناها الاللذة و مكن الجو اب بان الكلام فيما اذاكان القصر مستفادا من انما وهذا

ليس كذلك (وغيركالافي افادة القصرين) اى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموضوف افرادا وقلبا وتعيينا تقول في قصره مازيد غيرشاع افرادا وما زيد غيرقائم قلبا و في قصرها ما شاعر غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع مجامعة لا) العاطفة لاتقول مازيد غيرشاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاعمرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بغيرها من كمات الذفي

﴿ الباب السادس الأنشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وقد يقال على فعل المتكلم اعنى القاءالكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالثاني لانهقسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الىالتمني والاستفهام وغيرهما واراديها معانها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان ليت مثلا موضوع لافادة معنى التمنى لاللكلام الذي فيه التمني وكذا البواقي ولايتوهم انهذا يقتضي كون البحث من غير احوال اللفظ لان المقصود ينجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستفهام والامر والنهي ونحو ذلك وغيرطلب كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصاصه عزيد امحاث لمهذكر في بحث الحبرولان كثيرا من الانشاآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح ان السابق في الاعتبار هو الحبرو الطلب فالانشاء (ان كان طلبها استدعى مطلوبا غير حاصل و قت الطلب) لامتناع طلب الحاصل و الغرض ان جبع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤها على معناها الحقيق ويتولد منها محسب الفرائن ماناسب المقام (و انواعد كثيرة) وهي على ماذكره المصنف خسة التمني والاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اماان يقتضي كون مطلوبه نمكنا اولا الثاني التمني والاول انكان المطلوب به حصول امرفي ذهن الطالب فهو الاستفهام وانكان المطلوب به حصول امر في الحارج فانكان ذلك الامر انتفاء فعل فهو النهي وانكان ثبوته فانكان باحدى حروف النداء فهو النداء والافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شيءٌ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوع له ليت و لايشترط امكان المتمنى) لان الانسان كثير اما محب المحال ويطلبه فهو قديكون ممكناكما تقول ليت زيدا يجئ وقديكون محالا (كما تقول ليت الشباب يعود يوماً) لكنه اذاكان ممكنا بجب ان لایکون لك توقع و طماعیــــة فی و قوعه و الا لصار ترجیـــا ویستعمل فیه لعل اوعسى ولما ذكر ماهو موضوع للتمني اشار الى مايستعمل في التمني مجازا فقال (وقد يتمنى بهل نحو هل لى من شفيع حيث يعلم أن لاشفيعله) لانه حينئذ يمتنع حله على

حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل شبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهل والعدول عن ليت هو ابراز المتمني لكمال العناية به في صورة المكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قد تمني (بلو نحو لوتأتيني فنحدثني) بالنصب على تقدر فان تحدثني فان النصب قر ننة على ان لوليست على اصلها اذ لاينصب المضارع بعدهاعلى اضماران وانما يضمران فيجواب الاشياء الستةو المناسب للقام ههنا هو التمنى فكمما يفرض بلو غيرالواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالا طماعية في وقوعه وقيل إنها لو التي تجئ بعد فعل فيه معنى التمني نحو و دو الوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيراما يستغني بهاعن فعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحج اي او دلوكان لي مال قال الله تعالى * لو ان لي كرة فاكون من المحسنين (قال السكاكي كان حروف التنديم والتحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخوذة عنهما) اى كانها مأخوذة من هلولو اللتين للممنى حال كونهما (مركبتين مع لا وما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشئ فيضمن الشئ تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذا جعلتـــه متضمنا لتلك الابواب يعني انالغرض من هذا التركيب والتزامه جعل هل و لو متضمنتين (معني التمني ليتولدً) علة لتضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما معني التمني ليس افادة التمني بل ان شولد (منه) اي من معني التمني المتضمئين هما آياه (في الماضي التنديم نحو هلا اكرمت زيداً) ولو ما اكرمته على معنى لبتك اكرمته قصدا الى جعله نادماً على ترك الاكرام (وفي المضارع النحضيض نحو هلا تقوم) و لوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حشه على القيام ومع هذا فلا يُخلو من ضرب التو بيخ او اللوم على ما كان يجب ان نفعله لمخاطب قبــل ان يطلب منه فقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المفعول الاول ومعني ألتمني مفعوله الثاني وهذا وان لم يكن مصرحاً به في لفظ المفتاح لكينه حاصل معنـــاه لا نه قال مركبة مع ما ولا المزيد تين مطلوبا بالنزام النزكيب التنبيه على النزام هل ولو معنى التمنى و هذا مشعر بان ماوقع فى بعض النسيخ لتضمنهما ليس على ماينبغى وكذاقوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذاقيل هلا اكرمت زبدا فكان المعني ليتك اكرمته متو لدا منه معني التنديم و آنما لم يجعل تركيمها من اول الامر لتضمين معني التنديم والتحضيض من غير توسط معني التمني جريا على مقتضي المناسبة فان هل ولوقد يستعملان للتمني وتمني مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظ كان امدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما حرفا موضوعا للتنديم والتحضيض من غير اعتبار التركيب فان التصرف فيالحروف مما يأباه كثير من النحاة وقد يتمنى بلعل فيعطى له (حكم ليت) و نصب في جوا به المضارع على

اضماران (نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه الحالات والمكنات التي لاطماعية في وقوعها فيتولد منه التمنى لمامر من أنه طلب محال او بمكن لاطمع في وقوعها بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لا وثوق بحصوله فن ثمه لا يقــال لعل الشمس تغرب و مدخل في الارتقاب الطمع والاشتفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينيا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة و بهذا ظهران الترجى ليس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيُّ في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة ببن الشيئين اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والافهو التصور والالفاظ الموضوعةله الهمزة وهل وما ومن واى وكم وكيف واین وانی ومنی وایان) فبعضها مختص بطلب التصور وبعضها مختص بطلب التصديق وبعضها لايختص بشئ منهما بل يم القبيلتين وبهذا الاعتبار صار الهمزة اهم فقدمه المصنف وقال (فالهمزة لطلب النصديق) اي ادراك وقوع النسبة او لاوقوعها وهذا معنىالحكم والاسناد ومايجرى مجراهما كقولك (اقام زيد وازيد قائم) فانت عالم بان بينهما نسبة امابالابجاب او السلب و تطلب تعيينهما (أو التصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب بعينه (و) في طلب تصور السـند (افي الحابية دبسك ام في الزق) فانك تعلم أن الدبس محكوم عليه بالكينونة فى الحابية اوالزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب فى جميع ذلك معلوم بوجد اجمالى ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي لمجئي الهمزة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل (أزيد قام) كاقبح هل زيد قام (ولم يقبح) في طلب تُصور المفعول (اعمرا عرفت) كماقبح هل عمرا عرفت وذلك لان التقدُّم يستدعي حصول التصديق نفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل و هو محال مخلاف ألهمزة فانهسا تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهر فياعمرا عرفت وامافي ازياء قام فلا اذلانسلم ان تقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايم انه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيجوز انيكون ازيد قام لطلب التصديق و يكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه و يدل على هذا انه علل فبح هل زيد قام بان هل بمعنى قدلا بانه مختص بطلب التصديق كماسيجئ (والمسؤل عنه بها) اى الذي يسأل عنه بالهمزة (هو مايلها كالفعل في اضربت زمداً) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا الطلب التصديق بصدور الفعل منه و اذا قلت اضربت زيدا ام آكرمته فهو لطلب تصور المسند اضرب هوام

أكرام والتصديق حاصل نثبوت احدهما فثل هذا بحتمل انبكون لطلب التعمديق وانيكون لطلب تصور المسند ونفرق بينهما بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحوا كتبت هذا الكتاب ام اشترته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهر ان كلام المصنف لا مخلو عن تعسف (والفاعل في اءنت ضربت زبدا) اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيد اضربت) اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذا سائر المتعلقات نحوا في الدار صليت وابوم الجمعة سرت واتأدبها ضربته واراكبا جئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز وممايؤ يد ذلك انك تقول اقلت شعراقط ارأيت اليوم انسانا فيصمح ولايصمح انتقول اءنت قلت شعرا قط اءنت رأيت اليوم انسانا اذلا معنى للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما تصور اذا كانت الاشمارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار وما اشبه ذلك ممــا يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس مما يختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب التصديق فحسب) و مدخل على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمر وقاعد) اذاكان المطلوب التصديق لحصول القيـــام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اي ولاختصاصها لطلب النصديق (امتنع هل زيد قام ام عمرو) لانوقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وامالمتصلة لطلب تعيين احد الامرين معالعلم بثبوت اصل الحكم فهى لاتكون الالطلب النصور بعد حصول التصديق بنفس ليلحكم وهل ليس الالطلب التصديق فبينهما ترافع فيمتنع بخلاف مااذا لم يذكرام عمرو وقيل هلزيدقام فانه يقبح ولايمتنع لماسيجئ فانقلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور معحصول التصديق فيءام المتصلة فينحوازيد قامام عمرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (وقبح هلزيدا ضربت لانالتقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل و هو محال و انما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف نفسره الظاهراي هل ضربت زمدا ضربت لكنه يتجع لعدم اشتغال المفسر بالضميروقيل لم يتنع لاحتمال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التحصيص وفيه نظر لانه لاوجه حينئذ لتقبيحه سوى انالغالب فيالتقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقبح وجه الحبيب اتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولا قائل به (دون ضربته) اولم يقبح هلزيد! ضربته (لجواز تقدير المفسر قبلزيدا) اى هل ضربت

زيدا ضربته بل هذا ارجح لانالاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فبحسن وذكر بعض المحققين من النحاة انها معوجود الفعل فيالكلام لاتدخل على الاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلا يجوز اختيارا هل زبدا ضربته بل لابد من ايلامُها اياه لفظا (وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك) اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق ننفس الفعل لما سبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على انه بدل من الصَّمير كما في قوله تعالى * واسروا النحوى الذين ظلموا * وانمـــا لم يحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (ان لايقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس للتخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامر مع انه قبيح باتفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل رح من ان نحو هل زيدخرج على تقدير الفعل فتصحيح للوجه القبيح البعيد لاانه شايع حسن وههنا نظر وهو انا لانسلم لزوم ذلك لجواز انيكون قبيما لعلة اخرىفانانتفاء علة مخصوصة لايوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية ما في الباب آنه لابلزم على ماذكره السكاكي فبحرهل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه (وعلل غيره) اى غير السكاكى (قبحهما) اى قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف (بان هل بمعنى قد في الاصل) واصله اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغربين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فاقيمت هي مقام النمزة وتطفلت علمها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها * فان قلت هذا يقنضي انلايصح اويقبح دخولها على الجملة الاسمية التي طرفاها اسمان نحو هل عمرو قاعد والافا الفرق ببنه وبين مااذاكان الخبرفعلا نحو هل زيد قام * قلت الفرق انها اذا رأت الفعل فيحيزها فانها تذكرت عهوداً بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولم ترض بافتراق الاسم بينهمــا بخلاف مااذا لمرَّه فيحيزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسـين وسوف (فلا يصح هل تضرب زيدا وهو اخول كايصيح اتضرب زيدا وهو اخوك) يعني انه لايصيح استعمال هل لانكار اثبات الفعل الواقع فى الحال بمعنى انه لاينبغى ان يقع كما يصحح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلايصح لانكار الفعل الواقع فىالحال فعلم انالتقييد يقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالمراد انكار الضرب الواقع فى الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب فى المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال في ان يكون الضرب واقعا في الحال وعلم ان هذا الامتساع جارفيما اذا دلت القرينة على انالمراد انكار الفعل الواقع فى الحال بمعنى انه لاينبغى ان يقع ســواء

كانت القرينة مقالية كمافي هذا المثال اوحالية كمافي قوله تعالى * اتقولون على الله مالاتعلون * وقولك اتضرب اباك واتشتم السلطان فانه لايصيح وقوع هل في هذا المواقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما امتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا تمنوع الايرى الى صحة قولنا سيجئ زيد راكبا وساضرب زيدا وهو بين يدى الامير قال الحاسى * ساغسل عني العار بالسيف حالبا * على قضاء الله ماكان حالبا * وفي التنزيل سيد خلون جهنم داخرين واعجب من هذا ان بعضهم لماسمع قول النحاة انه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عنعلامة الاستقبال لماسنذكره في بحث الحال فهم منه ان الفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلا يصبح تقبيد هل تضرب مالحال فاورد قول النحاة دليلا على كلامه وهو ننادى على خطائه ولم نقل عناجد امتناع تقييدالفعل المستقبل بالحال ولعمرى انالتعرض لامثال هذه المباحث ممالا ينبغي ان يشــتغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها من غيرتأمل ويأخذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كإيقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيا أظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهروزمانيا خبرالكوناي بالشئ الذي زمانيته اظهر (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما بدل عليه حيث يدل لعروضه له اما اقتضاء الثاني اعنى تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلاو اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هوالحكم بالثبوت والانتفاء والنغي والاثبات انما يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لاالي الذوات التي هي مدلولات الاسماء من حيث هى لان الذوات ذوات فيما مضى وفي الحال وفيما يسـتقبل (ولهذا) اىولان لها مزيد اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر منفهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعلفعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض الثابت ادل على كمال العناية لحصوله) من ابقائه على اصله كمافي فهل تشكرون لانها داخلة على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكرون لانها داخله على الفعل تقديرا لان انتم فاعل فعل محذوف يفسره الظــاهر وايضا فهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر (منافانتم شاكرون وانكان للثبوت) باعتبار كون الجملة اسمية (كان هل ادعى الفعل من الهمزة فتركه معها) اى مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العنساية لحصول ماسيتجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل من الهمزة (لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ) لأنه الذي يقصد به

الدلالة على الثبات وابراز ماسيتجدد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فانه لايفرق منه و بين هل نطلق زيد فكان الاولىيه ان يدخله على الفعل كماهو اصله (وهي) اي هل (قَسَمَان بسيطة وهي التي يطلب بها وجودالشي اولا وجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي يطلب ما وجودشي الثي) او لا و جوده له (كقولنا هل الحركة دائمة) او لا دائمة فإن المطلوب و جود الدوام للحركة اولا وجوده وقد اخذ في هذه شيئان غيرالوجود وفي الاولى شئ واحد فلذلك كانت مركبة بالنسبة البها فالوجود فيالبسيطة محمول وفي المركبة رابطة (والباقية) منالفاظ الاستفهام تشمرك في انها (لطلب النصور فقط) وتختلف من جهة انالمطلوب بكل منها تصور شئ اخر (قيل فيطلب بماشرح الاسم كقولنا ما العنقاء) طالبًا ان يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه و آنه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة او من غيرها (اوماهية المسمى) اى حقيقته التي هو بها هو (كقولنــا ماالحركة) اي ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتباته منالجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب اولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم فى نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لابعرف مفهوم اللفظ استحال منــه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجود استحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان المساهية مابه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بينالمفهوم مناللفط بالجملة وبين الماهية التي تفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل من خوطب باسم فهم فهماً ما ووقف على الشيُّ الذي مدل عليه الاسم اذاكان عالما باللغة واما الحد فلانقف عليــه الا المرتاض بصناعة المنطق فالموجودات لماكان لها مفهومات وحقائق كان لها حدود بحسب الاسم و بحسب الحقيقةو اما المعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الابحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى انمايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم انما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما اثبت وجودها و برهن عليها صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم ان الجواب الواحد جاز ان يكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين وبالقياس الى شخص و احد في و قتين (و بمن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الاخر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشخصه و تعينه (كقو لنامن في الدار) فانه بجاب عنــه بزند ونحوه ممانفيد تشخيصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من قبيلة كذا ونحو ابن فلان واخو فلان وما اشـبه ذلك فانما يصيح من جهة انالمخاطب

يفهم منه التشخص بحسب انحصار الاوصاف في الخارج في شخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كليات (وقال السكاكى يسأل بما عن الجنس تقول ماعندك اي اي اجناس الانسياء عندك وجواله كتاب ونحوه) و مدخل فيله السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجواله لفظ مفرد موضوع وما الاسماى اىجنس من اجناس الكلمات هو وجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسد غير مقترن الخ (او عن الوصف تقول مازيد وجوابه الكرم ونحوه) وفي الحديث سميروا فقد سبق المفردون قيل وما المفردون يارســول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذكرات (و) يسأل (بمن عنالجنس منذوىالعلم تَقُولُ من جبريل اي ابشر هو ام ملك ام جني وفيه نظر) اذ لانســلم انه للسؤال عِنالجِنس وانه يُصحِ فيجواب من جبريل ان يقال ملك بل جوابه انه ملك يأتي بالوحى الى الرسل ونحو ذلك ممانفيد للسامغ تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى في قوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ياموسي ان معناه ابشر هوام ملك ام جني فقساده يظهر من جواب موسى بقوله رينا الذي اعطى كل شيَّ خلقه ثم هدیفانه قد احاب بما نفید تعینه و تشخصه علی ماذکرنا (و) پسأل (بای عمامیز احد المتشاركين في امر يعمهما نحو اي الفريقين خبر مقاما اي انحزام اصحاب مجمد صلى الله تعـّـالي عليه وسلم) فإن الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عليه وسلم قد اشتركا فىالفر ىقية فسألوا عمايميز احدهما عن الآخر والامر الاعم المشترك فيد هو مضمون مااضيف البداي يوضحه قوله في المفتياح بقول القائل عندى ثبياب فتقول اي الشياب هي فتطلب منه وصفا بمبرها عنسدك عما يشاركها في الثوبية وقيل انه أذا اضيف الى مشــار اليه كقولنـــا المم نفعل كذا فجواله اسم منضمن للاشمارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى ممير لاغير وعلى الجملة هو طالب للتمير (و) يسأل(بكم عن العدد نحو ســل بني اسرائیل کم اتیناهم من آیة بینة) ای کم ایة اتیناهم اعشر بن ام ثبلثین ام غیر ذلک والغرض من ذلك الســؤال النقريع والاستفهام استفهام تقرير اى حل المحاطب على الاقرار ومن آية نميزكم بزيادة من قالوا اذا فصلوا بينـــه و بين نميزه بفعل متعدد وجب زيادة من فيــه لئلا يلتبس بالمفعول كمامر في الحبرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان بميركم الاستفهامية لم اعثر عليــه مجرورا بمن في نظم ولانش ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول ســل بمني اسرائيل كم آتينــاهم منآية مبنــة (و) يسأل (بكيف عن الحال وبابن عن المكان و ،تني عن الزمان) ماضيا كان اومستقبلاً (وبايان عن) الزمان (المستقبل قبل ويستعمل في مواضع النفخيم مثل يسأل ايان نوم القيمة و اني يستعمل تارة بمعنى كيف) و بجب ان يكون

بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم آني شئتم) على اي حال ومن اي شــق اردتم بعد ان يكون المأتي موضع الحرث ولم بحق اني زيد بمعنى كيف هو (واخرى بمعني من ابن نحو أني لك هذا) من أن لك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل أشعار بانه يحتمل ان يكون مشـــتركا بين المعنمين و ان يكون في احدهما حقيقة و في الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان انى بمعنى اين الا انه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة كمافي قوله * من ان عشرون لنا من اني * او مقدرة كقوله تعالى اني لك هذا اى من انى اى من ان فقال المصنف انه يستعمل يمعنى من ابن سواءكان ذلك من جهة اضمار من او بدونه فظهر ان كمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب النصور كسائر الاسماء الاستفهاسة وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانها تحئي لطلب التصور والتصديق لعراقتها في الاستفهام و لمهذا يجوز ان يقع بعدام ســائر كلمات الاستفيام سوى الهمزة كقوله تعالى * ام هل تستوى الظلات والنور * وقوله تعـالي امن هذا الذي هو جند لكم وقوله تعالى اماذاكنتم تعملون * وقول الشاعر * ام كيف ينفع مايعطى العلوق به * ر عان انف اذا ماضن باللبن * وامههنا عمني بل التي تكون للانتقال من كلام الي اخر من غير اعتبار استفهام كقوله تعالى * ام أنا خير من هذا الذي هو مهين و بهذا ينحل ماقبل فىقوله تعـالى * اكذبتم بآياتى ولم تحيطوا بها عمــا ماذاكنتم تعملون * من ان ام انكانت متصلة فشرطها انه يلمها احد المستويين والآخر يلي الهمزة وهذا ليس كذلك وهو ظاهر وانكانت منقطعة بمعني بل والهمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بمدها اذ لا يستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل فیالجواب من انها متصلة والمعنی اکذبتم ام لم تکذبوا واذا لم تکذبوا فای شئ كنتم تعملون ثم اهذه ن الكلمات) الاستفهامية (كثيرا ماتستعمل في غير الاستفهام) مما ناسب المقسام معونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اي نوع من انواعه ممالم محم احد حوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله و بيت السقط * الام وفيم تنقلنا ركاب * و نأمل ان يكون لنا اوان (والتعجب نحو مالي لااري الهدهدوالتنبيه على الضلال نحو فان تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الادبالم ءادب فلانا اذا علم ذلك والتقرير) قد بقال النقرير بمعني التحقيق والنثبيث وقد بقال بمعني حمل المخاطب على الافرار عايعرفه والجائه اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلاء المقرريه الهمزة) أي بشرط أن يلي الهمزة مأجل المخاطب على الاقرار 4 (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عندالهمزة تقول اضربت زيدا اذا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل واءنت ضربت في تقريره بالفاعل وازيد ضربت في تقريره بالمفعول

وكذا ابزيد مررت واراكباسرت وغير ذلك وتماجعلت الهمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية * اءنت فعلت هذا باكهتنا يا براهيم * اذ ليس مرادالكفار جله على الاقرار بان كسر الاصنام قدكان بل على الاقرار بانه ممه كان كيف وقداشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعلت هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان النقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بإنه مجوز انبكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق ما مدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهم عليه السلام هوالذي كسر الاصنام حتى يمتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب يانه مدل عليه ما قبل الآية وهوانه عليه الســــلام قد حلف بقوله تالله لا كيدن اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين ثملا رأواكسر الاصنام قالوا من فعل هذا باكهتنا انه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له ابراهيم فالظاهر انهم قد علموا ذلك من حلفه و ذمه الاصنام وقد روى انهم هر بوا و تركو. في بيت الاصنام ليس معه احدفلما ابصروه بكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرربه الهمزة يعني اذاكان النقرير بالهمزة فانها هي التي بجئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقى فان هل يكون للتقرير بنفس الحكم نحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير بمايسأل بها عنه نحوكم آتيناهم منآية وماذا فعلت يفلان ومن الذي قتله ونحو ذلك (والانكار كذلك) اي بايلاء المنكر الهمزة يعنى اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرها وان صح مجيئه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهو مثل قولك ماذا يضرك لو فعلت كذا ومن ذافعل كذاوكم تدعون وكيف تؤذى اباك ومزاين تدرى ماالعرار منالرند ومااشبه ذلك واما الهمزة فهىلانكار مايليماكالفعلفىقوله ايقتلني والمشرفي مضاجع فانه ذكر مايكون منما منالفعل فلوكان لانكار الفاعل والهليس بمن يتصور منه الفعل على ماسبق الى الوهم لما احتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى * اهم يقسمون رحمة ر بك فان المنكر انيكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى * اغير الله اتمخذو ليا * فان المنكر هو اتخاذ غيرالله وليالا اتخاذ الولى و اما قوله تعالى * انتخذ اصناما الهة * فالمنكر هو نفس اتخاذ الآكهة فلهذا اولى الفعل الهمزة وكالحال في قولك اراجلا اسراليه وكذا غيرذلك من المتعلقات ونحو از مدا ضربته يحتمل الانكار على المفعول وعلى نفسالفعل بحسب تقدير المفسر ونحوقوله تعالى * ابشيرا منا واحدا نتبعه * لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون للانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كامر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكره الناس وافانت تسمع الصم من قبيل تقوية حكم الانكار نظرا الىان المحاطب وهو النبي عليه

السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك ولاانفراده به وجعلهما صاحب الكشاف من قبيل التخصيص نظرا الى آنه عليه السلام لفرط شغفه بإيمانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقدقدرته على ذلك لايقال همزة الانكار عنزلة حرف النفي وقدمران مايلي حرف النفي بفيد التخصيص قطعا فكيف يحمل السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم أن الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بل جعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص ان كان مضمرا ومتعينا لتخصص انكان مظهرا ومنكر اوللتقوى انكان معرفا وقد اشارهنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلاتحمل قوله تعالى * الله اذن لكم * على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن اجله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار وهذا يوهم انمثل هذا التركيب يمكن حله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق من ان المظهر المعرف لا يحتمل اعتبار التقديم فكأنه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اى من مجى الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده) اى اللَّهَ كَافَ (لَّانَ) انكار الذفي نفي له و (نفي النفي اثباب و هذا) المعني (مرادمن ان الهمزة فيه للتقرير) اى لحمل المخاطب على الافرار (بمادخله النني) وهو الله بكاف (لابالنني) وهوليسالله بكافوهكذاقوله تعالى * الم نشرح لك صدرك والم بجدك يتيما * و مااشبه ذلك فقديقال ان الهمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهماحسنفعلم ان التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بما يعرف المحاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى * اءنت قلت للناس انحذوني وامي الهين * فانالهمزة فيه للتقرير اي بمــا يعرفه عيسي عليه الســـلام من هذا الحكم لابانه قد قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكلر الفعل ان يلي الفعل الهمزة ولمسا كان له صورة اخرى لايلى قيها الفعل ^{الهم}زة اشار اليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهو ازيد اضربت ام عمرا لمن يردد الضرب بينهماً) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بمما نفيته مناصله لانه لابدله من محل يتعلق بهوعليه قوله تعالى * قل آالذكرين حرم امالانثيين اما اشتملت عليه ارحام الانثيين * فان الغرض انكار النحريم عن اصله وكذا اذاوليها الفاعل نحو ازبد ضربك ام عمر ولمن يردد الضرب بينهمها وغيرالفاعل نحو افيالليل كان هذا ام فيالنهاروا فيالسوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو؛يخ اى ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الأمر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فان العصيان واقع ففي هذا الاستفهام تقرير بمعنى التثبيت والانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقع وعليه قوله ﴿ افوق البدر يوضع لى مهاد * فأنه للتقرير مع شــائبة من الانكار بادعاء أنه أعلى مرتبة من ذلك (اولاینبغی آن یکون) ای بحدث و یتحقق مضمون مادخلت علیــه الهمزة و ذلك

في المستقبل (نحواتعصي ربك) بمعني لاينبغي أن يتحقق العصيان (أو للنكذيب فیالماضی ایلم یکن نحوافاصفیکم ربکم بالبنین) ای لم یفعل ذلك (او) فیالمستقبل اى (لايكون نحو انلز مكموها) اى نلزمكم تلك الهداية او الحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركم على الاهتداء بها والحال انكم لهاكارهون يعني لايكون هذا الالزام وعلمه قوله تعالى * هل جزاء الاحسان الاالاحسان * وقول الشاعر * وهل مدخر الضر غام قوتًا لميومه * اذا ادخر النمل الطعام لعامه * وقديكون استفهام الانكار الذي بمعنى النفي للتو بيخ ايضا كقوله تعالى * ماذا عليهم لوآمنو لم بالله بمعنى اي تبعة ووبال عليهم في الايمــان وترك النفاق وهذا للذم والتوبيخ والافكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحواصلوتك تأمرك ان نترك مايعبد آباؤ ناو النحقير نحو من هذا والتهويل كقرآءة ابن عباس رضى الله عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل منالعذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا منالمسرفين والاستبعاد نحو انى لهم الذكرى قد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) هذا كله ظاهر والحاصل ان كلة الاستفهام اذا امتنع جلها على حقيقته تولد منه بمعونة القرائن مانناسب المقام ولاينحصر المتولدات فيما ذكره المصنف ولاينحصر وتتبع التراكيب فلاينبغي ان تقتصر فيذلك على معنى سمعته اومشـال وجدته من غيران تنخطاه بل عليك بالنصرف واستعمال الروية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بإنه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء واحترز بغيرالكف عن النهي و بقوله على جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة أولاعن الدعاء والالتماس وفيه نظر لانه نخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثم اختلف الاصوليون فيان صيغة الامر لماذا وضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب على جهة الاستعلاء وقيل مبشتركة بينهما لفظا وقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما وهوالطلب وبينالاشترك اللفظي وقيل هي مشتركة بينالوجوب والندب والاباحة موضوعة لكل منها وقيل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالاذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولما لم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشيء من ذلك لم بجزم المصنف بشئ واشـــار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اما راته فقال (والاظهرانصيغته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو أكرم عمرا ورويد بكراً) في هذا اشارة الى ال اقسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص بالفاعل غيرالمخاطب والثاني مايصيح ان يطلب بها الفعل من الفاعل المحاطب بحذف حرف المضارعة والثالث اسم دال على طلب الفعل وهو عندالنحاة من أسماء الافعال والا

ولان لغلبة استعمالهما فىحقيقة الامر اعنى طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما النحويونامراسواءاستعملا فىحقيقة الامراوفي غيرها حتىانلفظ اغفرفي قولنا اللهم اغفرلي امرعندهم واما الثالث فلاكان اسمالم يسموهاامراتمييز بينالبابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اي حال كون الطالب مستعلياسو اء كان عاليا في نفسه او لا (اتسادر الفهم عند سماعها) اى سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى آمارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوتم وليقم الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان يقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا يمدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لأنه حقيقة الامر و فيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامر مثلا بمعنى طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في تم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة و المثال اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل أنهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع وامثالهما فليتأمل ويمكن انيجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحوتم وليقم امرا دون ان يسموا اباحة مثلا يمد ذلك في الجملة وان لم يصلح دليلا عليه (وقد يستعمل) صيغة الامر (لغيره) اي لغير طلب الفعل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائنو ذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلام قالي الاول اشــار بقوله (كالاباحة نحو حالس الحسن او اين ســيرين و التهديد) اي التخويف وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع تخويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوة فالتهديد (نحو اعملوا ما شئتم والتجميز نحو فأتوا بســورة مثله والتسخيرنحو كونوا قردة خاسئين والاهانة نحو كونوا جارة او حديداً)اي ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة اوحجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في النسخير يحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرون له منقادون لامره وفي الاهانة لايحصل اذلا يصيرون حجارة وانما الغرض اهانتهم وقلة المبالات بهم (والتسوية نحو اصبروا اولانصبروا) والفرق بينهاو بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه توهم ان ليس يجوز الاتيان بالفعل فابيح واذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كانه توهم ان احد الطرفين من الفعل والترك انفع وارجح بالنسبه الية فرفع ذلك وسوى بينهما (والتمني) نحو قول امرئ القيس (الا ايها الليل الطويل الا انجلي) بصبح وما الاصباح منك بامثلي * الاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف يقول ليزل ظلامك بضياء الصبح ثم قال وليس الصبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهارا كمااقاسيما ليلا ولان نهارى يظلم في عيني لاز دحام الهموم على فليس الغرض طلب الانجلاء من الليل لآنه لانقدر على ذلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عماعرض له في الليل من تباريح الجوى و لو اعج الاشتياق و لاستطالته تلك

الليلة كانه لايترقب انجلاءها وليس له طماعية ولاتوقع فلهذا بحمل على التمني دون الترجى والى الثاني اعني مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب اغفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساولك رتبة أفعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع أيضا هذا ولكن الالتماس فى العرف انما يقال الطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حدا لدعاء (ثم الامر قال السكاكي حقه الفورلانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام و النداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعدالامر بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دون الجمع) بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبده قم ثم قالله قبل ان يقوم اضطجع حتى المســاء يتبادر الفهم الى انه غير الامر الاول بالقيام الى إلامر بالاضطجاع لااله اراد الجمع بين القيام و الأضطجاع مع تراخي احدهما (وفيدنظر) لانا لانسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن بل ليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخى مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شي منها (ومنها) اي من انواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كما يسمى افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم وليس كالامر في عدم الغور وعدم التكرار اذالحق ان النهي يقتضي الغور والنكرار وقال السكاكي ان كان الطلب بالامر والنهي راجعا الى قطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللمتحرك لاتحرك فالاشبه المرة وانكان راجعا الى أتصال الواقع كقولك في الامر المتحرك تحرك اي في الاستقبال و في النهي المتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كماهو مذهب البعض (او) طلب (الترك) كماهو مذهب البعض فانهم قداختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحد اضداده او ترك الفعل و هو نفس ان لاتفعل و المذهبان متقار بان فني الجملة قد يستعمل النهي في غير معناه و ذلك بان يستعمل لالطلب الكف او الترك (كالتهديد كقولك لعبد لا عتثل امرك لا تمتثل امرى) فإنه ظاهوان ليس المراد طلب كفه عن الامتثال اويستعمل لطلب الكف او الترك الكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اماعلى سبيل التضرع فيكون دعاء نحواللهم لاتشمت بي اعدائي او على سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن يساويك لاتفعل كذا ايها الاخ وقد يستعمل الامر والنهى لطلب الدوامو الشات على ماعليه المحاطب من الفعل او الترك بحو اهد نا الصراط المستقيم و لا تحسبن الله غافلا اى دم و اثبت على ذلك (و هذه الاربعة) بعني التمني و الاستفهام و الامر و النهي (بجوز تقدير الشرط بعدهاً) وايراد الجزاء عقيبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التمني (ليت لي مالا انفقد اي ان ارزقه انفقه) وفي الاستفهام (اين بيتك ازرك اي

آن تعرفنید ازر له وفی) الامر (آکرمنی اکرمك ای آن تکرمنی اکرمك و فی) النهی (لَاتَشْتَمَىٰ يَكُنْ خَيْرَ اللَّ أَي أَنْ لَاتَشْتَمَىٰ يَكُنَّ خَيْرَ اللَّ) وقد ذكر في تحقيقه وجهان احدهما ان هذه الاربعة فها معنى الطلب و الطلب لاينفك عن سبب حامل للطالب عليمه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الغائة بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت عاهبتها علة لعلية العلة الفاعلية ولهذا قالوا ان العلة الغائية تتقدم فيالذهن على المعلول وتتأخر فيالخارج عنـــه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل ولماكان ذلك اعني كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخارج مفهوما من ذكر الطلب و دل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذه القرنة عن ذكر حرف الشرط والسبب اذليس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسببية الثانى فانجزم السبب الحامل يان مقدرة بعد هذه الاشهاء و أنهما ان كل كلام لابد فيد من حامل للمتكام عليه والحاصل على الكلام الحبري افادة المخاطب بمضمونه وعلىالطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعني ينوقف ذلك الغيرعلي حصوله وتوقف غيره على حصوله هومعني الشرط فاذا ذكرت الطلب ولم تذكر بعده مايصلح توقفه على المطلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك وغلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنى الشرط فىالطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزاء من مفهومها وقصد السبية بخلاف قولنا ابن ببتك اضرب زبدا فيالسوق اذلا معني لقولنا ان تعرفنيه اضرب زبدا فيالسوق و اماقوله تعالى * قل لعبادي الذن آمنو ايقيمو االصلوة * فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقفا على شيُّ آخرنحو ان توضأت صمح صلوتك واذا لم يقصدالسببية يبقىالمضارع علىرفعه اما حالانحوذرهم فىخوضهم يلعبوناووصفا نحواكرم رجلايحبك اواستينافااى جوابا عنسؤال ينصمنه ماقبله نحو تم يدعونك (واما العرض) وانعده النحاة احد الاشياء التي بعدها الشرط و يجزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خيراً) اي أن تنزل تصب خيرا (فولد من الاستفهام) اي ليس هو بابا على حدة بل الهمزة فيه همزة استفهام دخلت على الفعل المنغ و امتنع جلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول مثلافالاستفهام عنه يكون طلبا للحاصل فيتولد منه بقرننة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار اي لانبغي لك ان لاتنزل وانكار النفي اثبات فلهذا صحح تقدر الشرط المثبت بعده نحو انتنزل فان الشرط

المقدر بعد هذه الاشمياء بجب أن يكون من جنسها فلايصح تقدير النفي بعدالمثبت و بالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخل النارا واسلم تدخل الناريعني ان تكفر اوان لاتسلم تدخل النار خلافا للكسائي فانه بجوز تعويلا على القرينة (و بجوز) تقدير الشرط فيغيرها) اي في غير هذه المواضع (بقرينة نحو) ام اتخذوا من دونه اولياء (فَاللَّهُ هُوَ الولَّى ايان ارادواولبا بحق) فأنه هوالذي مجب ان تنولي وحده ويعتقد آنه هو المولى والسميد لان قوله ام اتخذوا انكار لكل ولى سواه فان قلت لاشك انه انكار تو ببخ بمعنى لاينبغي ان يتخذ من دو نالله او لياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هو الولى من غير تقدر شرطكما بقال لانبغي ان يعبد غيرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليس كل مافيه معنى الشي حكمه حكم ذلك الشيء ولانخفي على ذى طبع حسن قولنــا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفاء بخلاف اتضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لايحسن الا بالواو الحالية وذلك لانهم وان جعلوا استفهام الانكار بمعنى النفي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلا لانكل سليم الذوق يجدمن نفسه التفاوت وانه بصيح وقوع احدهما حيث لايصيح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كثيروستعرض له في بحث الابجاز أن شاء الله تعالى (ومنها) اي ومن انواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعو الفظا او تقديرا فاياو هياللبعيد وقدينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكونه نائمااو ساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامر الذي تناديه له يعني انه بلغ من علو الشان الى حيث ان المخاطب لايني بماهو حقه من السعى فيه و ان بذل و سعه و استفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد و اي والهمزة للقريب وقديستعملان في البعيد تنبيها على انه حاضر في القلب لا بغيب عنه اصلا كقوله * اسكان نعمــان الاراك تبقنوا * بانكم فيربع قلى ســكان * واما يافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهــا لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالهــا في القريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحويا الله واما للتنبيه على عظم الافر وعلو شانه وإن المخاطب مع تهما لكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيد نحويا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك واما للحرص على اقباله كانه امر بعيد نحو يا موسى اقبل واماللننبيه على بلادته وأنه بعيد من التنبيه نحو اسمع ماابها الغافل و إما لانحطاط شانه تبعيدا له عن المجلس نحويا هذا (وقد يستعمل صيغته) اي صيغة النداء (في غير معناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولكُ لمن أقبل يُنظلم يامظلوم) فأنه ليس لطلب الاقبسال لكونه حاصلا وأنما الغرض اغراؤه على زيادة النظلم و بث الشكوى (والاختصاص في قولهم أنا افعل كذا أبها الرجل) فأن قولنا أبها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بمــا نسب

اليه وهو اما فيمعرض التفاخر نحوانا اكرم الضيف الهاالرجل اي مختصا من بين الرحال ماكرام الضيف او التصاغر نحو إنا المسكين الهاءالرجل اي مختصا بالمسكنة اولمجرد مان المقصود مذلك الضمر لالانفاخر ولالتصاغر نحوانا ادخل الها الرجل و نحن نقرأ الها القوم فكل هذا صورته صورة النداء وليس له لان ايا وماجعل وصفا له لم رديه المخاطب بل هو عبارة عما دل عليه ضمير المتكلم السابق ولا يجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيه معنى النداء اصلا فكره النصر يح باداته فقوله الهما الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافي النداء لكن مجموعه في محل النصب على الحال ولهذا قال المصنف في تفسيره (اي متخصصاً من بين الرحال) وقد يقوم مقام اي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس المضيف اومضاف نحو انا معاشر الانبياء وربمايكون علما نحوبنا تميما يكشف الضباب قال ابن الحاجب المعرف ليس منقولًا من النداء لأن المنادي لايكون ذالام ونحو الما الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل امرين النقل فكون منصوما سا مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصوبا تقدير اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله * انابني نهشل لا ندعي لاب * الفرق بين ان ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين ان رفع على الخبرية هو آنه لوجعله خبراً لكان قصده إلى تعريف نفسيه عند المخاطب وكان فعله لذلك لايخلو عن خول فيهم او جهل من المخاطب بشانهم وإذا نصب أمن من ذلك فقال مفتخرا إنا إذكر من لانحني شانه لانفعل كذا وكذاً وبمايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحو يالله من الم الفراق ومنها التعجب نحوما للماء وباللدواهي كانه لغرابته بدعوه ويستحضره ليتعجب منه ومنهبا التدله والتضجر كما في نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك * كقوله * ايامنازل سلمي ابن سلماك * و قوله * ياناق جدى فقد افنت اناتك بى * صبرى وعمرى واحلاسي وانساعي * ومنهـا التوجع والتحسر * كقوله * فيـاقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والمحر مترعا * وكقوله * ياعين بكي عند كل صباح * ومنها الندبة كقولك * بامحمد اه كانك تدعوه و تقول تعال فانا مشتاق اللك وامثال هذه المعــانى كثيرة فىالكلام فتأمل واستخرج مايناسب المقام (تمم الحبر قديقع موقع الانشاء اما للتفأل بلفظ الماضي على آنه من الامور الحاصلة التي حقها ان مخبر عنها بافعال ماضية كقولك و فقك الله للنقوى (أو لاظهار الحرص في وقوعه كما مر في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شي كثر تصوره آياه فرعما نخيل آليه حاصلا فيور ده بلفظ الماضي كقولك رزقني الله لقامك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحو رجه الله (يحتملهما) اي التفأل واظهار الحرص واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (اوللاحتراز

عن صورة الامر) كقول العبد للمولى نظر المولى الى ساعة دون أن يقول انظر الى لانه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (اولحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (ممن لا يحب ان يكذب الطالب) اى ينسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لا تكذبك تأتيني غدامقام المتني تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه انلم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك فيصورة الخبر فالخبر فيهذه الصور مجاز لاستعمالها فيغير ماوضعرله ويحتمل أنحعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات المناسبة لانقاع الخير موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الانتثال و منهـا القصد الى استعمال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنهـا التنبيه على كون المطلوب قريب الموقوع فينفسمه لقوة الاسباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبيه الانشاء كالخبر في كشر مما ذكر في الابواب الخسة السابقة) يعني احوال الاسناد والمسند اليه والمسندومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اي ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء الحير الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فان الاستناد الانشائي ايضا اما مؤكد اومجرد عن التأكيد وكذا المسند الله اما مذكور او محذوف مقدم او مؤخر معرف او منكر الى غير ذلك وكذا المسند اسمراوفعل مطلق اومقيد نفعول اوبشرط اوغيره والمنعلقات امأمتقدمة اومتأخرة مذكورة اومحذوفة واستناده وتعلقه ايضا اما نقصر او بغيرقصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الخبر ولانخبي عليك اعتباره بعد الاحاطة بماسبق

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

(الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه) اى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذاقدم الوصل لان الاعدام انما تعرف بملكاتها واما فى صدر الباب فقد قدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانما قال عطف بعض الجمل على بعض دون ان يقول عطف كلام على كلام ليشتمل الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك لانهم وان جعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجملة اعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصودا لذاته والجملة ماتضمن الاسناد الاصلى والجملة الواقعة خبرا اووصفا او حالا اوشرطا اوصلة او نحو ذلك جلة وليست بكلام لان السنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة العد جلة فالاولى اما بكلام لان اسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما

ان يكون لها محل من الاعراب اولا و على الاول) اى على تقدير ان يكون لها محل من الاعراب ان قصد تشريك الثانية لها) اى للاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتــدأ اوحالا أوصفة او نحو ذلك (عطفت) الثــانية (عَلَمًا) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فأنه اذا قصد تشريكه لمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا اومفعولا اوحالا اوغير ذلك بجب عطفه عليه والجملة لاتكون لها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد و آذا كان كذلك (فشرط كونه) اى كون العطفعلى الاولى (مقبولابالواو ونحوه ان يكون بينهما) اي بينالجملة الاولى والثانية (جهة حامعة نحو زبد يكتب و يشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (او يعطى و يمنع) لمابين الاعطاء والمنع مزالتضاد بخلافزيد يكتب وبمنع اوبشعر ويعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرطكون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا أن يكون بينهما جهة حامعة نحو زبدكاتب وشباعر بخلاف زبدكاتب ومعط قوله ونحوه الظساهرانه اراديه نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاء وثم وحتى وهذا فاســدلان هذا الحكم مخنص بالواو ولان لكل منالفاء وثم وحتى معني اذا وجد كان العطف مقبولا سواء وجد ببنالمعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولانحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدرمنه الاعطاء بعدالكتابة بخلاف الواو فانه ليس له هذا المعنى فلابدله من جامع (ولهذا عيب على ابي تمام قوله * لاوالذي هو عالم ان النوى * صبرو ان ابا الحسين كريم) اذلامناسبة بين كرم ابي الحسين و مرارة النوى سواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفردكماهوالظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولي العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانغي لما ادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه مدل عليه البيت السابق وهو قوله * زعمت هواك عفا لغداه كما عفا * عنها طلالا باللوى ورسوم * فاعل زعمت ضمير الحبيبة و الخطاب في هو اله للنفس وجواب القمم البيت الذي بعده وهو قوله * مازلت عن سـن الوداد ولاغدت * نفسي على الف سواك تحوم (والا) اى وان لم يقصد تشريك الشانية الاولى في حكم اعرابها (فصلت الثـانية عنها) لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود (نحو واذا خلوا الى شــياطينهم قالوًا انا معكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم على أنا معكم لانه ليس من مقولهم) يعني أن قولهم أنا معكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلو عطف الله يستهزئ بهم عليهـــا لزم كونه مشاركا لها في كونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليس من مقول قول المنافقين وانما قال على انا معكم دون انما نحن مستهزؤن لانه بيان لانا معكم فحكمه حكمه

(و على الثاني) افي على تقدر ان لا يكون للاولى محل من الاعراب (ان قصدر بطهابها) اي ربط الثانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت بها) اي عطف الثانية على الاولى مذلك العاطف من غير اشتراط شيء آخر (نحو دخل ز مدفخرج عمرو او ثم خرج عرو اذا قصد النعقيب او المهلة) و ذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف نفيد مع الاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك ان حتى ولا العاطفتين لايقعان في عطف الجمل واو واما وام في عطف الجمل مثلمها في عطف المفردات وليست اوفي مثل قوله تعالى *كلمح البصر اوهو اقرب * وقوله تعالى * الى مائة الف او يزيدون * للعطف بل هو حرف استيساف لمجرد الاضراب بمعنى بل وحكم لكن قدعرت في ماسبق وبل في الجمل مثلها في المفردات الا انها قدتكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الأول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله فىحكم المسكوت كقوله تعالى * بل هم في شــك منها بل هم منها عمون * واما الفاء و ثم فالفاء نفيدكون مضمون الجملة الثانية عقيب الاولى بلافصل وقديفيدكون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصدا ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها فى الزمان كقوله تعمالى * ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيهما فبئس مثوى المنكبرين * فان مدح الشي او ذمه انما يصحح بعد جرى ذكره و من هذا البــاب عطف تفصيل المجمل نحو * و نادى نو ح ر به فقــال * ونحو * وكم من قرية اهلكناها فجاءها بأسنا بياتا اوهم قائلون * لانموضع التفصيل بعدالاجال ولاينافي انبكون فيها معني السببية نحو يقوم زيد فيغضب عمرو ثم أن كونها للترتيب بلا مهلة لاينافي كون الثانية في المرتبة ممايحصل بمامه في زمان طويل اذاكان اول اجزائه متعقبًا كقوله تعيالي * الم تران الله انزل من السمياء ماء فتصبح الارض مخضرة * فإن الاخضرار يبتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة ولوقال ثم تصبح نظرا الى تمسام الاخضرار جازوثم للترتيب مع التراخى كما فىالفرد لكنهسا كثيرا مانجئ لاستبعاد مضمون الجملة الثمانية عن الاولى وعدم منماسبتهله نحو ثم انشأناه خلقا آخر ونحو ثم الذين كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشتراك بخالق السموات والارض وكذا قوله تعالى * ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا افتحم العقبة الاية لبعد المنزلة بين الايمان وفك الرقبة وكذا استغفروا زبكم ثم توبوا اليه للبعد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الى الله تعالى وهذا في التنزيل اكثر من ان يحصى وقد تجئ لمجرد الترتيب والتدريج في درج الارتقاء من غير اعتبار تعقيب وتراخ كقوله * ان من ســاد ثم ســاد ابوه * ثم قد ســاد قبل ذلك جده * وكذا قوله تعالى * وماادر يك مايوم الدين ثم ما ادر بك مايوم الدين * اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذه الحروفجلة على جلة ظهرت الفائدة فيه

وهى حصول معانى هذه الحروف بخلاف الواو فانه لايفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا آنمــا يظهر فيماله حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الاشــكال فان قلت الواو ايضا نفيد الجع بين مضموني الجملتين فيالحصول نصالانك اذاقلت يضر زبد ننفع من غير واواحتمل ان يكون قولك ينفع رجوعاً عن قولك بضر وابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشــترك بين الواو والفاء وثم والجمل المشــتركة في مجرد الحصول غير متناهية فتمييز مايحسن فيه العطف عما لايحسن هوالذي تسكب فيه العبرات (والا) اى وان لم يقصد ر بط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فانكان للاولى حكم لم يقصد أعطاؤه للشانية فالفصل) واجب لئلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم (تحو و اذا خلوا الآية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لمسامر) من ان تقديم المفعول و نحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم وهو ان خذلهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خلوهم الى شــياطينهم وليس كذلك بل هو متصل لاانقطاع له بحال فان قلت لانسلم أن أذا في الآية ظرفية بل شرطية و بعد تسليم أن العامل في أذا الشرطية هو الجزاء فلا نسلم ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك الشئ قلت اذا الشرطية هي بعينهــا الظرفية استعملت استعمــال الشرط ولاشك انقولنا اذاخلوت قرأت القرأن يفيد معني لااقرأ القرآن الااذا خلوتسواء جعلذلك باعتبار مفهوم الشرط اوباعتبار ان التقديم يفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الحطاسات فانقلت اذاعطف شيٌّ على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك والشاني ان يكون المعطوف بحيث نتوقف على المعطوف عليـــه و يكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا فىالمعطوف عليه كقولك اذا رجع الامير استأذنت وخرجت اىاذا رجع استأذنتواذا استأذنت خرجتفلم لايجوز انيكون عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئذيصير المعنى واذا قالواذلك استهزأ الله بهم وهذا غير مستقيم لانالجزاء اعني استهزاء الله بهم انماهو على نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعلى أخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لو قالوا ذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤ اخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وأن لم يكن للاولى حكم

لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة اويكون ذلك و لكن قصداعطاؤه الثانية ايضا (فان كان بينهما) اى بين الجملتين (كال الانقطاع بلا ايهام) اي بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود (أوكمال الاتصــال اوشبه احدهماً) اي احد الكمالين (فكذلك) تعين الفصل (والآ) اي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعينوتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمع بينالشيئين يقتضي مناسبة بينهما انيكون مغايرة لثلا يلزم عطف الشئ على نفسه والحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الإعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية ستة الاول كال الانقطاع بلا ايهام الثاني كال الاتصال الثالث شبه كال الانقطاع الرابع شبه كال الاتصال الخامس كمال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل اما فىالاول والشالث فلعدم المناسبة واما في الثاني والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذالمصنف ومعنى) ان يكون احدى الجملتين خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو * وقال رائدهم ارسوا نزاولها) * فكل حتف امرئ يجرى بمقدار * الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارسوا اي أقيموا من ارسيت السفينة اي حبستها بالمرساة نزاولها اي نحاولها ونعالجها والضمير للحرب اي قال رائدالقوم ومقدمهم أقيموا نقياتل فان موتكل نفس بجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولا الاقدام يرديه وقيــل الضمير للسفينة وقيل للحمر والوجه ماذكرناه ولماكان أرسوا انشاء لفظا ومعني ونزاولها خبراكذلك لم يعطفعليه ولم يجعل ايضامجزوما جوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر فىالجزم بالعكس اعنى يصير الارساء علة للزاولة كمافي اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقســـام كلها على التقدير الثاني وهو ان لايكون للجملة الاولى محل من الاعراب والجملة الاولى في هذا المشال وهو قوله ارسوا في محل النصب على انه مفعول قال فكيف يصح قلت لماذكر انه قد يكون بين الجملتين اللتين لامحل لاوليهما من الاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشـــار الى تحقيق هذه المعانى من غير نظر الى كونها بين الجلتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولايكون فهذا مثال لمجرد كال الانقطاع بين الجملتين وقد يقال ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الرائد و الجملتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولايخني مافيه من التعسُّف لان المثال انما هو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل منالاعراب ولهذا جعل نحو قوله تعالى * انامعكم انمانحن مستهزؤن * مماله محل من الاعراب على مامر (أومعني) اى لاختلافهما خبراو انشاء

معني بان يكون احديهما خبرا معني والاخرى انشاء معنى وان كاننا خبرتين او انشائيتين لفظا (نحو مات فلان رجه الله) اى ليرجه الله فهو انشاء معنى فلا يصح عطفه على مات فلان (أولانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشان (لآجامع بينهمـــا كاسيأتى) بيان الجامع فلايصيح زيد طويل وعمر وقائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح (واما كمال الاتصال فلكون الشائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لما وأما ألنعت فلما لم تميز عن عطف البسان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعني مما لاتحقق له في الجمل لم تنزل الشانية من الاوَّل منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهيرتجوز اوغلط) وهو قسمان لانه اما ان تنزل الثيانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوي من متبوعه فى افادة التقرير معالاختلاف فى المعنى او منزلة التأكيد اللفظى فى اتحاد المعنى فالاول (نحولاريبفيه) بالنسبة الى ذلك الكتابوهذا على تقدر انيكون الم جلة مستقلة اوطائفة منحروفالمعجم مستقلة وذلك الكتاب جلة ثانية ولاريبفيه ثالثة علىما هو الوجه الصحيح المختار وههنــا وجوه اخرخارجة عن المقصود (قَالَهُ لمَا بُولَغُ في وصفه) اي وصف الكتاب والباء في قوله (ببلوغه) متعلق بوصفه اي في ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى في الكمال) و بقوله بولغ تتعلق الباء في قوله (بجعل المبتدأ ذلكوتعريف الخبر باللام) وذلك لمامر من ان تعريف المسـند اليه بالاشارة بدل على كال العناية تمييزه و انه ر عامجعل بعده ذريعة الى تعظيمه و بعد درجته وان تعريف المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحو حاتم الجواد فعني ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يســتأهل ان يسمى كتابا كماتقول هو الرجل اي الكامل في الرجولية كان من سواه بالنسبة ليس برجل (جاز) جواب لما اي يجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (أن يتوهم السامع قبل التأمل آنه) اى قوله ذلك الكتاب (بما يرمى به جزافاً) من غير ان يكون صادرا عن روية و بصرة (فاتبعه) على لفظ المبني للفعول والمرفوع المستترعائد الى قوله لاريب فيــه والمنصوب البـــارز الى قوله ذلك الكتاب اى ولما جازان يتوهم ان قوله ذلك الكتــاب جزاف جعل قوله لاريب فيه تابعًا لقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه) اى وزان لاريب فیه (وزان نفسه فی جان زید نفسه و) الثبانی (نحو هدی) ای هو هدی (للتقبن فان معناه انه) اي الكتاب (في الهداية بالغ درجة لأندرك كنهها) لما في تنكير هدى من الابهام والتعظيم وكنه الشيُّ نهايته (حتى كانه هداية محضة) حيث جعل الحبر مصدرا لا اسم فاعل و لم يقل هــاد للمتقين (وهذا معنى ذلك الكتاب لانمعناه كإمر الكتاب الكامل والمراد بكماله كماله في الهداية لان الكتب

السماوية تحسم) اي محسب الهداية مقال ليكن عملك محسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور للحصر اي بحسبها (تفاوت في درجات الكمالات) لابحسب غيرها فان قلت قد تفاوت الكتب محسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق على سارً الكتب باعجاز نظمه قلت هذا داخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدي للمتقبن (وزان زبد الشاني في حاء بي زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى مخلاف قوله لاريب فسه فانه وإنكان مقررا لكنهما مختلفان معني فلهذا جعل عنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيــه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبيتله عنزلة ان مقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبيته (أوبدلًا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة الثانية بدلا من الاولى (لانهــا) اي الاولى (غيروافية تثــام المراد اوكغير الوافية تخلاف الثانية) فأنها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء بشيانه) أي بشأن المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلام وافيا بمام المراد وهذا انما يكون فيما يعتني بشانه (لنكتة ككونه) اي تلك النكنة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه او فظيمًا اوعجبياً اولطيفًا) فتنزل الثانية من الأولى منزلة مدل البعض او الاشتمـــال من منبوعه فلا يعطف عليها لمسابين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر يدل الكل لانه لاتثير عن التأكيد الابان لفظه غير لفظ متسوعه وآنه المقصود بالنسبة دونه مخلاف التأكيد وهذا المعنى بما لا نحقق له في الجمل لاسما التي لامحل لها من الاعراب فالاول وهو أن ينزل الشانية منزلة بدل البعض (نحو أمدكم بما تعلمون آمدكم بانعــام و بنين وجنات وعيون فان المراد التنبيه على نع الله) والمقام لقتضي اعتناء بشانِه لكونه مطلوبا في نفســ او ذريعة الى غير (والثاني) اعني قوله امدكم بانعام الح (اوفي بنأ دينه) اي بنأ دية المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني (عليها) اي على نع الله بالنفصيل (من غير احاله على علم المخاطبين المعاندين فوزانه وزان وجهه فياعجبني زيد وجهد لدخول الثاني فيالاول) لانماتعلمون يشمل الانعمام والبنين والجنات وغيرهما والثاني وهو انينزل الشانية منزلة مدل الاشتمال (نحوا قوللهارحل لاتقين عندنا * والافكن في السر والجهر مسلما) اى ان لمرّر حل فكن على مايكون عليه المسلم من استواء الحالين فيالسر والجهر (فان المرادمه) اي نقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامته) اي اقامة المحاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفي تأدية) اى تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لا تقين على المراد وهو كمال اظهرار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع النــأكيد)

الحاصل من النون فإن قلت قوله لاتقين عندنا المالدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهار كراهة المنهي فن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دون المطابقة قلت نعرولكن صار قولنا لاتقم عندى محسب العرف حقيقة في اظهار كراهة اقامته وحضوره حتى انه كشيرا مانقال لاتقم عنــدى ولا يراديه كفه عن الاقامة بل مجرد اظهـــار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعنى فصار لاتقين عندنا دالاعلى كال اظمار الكراهة لا قامته بالمطابقة وقريب من هذا ماهال انه لم رد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لا قامته ليست بالمطابقة مع انه ليس فيه شي من التأكيد بل انما بدل على ذلك بالالتزام بقرينة قوله والافكن في السر والجهر مسلما فانه بدل على انالمراد من امره بالرحلة إظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لأن ارحل معنـــاه الصريح طلب الرحلة وقد قصد في ضمن ذلك نهيه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر ان كال اظهار الكراهة لاقامته ليس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالتضمن و مكن ان بقـــال آنه مبني على أن الأمر بالشيء يتضمن النهي عن ضده فقوله أرحل بدل بالتضمن على مفهوم لاتقير عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب العرف كمامر وفيد تعسف (فوزانه) اى وزان لاتقيمن عنــدنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مغــار للارتحال) فلايكون لاتقين تأكيدا لقوله ارحل او بدلكل (وغيرداخلفيه) اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلايكون بدل بعض (مع ما بينهمامن الملابسة والملازمة) فيكون بدل اشتمال والكلام في ان الجملة الاولى اعني ارحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول كامر في ارسوا نزاولها وقوله في كلاالمثالين اعني الاية والبيت انالثاني اوفي تأدية المراد بدل على انالجملة الاولى فهما وافية تمام المراد لكنها كغيرالوافية اما فىالآية فلما فيها منالاجال واما فىالبيت فلما فىدلالتها على تمام المراد من القصور (او بيانا لها) عطف على مؤكد اى القسم الشالث من كمال الانصال ان تكون الجملة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة عطف البيان من مسوعه في افادة الايضاح فلانعطف عليها (لخفائها) اي المقتضى لتبيين الجملة الاولى بالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو * فوسوس اليه الشيطان قال ياآدم هل ادلك على شجرة الحلد وملك لايبلي * فان وزانه) اى وزان قوله قال ياآدم (وزان عمر في قوله * اقسم بالله ابو حفص عمر *) حبث جعل قال ياآدم بياناو توضيحا لقوله فوسوس اليه الشيطان كماجعل عمر بيانا وتوضيحا لابي حفص ولايجوز ان نقــال

انه من بات عطف البيان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن القياعل اعني الشيطان لميكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح بيانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى * يسومونكم سوءالعذاب يذبحون ابناءكم * وفي سورة ابراهيم ويذبحون بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيث اثبتها جعل التذبيح لانه اوفي على جنس العذاب وازداد عليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عما قبلها لكونه بيانا وتفسيرا لمفرد من مفرداته كقوله تعالى * عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هوقادر على كل شيء فكان قادرا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغ من كمال الانقطاع والاتصال ارادان يشير الى شبهما فقال (واماكونها) اي كون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اي عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) مابؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكماان المحتلفين انشاء وخبرا او المتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتمل على مانع لكن هذا دونه لان المانع فيهذا خارجي ربمــا يمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله * وتظن سلمي انني ابغي بها * بدلا اراهـــا في الصَّلال نهيم) فان بين الجملتين الحبريتين اعنى قوله و نَّظن سلَّى و قوله اراها مناسبة ظاهرة لانحادهما فيالمسند لان معني اراها اظنها والمستند اليه في الاولى محبوب و في الثمانية محب لكن لم تعطف اراها على نظن لئلا يتوهم انه عطف على قوله ابغى وهو اقرب اليه فيكون هذا ايضا من مظنونات سلمي وليس كذلك (ويحتمل الاستيناف)كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تنحير في او دية الصلال ومن هذا القبيل قطعالله يستهزئ بهم عنالجملة الشرطية اعنى قوله واذا خلوا الى شـياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جملة قالوا اوجملة انامعكم وكلاهما فاسدكمامر فظهر انقطعه ايضا للاحتياط كمافي هذا البيت لاللوجوب كازعم السكاكي لانه لم سين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غيرالشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقولاالاول ممنوع فان عطف الشرطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى * وقالو الولاازل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقضي الامر * وقوله * فاذا حاء اجلهم لاستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثاني لظهور المناسية ببن المسندين اعني استهزاء الله بهم وتقاولهم هذه المقالات اوقات الخلوات بل لاتحادهما فيالتحقيق وكذابين المسند اليهما لكونهما متقابلين يستهزئ كل منهما بالآخر يدليل آنه علل قطعالله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة آبا معكم بمامر لابعدم الجامع بينهما

فليفهم (واماكونها) اىكونالثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى (فلكونها) اى الثانية (جوابا لسؤال اقتضته الاولى فينزل) الاولى (منزلته) اي منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل الثانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما بينهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال (فينزل ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلامالثاني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفعوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع انيسأل او ان لايسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيئ) تحقيرا له وكراهة لسماع كلامه او مثل ان لا ينقطع كلامك بكلامه اومثل القصدالي تكثير المعني يتقليل اللفظ وهو يتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على إن الجملة الاولى تنزل منزلة السؤال كافي كلام المصنف فكان المصنف نظرالي انقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بهاانما يكون على تقدر تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلهامز لتهو لاحاجة الى ذلك لان كون الجملة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التيهي الجواب كالمتصلة مها على مااشار اليه صاحب الكشاف حيث قال واعا قطع قصة الكفاريعني قوله تعالى * ان الذين كفروا سواء عليم * الآية عما قبلها لان ماقبلها مسوق لذكر الكتاب و انه هدي للمتقين و الثانية مسوقة لبيان إن الكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تبانن في الغرض والاسلوب وهما على حدلا مجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى * ان الابرارلني نعيم وان الفجار لني جمعيم * ثم قال فان قلت هذا اذا زعمت ان الذين يؤمنون جار على المتقين فاما اذا ابتدأته وبنيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقبته بكلام اخر في صفة اضدادهم كانمثل قوله تعالى * ان الابرار لني نعيم * قلت قدمراليان الكلام المبتدأ عقيب المنقين سبيله الاستيناف وانه مبني على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المتقين وتابع له في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو فى الحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفصل لذلك) اى لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى (استينافا وكذا الجلة الثانية) نفسها تسمى استينافا كماتسمي مستأنفة (وهو) أي الاستيناف (ثلثة اضرب لان السؤال) الذي تضمننه الجلة الاولى (أما عنسبب الحكم مطلقا نحوقال لي كيف انت قلت عليل * سهردائم وحزن طويل * اى مالك عليلا (او ما سبب علتان) وذلك لان العادة أنه أذا قيل فلان عليل ان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان بقال هل سبب علته كذا وكذا لاسما السهر والحزن فانه قل ما يقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون السبب الخساص وعدم التأكيد

ايضًا مشعر بذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو ومًا ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع أن النفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الحاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب نقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد من ان المخاطب ان كان مترددا طالبا له حسن تقويته بمؤكد فعلم ان المراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذا قلت اعبدرنك ان العبادة حقله فهو جواب للسؤال عن السبب الخاص أي هل العبادة حقله وأذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل وإذا قلت العبادة حق له فهو وصل خني تقديري الاستيناف جواب للسؤال عن مطلق السبب اى لم تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتعاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (و اما عن غيرهما) أي غير السبب المطلق و السبب الخاص (نحو قالوا سلاما قال سلام) اى فاذا قال ابراهيم في جواب سلامهم فقيل قال سلام اىحياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاماً وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وَقُولُهُ زعم العواذل انني في غمرة) العواذل جع عاذلة بمعنى جاعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدلیل قوله (صدِقوا) ولماکان هذا مظنة ان یتوهم ان غمرته مما ستنکشف کماهو شان اكثر الغمرات والشدائد استدركه بقوله (ولكن غرتبي لاتنجل) ففصل قوله صدقوا عماقبله لكونه استينافا جوابا للسؤال عن غيرالسببكانه قبل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لان السؤال عن غير السبب ابضا اما ان يكون على اطلاقه كمافي المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب انما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وايضا منه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهو انمنه (ماياً تي باعادة اسم ما استأنف عنه) اي اوقع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلا واسطة والاصل استؤنف عند الحديث (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه ماييني على صفته) اي على صفة مااستؤنف عنه دون اسمه يعني يكون المسـند اليه في الجملة الاستيبافية من صفــات من قصد استيناف الحديث عنه اعني صغة تصلح لترتيب الحديث عليه وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنــه مايأتي باعادة صفته اي اعادة ذكر ذلك الشيُّ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدىم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيمما لماذا احسن البه اوهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اى الاستيناف المبنى على صفة ما استؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاشتماله على بيــان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المشال المذكور لما سبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف

لن الموصف علة له واما اذا عقبت المســتأنف عنه فيالكلام الســابق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر آنه من قبيل الثاني وعليه قوله تعمالي * أو أنك على هدى من ربهم * على وجه فإن قلت ان كان السؤال في الاستيناف عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسم مااستؤنف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلا معني لاشتماله على سان السبب كافي قوله تعمالي * قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة لهاوجه هذا الكلام قلت وجهه انه اذا اثلث لشيُّ حكمٍ ثم قدر سؤال عن سببه واريد ان يجاب عنــه بان سبب ذلك انه مستحق لذلك الحكم واهل له فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد ان سبب هذا الحكم كونه حقيقابه وتارة باعادة صفته فيفيد ان سبب استحقاقه لهذا الحكم هو هذا الوصف وليس بجرى هذا في سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد يحذف صدر الاستيناف) فعلا كان او أسما (نحو يسبح له فبهابالغدو و الاصال رجال) كانه قيل من يسبحه فقيل رجال (وعليه نع الرجل زيد) اونع رجلا زيد (على قول) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتــدأ محذوف اى هو زيد و يجعل الجملة إستينافا جوابا السؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقد يحذف) الاستيناف (كله اما مع قيام شئ مقامه) نحو قول الحماسي يهجوا بني اسد (زعتم اناخوتكم قريش لهم الف) اى ايلاف فى الرحلتين المعروفتين لهم فى التجارة رحلة فى الشتاء الى اليمنورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي موالفة في الرحلتين المعروفتين وبعده * اولئك اومنوا جوعا وخوفا * وقد جاعت بنوا اسد وخافوا *كانهم قالوا اصدقنا فى هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الفوليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه ويحتمل ان يكون قوله لهم الف وليس لكم الاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لمكذبنا فقال لهم الف وليس لكم الاف فيكون في البيت استينافان كذا في الايضاح فان قلت هذا هو الوجه الاول بعينه لانقوله بهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جوابا له و بياناً لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل النأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بيانا له (اوبدون ذلك) اى بدون قيام شئ مقامه (نحو فنع الما هدون اى نحن على قُولًا) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هم نحن فحذف المبتدأ والحبر جيعًا من غير أن يقوم شيُّ مقامهمــا ولما فرغ من الاحوال الا ربعة المُقتضية للفصل شرع في الحالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع

الايهام فكقولهم لاوايهك الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامر كذلك فقيل لااي ليس الامركذلك فهذه حلة اخبارية والدك الله حلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك ألعطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لا ايدك الله لتوهم انه دعاء على المخاطب بعدم النأبيد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول علما بكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للايهام (واما للنوسط) اى اما الوصل للنوسط بين حالتي كمال القطع وكمال الانصال وقد توهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فيخبط عظيم وانماهو اما بالفتح عطفا على اما السابقة و قد علم ممامر أن الوصل أما الدفع الأمهام وأما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فقول اما الوصل لدفع الايهسام فكذا واما الوصل للتوسط (فاذا اتفقتاً) اي الجملتان (خبرا وانشاء لفظا ومعني اومعني فقط بجـامع) اى مع وجود جامع بينهما وانمــا ترك هذا القيد استغناء عنه نما سبق من انه أذا لم يكن بينهما حامع فبينهما كمال الانقطاع و بما نذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما محب أن بكون كذا وكذا والاتفاق المذكور أنما يتحقق أذا كان كلت الجملتين خبرتين لفظاومعني او انشائيتين كذلك اوكان كلتا هما خبرتين معني فقط بانتكونا انشائتين لفظا اويكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية اوبالعكس اوكان كلناهما انشائتين معنى فقط بان تكونا خبرتين لفظا اوالاولى خبرية لفظا والثانية انشائية معنى او بالعكس فالمجموع ثمانية اقســام فالاتفاق لفظــا ومعنى (كـقوله تعــالى * مخادعونالله وهو خادعهم * وقوله ان الابرار لني نعيم وان الفحار لني جحم *) في الحبرتين المتخالفتين اسمية و فعلية و المتناسبتين اسمية (وقوله تعالى *كلوا و اشربوا ولاتسرفوا)فيالانشائتينوالاتفاق معنى فقط لم يذكرله المص الامثالا واحدا لكنه اشار الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تنبيها على انه مثــال للاتفاق معني فقط قال (وكـقوله تعــالي واذا اخذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا وذي القربي واليتامي والمساكين وقولواللناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما وان اختلفا لفظا لكنهما متفقان معنى لان لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء (اي لا تعبدوا) كما تقول تذهب الى فلان تقول كذا تريد الامر وهو ابلغ من صريح الامر كانه سورع الى الامثال فهو يخبرعنه وقوله * و بالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما ان بقدر خبر في معني الطلب تنبيها على المبالغة المذكورة (اي وتحسنون بمعني احسنوا) و هو عطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائيتين معني فقط بان يكون كلتاهما خبريتين لفظاً (او) يقدر مناول الامر صريح الطلب على ماهو الظاهر (اي واحسنوا)

بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف * و بشرالمؤمنين * عطفا على نؤمنون قبـله في قوله تعـالي * ياايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله * لانه بمعنى امنواكذا في الكشاف وفيه نظر لانالمخاطب بالاول هم المؤمنون خاصة بدليل قوله تعالى * بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه الســــلام * وهما وانكانا متناسبين لكن لا نحق آنه لابحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب الجرالا عند التصريح بالنداء نحو يازيد قم واقعد باعرو على أن قوله تؤمنون بيان لما قبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف نفعل فقيل تؤمنون بالله اى امنوا فلا يصيح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبل ياايها الذين امنوا اي قل يامجمد كذا و بشر او على محذوف اي فابشر یامحمد و بشر نقسال بشرته فابشر ای سر و مما اتفق الحملتان فی الحبریة معنی فقط و الثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تعالى * قال أني أشهد الله و أشهدوا أني رئ مماتشركون * اي واشهدكم و بالمكس قوله تعالى * الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لايقولوا على الله الاالحق و درسوا ما فيه أي أخذ عليهم لأنه للتقرير فان قلت قدجو ز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران بجعل الخير يمعني الانشاء او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى حيث ذكر في قوله تعالى * فان لم تفعلوا الى قوله و بشنر الذين امنوا آنه ليس المعتمد بالعطف هوالامر حتى يطلب له مشاكل منامر اونهي بعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافر ن كما تقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشر عمرا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبرا وانشاء لابسلم صحة ماذكره منالمثالُ ولهذا قالالمصنف ان قوله و بشر الذين امنوا عطف على محذوف يدل عليه ماقبله اى فانذرهم و بشمرالذين امنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف على قل مرادا قبل ياايهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فكانه امرالنبي عليهالسلام بان يؤدي معني هذا الكلام لانه قدادرج فيه قوله وانكنتم فى ريب ممانزلنا على عبدنا وهذا كاتقول لغلامك وقد ضربه زيد قل لزيدا ماتسنحبي ان تضرب غلامي وانا المنم عليك بانواع النم (والجامع بينهما) اي بين الجملتين (بجب أن يكون باعتبار المسنداليهما والمسندين جيعاً) أي باعتبار المسند اليه في الجلة الاولى والمسند اليه في الجملة الشانية وكذا باعتبار المستند في الاولى والمستند في الثانية (نحو زيد يشعر و يكتب) للناسبة الظاهرة بين الشعر و الكتابة و تقار نهما في خيال اصحابهما (و يعطى و يمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند انحاد المسلم التهما واما عنــد تغايرهما فلابد ان يكون بينهما ايضا حامع كما اشـــار اليه بقوله

(وزيد شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما) اي بشرط انيكون بينزيد وعمرو مناسبة كالاخوة والصداقةة العداوة اونحو ذلكوعلى الجملة يكون احدهما بسبب من الاخر و ملابساله (بخلاف زيد شاعر وعمرو كاتب بدونها) اى بدون المناسبة بين زيد وعمرو فانه لا يصيح و ان كان المسند ان متناسبين بل وانكانامتحدين ايضا ولهذا صرحالسكاكي بامتناع العطف فينخو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) مخلاف (زيد شياع وعمرو طويل مطلقا) اي سيواء کان بين زيد وعمرو مناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعني الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الأعجاز اعلم انه كما بجب ان يكون المحدث عنه في احدى الجملتين بسبب من المحدث عنه في الآخرى كذلك بنبغي ان يكون الحبر عن الثاني ممايجري مجري الشبيه او النظير او النقيض للخبر عن الاول فلو قِلت زيد طويل القامة وعمرو شاعر لكانخلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قدنقلالمصنف كلام السكاكي وتصرف فيه بما جعله مختلاظنا منه انه اصلاح له ونحن نشرح او لا هذا الكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير إلى مافي نقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهموهي القوةالعاقلة المدركة للعاني الجزئية الموجودة فيالحسوسات من غيران يتأدى اليهامن طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد مثلاو كادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبق فيها بعد غيبتها عن الحسن المشترك وهي القوة التي تنأدي البهاصور المحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فتدركها وهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بان هذاالاصغر هوهذاالحلو ونعني بالصور مايمكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعانى مالا يمكن ومنها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوماولا يقظة وليس من شانها أن يكون عملها منتظما بل النفس تستعملها على اي نظام تريد فان استعملتها يواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة وان استعملتها بواسطة القوة العاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهى المفكرة اذاتمهد هذافنقول ذكر السكاكي آنه بجب أن يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة جعا منجهة العقل اومن جهة الوهم او من جهة الحيال فالجامع بين الجملتين (اماعقلي فان يَكُون بينهما اتحاد في النصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين في المفكرة قال السـكاكي هو ان يكون بين الجملتين اتحاد في النصور مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الحبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف او الحال او الطرف أونحو ذلك فظهر آنه اراد بالتصور الامر المتصور اذكثيراما يطلق التصورات

والتصديقات على المعلومات التصورية والتصديقية (اوتماثل هناك) اي في تصور من تصوراتها ثم اشار إلى سبب كون التماثل مما يقتضي بسببه العقل جعهما في المفكرة بقوله (قان العقل بتجريد المثلن عن التشخيص في الحارج رفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي من حيث هو جزئي بل يجرده عن العوارض المشخصة في الحارج وينزع منه المعنى الكلي فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فبكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الآخروانما قالءن التشخص في الحارج لان كل ماهو حاصل في العقل فلا بدله من تشخص عقلي ضرورة انه متميز عن سائر المعلومات وانما قلنا انه لابدرك الجزئي بذاته لانه يدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسمانية لانه يحكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم بجب ان يدركهما معالكن ادراكه للكلي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطع ونحو ذلك فان قلت تجريدهما عن التشخيص في الحارج لانقتضي ارتفاع تعدد هما لجواز ان تتعددا بعوارض كلية حاصلة في العقل مثل النعلممنزيد آنه رجل احر فاضل ومن عرو إنه رجل اسود حاهل قلت اذا كانت الاوصاف كاية كان اشتراك زيد وعمرو وغيرهما من الجزئيات فها على السوية باعتبار العقل وانكانت محسب الخارج مختصة سعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذا كان حامعًا لم تنوقف صحة قلنا زياء كاتب وعمرو شاعر على مناسبة بين زمه وعمرو مثل الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما في الانسانية وقدمر بطلانه والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضمح ذلك في باب التشبيه (او تضائف) و هو كون الشيئين بحيث لا مكن تعقل كل و احد منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل و احد منهما في المفكرة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كمابين العلة والمعلول) فأن كل امريصدر عنه امر آخراما مالاستقلال او يو اسطة انضمام الغيرفهو علة والامر الآخر معلمول فتعقل كل و احد منهما مالقياس الى تعقل الآخر (او الاقل و الاكثر) فان كل عدد يصمر عند العدفانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة أن المثال الاول مثال للتعنائف بين الامور المعقولة والثاني مثال للتضائف بين ماييم المحسوسات والمعقولات وفيه فظر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثر لابين الذاتين الاترى انتعقل ذات الواجب ليس بالقياس إلى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة من الرحال ليس بالقياس الى تعقل سنة ﴿ بالعكس و المفهو مات صور معقولة لامحسوسة وان ارادان مايصدق عليه الاقل والاكثر بجوز ان يكون محسوسا وان يكون معقولافكذا العلة والمعلولكالنجار والكرسي فانهما محسوسان واناراد

ان العلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيين فالاقلية والاكثرية ايضاكذلك (او و همي)عطفعلي قوله عقلي و المراد بالجامع الوهمي امر بسببه بقتضي الوهم اجتماعهمافي المفكرة اعني ان الوهم يحتال فيذلك بخلاف العقلفانه اذاخلي ونفسه لم محكم باجتماعهمافي المفكرة و ذلك (بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلوني ساض وصفرة فأن الوهم يبرزهما في معرض المثلين) منجهة انه يسبق الوهم انهما نوع واحدزيد فياحدهما عارض بخلافالعقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا الخضرة والسواد (ولذلك) اي ولان الوهم يبرزهما , في معرض المثلين و مجتهد في الجمع بينهما في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحي و أبو أسحق والقمر) فإن الوهم يرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة من نوع واحد وانما اختلفت بالمعوارض والمشخصات بخلاف العقل فانه يعرف انكلا منهما من نوع آخر وانما اشــتركت في عوارض وهو اشراق الدنيا ببهجتها على انذلك في ابي اسحق مجاز (او) يكون بين تصوريهما (تضاد) وهو التقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحدبينهما غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والايمان والكفر) في المعقولات والحق ان بينهما تقــابل العدم والملكة لا تقـــابل التضاد لان الايمان هوتصديق النبي عليه السلام في جيع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعانله من غير اباء ولاجمعود على مأفسره المحققون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدمالايمان عما منشانه ان يكون مؤمنا اللهم الا ان بقيال الكفر انكار شيء من ذلك فيكون ضد الابميان لكونه وجوديا مثله (وَمَا الاسمود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهمما على الوصفين المتضادين وهمما السمواد والبساض والافهما لايتواردان على المحل اصلا فكيف يتضادان وذلك لان الاسمو د مثلا هو المحل مع السواد (اوشمه تضاد كالسماء و الارض) في المحسوسات فإن بينهما شهه التضاد باعتبار أنهمنا وجود بتان احديهما في غاية الارتفاع والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لامتوارد إن على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونان متضادين (والاول و الثباني) فيما يع المحسوسات والمعقولات فانالاول هوالذي يكون سابقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغبر والثانى هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشها المتضادين باعتمار أشتمالهما على وصفين لامكن اجتماعها لكغيما ليسما بمتضادين لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فإن قلت كما جعل نحو الاسود والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتمالهمنا على الوصفين المتضادين فليجعل نحو السماء والارص

والاول والشانى ايضا من هذا القبيل بهذا الاعتبار والافحا الفرق قلت الفرق ان الوصفين المنضادين في الاسـود والابيض جزء مفهوميمــا مخلاف نحو السماء والارض فانهمنا لازمان لهمنا خارجان واما الاول والشنانى وانكانت الاولية والثانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليسب يمتضادين اذليس بينهما غاية الحلاف لان العاشر ابعد من الثاني مع انالعدم معتبر في مفهوميهما فلايكونان وجوديين ثم بين سبب كون التضاد وشبهه جامعا وهميــا بقوله (فانه) اى الوهم (ينز لسما) اى النضاد وشبه التضاد (منزلة النضايف) في آنه لا محصره احد المنضادين اوالشهين بهما الا ومحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الصَّد) من المغــارات التي ليست اضداداله فانه قلمــا يخطر بالبال الســواد الا و يخطربه البياض وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل تنعقل كلا منهما ذاهلا عن الآخر وليس عنــده ما يقتضي الجمّاعهمــا فىالمفكرة (اوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بالجامع الحيالى امرا بسببه بِقَتْضَى الْخَيْـالَى الْجَمَّاعُهُمَا فِي الْفَكْرَةُ وَانْ كَانَ الْعَقْلُ مِنْ حَيْثُ الذَّاتِ غَيْرِ مَقْتُض لذلك وهو (بان يكون ببن تصور يهمــا تقارن في الخيال ســابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبابه) اى اسباب التقارن فى الخيال (مختلفة ولذلك اختلف الصور الثابتة في الخيالات ترتباً ووضوحاً) فكم من صور لاانفكاك بينهما اصُلا فيخيال وهي فيآخر ممالايجتمع اصلا وكم من صور لاتغيب عن خيال وهي فى خيال آخرىمالايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج آلى معرفة الجامع) لان معظم ! بوابه الفصل والوصل وهو مبنى على الجامع (لاسما الحيالى فانجعة على محرى الالف و العبادة) محسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخبال وتبان الاسباب بمانفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت فيالمفتاح وقدظهرلك مماذكرنا ان ليس المراد بالجــامع العقلي مايكون مدركا بالعقل وبالوهمي مايكون مدركا بالوهم وبالخيسالي مايكون مدركا بالخيال لان التضاد وشسبه التضاد ليسسا من لمعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن فيالحبــال ليس منالصور التي تجتمع فى الحيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف على ذلك اعترض او لا بان السواد والبياض مثلامحسوسان فكيف بصحح ان بجعلا منالوهميات واجابثانيا بان الجامع كون كلمنهما متضادا للآخر وهذا معنىجزئي لامدركه الاالوهم وهذا فاسدلانا لانسلم ان تضاد السواد والساض معنى جزئى واناراد ان تضاد هذا السواد وهذا البياض جزئي فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين ا^لتماثل والتضايف وشبه ^{ال}تماثل والتضاد وشبه التضاد فيإنها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكليات كانت كايات فكيف يصيح جعل

بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وهميسا ثم الجامع الخيسالى هو تقارن الصور في الحيال وظاهر أنه لايمكن جعله صورة مرتسمة في الحيال لإنه من المعاني وجبع ماذكرنا يظهر بالتأمل فيلفظ المفتاح فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بينالجملتين باعتبـــار مفرد من مفرداتهما مثل الاتحاد فيالمخبر عنه اوفي الخبراوفي قيد من قيودهما وفساده واضيح للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند نوم الجمعة وخاط زيد ثوبي فيه والسكاكي ايضيا معترف بامتناع نحو خني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة قلت ليس فيهذا الكلام الابيان الجامع بينالجملتين واما ان مثل هذا الحامع هل يكني في صحة العطف ام لانفوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده وقد صرح فيهما بامتناع العطف فيما لاتناسب بين المخبر عنهما وانكان الخبران متحدين فعلم منه ان الجامع بجب ان يكون باعتبار هما جيعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى مانرى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد فىالتصور مقـــام قوله اتحاد فىتصور مثل الاتحاد فىالمخبرعنه اوالخبر اوفي قيد من قيودهما فظهر الفساد في قوله الوهمي ان يكون بين تصوريهما شبه تماثل اوتضاد اوشبهه وفي قوله الخيالي ان يكون بين تصوريهما تقارن لان التضاد مثلا انميا هو بين نفس السواد والبياض لابين تصور يهمها اعني العلم لجمها وكذا التقارن آنما هو بين نفس الصور فيجب أن يريد بتصوريهما فهوميهما حتى يكون له وجه صحة واما مايقــال من انه اراد بالشيئين الجملتين وبالتصور المفرد الواقع في الجملة كماهو مراد السكاكي بعينه فهو غلط لانه قد رد هذا الكلام على السكاكي وحله على أنه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على أن هذا المعني بمالابدل عليه لفظه ويأباه قوله فيالتصور معرفا باللام كمالانحني على من له معرفة باساليب الكلام فليتأمل فيهذا المقسام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الغن والله الموفق (و من محسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية) اي في كونهمــا اسميتين اوفعليتين (و) تنــاسب (الفعليتين في المضي والمضارعة) و ماشاكل ذلك ككونهما شُرطيتين مثلا اذا اردت مجرد الاخبار من غيرٌ تعرض للتجدد في احديهما والشوت فيالاخرى لزم ان تقول قام زيد وقعد عمرو وزيد قائم وعمرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيدقام وعمرو قعد وزعم الشارح العلامة آنه انمافصله بقوله كذا لاحتمال كو نهما اسميتين بان يكون زيد وعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين لقام وقعد قدما عليهما يعني بجب ان هدر اما أسميتين او فعليتين لاان بقدر احديهما اسمية والاخرى فعلية ولعمري انه كلام في غاية السقوط ماكان ينبغي ان يصدر مثله عن مشله

بلوجه الفصل انالخبر في كل منهما جلة فعلمة وفيه اشارة الى ان الاولى اذا كانت حلة أسمة خرها حلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك في الشائية ايضا المحافظة على المناسبة و لا محصل المناسبة مان يؤتي بالثانية فعلية صرفة نحو زيد قام و قعدعم و وهذا مبني على ماذكره السيرافي ومن تبعه في نحو زيد قام وعمرو اكرمته من انه اذا رفع عمر وفالجملة عطف على الجملة الاسمية واذا نصب تقدير الفعل فهي عطف على الفعلية التي هي خبر المبتدأ و الضمر محذوف اي واكرمت عمرا عنده او في داره وانما ترك سيبويه في المثال ذكر الضمر لان غرضه تعين حلة اسمية خبرها جلة فعلمة وتصحيح المثال انما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السامع والذى يشعرنه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسمتها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف علمه فىالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتبارين وبهذا يحصل المناسبة ولانخفي على المنصف لطف هذا الوجه ودقته وإن ذهل عنه الجمهور وخني على كثير من الفحول (الا لمانع) مثل أن براد في احديهما النجدد وفي االاخرى ُ الشوت مثل زيد قام وعرو قاعدا وبراد في احديهما المضى وفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى * انالذين كفروا ويصدون * وقوله * ففريقا كذبتم و فريقا تقتلون * اويراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى التقسد بالشرط مثل أكرمت زيدا وإن جئتني أكرمك ايصًا ومنه قوله تعالى * وقالو الولا إنزل عليه ملك ولو إنزلنا ملكا لقضي الأمر * (تذنيب) شيه تعقب ماب الفصل و الوصل مالهجث عن الجملة الحالية و كونما بالواو تارة وبغيرالواو اخرى بالتذنيب وهو جعل الشئ ذنابة للشئ فكان هذا تتميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بهالتقرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست نما ثلت تارة وتزول اخرى كثيرا ما لقع بعد الجملة الفعلية ايضا فن فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة اسمية لزمه ان يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولتسم دائمة او ثابتة فبالجملة الحال الغير المنتقلة ليست محلا للواو لشدة ارتباطها بما قبلمها فلا يحث ههنا الاعن المنتقلة فنقول (اصل الحال المنتقلة ان تكون بغبر ولو) لانها معربة بالاصالة لابالشعية والاعراب فيالاسماء انما جئ به للدلالة على المعانى الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنوى مبنها وبينءواملها فيكون مغنياءن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقياس على الخبر و النعت فقال (لا نها) اى الحال و ان كانت في اللفظ فصلة يتم الكلام بدونها لكنها (في المعنى حكم على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعني لذي الحال كما تثبت بالحبر المعني للبتدأ فانك في قولك حاء زمد

راكبا تثبت الركوب لزمد كما في قولك زمد راكب الا ان الفرق انك جئت به ليزيد معنى في اخبارك عنه بالجئ ولم تقصد ابتداء اثبات الركوب بل اثنته على سبيل التبع بخلاف الحبر فانك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفاله) اي ولان الحال في المعنى وصف ايضا لصاحبه (كالنعث) بالنسبة الى المنعوت الا انك تقصد في الحال ان صاحب كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل و بيان لكيفية و قوعه مخلاف النعت فان المقصود سان حصول هذا الوصف لذات المنعوت من غير نظر الى كونه مباشرا للفعل او غير مباشر ولهذا جاز ان يقع نحو الاسود والابيض والطويل والقصيروما اشبه ذلك من الصفات التي لاانتقال فها نعتالا حالا وبالجملة كإان من حق الحبر والنعت ان يكون بدون الواو فكذلك الحال فان قلت الحبروالنعت قديكونان مع الواو ايضا اما الحبر فكخبر بابكان كقول الحماسي * فلما صرح الشر فامسي و هو عريان * وخبر ما الواقع بعد الاكتمو لهم مااحدالاوله نفس إمارة وإما النعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فأنها قدتصدر مالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى * سبعة و ثامنهم كلمهم * وقوله تعالى * وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم * ونحو ذلك قلت امثال ذلك يما ورد على خلاف الاصل تشييها بالحال على ان مذهب صاحب المفتاح على إن قوله ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق الذفي فتع وذوالحال كابكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وحله على الوصف كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغيرو او (لكن خولف) هذا الاصل (اذا كانت) الحال (جلة) و إنما حاز كونها جلة لان مضمون الحال قيدلعاملها ويضيح ان يكون القيد مضمون الجملة كما يكون مضمون المفرد (فانها) اي الجملة الواقعة حالا (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غير أن تتوقف على التعلق بما قبلهـــا وان كانت من حيثهي قال غير مستقلة بل متوقفه على التعلق بكلام سابق عليها كما مر من انك لا تقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت او لا حكما ثم توصل به الحال وتجعلها منصلته لتثبت على سبيل التبعله (فتحتاج) الجملة الواقعة حالا بسبب كونهامستقلة منحيث هيجلة (الي مايربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والحبر والنعتُ) ومعنى اصالته آنه لايعدل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والا فالواو اشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة يجئ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجملة التي اصلمها الاستقلال بما هو موضوع للربط اعني الواو التي اصلمها الجمع ايدانا من اول الامر بانها لمرتبق على استقلالها بخلاف الحال المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف الحبر فانه

جزءكلام وتخلاف النعت فانه لتبعية المنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صار كانه من تمامد فاكتنى فى الجميم بالضمير كالجملة الواقعد صلة فان الموصول لايتم جزء للكلام بدونها فظهران ربط آلجملة الحالية قدتكون بالواو وقدتكون بالضميرولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اما انتكون خالية عن ضمير صاحبهـــا اولاتكون (فالجملة) التي تقع حالا (أن خلت عن ضمير صاحبها) الذي يقع حالا عنه (وجب الواو) ليكون مرتبطة به غير منقطعة فلايجوز خرجت زيد على الباب وجوزه بمضهم عند ظهور الملابسة على قلة ولما بين ان اى جلة يجب فيها الواو اراد ان بين ان اي جلة بجوز ان يقع حالا بالواو واي جلة لايجوز ذلك فيهافقال (وكل جلة خالية عن ضميرماً) اى الاسم الذى (بجوز أن ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفا اومنكرا مخصوصا لامبتدأ وخبرا ولانكرة محصنة وانمـا لم يقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هو قوله (يصح ان يقع) تلك الجملة (حالا عنه) اى عما يجوز ان ينتصب عنه حال (بالواو) اى اذاكانت تلك الجملة مع الواو ومالم ثنبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالا عنه لم يصح اطلاق صاحب الحال عليه الامحازا وانما لم يقل عن ضمر ماحوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه ليدخل فيم الجملة الخالية عن الضمر المصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم مما لابجوز ان يقع تلك الجملة حالا عنه لكنه مما بجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة وحينئذ يكون قوله جلة خالية عن ضمر ما يجوز أن ننصب عنه حال متناولا للمصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصيح استثناؤها بقوله (الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جاءني زيد ويتكلم عمرو) فانه لابجوز انيكون قولنــا و شكلم عمرو حالا عنزيد (لما ســيأتي) من ان ربط مثله بجب انبكون بالضمير فقط فأن قلت قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهي لا يصمح انهم حالا سواء كانت مع الواو اوبدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها وقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون بما نقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الحبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصمح وقوعها حالا فيالجملة لانها المقصودة بالنظر بقربنة سوق الكلام فانقلت هل تقع الجملة الشرطية حالا املاقلت قدمنعوا ذلك وزعموا ابه اذا اريد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبراً عن ضمر ما اربد الحال عنه نحو حاءني زيد وهو إن يسأل يعط فيكون الواقع موقع الحال هو الاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقنضي لعمدر الكلام لايكاد ترتبط بشئ قبلمها الا انبكونله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كافي الحبر والنعت فإن المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ما وقع بعده ممافيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لمامينه

وبين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوي حتى كانهما شئ واحد مخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبها وامأ الواو الداخلة على الشرط المدلول على جواله عاقبله من الكلام وذلك اذاكان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله * اكرمه وان تشتمي واطلبوا العلم ولو بالصين * فذهب صاحب الكشاف الى انهـــا للحال والعامل فيهما مانقدمه من الكلام وعليه الجمهور وقال الجنزى انهما للعطف على محذوف هوضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني ويشتمني واطلبوا العلم الولميكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراصية ونعني بالجلة الاعتراضية مابتوسيط بين اجزاء الكلام متعلقاته معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق آلمة وقوله * برى كل من فها اولاد آدم ولا فخرلي * والاعطف على قوله ان خلت اي وان لم تخل الجملة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فاما انيكون فعلية إواسمية والفعلية اما انيكون فعلمها مضارعا اوماضيا والمضارع اما انبكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه نجب فيه الواو وبعضها يمتنع وبعضها يستوى فيه الامر ان وبعضها يترجمح فيه احدهما فاشار الى تفصيل ذلك و بيان اسمباله لقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت المتنع دُخُولُهِ اَ اَى دُخُولُ الواوُ وَ بَجِبِ الاكتفاءُ بِالضَّمِيرِ (نَحُو وَلاَتَمَنَ تُسَــتَكَثُّر) اى لا تعط حال كونك تعدما تعطيه كشرا (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اي المفردة (تدل على حصول صفة) لانها ليسان الهيئة التي علمها الفاعل او المفعول و الهيئة ماتقوم بالغبر و هذا معنى الصفة (غير ثابتة)لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لمسا جعلت) الحال (قيدا له) يعني العامل لانالغرض منالحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهوكذلك) اىالمضاع المثبث يدل على حصول صفة غير البنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه دخول الواو كماعتنع فيالمفردة (اما الحصول) اي اما دلالتمه على حصول صفة غير ثابتة (فلكونه فعلا مثبتا) فالفعلية تدل على التجدد وعدم الشوت والاثبات بدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كإيصلح للاستقبال يصلح للحال ايصااماان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة فىالحال مجازا فىالاستقبال وههنا نظر وهوانالحال الذى هو مدلول المضارع انما هوزمان التكلم وقدمر ان حقيقة الحال اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده مجب انيكون مقارنا

لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهو قديكون ماضيا وقديكون حالا وقد يكون استقبالا فالمضارعة لادخل لها فيالمقارنة والاولى أن بقال أنالمضارع المثبت على وزن اسم الفاعل لفظا و بتقدره معنى فيمتنع دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبت بالواو فىالنظم والنثر اشار الى جوابه بقوله (واما ماحله من نحو) قول بعض العرب (قت و اصك وجهه وقوله) اىقول عبدالله بن همام السلولي (فلماخشيت اظافيرهم * نجوت و اره:هم مالكاً * فقيل على حذف المبتدأ أي و إنا اصك و إناار هنهم) فيكون الجملة اسمية فيصبح دخول الواو ومثله قوله تمالى * لم تؤذونني وقدتعلمون اني رسولالله * اي وانتُمْ قدتعلمون(وقيلاالول) اي قت واصك وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر هي) اي الواو (فيهما) اي في قوله و اصك وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال وليس المعني قت صاكا وجهه ونجوت راهنا مالكا بل المضارع بمعنى الماضي (والاصل) قت (وصكَّمَت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان نفرض ان ماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله * ولقد امر على اللئيم يسيني * بمعنى مررت هذا اذا كان الفعل من الجملة الفعلية مضارعا مثبتا (وانكان) الفعل مصلمارعا (منفيا فالامر ان حائز ان) يعني دخول الواو وتركه من غيرتر جيم واما مجينه بالواو فهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيا ولاتبعان بالتحفيف) اى بتخفيف النون فان لاحينئذ للنفي دون النهى لشوت النون التي هي علامةالرفع فبكون اخبارا فلا يصحح عطفه علىالامر قبله فتعين كونالواو للحال بخلاف قراءة العامة ولاتنعبان بتشديد النون فانه نهي معطوف علىالامر قبله والنون للتأكيد واما مجيئه بغيرالواو فااشاراليه بقوله (ونحو ومالنا لا نؤمن بالله) اى اى شئ ثثبت لنا والمعني مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم إيماننا وانمـا حاز في المضارع المنفي الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا دون الحصول لكونه) فعلا (منفياً) والمنفي من حيث أنه منفي أنما بدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وان حاز ان مدل بالالتزام على حصول مانقابل الصفة المفية لكن الاصل المعتبر هو المطابقة والمراد بالمنفي هنا المنفي بما اولادون لن لانها حرف استقبال ويشترط فيالجملة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي يقابل الاستقبال وان تباينتا حقيقة لان لفظ ركب في قولنا بجئ زيد غدا بركب حال بهذا المعنى غير حال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ايس في زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لنناقض الحال والاستقبال فىالجملة وزعم بعضالنحاة انالمنني بلفظ مابجب ان يكون

بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح للحال فكيف اذا انضم اليه مايدل بظاهره على الحـال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع * اقادو ا من دمي و توعدوني * وكنت و ما ينهنهني الوعيد * انكان تامة و الجملة الدّاخلة عليها الواو في موضع الحال و المعنى و وجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال به ولامعني لجعلها ياقصة وجعلالواو مزيدة وكذا يجوز الامر ان اعني دخول الواو والاكتفاء بالضمير (انكان) الفعل في الجملة (ماضيا لفظا او معنى كقوله تعالى اخبارا * انى يكون لى غلام وقدبلغني الكبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهذافياهو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني به المضارع المنني بلم او لما فان كلامنهما يقلب معني المضارع الى الماضي و اشار الى امثلة ذلك بقوله (وقوله تعالى * انى يكون لى غلام ولم، سسنى بشر * وقوله تعالى * فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسسهم سوء * وقوله تعالى أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم *) وأهمل مثال المنفي للما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثم اشار الى سبب جواز الامرين في الماضي مثبتاكان او منفيا بقوله (واما المثبت فلدلالته على الحصول) يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبت دون المقارنة لكونه ماضياً) والماضي لايقارن الحال (ولهذا) اي ولعدم دلالته على المقارنة (شرط) في الماضي المثبت (ان يكون مع قد ظاهرة أو مقدرة) لأن قد يقرب الماضي من الحال و رد ههنا الاشكال المذكورة وهو ان المطلوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لانزمان النكلم واذاكان العامل والحال ماضيين بجوز ان يكونا متقارنين كما اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قد انميا يقرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال وهو زمان التكام فربما يكون قد في المماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافي قولنا حاءزيد فيالسنة الماضية وقدركب فرسيه وغاية مايمكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي و انكانت بالنظر الى عامله و لفظة قد انما بقر به من حال التكلم فقط والحالان متبساينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحالية لتنافى المباضي والحال في الجملة فاتوا بلفظ قدلظهاهر الحالية وقالوا جاءز مدفي البسمنة الماضية وقدركب كمامر في اشتراط خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهران تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثير امايقيد الفعل الواقع في زمان التكام بالمساضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر منه سورة الاستبعاد كقول ابي العلاء * اصدقه في مرية وقد امترت * صحابة موسى بعد آياته النسم * وبالجملة بجب ان يعلم ان الحال التي هي بيان الهيئة لابجب ان يكون حصولهما في الحال التي هي زمان التكلم واعما متباينان حقيقة وبهذا يظهر

بطلان ملقال السخاوي من انك اذا قلت جئت وقد كنب زيد فلابجوز انيكون حالا انكانت الكتابة قدانقضت وبجوز انيكون حالا اذاكان شرع فيالكتابة وقد مضى منها جزء الاانه ملتبس بها مستديم لمها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لنلبسه بها ودوامه عليهــا صحح انبكون لفظ المــاضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضى المنني فلمــا جاز فيه الامران مع انتفــاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا مِنفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال (واما المنفي) اي اماجواز الاهرين في المـاضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اي دلالته على المقارنة (فلان لما للاستغراق) اي لامتداد النه من حين الانتفاء الى حين التكلم نحو ندم زيد ولما ينفعه الندم اى عدم نفع الندم متصل بحال التكلم (وغيرهـــا) اي غير لمامثل ماولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكلم (مع أن الأصل أستمراره) أي أستمرار ذلك الانتفاء وأن حاز انقطاعه دون زممان التكلم نحو لم بضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم (فيحصلبه) اى بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المفارنة (عند الاطلاق) اي عند عدم التقبيد بمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كما في قولنـــا لم يضرب زيد امس و لكن ضرب اليوم (بخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد) من غير ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب زيد مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي وذا قلت ماضرب افاد استغراق النفي بجميع اجزاء الزمان الماضى وذلك لانهم ارادوا ان يكون النفي والاثبات المقيدان بزمان واحد في طرفي نقيض فلو جعلوا النفي كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزاء لم يتحقق التناقض بجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فيالاثبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فيالنني الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من استمرار النزك ولهذا كان آلنهي موجبا للتكرار دون الامر وكان نني النني اثباتا دائما مثل مازال وما انفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اي تحقيق هذا الكلام وان الاصل في النبي الاستمرار نخلاف الأنبات (أن استمرار العدم لا نفتقر إلى سبب مخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحــادث وهو استمرار وجوده يحتــاج الى سبب موجود لانه وجود عقب وجود والوجود الحادث لا بدله من سبب موجود بخلاف استمرار العدم فأنه عدم فلا محتاج الى وجود سبب بل يكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل والافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود وهذا مراد من قال ان العدم لا يعلل و انه اولى بالممكن من الوجود و بالجملة لمساكان الاصل فى المنفى الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقارنة وقد عرفت مافيه (وامَّا الثَّانيُّ) اي عدم دلالته على

الحصول (فلكونه منفياً) هذا اذاكانت الجلة فعلية (وانكانت الجملة اسميــة فالمشهور جواز تركها) اي ترك الواو (لعكس مامر في الماضي المثبت) اي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات (نَحُو كَلْتُه فُوهُ إِلَى فِي) ورجع عوده على بدئه فين رفع فوه وعوده على الابتداء اي رجوعه على ما ابتدأه على ان البدأ مصدر بمعنى المفعول (و ان دخولها) اى والمشهور ايضا ان دخول الواو (اولى) من تركها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة محو فلانجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة اوانتم تعلمون مابينـــه وبينها منالتفاوت حتى ذهب كثير منالنحاة الى ان تجردالاسمية عنالواو ضعيف (وقال عبدالقاهر انكان المبتدأ) في الجملة الاسمية (ضميرذي الحالوجب) الواو سواء كان خبره فعلا (نحوحاء زيد و هو يسرع) او اسما نحو جاء زيد (وهومسرع) وذلك لانالجملة لانتزك فيها الواوحتي ندخل فيصلة العامل وتنضم اليه فيالاثبات وتقدر تقدير المفرد فيان لابستأنف لها الاثبات وهذا ممامتنع فينحو جاء زيدوهو يسرع اومسرع لانك اذا اعدت ذكر زبد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان منزلة اعادة اسمه صريحا في انك لانجد سبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة الجيئ وتضمه اليه فيالاثبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ عضيعة وجعلته لغوا فيالبين وجري مجري انتقول جاني زيد وعرو يسرع امامه ثم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تاري السرعة أثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا تجيئ الجملة الاسمية الامعالواو وماحا، بدونه فسبيله سبيل الشئ الخارج عن قياسه واصله لضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقه الذي حاء منه و اما قوله * اذا اتبت ابام و ان تسأله * وجدته حاضراه الجود و الكرم * فلانه بسبب تقديم الحبر قرب في المعني من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزل الشئ منزلة غيره ليس بعزيز في كلامهم وبجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواو كإحاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جانبي زيدوزيد يسرع اومسرع وجاء زيدوعرو يسرعامامه اومسرع اولى منهفي نحوجاءني زيد وهويسرع اومسرعوقال عبدالقاهرابضافي موضع آخرا نكاذاقلت جاءني زيد السيف على كتفه اوخرج الناج عليه كان كلاما نافرا لايكاد يقع في الاستعمال لانه بمنزلة قولك حانبي زيد وهومتقلد سيفه وخرج وهو لابس الناج فيان المعني على استيناف كلام وابتداء اثبات والك لم ترد حانني كذلك و لكن حانني و هو كذلك فظهر منــه ان الجملة الاسمية لابجوز

نجردها عنالواو الابضرب منالتأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى * بيانااوهم قائلون * انالجملة الاسمية اذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو استثقالا لاجتماع حرف العطف لان واوالحال هي واوالعطف استعيرت للوصل فقولك جاءنى زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءنی زید هو فارس فخبیث و ذکر فی قوله تعمالی * بعضکم لبعض عدو * آنه في موضع الحال اي متعادين يعاديهما ابليس ويعاديانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا بخلاف حانبي زيد هوفارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال فارسا فلهذا حكم بانه خبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذاقلت جانى زيد يسرع فهو بمزلة حاء مسرعا في انك تثبت به مجيئا فيسه اسراع وتصل احدالمعنين بالآخر وتجعل الكلام خبراو احداكانك قلت حانني بهذه الهيئة واذا قلت جاء زيد وهو مسرع اووغلامه يسعى بين بديه اووسيفه على كتفه كان المعنى على انك بدأت فاثبت المجيءُ ثم اســتأنفت خبرًا والتدأت اثباتًا ثانيًا لماهو مضمون الحال ولهذا احتيج الى مايرتبط الجملة الثانية بالاولى فجئ بالواوكما جئ بهافي نحو زبد منطلق وعمرو ذاهب وتسميتها واو الحال التي لاتخرجها عن كونها مجتلبة بضم جلة الى جلة كالفاء في جواب الشرط فانها بمنزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ليس من شانها ان تربط بنفسها فالجملة في نحو حاءني زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شانه أن ترتبط بنفسه والجملة في تحو حاءني زيدوهو مسرع اووغلامه يسمعي بين يديه اووسيفه على كتفه بمنزلة الجزاء الذي ليس منشانه ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ. (و ان جعل نحو على كتفه سيف حالا كثر فها) اى في تلك الحال (تركها) اى تركُ الواو نحو قول بشار * اذا انكرتني بلدة اونكرتها * (خرجت مع البازي على سواد) أي اذالم يعرف قدري اهل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبازي الذي هو ابكر الطيور مشتملا على ثبيء من ظلمة الليل غيرمنظر لاسفار الصبح فقوله على سواداي بقية منالليل حالى ترك فيها الواوثم قال الشيخ الوجه انيكون الاسم فيمثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذي الحال لامبتدأ وينبغى ان يقدر ههنا خصوصا انالظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمــا اختــار تقديره باسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثر فها ترك الواو وانما جوز التقدير بالفعل الماضي لجيئها بالو او قليلا كقوله * و إن امرأ اسرى اليك و دو نه * من الارض موماة و بيداء سملق * وانما لم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو هذاكلامه وفيه نظر لانه كما انآصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان يذكر مناسبة يقتضي اختيارالافراد فىالحال على الخصوص

دونالخبروالنعت ولانا لانسلمان جوازالتقدير بالمضارع يوجب امتناع الواو لجواز ان يكون المقدر عندوجود الواو هو الماضي الايرى آنه اختيرتقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولى بامتناع الواو منالمضارع والحق ان نحو على كتفه سيف يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فيكون الجملة اسمية كإجاز ذلك فينحوا فيالدار زمدواقائم زيد ويحتمل ان يكون فعلية مقدرة بالماضي اوالمضارع وان يكون حالا مفردة يتقديراسم الفاعل والاولان بمايجوز فيه ترك الواو والاخيران بمايمتنع فيدالواو فن اجل هذاكثر فيد ترك الواو هذا اذا لم يكن صاحب الحسال نكرة متقدمة والافالواو واجب لئلا يلبس الحال بالصفة نحو حاءني رجل فارس وعلى كتفه سيف ومااهلكنا منقرية الاولهاكتاب معلوم ومنكلام الشيخ ايضا قوله (و محسن النرك) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (نارة لدخول حرف على المبتدأ) اى محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزد ق (فقلت عسى ان تبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بني الاسـود جلة أسمية وقعت حالاً من مفعول تبصريني ولولا دخول كان عليهـا لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اي في اكنافي وجوانبي حال من بني لما في حرف التشبيد من معني الفعل (و) يحسن النزك تارة (آخري لوقو ع الجملة) الاسمية الحالية (بعقب مفرد حال كقوله) اى ابن الرومى (والله يبقيك لنا سالمًا * برداك تبجيل وتعظيم) فهذه الجملة حال ولولم يقدمها قوله سالمًا لم يحسن فيها ترك الواو والحالان اعني ألجملة وسالما بحوز ان يكونا منالاحوال المترادفة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في بقيك ههنا وبجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان مجعل قوله برداك تبجيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهم انكان المبتدأ ضمير ذي الحال بجب الواو والافان كان الضمير فيما صدر به الجملة سواء كان مبتدأ نحو فوه الى فىواهبطوا بعضكم لبعض عدو اوخبرا نحووجدته حاضراه الجود والكرم فلايحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجلة وهذان البيتان من هذا القبيل والافهو قليل كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ الباب الثامن ﴾

فى (الايجاز و الاطناب و المساواة قال السكاكى اما الايجاز و الاطناب فلكونهما نسبيين) اى من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز انما يكون مؤجزا بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انما يكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لايتيسر الكلام فيهما الابترك النحقيق و التعبين) يعنى لا يمكن

انيقال على التعيين والتحقيق ان الاتيان بهذا المقدار من الكلام ابجاز وتذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام يكون هو بعينه مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن ان يقال على النحقيق والتحديد ان هذا ابجاز وذاك اطناب (والبناء على امر عرفي) اى والابالبناء على امر يعرفه اهلالعرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليس لهم فصاحة و بلاغة ولاعي وفهاهة (اي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني) عند المعاملات و المحاورات (وهو) اي هذا الكلام (لامحمد)من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولابذم) ابضا منهر لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عن حكم النعيق (فالايجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف و الاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارةالمتعارف اكثر منه (و) يرجع تارة (آخرى الى كونالمقام خليقا بابسط مما ذكر) اي من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام يعني قدىوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقدوصف به لكونه اقل من العبارة اللابقة بالمقام بحسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى * رب اني و هنالعظم مني واشتعل الرأس شيبا * فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا بارب شخت لكنه امحاز بالنسبة الى ما يقتضه غابة البسط ويبلغ فى ذلك كل مبلغ بمكن فعلم ان للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والشاني كونه اقل مماهو مقتضي ظاهر المقسام وبينهما عجوم منوجه لنصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيماكما اذا قيل رب قد شخت بحذف حرف الغداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الثناني كما في قوله اذا قال الخميس نع بحذف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف و هو هذا نع وليس اقل من مقتضى المقــام لان المقام لضيقه يقتضي حذف المســند اليه كمامر وصدق الثاني بدون الاول كمافي قوله تعالى * رب اني وهن العظم مني * ويمكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليه مما ذكر في الانجــاز والنســبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه وكذا بين الانجاز بالمعنى الثانى و بين الاطنباب فليتأمل وقد توهم من كلام السكاكى ان الفرق بينالايجاز والاختصار هو ان الابجــاز مايكون بالنســبة الى المتعــارف والاختصــار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقسام وهو وهم لان السكاكى قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضا نم لوقيل الايجاز اخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقــام لم يبعد عن الصواب (وفيه

نَظُرُ لَانَ كُوْنَ الشَّيُّ نسبياً لانقتضي تعسر تحقيق معنَّاه) لان كثراً من الامور النسبية والمعماني الاضافية قد تحقق معانهما وتعرف بتعريفات تليق بهماكالابوة والبنوة ونحوهما وجواله ان المراد بعدم تبسر تحققه آله لامكن الابحقق ويعين ان هذا القدر من الكلام ايجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد انه لامكن انتبين معناهما اصلا لان ماذكره السكاكي تفسير لهما (ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقــال ابجاز الكلام قديكون لكونه اقل من المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور (ردالي الحمالة) لانه لايعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار نقتضي من البسط حتى نقاس عليه ومحكم بإنالمذكور اقل منمه او اكثر وجوابه ان الالفاظ قوالب المعماني والقدرة على تأدية المعماني بعمارات مختلفة في الطول والقصر والتصرف في ذلك بحسب مناسبة المقامات انماهي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجمال والبلغاء فلهم في تفهم المعاني حد معلوم من الكلام بجرى فيما بيتهم في الحوادث اليومية يدل بحسب الوضع على المعاني المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف وأضمح بالنسبة اليهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو بالنسبة الى البلغاء فقط وهم يعرفون أن أي مقام يقتضي البسط وأن كل مقام أي مقدار يقتضي من البسط على مامر نبذ من ذلك في الابواب السابقة فلارد الى الجهالة (والاقرب) الى الصواب او الى الفهم (آنيقال) التعبير عن المقصود اماانيكون بلفظ مساوله اولا الثاني اما ان يكون ناقصاعنه اوزائدا والناقص اما ان يكون وافيا به او لا و الزائد اما ان يكون لفائدة اولا فهذه خسة طرق ثلثة منها مقبولة واثنان مردودان (اما المقبول من طرق التعبير عن المراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (أو) بلفظ (ناقص عنه واف او) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ ممقدار اصل المراد والانجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنـــه وافيـــابه والاطناب انبكون اللفظ زائدًا عليه لفائدة ﴿ وَاحْتُرْزُ وَافَّ عِنْ الْآخِلَالَ ﴾ وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غيرواف بليانه (كقوله) اي الحارث ن حلذة اليشكري (والعيش خير في ظلال النوك) اي الحمق والجمالة (ممن) اى من عيش من (عاش كدا) اى مكدودا متعوبا (اى الناعم في ظلال العقل) يعني أن أصل مراده أن العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غبرواف بذلك فيكون مخلا وفيه نظر لانه قد اشــتهر في العرف ان العيش المعتديه اعني العيش الناعم انميا هو عيش الجهلة الحمق دون

العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشباق كناية عن عيش العقلاء المتحيرين في امورهم واشار بالطف وجه الى ان العيش في ظل الجهل والحمــاقة لاَيكون الاناعـــا وان العيش الشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم و في ظلال العقل لكان كالتكرار وينبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (يفسائدة عن التطويل) وهو ان يكون اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولا يكون اللفظ الزائد متعينًا (نحو) قول عدى بن الابرش بذكر غدر الزباء لجذيمة بن الابرش * وقددت الاديم لراهشيه (والني) اي وجد (قولها كذبا ومينا) والكذب والمين معني واحد ولا فائدة في الجمع بينهمـــا التقديد التقطيع والراهشـــان العرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي الني لجذعة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفسد) اي واحترز نفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة بحيث يكون الزائد منعينا وهو قسمان لانذلك الزائد اماان يكون مفسدا للعني او لايكون فالحشو المفسد (كالندي في قوله) اي كلفظ الندي في مبت ابي الطبب (و لا فضل فهما) اي في الدنيما (َلشَجَاعَةُ والندى * وصبر الفتى لولا لقاء شعوب) وهي اسم للنية غير منصرف للعلية والتأنيث وانما صرفهما للضرورة فالمعني انها لافضيلة في الدنيا للشجاعة والعطاء والصبرعلي الشدائد على تقدر عدم الموت وهذا انما يصيح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذا تيقن بالخلود هان عليه الاقتحام في الحروب والمعارك لعدم خوفه مزالهلاك فلميكن فيذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن بزوال الحوادث والشدائه و بقاء العمر هان عليه صبره على المكروه لوثوقه بالحلاص عنه بل مجرد طول العمر مما يهون على النفوس الصبر على المكاره ولهذا يقال هب ان لى صبر ايوب فن اين لى عمر نوح بخلاف الباذل ماله فانه اذا تيقن بالخلود شق علميه لمذل المال لاحتماجه اليه دائما فيكون لذله حينئذ افعنل واما اذا تيقن بالموت فقد هـان عليه بذله و لهــذا قبل * فكل ان اكلت و اطعم اخاك * فلا الزاد سقى و لاالا كل * و مايقال ان المراد بالندي بذل النفس فليس بشيُّ لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندى ولا نه على تقدير عدم الموت لامعنى لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشجاعة والاقرب ماذكره الامام ابن جني وهو ان في الحلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة إلى رخاء مابسكن النفوس وبسهل البؤس فلابظهر لبذل المال كثير فضل (وغير المفسد كقوله) اى وعن الحشو الغير المفســد للعني كلفظ قبله "في قول زهير بن ابي سلمي (* واعلم علم اليوم والامس قبله *) ولكنني عن علم ما في غدعي * فان قلت قد يقال ابصرته بعيني وسمعته باذني وضربته بيدي ولانجعل مثل هذا من الحشــو

لوقوعه في التنزيل نحو * فويل لهم مماكتبت ايديهم * قلت امثال ذلك انما يقال في مقام مفتقر الى التأكيدكما بقال لمن نكر معرفة ماكتبه ياهذا لقد كتبته بمنك هذه و اما قوله تعالى * ذلك قولهم بافواههم * فعناه انه قول لا يعضده برهان فا هو الالفظ نفو هون به لامعني له كالالفاظ المهملة التي هي آجراس ونغ لامعني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالفم ومعناه مؤثر فى القلب وما لامعنىله مقول بالفم لاغير و لهذا قال الله تعالى * يقولون بافواههم ماليس في قلوبهم (والمساواة) قدمها لانها الاصل والمقيس عليه نحو (ولامحيق المكرالدي ُ الاماهله وقوله) اي قول النابغة نخاطب اباقانوس (فانك كالليل الذي هو مدري و أن خلت ان المنتأى) هو اسم الموضع من انتأى عنه اى بعد (عنك واُسَعُ) اى ذو سعة وبعد شهد بالليل لانه وصفد في حال سخطه وهو له والمعنى انه لا نفوت الممدوح وان بعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له في جيع الآفاق مطيما لاو امره يرد الهارب البه فان قيل كلام المثالين غيرصحيح لان فيالآية حذف المستثني منه وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون انجازا لامساواة قلنا اعتبارذلك امرلفظي ورعاية للقواعد النحوية من غيران تتوقف علمه تأدية اصل المراد حتى لو صرح بذلك لكان اطنابا بل ربما يكون تطويلا وبالجلة كون لفظ الاية والبيت ناقصا عن اصل المراد نمنوع على آنه قد صرح كثير من النحاة بان مثل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالا لا يحتاج الى الجزاء (و الايجاز ضربان ابجاز القصر وهو ماليس بحذف نحو ولكم فىالقصاص حيوة فان معناه كثير ولفظه يسير) لأن المراديه أن الانسان أذا علم أنه متى قتل كان ذلك داعيا الى ان لا يتقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل حيوة لهم (ولاحذف فيه) فان قلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصل المراد اليه حتى لو ذكر لكان تطويلا صحح ان ليس فيه حذف شئ مما يؤدي به اصل المراد وتقدر الفعل انما هو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجر لابد ان يتعلق بفعل (وفضله) ای رجحان قوله * ولكم فى القصـاص حيوة (على ماكان عندهم او جزكلام فى هذا المعنى وهو قولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف ما نناظره) أي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل أنفي للقتل (منه) اىمن قوله و لكم فى القصاص حيوة و ما يناظره منه هو فى القصاص حيوة لان قوله تعــالىلگم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على معني قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصــاص حيوة احد عشر أن ابحتبر التنو من والا فعشرة وحرون القتل انفي للقتل اربعة عشر والمعتبرالحروف الملفوظة لاالمكتوبة

لان الايجاز انما يتعلق بالعبارة دون الكتابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة بخلاف قولهم فانه لا يشتمل على التصريح بها ﴿ وَمَا يَفْيَدُهُ تَنْكَيْرُ حَيُّوهُ من التعظيم لمنعه) اى منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه من قتل جساعة بواحد) فالمعنى لكم بهذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (أو النوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص وع من الحيوة وهي الحيوة (الحاصلة للمقتول) اى الذى نقصد قتله (والقــاتل بالارتداع) عن القتل لوقوع العلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هو من القود (و أطراده) اى يكون قوله و لكم في القصاص حيوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة مخلاف قولهم فان القتل الذي هو انفي للقتل ما يكون على وجه القصاص لامطلق القتل لان القتل ظلما ليس انفي للقتل بل ادعى له (وخُلُوهُ) اى خلو قوله تعالى * ولكم في القصاص حيوة (عن التكرار) بخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار منحيث انه تكرار منعبوب الكلام بمعنى ان مايخلو عن النكرار افضل بمايشتمل عليه ولايلزم من هذا ان يكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قيل فيهذا التكرار ردالعجز على الصدر وهو من المحسنات قلمنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة رد العجز على الصدر وهذا لابنافي رجحان الحالي عن التكرار ولهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر ان لايؤدي الى التكرار بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر (و استغنائه) اى باستغناء قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فانه يحتاج اليه اي القتل انفي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطابقة و هي الجمع بين المتضادن كالقصاص والحيوة ورجح ايضا بما فيه من الغرابة وهو ان القصاص قتل وتفويت للحيوة وقدجعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالي الاسباب الخفيفة التي تنقص سلاسة الكلام بخلاف قولهم فأنه ليس فيه مايجمع حرفين متحركين متلاصقين الافي موضع واحد وبخلوه عمايشتمل عليه قولهم من النناقض بحسب الظاهر وهو ان الشئ ينني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة لمحسنة وبمافيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الحبر على المبتدأ المنكر مثل في الدار رجل لانفيد الاختصاص (وابجاز الحذف) عطف على ايجاز القصر وهو ما يكون بحذف شئ (والمحذوف اما جزء جلة) بعني بالجزء مايذكر في الكلام و تعلق به و لا يكون مستقلا عمدة كان او فضلة مفردا كان او جلة (مضاف) بدل من جزء جلة (نحو واسئل القرية) اى اهل القرية (اوموصوف نحو) قول العرجيُّ (أنا أبُّن جلاً) وطلاع الثنايا * متى أضع العمامة تعرفوني * الثنية العقبة و فلان طلاع الثنايا اي ركاب لصعاب الامور (اي انا انرجل جلا) اي انكشف

امره او جلا الامور اي كشفها فحذف الموصوف وقيل ان الصفة اذا كانت جلة لايحذف .وصوفها الابشرط ان يكون الموصوف بعض ماقبله من المجرور بمن اوبني كقوله تعالى * ومنهم دون ذلك * وكقولك ما في القوم دون هذا وفي غيره نادر لاسما اذا زم منه اضافة غيرالظرف الى الجملة فلفظ جلا ههنا علم حذف الننوين لانه محكى كيرند في قوله * نشت اخوالي بني يزيد * ظلما علينا لهم فديد * لا لانه غير منصرف للعلمية ووزن الفعل على ماتوهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مما يختص الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك أن الفعل المنقول الى العلمية اذا اعتبر معد ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهو محكى والافحكممه حكم المفرد في الانصراف وعدمه (أوصفة نحو وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا اى) كل سفينة (صحيحة اونحوها)كسالمة اوغيرمعيبة ومايؤدى هذا المعني (بدليل مَاقبله ﴾ وهو قوله تعــالى فاردت ان اعيبها فانه يدل على ان الملك كان انما يأخذ الصحيحة دون المعيبة (اوشرطكامر) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط اما نجرد الاختصار نحو واذا قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترحون اى اعرضوا بدليل مابعده) وهو قوله تعالى وما تأتيهم من آية من آيات رجم الا كانوا عنهامعرضين (اوللدلالة) عطف على قوله لمجرد الاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (شي الايحيط به الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن) ولايتصور مطلوبا اومكروها الاوهو بجوز ان یکونالامراعظم منه بخلاف مااذا ذکر فانه یتعین و ربمایسهل امره عنده الاتری ان المولى اذاقال لعبده و الله لئن قت اليك وسكت تزاحت عليه من الظنون المعترضة الوعيد مالايتزاجم لونص من مؤ اخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذاقال المتبحج اذا رأيتني شابا وسكت جالت الافكار له بما لم بجله به لواتي بالجواب (مثالهما) اي مثال الحذف للدلالة على انه لابحيط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن (ولو ترى اذ و قفوا على النار *) ولو ترى اذالظالمون موقو فون عندر بهم * ولوترى اذا لمجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم * ومنه قوله تعالى * حتى اذاجاؤها وفتحت ابوابها (اوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اى او المحذوف غبر ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كما مر فىالابواب السابقة وكالحال نحوالبرالكربستين اى منه والمستثنى نحوزيد جانى ليس الاوالمضاف اليه نحو بين ذراعي وجبهة الاســد ونحو يارب و ياغلام وكجواب القسم نحو والفجر وليال عشر وجواب لما نحو * فلما اسلما وتله للجبين * وكالمعطوف مع حرف العطف (نحو لايستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل اى ومن انفق من بعده وقاتل بدليل مابعده) وهو قوله تعالى * اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد

وقاتلوا * (واما جلة) عطف على اما جزء جلة (مسببة عن) سبب (مذكورتحو ليحق الحق و ببطل الباطل اى فعل مافعل) ومنه قول ابى الطيب اتى الزمان بنوه شبيبته * فسرهم وآتيناه على الهرم اى فساءنا (اوسبب ُللَّذَ كُور نحو) قوله تعالى * فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفجرت ان قدر فضر به مها) فيكون قوله فضر به بها جلة محذوفة هي سبب المذكور وهو قوله تعالى * فانفجرت * ومنه قوله تعالى * كان الناسامة و احدة فبعث الله * اى فاختلفوا فبعث الله بدليل قوله ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه (و بجوز ان بقدر فان ضربت بها فقد أنفجرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى * فالله هو الولى * اي ان ارادوا وليا محق فالله هوالولي والفاء في مثل قوله فانفجرت يسمى فا فصيحة و ظاهر كلام الكشاف ان تسميتها فصحة انماهي على التقدر الثاني وهو ان يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصبحة على التقديرين والمشهور فيتمشلها قوله * قالوا خراسان اقصى مارادينا * ثم القفول فقد حَنَّنا خراسانا (اوغيرهما) ايغير المسبب والسبب (نحو فنع الماهدون) على مامر في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والحبر في قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (امااكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (نحو أنا أنبئكم بتأويله فارسلون يوسف اي) فارسلون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقال له يانوسف) ومنه بيتالسقط * طربن لضوء البارق المتعالى * سِغداد وهنا مالهن ومالى * اى طرين&فخذت اسكنها وهي لاتسكن ثم اعاو دهاوتدافعنيالي ان قضيت العجب من كثرة معاو دتي وشدة مدافعتها (والحذف على وجهين) احدهما (ان لانقام شئ مقام المحذوف كمام وان نقام تحو وان یکذبوك فقد كذبت رســل من قبلك ای فلا تحزن واصبر) لان تكذیب الرســل من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصبح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدم الحزن والصبر فاقيم مقام المسبب ثم الحذف لابدله من دليل (وادلته كثيرة منها ان يدل العقل عليه) اى على الحذف (والمقصود الاظهر على تعيينالمحذوف نحو حرمت عليكم الميتة) اى تناولها فان العقل دل على ان الاحكام الشرعية انماتتعلق بالافعال دون الاعيان فلابدههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على انالمحذوف تناول لان الغرض الاظهر من هذه الاشياء تناولها وتقدر التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها ان يدل فيه تسامح لان ان مدل معنى الدلالة والدلالة ليست من الادلة (ومنها أن مدل العقل عليهما) أي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وحاء ربك اى امره اوعذابه) فان العقل بدل على امتناع المجئ على الله تعالى ويدل على تعيين المحذوف بانه الامراو العذاب اى احدهما وليس المراد انه يدل على تعيين الامروتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان يدل العقل عليه والعادة

على التعيين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فان العقل دل على أن في قوله فيه مضافًا محذوفا اذ لامعني للوم الانسان على ذات شخص بل انما يلام على فعل كسبه واما تعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان يقدر (في حبه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فناهــا عن نفســه وفيشــانه حتى بشملهما) اي الحب والمراودة (والعماد دلت على الثماني) اي مراودته (لان الحم المفرط لايلام صاحبه عليه فيالعادة لقهره اياه) اي لقهر الحب المفرط صاحبه وغلبته عليه فلا يصيح ان بقدر في حبه ولافي شانه لكونه شاملاله و تعين ان بقيدر في مراودته نظرا الى العادة (ومنها ان تدل العادة عليهما) نحو لونعلم قتالاً لاتبعناكم * اي مكان قتال اومكانا يصلح للقتال ولهذا اشــاروا بالبقاء في المدينة (ومنها) اي ومن ادلة تعيين المحذوف (الشروع في الفعل) لأن الشروع مثلا انمايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فانما هي منجهة ان الجار والمجرور لابدله من فعل يتعلق هو به على مايشهد به القوانين النحوية ويدل على تعبينه الشروع في الفعل (نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله) اي نقدر عند الشروع فىالقراءة بسم الله اقرأ وعند الشروع فىالقيام او القعود بسماللهاقوماواقعد وكذا كل فعل يشرع فيه (ومنها الاقتران) اى ومن ادلة تعيين المحذوف اقتران الكلام او المخاطب بالفعل (كقولهم للعرس بالرّفاء والبنين) اى اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست و الباء لللابسة و الرفاء الالتيام والاتفاق بقال رفأت الثوب ارفأه اذا اصلحت ماوهيمنه (والاطناب اما بالايضاح بعد الابهـــام ليرى المعني في صورتين مختلفتين) احديهما مبهمة والاخرى موضحة وعلمان خير من علم واحد (او ليتمكن في النفس فضل تمكن) لماطبع الله النفو س عليه منان الشي اذا ذكر مبهما ثم بين كان او قع فيها منان بين او لا (او لتكمل لذة العلم به) اى بالمعنى وذلك لان الادراك لذة والحرمان عنــه مع الشعور بالمجهول بوجه الم فالمجهول اذالم محصل به شعور ما فلاالم في الجهل به واذا حصل به الشعور يوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصل لها العلم به على سبيل الايضاح كلت لذة العلم به للعلم الضرورى بان اللذة عقيب الالم أكل واقوى وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عنالالم ومما يواخى ذلك مافى قوله تعالى * هل ينظرون الا ان يأتيهم الله في ظلل من الغمام * فانه جعل العذاب يأتيهم منالغمام الذي هومظنة الرجة ليكون اشد لان الشر اذا حاء من حيث لايحتسب كان اغم كما أن الحير أذا جاء من حيث لايحتسب كان أسر فكيف أذا جاء الشر من حيث يحتسب الحير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لمجيئها من حيث يتوقع الغيث و بدالهم من الله مالم يكونوا يحتسبون (نحو رباشر ح لى

فيد طلب شرح لشئ ماله) اي للطالب (وصدرى يفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ وابضاحه وهذا الايضاح بعدالامهام يحتمل انيكون للإغراض الثلثة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى * وقضينا اليه ذلك الامران دابر هؤلاء مقطوع مصحين * وكقوله تعالى * واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت * حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نع على احد القولين) اي على قول ن يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (اذاواريد الاختصــاركُني نُم زيد) فلا قبل نم الرجل زيدا و نم رجلا زيد كان اطنابا ابهم فيه الفياعل اولا وفسر ثانيا وقوله اذلو اربد الاختصار مشعر بان الاختصار قد يطلق على مايقابل الاطناب ويم الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) ای حسن باب نیم (سـویماذکر) من الایضـاح بعد الابهام (ابرازا لكلام فيمعرض الاعتدال) نظرا الى الاطنساب من وجه حيث لم يقل نع زمه والى الايجاز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وايهام الجمع بين المتنافيين) الايجاز والاطنــاب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك ان الجمع بين المتنافين منالامور الغربية المستطرفة التي يظهر فيالنفس عند وجدانها تأثر وانفعــال عجيب وانما قال ايهام الجمع لان حقيقة جعالمتنافيين ان يصدق على ذات واحدةوصفان يمتنع اجتماعهما علىشئ واحدفىزمان واحد من جهة واحدةوهذا محال (ومنه) اىمنالايضاح بعدالابهام (التوشيع و هو ان يؤتى في عجز الكلام بمثني مفسر ماسمين ثانيهما معطوف على الاول نحويشيب ابن آدم ويشب فيــه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولائم اوضيح لماسبق ويسمى هذا توشيعا لان التوشيع لفالقطن المندوف وكانه بجعل التعبير عن المعني الواحد بالمثني المفسرياسمين منزلة لف القطن بعد الندف (واما بذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الامام ونعني بذكره بعده ان يكون ذلك على سبيلاالعطف دونالوصف والابدال فلوقال واما بعطف الخاص على العام لكان اوضح وذلك (للتنبيه على فضله) اى مزية الحاص (حتى كانه ليس من جنسه) اى من جنس العام (تنزيلا للتغار في الوصف منزلة التغاير فيالذات) يعني آنه لما امتاز عن ســائر أفراد العام بماله منالاوصاف الشريفة جعل كانه شئ آخر مغاير للعام مباين له لايشمله لفظ العام ولايعرف حكمه منه بل يجب التنصيص عليه والتصريح به وذلك.قديكون في مفرد (نحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اىالوسطى منالصلواة اوالفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثر بن ومنه قوله تعمالي * قلُّ من كان عدو الله و ملائكته ورسله وجبريل وميكال * وقديكون في كلام نحو قوله

تعالى * ولنكن منكم امة يدعون الى الخيروبأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر * ومنه قوله تعالى اصبروا وصاروا لان المصارة باب من الصبر ذكر بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (واما بالتكرير لنكتة) ليكون اطنابا لاتطويلا (كتأكيدالاندار في كلاسموف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيه على انه لانبغي للناظر لنفسمه ان يكون الدنيا جيع همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون اندار ليخافوا فيتنبهوا عنغفلتهم اى سوف تعلون الحطأ فيما انتم عليه اذا عاينتم ماقدامكم منهول لقاء الله وفي تكريره تأكيد للردع والانذار (وفي) الاتيان بلفظ (ثم دلالة على ان الانذار الثاني ابلغ) منالاول واشــدكماتقول للنصوح اقول لك ثم اقول لك لاتفعل وذلك لان اصل ثم الدلالة على تراخي الزمان لكنه قديجيٌّ لمجردالتدرج فى درج الارتقاء من غير اعتبار التراخى والبعد بين الدرج ولان الثانى بعد الاول فيالزمان وذلك اذاتكررالاول بلفظه نحو والله ثموالله كقوله تعالى * وما ادر لك ما وم الدين ثم ما ادريك ما يوم الدين * ومن نكتة التكرير زيادة التنبيه على ما ينبغي التُّهمة والايقاظ على سنة الغفلة ليكمل تلتى الكلام بالقبول كمافى قوله تعالى * وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحيوة الدنيا متاع ومنها زيادة التوجع و التحسر كما في قوله * فيــاقبر معن انت اول حفرة * من الارض. خطت للسماحة مضجعًا * و ياقبر معن كيف و اريت جوده * و قدكان منــه البر والمحرمترعا * ومنها تذكير ماقد بعد بسبب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجردا عن رابط كافي قوله تعالى ثم ان ربك للذن هــاجروا من بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم * وكمافى قول الشاعر * لقدعم الحي اليمانون انني * اذاقلت امابعد اني خطيبها * وقديكون مع رابطكافي قوله تعمالي * ولا تحسبن الذين بفرحون بمما اتوا و يحبون ان يحمدوا بممالم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من ألعذاب وقوله فلا تحسبنهم تكرير لقوله لانحسبن الذين يفرحون لبعده عن المفعول الثاني (واما بالايغــال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيهاو اختلف في تفسيره (فقيل هوختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعني بدونها كزيادة المبالغة فيقولها) اي فيقول الخنساء في مرثية اخيها صخر (وان صخر التأتم) اى تقتدى (المداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولمها كانه علم واف بالمقصود وهو تشبيه بما هو معروف بالهداية لكنها اتت بقولها فىرأسه نار ایغالا و زیادة للبالغة (وتحقیق) ای وکتحقیق (التشبیه فی قوله) ای قول أمرئ القيس (كان عيون الوحش حول خبائنا) ايخيا منا (و ارخلنا الجزع الذي لم يثقب) شبه عيون الوحش بالجزع وهو بالفتح الخرز اليماني الذي فيه سواد و بياض شـبه عيون الوحش لكنه اتى بقوله لم يثقب ايغـالا وتحقيقا للتشبيه لان

الجزع اذاكان غير مثقوبكان اشسبه بالعيون قال الاصمعى الظبى والبقرة اذاكانا حيين فعيونهما كلمها سود فاذا ماتا بدأ بياضهاو انما شبهما بالجزع فيه سواد و بياض بعدما موتت والمراد كثرة الصيد يعني مما اكلنا كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس و به تبين بطلان ماقيل ان المراد به قد طالت مسايرتهم فىالمفاوز حتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود فىبيت السقط فسقيا بكأس من فم مثل خاتم من الدر لم مهم بتقبيله خال فائه لمساجعل الفم كأسا ضيقًا مثل خاتم من الدر وكان الكأس غالبًا نمايكرع فيدكل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى هذا يختص الايغال بالشعر (وقيل لايختص بالشعر) بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدو نها (ومثل) لذلك (بقوله تعالى) قال ياقوماتبعوا المرسلين (اتبعوا من لايسأ لكم اجرا وهم مهتدون) فان قوله وهم مهتدون بمــايتم المعنى بدونه لانالرسول مهند لامحالة لكن فيه زيادة حث على الأنباع وترغيب فىالرسل أى لاتخسرون معهم شيئا من دنياكم وتر بحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنيا والآخرة (واما بالتذبيل وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل علىمعناها) اى معنى الجملة الاولى (التوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم من الايغال من جمهة انه يكون فىختم الكلام وغير. واخص منه من جهة ان الايفــال قديكون بغير الجملة و بغير النأكيد (وهو) اى النذييل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل) بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقبله (نحو ذلك جزيناهم بماكفروا وهل نجازى الا الكَفُورَ عَلَى وَجِهُ ﴾ وهو انبكون المعنى وهل نجازى ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بماقبله واحترزيه عن الوجه الآخر وهو ان بقال الجزاء عام لكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الاثابة فلما استعمل في معنى المعاقبة فى قوله تعـالى * جزينـاهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفر هم قيل وهل نجازى الاالكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الصرب الثابي لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانيكون الجملة الثانية حكما كليا منفصلا عما قبلها جاريا مجرى الامثال في الاستقلال وفشوا الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقاً) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى * وما جعلنا لبشر من قبلك الحلدا فان.مت فهم الحالدونُ * كل نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الحالدون تذبيل من الضرُّب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الشابي فكل منها تذبيل على ماقبله (وهوايضاً) اى النذبيل ينقسم قسمة اخرى ولفظ ايضا تنبيه على ان هذا تقسيم للتذبيل مطلقا يعني قدعم انه ينقسم الى قسمين مذكورين وهو ابصا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ابضا

لتوهم ان هذا تقسيم للضرب الثــاني كما توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم يتنبه بالتنبيه فالتذبيل الذي بجب ان يكون لتأكيد الجملة السابقة اما ان يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فإن زهوق الباطل منطوق في قوله تعمالي وزهق الباطل (واما لتأكيد مفهوم كقوله) اى قول النابغة الذبياني (ولست بمستبق اخالاتله) حال من آخا لعمومه يوقوعه في سياق النفي اوعن ضمير المخاطب في لست وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل يعني لاتقدر على استبقاء مودة اخمال كونكُ بمن لاتله ولاتصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المنقم الفعال المرضى الخصال فصدر البيت دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وعجزه تأكيد لذلك وتقرير لان الاستفهام فيه للانكار اى مهذب في الرجال (واما بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضًا) لان الاحتراس هوالنوقي والاحتراز عن الشيُّ وفيه يفرقءن ايهام خلاف المقصود (وهو انيؤتي فيكلام يوهم خلاف المقصود بمايدفعه) اى يؤتى بشي يدفع ذلك الايهام وذكر له مشالين لأن مايدفع الايهام قديكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره والاول (كقوله) اي قول طرفة (فسقى ديارك غير مفسدها) اى غير مفسد الديار و هو حال من فاعل ستى اعنى قوله (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه في الربيع (وديمة تهيي) اى تسيل لان نزول المطرقد يكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير فسدها (و) الثاني (نحو) قوله تعالى فسوف يأتي الله بقوم يحبهم و يحبونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذَّلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم فاتى على سبيل التكميل بقوله تعــالى * اعزة على الكافرين دفعًا لهذا التوهم واشمارا بان ذلك تواضع منهم للؤمنين ولذاعدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطفكانه قيل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز انيكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شرفهم وعلوطبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجنحتهم ومن هذا القسم قول كعب بن سعد الغنوى * حليم اذ اماالحلم زين اهله * معالحًم في عين العدو مهيب فانه لواقتصر على وصفه بالحم لاوهم انذلك منجزه فازال هذا الوهم بان حمله انماهو فىوقت تزيين الحلم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالم يكن زينا واما المصراع الشانى فزعم المصنف انه تأكيد للازم مايفهم من قوله اذ اماالحلم زين اهله وهو آنه غير حليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيباً في عين العدو لامحسالة فيكون هذا تذييلا لتأكيد المفهوم لاتكميلا كازغم بعض الناس وفيه نظر لانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيباً في عين العدو لجواز ان يكون غضبه مما لامهاب ولايعباً به والذي نخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق مما يشعر به كلام

المصنف وان المصراع الثاني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيد الحلم يوهم آنه في تلك الحالة ليس مهيباً لمايه من البشــاشة وطلاقة الوجه وعدم آثار الغضب والمهابة فنني ذلكالوهم بقوله معالحلم فيءين العدو مهيب يعنيانه معالحلم فىتلك الحالة التي يحسن فيهاالحلم بحيث يهابه العدو وليتمكن مهابته فيضميره فكيف فى غير تلك الحالة (واما بالتميم وهو ان يؤتى فى كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة لنَكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهو أن يكون الضمير في حبه للطعام (أي) يطعمو نه (مع حبه) والاحتساج اليه واذا جعل الضمير لله تعالى اى يعطمون على حب الله تعـالى فلا يكون بمايحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى * سحمان الذي اسرى بعبده ليلا * ذكر ليلا مع ان الاسراء لايكون الابالليل للدلالة على تقليل المدة وانه اسرى في بعض الليل (واما بالاعتراض وهو ان يؤتى فى اثناء كلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسنداليه والمسندفقط بلمع جيع مايتعلق بممامن الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني بياناً للاول اوتأكيدا له اوبدلا منه (كالتنزيه في قوله تعالى و يجعلون لله البنات سبحانه و لهم مايشتهون) فان قوله سبحانه جلة لكونه تقدير الفعل وقعت فياثناء الكلام لانقوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات والنكتة فيه تنزنه الله سيحانه وتقديسه عما نسيبون اليه (والدعاء فىقوله) اىوكالدعاء فىقولە عوف بن محلم الشيبانىيشكو كېرە و ضعفه (ان الثمانين وبلغتها * قد احوجت سمعي الى ترجان) يقال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرهـــا والواو فيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كإذكره بعض النحاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعـا لي * وانخذ الله اراهم خليلا * انها اعتراضية لامحل لها من الاعراب نحو الاهل اتاها والحوادث جمة فائدتها تأكيد وجوب اتباع ملته ولوجعلتها عطفا على الجملة قبلها لم يكن لها معنى ومثله ماذكر فىقوله تعالى والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالانثي * انه اعتراض بين قوله اني وضعتها انثي وبين قوله اني سميتها مريم ومثلهذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرقدقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله ثم اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون ان قوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبادة في غير موضعها اواعتراض اى وانتمة وممادتكم الظلم (والتنبيه فىقوله) اى وكالتنبيه فىقول الشاعر (واعلم فعلم المرء ينفعه ان سوف يأتى كل ماقدر آ) ان هي المحففة من المثقلة و ضمير الشان محذوف يعنى انالمقدرآت البتة وان وقع فيه تأخيروفى هذا تسلية وتعهيل للامر وقوله

فعلم المرء ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفاء اعتراضية وفيهاشا بمتمن السببية (ومماجاء) اى ومنالاعتراض الذى وقع (بين كلامين وهو اكثر من جلة ايضاً) اى كما ان الواقع هو بينه اكثر منجلة (قوله تعـالى فأتوهن من حيث امركم الله انالله بحب التوابين و يحب المتطهر من نساؤكم حرث لكم) فقوله انالله محب النوابين ويحب المتطهرين اعتراض باكثر من جلة بين كلامين منصلين معنى واشار الى اتصالهمًا بقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فاتوهن من حيث أمركم الله) يعني أن المأتي الذي أمركم به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلي في الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الامن حيث تتأتى منمه هذا الغرض فالنكتة فيهذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به والتنفير عما نهوا عنمه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين بزيادة التأكيد فيامر علق بهما كقوله تعالى * ووصينا الانسان بوالديه جلته امه وهناعلي وهن وفصاله في عامين ان اشکر لی و لوالدىك فقوله ای ان اشکرلی تفسىر لوصینا وقوله جلته اعتراض بينهما ايجابا للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظيم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابي الطيب * وخفوق قلب لورأيت لهيبة * ياجنتي لرأيت فيه جهنما فقوله ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان السبب لامر فيه عرابة في قوله الشاعر * فلاهجره يبدو و في اليأس راحة ولاو صله يصفولنا فنكارمه * فان كون هجرالحبيب مطلو با للمحبام غريب فبين سببه بان في اليأس راحة (وقال قوم قديكون النكتة فيه) اي في الاعتراض (غيرماذكر) مماسـوي دفع الايهام بل بجوز ان يكون الاعتراض لدفع ايهام خلاف المقصود (ثم جوز بعضهم وقوعه) يعني انالقائلين بان النكتة فيالاعتراض قديكون دفع الابهام ايضا افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر جلة لايلها جلة متصلة بها) بان لايليها جلة اصلا فيكون الاعتراض فياخرالكلام اوبليها جلة غبرمتصلة بهما معنى وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان يؤتي في اثناء الكلام اوفي اخره اوبين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة لانهم لم يخالفوا الاولين الافي جواز كون النكتة دفع الايهام وجواز ان لايليها جلة متصلة بها فيبتي اشـــــــراط ان لايكون لهــــا محل منالاعراب بحاله (فيشتمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل و بعض صورالتكميل) وهو ان يكون بجملة لامحل لها منالاعراب كمافي قول الحماسي * ومامات مناسـيد في فراشــه * ولاطل مناحيث كان قنيل * فان المصراع الثاني تكميل لانه لما وصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنا دال على انالجملة فيالنذبيل يجب ان لايكون لهــا محل منالاعراب

وهذا مما لم يشعر به تفسيره لجوازان يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بحملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها اوتأكيدا ويكون الغرض منها تأكيد الاولى اللهم الا ان يقال انه اعتمد فىهذا الاشتراط علىالامثلة والاعتراض بهذا التفسير بيان التميم لائه انمايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (وبعضهم كُونه) اى جوز الفرقة الثـانية منالقائلين بانالنكـتة فيالاعتراض قد يكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غيرجلة فالاعتراض عندهم ان بؤتى في إثنـــاء الكلام اوبين كلامين متصلين معني بحجملة او غير هالنكنة ما (فيشتمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور النتيم و) بعض صور (التكميل) وهو مايكون واقعا في اثناء كلام اوبين كلامين متصلين معني وتقر ركلامه على ماذكرنا ظــاهر واما على ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة تشترط في الاعتراض أن يكون في اثناء الكلام أوبين كلامين متصلين معني لكن لاتشـــترط ان يكون جلة او اكثر من جلة فحينئذ يشتمل من التميم ماكان واقعما في احد الموقعين اي في اثنماء الكلام اوبين كلامين منصلين ومن التكميل ما كان و اقعا في احد الموقعين و لامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اواكثرففيه اختلال لانه اما ان يشترط فيالاعتراض عندهؤلاء ان لا يكون له محلمن الاعراب اولا يشترط فان اشترط ذلك لم يصيح تجويز كونه غير جلة لان المفر دلابدله في الكلام من الاعراب ولم يشمل شيئًا من التميم اصلا لانه انما يكون بفضلة ولابد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولامحل لمهما منالاعراب لانه يشمل منالتكميل ماكان واقعا فياحد الموقعين سواءكان له محل من الاعراب اولا يكون اللهم الا ان يقــال ان الاعتراض اذا كان جلة يشــترط عند هؤلاء انلايكون لمها محل من الأعراب واما قوله جَلَّة كان اواقل من جلة اواكثر فسهو لان ماهو اقل من الجملة لابد من ان يكونله اعراب فني الجملة كلامه لايخلو عن خبط (واما بغير ذلك) اى الاطناب يكون اما بالايضاح بعد الابهام واما بكذا وكذا واما بغير ذلك (كقوله تعالى * الذين يحملون العرش ومنحوله بسبحون بحمد ربهم و يؤمنون به فانه لواختصر لم يذكر و يؤمنون به لان ايما نهم لانكره من يثبتهم) فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوماً (وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنونبه (اظهار شرف الايمان) وانه ممايتحليبه حلة العرش ومن حوله (ترغيبا فيه) اى في الايمان وكون هذا الاطناب غير داخل فيماسبق ظاهر بالتأمل فيهــا ومن الامثلة التي اوردها المصنف في هذا القــام قولهم رأيته بعيني وقوله تعالى * و يقولون بافواههم ونحو ذلك وفيه نظر لان هذا داخل في التميم اذقد اتى فيــه بفضلة لنكتة هي التأكيد والدلالة على ان هذا قول بجرى على السنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم في القلب ومنهـــا قوله تعــــا لى تلك عشرة

كَامَلَة * بَعَدَقُولُه تَعَالَى فَصَيَامَ ثَلَثَةَ ايَامِ فِي الْحَجِ وَسَبَعَةَ اذَا رَجِعَتُمُ لازَالَةَ تُوهُمُ الْآبَاحَةُ فان الواو تجئ للاباحة في نحو جالس الحسن وابن سيرين الا يرى انهاو جالسهما جيعا اوو احدامنهما كان تمتثلا وفيه نظر لانه حينئذ يكون من باب التكميل اعني الاتيان عا مدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى * اذا حاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون * فأنه لو اقتصر لترك قوله و الله يعلم انك لرســوله لان مســاق الآية لتكذيب المنــافقين فيدعوى الاخلاص في الشهادة وحسـنه دفع توهم انهم كاذبون في نفس الامر وفيه نظر لانه ايضًا من قبيل النَّكميل اومن الاعتراض عند من يجوز كون النكتة فيه دفع الايهام (واعلم انه) كمايوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كونه ناقصاعما يساوى اصل المراد اوزامًا عليه فكذلك (قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوله) اى لذلك الكلام (في اصل المعني كقوله) اي قول ابي تمام (يصد) اي يعرض (عن الدنيا اذا عن) ای ظهر (سودد) ای سیاده و تمامه * ولو برزت فی زی عذراء ناهد * الزى الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي نهد ثديها اي ارتفع (وقوله) اي قول الشباعر الآخر (ولست نظار الى حانب الغني اذاكانت العليباء في حانب الفقر) اراد بالغني مسببه اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني ان الســيادة مع التعب والمشقة احب الى من الراحة والدعة بدونهــا يصفه بالميل الى المعالى فصراع ابي تمام ابجاز بالنسبة الى هذ البيت لمساواته له فياصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الايجاز يجوز ان يكون ابجازا بالتفسير السابق وانیکون مساواة وان یکون اطنابا وکذا مثل هذا الاطناب (و یقرب منه) ای من هذا القبيل (قوله تُعَالَى لايسأل عمانفعل وهم يسألون وقول الحماسي و ننكران شئنا على النــاس قولهم ولاينكرون القول حين نقول) اى نغير مانر يد تغبيره من قول غيرنا واحد لابجسر على الاعتراض علينا انقباد الهوانا واقتداء لحزمنا يصف رياستهم ونفاذ حَكْمُهُم ورجوع الناس في المهمات الى رأيهم فالآية ابجاز بالنسبة الى البيت وانما قال و يقرب لان مافي الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منسه عموم الافعال ايضا وإلله اعلم تم علم المعــانى بعون الله وحسن تو فيقه و تحمده على جزيل نواله و نصلي على النبي محمد وآله و نســئله التوفيق فى اتمام القسمين الاخيرين بمنه وجوده وكرمه

. ﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشدة الا-حتياج اليه لكونه جزء من علم البلاغة ومحتاجا اليه

(فی تحصیل)

في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (و هو علم يعرف به أيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة التي نقتدر بهما على ادراكات جزئية اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه فى تعريف علم المعـــانى فليس التقدير علم بالقواعد اى ادراكمـــا والاعتقاد بها على مأتوهموا واراد بالمعنى الواحدعلي ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيهاىفىالمعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد بالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسيأتى والمعنى ان علم البيان ملكة او اصول يقتدر بهـا على ايراد كل معنى واحد يدخل في قصد المتكلم و ارادته بتراكيب يكون بعضها اوضح دلالة عليه من يعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة ابراد معنى قولنازيد جواد في طرق مختلفة لميكن عالما بعلم السان تقييد المعنى بالواحد للدلالة على انه لواورد معان متعددة بطرق بمضها اوضيح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البسان في شيء وتقييد الاختلاف بانيكون فىوضوح الدلالة للاشعار بانه لواورد المعنى الواحد فى طرق مختلفة فياللفظ والعبارة دون الوضوح والخفاء مثل انيورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك من علمالبيان ولاحاجة الى ان يقال فى وضوح الدلالة وخفائها لانكل واضم هوخني بالنسبة الى ماهواوضيح منه ومعنى اختلافها فيالوضوح ان بعضها واضح الدلالة وبعضها اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعني الواحد يخرج ملكة الافتدار على التعبير عن معنى الاسد بعبارات مختلفة كالاسد والغضنفر والليث والحسارث على ان الاختلاف في الوضوح بمسا يأباه القوم في الدلالات الموضعية كما سيأتي ثم لايخني ان تعريف علم البيان بما ذكر ههنا اولى من تعريفه ععرفة الراد المعنى الواحدكما في المغتاح (ودلالة اللفظ) يعني لما اشتمل التعريف على ذكر الذلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوبضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنبيه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث يلزم منالعلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب والاشــارات ودلالة الاثر على المؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ احتراز عن الدلالة الغير اللفظية وكان عليد ان يقيدها بما يكون للوضع مدخل فيها احترازا عنالدلالة الطبيعية والعقلية لان دلالة اللفظ اما ان يكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهي التي تنقسم الى المطابقة والتضمن والالتزام والشانية اما ان يكون بحسب مقتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة اخ على الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروض الوجع له اولا يكون وهي الدلالة العقلية الصرفة

كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فمها لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما بإختلاف الطبايع والافهام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سموق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعني من اللفظ عند الهلاقه بالنســبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية و العقلية لعدم توقفهما على العلم بالوضع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ في الجملة لاوضعه لذلك المعني لئلا يُحرج عنه التضمن والالتزام واعترض بان الدلالة صفة اللفظ والفهم انكان يمعني المصدر منالمبني للفاعل اعني الفاهمية فهو صفة السامع والكانءن المبنى للمفعول اعنى المفهومية فهوصفة المعنى واياما كان فلا يصبح حله على الدلالة وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه وجوابه آنا لانسلم آنه ليس صفة للفظ فان معني فهم السمامع المعني من اللفظ او انفهام المعني مناللفظ هو معني كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصحح ان يشتق منه صيغة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المعني من اللفظ او انفهامه منه مركب لايمكن اشتقاقها منه الابرابط مثل ان يقال اللفظ منفهم منه المعنى الابرى الى صحة قولنـــا اللفظ متصف بأنفهام المعني منهكما آنه متصف بالدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول صورة الشئ فيالعقل اذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التيتكون للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له)كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (اوعلى جزئه)كدلالة الانسان على الحيوان (أو على خارج عنه)كدلالة الانســـان على الضاحك (وتسمىالاولى) يعنى الدلالة على تمام ماوضعله (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى (كل من الاخيرين) اي الدلالة على الجزء والحارج (عقلية) لأن دلالته عليها انما هي منجهة أن العقل محكم بأن حصول الكل في الذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمون الثلثة وضعية عمني ان للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية بمايقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الاولى بالمطابقة) لتطابق اللفظو المعني (و الثانية بالتضمن) لكون الجزء في ضمن المعني الموضوع له (والشالثة بالالتزام) لكون الخيارج لازما للموضوع له فان قيل اذاكان اللفظ مشــتركا بين الجزء والبكل واربد به الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انهــا دلالة اللفظ على ماوضع له مع انها ليست بمطــابقة بل تضمن واذا ار مد به الجزء لانه موضوعة يصدق عليها انهــا دلالة اللفظ على جزء الموضوع له مع انهـا ليست بتضمن بل مطـابقة و كذا اللفظ

المشترك بين الملزوم واللازم اذا اربد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالترام يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له مع أنها الترام لامطابقة وإذا اربد به اللازم منحيث أنه موضوعه يصدق علمها أنها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لا النزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها بعض فالجواب آنه لم يقصد تعريف الدلا لات حتى يبالغ في رعاية القيود وأنمسا قصد النقسم على وجه يشغر بالتعريف فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على وضوحه وشهرته فيما بينالقوم وهو ان المطابقة دلالة اللفظ على تمام موضوع له منحيث انه تمام الموضوع له والتضمن دلالته على جزءالموضوع له منحيث انه جزؤه وللالنزام دلالته على الخارج اللازم من حيث آنه خارج لازم وقد يجاب بانه لا حاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللا فظ ارادة جارية عَلَى قانون الوضع فاللفظ ان اطلق واريد به معنى وفهم منه ذلك المعنى فهو دالعليه و الا فلا فالمشترك اذا اريد به احد المعنيين لايراد به المعنى الاخر ولواريد ايضًا لم يكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلايراد بالمشترك الا احدالمنسين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى انكان تمام الموضوع له فالدلالة مطابقة وانكان جزأ فنضمن والا فالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لا يقتضي ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بإنا اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناه سواءكان اراده اللافظ اولا ولا نعني بالدلالة سوى هذا فالقول يكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسيما في النضمن والالتزام حتى ذهب كثير من النــاس الى ان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كما في المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا او التراما وعلى ما ذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ و احد أكثر من معنى واحد وقد صرحو! بإن كلا من التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلنا جيع ذلك لكنه بما لانفيد في هذا المقام لان اللفظ المشترك بين الجزء و الكل اذا اطلق وارمد بهالجزء لا يظهر آنها مطالقة ام تضمن وأيهما أخذت يصدق عليه تعريف والآخر وكذا المشترك ببن المنزوم واللازم فظهر أن التقييد بالحيثية نما لابد منه (وشرطه) اى شرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والحاج عنه اى كون المعني الحـــارجي بحيث يلزم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيه اما على الفور وبعد التأمل في القرائن والالكانت نسبة الحارج الى الموضوع له كنسبة سائر الحارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامرجم (ولولاعتقاد المخاطب بعرف اوغيره) اي ولوكان ذلك اللزوم الذهني

مما يثبته اعتقاد المحاطب بسبب عرف عام لا نه المفهوم من اطلاق العرف او غيره كالشرح واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك بما يجرى مجرى عرف خاص وكلام ان الحاجب في اصول مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشبـترط ذلك بل جعل دلالة الالترام ان يفهمُ من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواءكان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا او بغيره من قرائن الاحوال والاظهر ان مراده باللزوم الذهني ان لانفك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهرانه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من معانى الججازات والكنايات عن ان يكون مدلولا التزاميا بل لم تكن دلالة الالنزام ايضا مما يتأتى فيه الوضوح والخفاء (والايراد المذكور) اى ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتأتى بالوضعية) اى بالدلالة المطابقة (لان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضهااوضيم) دلالة عليه من بعض (والا) اى وان لم يكن عالما بوضع الالفاظ (لم يكن كلُّ واحدً) من الالفاظ (دالا عليه) لنوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع انكان عالما يوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع أن يكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة أوضح من دلالة قولنا خده يشبه الورد اواخني لانا اذا اقنا مقام كل كلة منها مار ادفها فالسامع انكان عالما توضعتها لتلك المفهوماتكان فهمه اياها من المرادفات كفهمه اباها من تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن عالما بوضعها لهــا لم يفهم من المرادفات ذلك المعنى اصلاو انما قال و الالم يكن كل و احد منها دالا دون ان يقول لم يكن و احد منها دالا لأن المفهوم والمقصود من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ انه عالم وضعكل واحدمنها فنقيضه المشاراليه بقوله والاان لايكون عالما يوضعكل واحد منها وهذا اعم من اللايكون عالما بوضع شئ منها فلايكون شئ منها دالا او يكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى النقديرين لا يكون كل واحد منها دالا ويحتمل ان يكون بعض منها دالا فليتأمل واياماكان لايجرى فيهــا الوضوح فان قلت لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعني لانالوضع نسبة بين اللفظ والمعني والعلم بالنسبة يتوقف على فهم المنتسبين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ و العلم بالوضع انمايتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعلى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال انفهم المعنى فىالحال يتوقف على العلم السبابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعني في الحال بل في ذلك الزمان السابق فان قيل لانسلم اله اذاكان عالما بوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضيح من بعض لجواز ان يكون بعض

الالفاظ المحزونة في الحيال بحيث محضر معانيهـا في العقل بادني التفــات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب العمديها وبعضها يكون محيث محتاج الى التفات أكثر ومراجعات اطول وكثيرا مانفتفر في استنباط المعياني المطابقية من بعض الالفاظ معسبق علنا يوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهديها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب أن المراد بالاختلاف فيالوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها مزحيث آنها دلالة الالتزام قدتكون واضحة كمافي اللوازام القريبة وقدتكون خفية بعيدة كما في اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطابقة فأن فهم المعنى المطابتي واجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عندعدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعـاني المطالقية في العقل و بطؤه انمــا هو من جمهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئه ولمذا مختلف باختلاف الاشمخاص والاوقات (و يتأتى بالعقلية) اى والايراد المذكور يتأتى بالدلالة العقلية (لجواز ان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم لللزوم فيالالتزام امافيالالتزام فظاهر لجواز انيكون لشئ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الو سائط فنكون اوضيح لزوما له فبمكن تأدية ذلك المعني الملزوم بالالفاظ الموضوعة لمهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاء وكذا اذاكان لشئ واحد ملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم ننلك الملزو مات المختلفة الدلالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتــبر فىدلالة الالتزام ههنــا هو ان يكون المعنى الحارج بحيث يلزم من حصول المسمى في الذهن حصوله فيه ســواءكان بلا واسطة او تواسطة او بوسائط متعددة وسواءكان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلا معنى قولنا زيد جواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مثل كونه كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعني تلك العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبيانه انه يجوز ان يكون المعني جزء من شئ وجزء الجزء من شئ آخر فدلالة الشئ الذي ذلك المعني جزء منــه على ذلك المعنى او ضمح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضَّع من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت عليه فانقيل منبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسهان اولاهو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة لان المعني التضمني انما ننتقل اليه الذهن من الموضوعله فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن هوفهم الجزءو ملاحظته

بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكلُّ من غير التفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء أن الجنس مالم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما فيهذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فبجوز ان نخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد مايؤدمه الكلام المطابق لمقتضى الحال وهو لامحالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنا من التأدية بالعبارات المختلفة انما هو في المعاني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد بماذكر مما لايدل عليه اللفظ ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجاز المفرد باسره هو من معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انميا هي في المعاني الافرادية لكنا لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيبي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركببي فاذا عبرنا عن معنى تركببي بتراكيب بعض مفرداتها أوضيح دلالة على ماهو داخل في ذلك المعنى كان هذا تأدية للعني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسر لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المرادبه لازم ماوضع) ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالاينفك عنه سـواءكان داخلا فيــه كما في التضمن اوخارجاعنه كما في الالترام (أن قامت قرينة على عدم أرادته) اي ارادة ما وضع له (فجازوالا) ای و ان لم تقم قرینة علی عدم ارادة ماوضع له (فکنایة) و هذا مبنى على ماسيجئ في اول باب الكناية من ان الانتقال في المجـــاز والكناية كليهما أنما هو من الملزوم الى اللازم و أن ماذكره السكاكي من أن مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس ^{بصح}يح اذ لادلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لآزم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على أن الواجب في المجاز أن بذكر الملزوم ويراد اللازم وهذا لايصيح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ماسيجئ (وقدم) المجاز (علما) اي على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في المجاز هو اللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه بجوز ان يكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه ليس بعلة للكل فقدم فى الوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (ثم منه) اى من المجاز (مايتني على التشبيه) وهوالاستعارة التيكان اصلها التشبيه فذكر المشبه له وارمد له المشبه فصار استعارة (فنعين النعرض له) اى للتشبيه قبل التعرض الحجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائها عليه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الثلثة) التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذاكان ذكرالتشبيه في علمالبيان بسبب ابتناء الاستعارة

عليه فلمجعل مقصدا برأسه دون ان مجعل مقدمة لبحث الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحثه وعموم فوائده ارتفع ان مجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحق ان مجعل اصلا برأسه هذا هوالكلام في شرح مقدمة علم البيان على مااخترعه السكاكى وانتخبير عافيه منالاضطراب والاقرب ان يقال علم البيان علم يبحث فيه عنالتشبيه والجاز والكنابة ثم يشنغل تفصيل هذه المباحث من غير النفات إلى الامحاث التي اوردها في صدر هذا الفن (التشييه) اي هذا بحث التشييه الاصطلاحي الذي بنني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلثة ولما كان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى التشبيه بالمعنى اللغوى اشار اولا إلى تفسيره بقوله (التشبية) أي مطلق التشبيه سواءكان على وجه الاستغارة اوعلى وجه ينتني عليه الاستعارة اوغيرذلك ولهذا اعاد اسمه المظهر ولم يأت بالضمير لئلا بعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفيالثاني للجنس ومابقال ان المعرفة اذا اعيدت معرفة فهو عين الاول فليس على اطلاقه يعني ان معني التشبيه فياللغة (الدلالة) هو مصدر قولك دللت فلانا على كذا اذا هدشه له يعني هو ان بدل (على مشاركة امر لامر آخر في معنى) فالامر الاول هو المشبه و الثاني هو المشبه به و المعني هووجه التشبيه وظاهر هذا التفسيرشامل لنحو قولنا قاتل زيد عمرا وجاءني زيد وعمرو ومااشـبه ذلك (والراد ههنا مالم يكن) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لامر آخر في معني محبث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنية اظفارها (و) لاعلى وجه (التجريد) نحو لقيت يزيد اسدا ولقيني منه اسد على ماسيجئ فيعلم البديع فان فيهذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع ان شيئا منها لايسمى تشبها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في التجريد فانه صرح بان نحو رأيت بفلان اسدا ولقيني منه اسد من قبيل التشبيه فعني التشبيه في الاصطلاح عندالمصنف هو الدلالة على مشاركة امر لأخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والنجريد وينبغي انهزاد فيه قولنا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لنخرج عنه نحوقانل زيدعرا وحانبي زيدوعرو وانماقال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة التخبيلية وهي اثبات الاظفار للنية في المشال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عندالمصنف لأن المراد مالاظفار عنده معناها الحقيق على ماستحقق أن شاءالله تعالى (فدخل فه) اي في تعريف التشيه الاصطلاحي مايسمي تشيها بلا خلاف وهو ماذكر فيه اداة التشبيه نحو زمكالاسد اوكالاسد محذف زبد لقيام قرنة ومايسمي تشبيها على القول المختار وهو ماحذف فيه اداة التشبيه وجعل المشبه له خبرا

عن المشبه اوفى حكم الخبر ســواءكان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (نحو قولنا زيد اسد) والثاني (نحو قوله تعالى صم بكم عمى) بحذف المبتدأ اي هوصم فإن المحققين ذهبوا الى انه يسمى تشبها بليغا لا استعارة لان الاستعارة انميا تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية وبحعل الكلام خلوا عنــه صالحا لأن راد به المنقول عنه والمنقول البه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام وسبجئ لمِذَا زيادة نحقيق وتفصيل في آخر ماب التشبيه أن شباء الله تعالى (والنظر ههنا في اركانه) اى البحث في هذا المقصد انماهو عن اركانه التشبيه المصطلم (وهي) اربعة (طرفانً) يعني المشبدو المشبدية (ووجهد واداته و في الغرض مند و في اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار آنها مأخوذة في تعريفه لانه هو الدلالة على مشــاركة امر لآخر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيراما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو قولنا زيد كاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيان) قدم البحث عن طرفيه لاصالتها لان وجه التشبيه معنى قائم بالطرفين والاداة آلة لبيان التشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب البنة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحدو الورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المبعوعات والمراد بالصوت الضعيف الصوتالذي لايسمع الاعن قريب لكنه لم ببلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كانه لايخرج عن فضاء الفم (وَالنَّكُهُدُ) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والريق و الخر) في المذوقات (و الجلد الناعم و الحرير) فىالملموسات وهذاكله ممافيه نوع تسامح آلا فىالصوت الضعيف والنهمس والنكهة وذلك لانالمدرك بالبصر مثلا انماهو لونالخد والورد وبالشمرايحة العنبروبالذوق طعمالريق والخمر وباللسملاسة الجلدالناعم والحرير ولينهما لانفس هذهالاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر فيالعرف ان بقال ابصرت الورد وشممت العنبروذقت الخر ولمست الحرير (اوعقليان) عطفءلي قولهاماحسيان (كالعلم والحيوةوجه التشبيه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيجيُّ تحقيقه اومختلفان) بان يكون المشبه عقلياً و المشبه به حسيا او على العكس فالاول (كالمنية والسبع) فان المنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عمامن شانه الحيوة و السبع حسى (و) الثاني مثل (العطر وخلق) رجل (كَريم)فان العطر وهو الطيب محسوس بالشم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلي وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غير حائز لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية البهاو لذلك قيل من فقد حسا فقد عمايعني العلم المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلا للعقول فتشبيه يه يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا وهو غيرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف

الشمس بالظهور والمسك بالطيب فقال الشمس كالحجة فىالظهور المسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفا من القول و اما ماحاء من الاشعار من تشبيه المحسوس بالمعقول فوجهه ان يقدر المعقول محسوسا و مجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة فيصح التشبيه حينئذتم لماكان منالمشبه والمشبهبه ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدانيات ارادان يدخلها فيالحسي والعقلي نقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر علىالطلاب لآنه كلاقل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعميم تفسير الحسى و العقلي بقوله (والمراد بالحسى المدرك هو اومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسمع والشمروالذوق واللس (فدخل فيه) اي بسبب زيادة قولنا او مادته دخل في الحسي (الخيالي) و هو المعدو مالذي فرض مجتمعا من اموركل و احد منها ممايدرك بالحس (كم) اى كالمشيدية (في قوله وكان محمر الشقيق) هو من باب جرد قطيفة اراديه شقايق النعمان وهو ورد اجرفي وسطه سوادوانما اضيف الى النعمان لانه حي ارضا كثرفيها ذلك (اذا تصوب) اى مال الى السفل من صاب المطر اذا نزل (او تصعد) اى مال الى العلو (اعلام) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من زبرجد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية ممالايدركه الحس لان الحس انما يدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة مخصوصة به لكن مادته التي تركب هو منها كالاعلام والباقوت والرماح والزبرجدكل منها محسوسة بالبصر (وبالعقلي ماعدا ذلك) اي المراد بالعقلي مالا يكون هو ولامادته مدركا باحدي الحواس الخمس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذي لايكون للحس مدخل فيه لكونه غير منتزع منه بخلاف الحيالي فانه منتزع منه ولهذا قال (ايماهو غير مدرك بها) اي باحدي الحواس المذكورة (و) لكنه بحيث (لوادرك لكان مدركا بها) وبهذا القيد غير عن العقلي (كافي قوله) اي كالمشبه به في قول امرئ القيس * القتلني و المشرفي مضاجعي (و مسنونة زرق كانياب اغوال) يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى و الحال ان مضاجعي و ملازمي سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محددة النصال بقال سن السيف اذا حدده و و صف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فانانياب الاغوال ممالا مدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ومابجب التنبعله في هذا المقام انليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الخيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولابالو هميات المعانى الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها فى بحث الفصل و الوصل و ذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مما تأدت الى الخيال من الحس المشترك اذلم بقع بهما . احساس قط ولان انباب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل

هي صور لانها ليست مما لا مكن ان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الامها وليست ايضا مماله تحقق كصداقة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق في هذا المقام إن من قوى الإدراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانه تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان او رأسان اولارأسله وهي دائما لاتسكن نوما ولايقظة وليس عملها منتظما بل النفس هي التي تستعملها على اي نظام تريد بواسطة القوة الوهمية ومهذا الاعتبار يسمى متخيلة او نواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتبار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هوالمعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمي ما اخترعته المنخيلة من عنــد نفسها كما اذا سمع ان الغول شيء بهلك النــاس كا لسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لهــاكما للسبع (وما بدرك بالوجدان) اي ودخل ايضا فيالعقلي مايدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدا نيات (كاللذة والالم) الحسين فانه المفهوم مناطلاقهما بخلافاللذة والالم العقليين فانهما ليسا من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك ان اللذة ادراك ونبل لمــا هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك والالم ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خيرعندها وكمال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة بالبن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برايحة طبية والمنوهمة بصورة شي برجوه وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحس واماالعقلي فلاشك انالقوة العاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وأنها بدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس البـاطنة وكذا الالم وهذا ظاهر واما اللذة والالم الحسيان فلماكانا عبارتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليس ممامدركه الحواس الظاهرة دخلا بالضرورة فيماعدا المدرك ماحدى الحواس الظاهرة وليسا من العقليات الصرفة لكونها من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى البـاطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والحوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركان فيه) اي وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتخسلا) والافزيد والاســد في قولنــا زىدكالاسد بشتركان في الوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع ان شيئًا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعني الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه ولمهذا قال الشيخ عبد القاهر التشبيه الدلالة على اشــتراك شيئين فيوصف هو من اوصاف الشيُّ في نفســه خاصة

كالشجاعة في الاسد والنور في الشمس (والمراد بالنحبيلي) ان لا وجد ذلك في احد الطرفين او في كليما الاعلى سبيل التخسل والتأويل (نحو مافي قوله) اي مثل وجه التشبيه في قوله القاضي التنوخي (*وكان النجوم بين دحاها*) هي جم دجية وهي الظلمة والضمير لليالي اوللنجوم (سنن لاح بينهن ابتداع * فان وجه الشـبه فيــه) اي في التشبيه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشمياء مشرقة بيض في جوانب شئ مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غير موجودة فىالمشبه به الاعلى طريق النخييل وذلك) اى سان وجوده في المشبه به على طريق النحبيل (آنه) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبهاكن يمشى في الظلة فلايهتدى للطريق ولايأمن ان ينال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل سها) اى بالظلة فقوله شبهت جواب لما (ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة و العلم يقــابل البدعة والجمل كما ان النور يقــابل الظلمة (وشــاع ذلك) اى كون البدعة والجمل كالظلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يخيل أن الثاني) اى السنة وكل ماهو علم (مماله بياض واشراق نحو قوله عليه السلام * اتيتكم بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اى ونخيل ان البدعة وكل ماهو جهل مماله سـواد وظلام (كقولك شـاهدت سـواد الكفر في جبين فلان فصار) ای بسبب تخیل آن الثانی مماله بیاض و اشراق و الاول مماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها) اى مثل تشبيه النجوم. (بياض المشيب في سـواد الشباب) اي ابيضه في اسـوده فيما سـواده متحقق (او بالانوار) اي الازهار (مؤتلقة) بالقاف اي لامعة (بينالنيات الشديدالخضرة) واده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النجوم بين الدجى والسنن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا ذاياض بين شيُّ ذي سواد على طريق النأويل وهو تخييل ماليس بمتلون متلونا وعلم ان قوله ســن لاح بينهن ابتداع منباب القلب والمعني سنن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي (فساد جعله) اى جعل و جد التشبيه (في قوله القــائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا و الكثير مفسداً) لأن هذا المعنى تمالا يشترك فيه المشبه اهني النحو (لان النحو لا يحمّل القلة و الكثرة) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك فيالكلام فقدحصل النحو فيه وانتني الفساد عنه وصار منتفعاً به في فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاســدا لاينتفع به بل يستضر لوقوعه في عمياء وهجوم الوحشــة عليه كما يوجبه

الكلام الفاسد (تخلاف الملح) فانه يحتمل القلة والكثرة بان يحعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اكثر فالحق أن وجه التشبيه فيه هو كون استعمالهما مصلحا واهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقم ولابحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الاعراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الحاص كالابجري الطعام ولايحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التعذية مالم يصلح بالملح ومنجعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد بكثرة النحو استعمال الوجوه الغربة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك بما يفسد الكلام (وهو) اى وجه التشبيه (الماغير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا ببنها وبين ماهية اخرى اومميزا لها عن غيرها (كافي تشييه ثوب ماخر في نوعهما أو جنسهما أو فصلهما) كما مقال هذا القميص مثل ذلك في كو نهما كر باســا او ثوبا او من القطن (او خارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائمًا بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اما حقيقية) اى هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اى مدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المختصة بالاجسام (ممادرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللَّتِينَ تَتَلَّاقِيانَ فَتَفْتَرَقَانَ الى العينين (من الألوان و الاشكال) و الشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائر اوثلث نهايات كالمثلث اوار بع كالمربع اوغير ذلك (والمقادير) والمقداركم متصل قارالذات ونعني بالكم عرضا بقبل النجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حد مشــترك تناقى عنده و له احترز عن العدد و بكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثانتة و له احترز عنالزمان والمقدار جسم تعليمي ان قبل القسمة في الطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول و العرض وخط ان قبلهــا في الطول فقط (و الحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذا مختص بالحركة الاينية وعندالحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل الندر يج و في جعل المقادير و الحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنى الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسمة والكنفية لاتقتضي لذاتها قسمة ولانسيبة وكانه اراد بالمقيادير اوصافها من الطول والقصر والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وماتصل م) اي مالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بها الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن جموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء والنحدب والتقعر الداخلة نحت الشكل وغير ذلك (او با لسمع) عطف على قوله بالبصر و السمع قوة رتبت في العصب

المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بن بن) ومن الاصوات الحادة والثقبلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنىف والقلع الذي هو تفريق عنىف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع ومحسب قوة المقاومة وضعفها نختلف قوة وضعفا و بحسب الاختلاف فىصلابة المقروع اوملابسته كما فى اوتار الاغاني الممتدة اوفيقصر المنفذ اوضيقه اوشدةالتوائه كما في المزامير الملتوية يختلف حدة وثقلا (او بالذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولها تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (اوبالشم)وهي قوة مرتبة فيزائدتي مقدم الدماع الشبهتين بحلتي الثدي (من الروايح) ولاحصر لانواعها ولااسماءها الامن جهة الموافقة او المخالفة كرايحة طسة او منتنة او من جهة الاضافةالي محلها كرايحة المسك او الى مالقارنها كرايحة الحلاوة (او باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها مدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه لاربعة هي او ائل الملموسيات التي بها تنفاعل الاجسيام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فتولد منها المركبات والاوليان منها فعلمتان لان الحرارة كيفية من شانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشــاكلات وجع المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي كيفية تحصل عن استواء وضع الاجزاء (و الدين) و هي كيفية تقتضي قبول الغمز الي الباطن ويكون ا للشئ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعه ولاعتدكثيرا بسهولة وأنما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل الدين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والخفة) وهي كيفية يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عايق (والثقل) وهي كيفية لقتضي مها الجسم ان يتحرك صوب المركز لولم يعقه عايق وكل منهما في الحقيقة مبتدأ مدافعة محسوسة يوجدمع عدم الحركة كإبحده الانسان من الحجر اذا اسكنه في الحوقسرا فأنه بحد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكمايجد من الزق المنفوخ فيه اذا حبسه مده تحت الماء قسرا فانه محد فيد مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (ومانتصل بها)اي بالمذكورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغيرذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (او عقلية) عطف على حسية اى الصفة الحقيقة اماحسية كامراو عقلية (كالكيفيات النفسانية) اي المختصة مذو ات الانفس (من الذكاء)

اى حدة الفؤاد وهي شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآراء وقيل هو ان يكون لسرعة انتساج القضايا وسبهولة استخراج التنسايج ملكة للنفس كالبرق اللامع يواسطة كثرة ثمز اولةالمقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك المفسر محصول صورة من الشيء عند العقل وعلى الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدر بها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادرا عن البصرة محسب مامكن فها و بقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام (والحلم) وهو انتكون النفس مطمئنة لابحركها الفضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروء (وسائر الغرائز) جع غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانهاملكة تصدر عنها صفات ذاتية و تقرب منها الخلق وهو ملكة تصدر عنها الافعال بسهولة من غير روية الاان للاعتساد مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم و القدرة والشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (واما اضافية)عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كماتطلق على مانقابل الاضافى الذى لايكون متقررا فىالذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس) فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة او الشمس و لافي ذات الحجاب كذلك قد يطلق على مالقابل الاعتباري الذي لاتحقق لمفهومه الابحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشبهة بالمخلب اوالنساب للنية والى كليمها اشسار صاحب المفتاح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بين حقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتساري ونسي كاتصاف الشئ بكونه مطلوب الوجود او العدم عنــد النفس او كاتصافه بشئ تصوري وهمي محض واعلم ان امثال هذه التقسيمات التي لايتفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوى وكان هذا ابتهاج من السكاكى بالهلاعه على اصطلاحات المتكلمين فللددر الامام عبدالقاهر واحاطنه باسرار كلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانهلم يزد في هذا المقام على التكثير من امثلة انواع التشبيهــات وتحقيق اللطائف التي فيهــا (وايضا) وجه التشبيه (أما و أحد و أما عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد) اما تركيبا حقيقيــا بانيكون وجه التشبيه حقيقة ملتئمة من امور مختلفة او تركيبا اعتباريا بانيكون هيئة انتزعها العقل من عدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهما) اى من الواحدو ماهو بمنزلته (حسى اوعقلي و اما متعدد) عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجه التشبيه اما واحد اوغيره وغير الواحد اما بمنزلة الواحد واما متعدد بان ننظر الى عدة امور ويقصد اشتراك الطرفين فيكل واحدمنها وهذا بخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لمبقصد اشترا كهما فيكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة اوالحقيقة الملتئمة وذلك المتعدد (كذلك)

اماحمي اوعقلي (آو مختلف) اي بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو بمزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومختلف لكن لماكان وجه التشبيه هوالمجموع المركب دونكل و احد منالاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه (والحسي طرفاه حسيان لاغير) يعني ان وجه التشيبه سواء كان تمامه حسيا او متعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبه به الاحسيين ولابجوز انبكون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتناع ان مدرك بالحسّ من غيرالحسّي شيئ) يعني إن وجه الشبه امر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما وكل ما يؤخذ من العقلي و نوجد فيه نجب ان بدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحسلايكون الاجسما اوقاتًما بالجسم (والعقليء) يعني بجوز ان يكون طرفاه عقلبين وان يكونا حسبين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز أن بدركُ بالعقل من الحسى شيُّ) اذلا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك بقال التشبيه بالوجه العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى انكل ما يصحح فيه التشبيه بالوجه الحسى يُصحح بالوجه العقلي دون العكس لما مر (فان قيل هو) ايوجه التشبيه (مشترك فيه فهوكلي والحسى ليس بكلي) تقرير السؤال انكلوجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلي لان الحزئي بكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهو كلى ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المــادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شـانه فهو جزئي ضرورة فلاشئ من وجه التشبيه بحسى وهو المطلوب (فلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (ان افراده) اي جزئياته (مدركة بالحس) كالحمرة في تشييه الوجه بالورد فان افراد الجرة وجزئاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبضر وانكانت الحمرة الكلية المشتركة بينهما بمالابدرك الابالعقل واعلم ان هذا لايصلح جوابا عما ذكره صاحب المفتماح وهو ان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الى التسامح كما ترى قوله (الواحد الحسى) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب او متعدد وكل من الاولين اماحسي او عقلي والاخير اماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها طرفاه اماحسيان اوعقليان او المشبه حسى و المشبه له عقلي او بالمكس فنصر نمانية وعشر بن لكن وجوب كون طرفي الحمي حسين يسقط اثني عشر قسما وسق ستة عشر فالواحد الحسى (كالحمرة) من المبصرات (والخفاء) اي خفاء الصوت من المسموعات وفيه تسامح لان الحفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرايحة) من المشمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولبن اللس) من الملوسيات (فيما مر) اي في تشبيه

الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبروالريق بالخروالحلد الناعم بالحرر (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جرأ الرجل جراءة بالمدوانما اختار الحرأة على الشجاعة لان الشجاعة علم, مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونهــا صادرة عن روية فيمتنع اشمراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الشيُّ العديم النفع بعدمه) فيما طرفاه معقولان فإن الوجود والعدم من الامور العقلية سـواءكان الوجود عاريا عن الفائدة اوغير عار و مهذا يسقط ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من ان التشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كا ثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل مه بين الحق و الباطل كما تفصل بالنور بين الاشياء وإذا قلت للرجل القليل المعانى هومعدوم أوهو والعدم سـواء لم تثبت له شها من شيُّ بل انما تنني وجوده كما اذا قلت ليس هو بشيٌّ ومثل هذا لايسمي تشبيها ثم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الى ظهاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجوده شبيه بالعدم فأن اببت ان تعميل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشجاع بالاسد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق ويفرق بينه و بين الباطلكم أن بالنور مدرك المطلوب و فصل بن الاشهاء (والعطر تخلق) شخص (كرم) فيما المشبه محسوس والمشيد مه معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه منشائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقدذكر في المفتاح والايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادراك ويان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادراكات جزئية كعلم النحو مثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشــتركان فيكونهما طريقين إلى الادراك ويقرب من هذا ما يقال أن المراد بالعلم هو العقل ولوجعل وجه الشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بمماكمان وجه الشبه ببن الموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) منوجه الشبه لانقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت من ان الحسى مطلقا لايكو نطرفاه الاحسيين لكنه نقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفرد ان اومركبان او احدهما مفرد و الآخر مركب فان قلت مامعني التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا النقسم يوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه او المشبه به ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة ان الطرفين في قولنا زبد كالاســد مفردان لامركبان وكذا في وجه الشبه ضرورة ان وجه الشبه في قولنـــا زبد كعمرو

في الانسانية و احد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب أن مقصد إلى عدة أشاء مختلفة او الى عدة اوصاف اشئ واحد فتنزع منها هيئة وتجعلها مشها اومشهاله او وجه تشبيه ولذلك ترى صاحب المفتاح يُصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلا من المشيه و المشيه به هئة منتزعة على ماسيحي أن شاء الله تعالى و حينئذ لانخيق عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعنى اعنى بمعنى ان لايكون معنى منتزعا من عدة اشماء لكل منها دخل في تحققه لايكون طرفاه مركبين بالمعني المذكور لان تركيب الطرفين لهذا المعني اعني معني أن يقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم تقصد إلى اشترك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشتملهما انمايكون اذاكان وجه التشيبه مركبا فلتأمل وبهذا يظهر أن ماذكر المفتاح من أن وجه الشبه يكون أما أمرا وأحدا اوغير واحد وغير الواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتُّمة واما او صافا .قصودة من مجموعهما إلى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسى (فيما) اي في النشبيه الذي (طرفاه مفردان كمافي قوله) اي كوجه التشبيه في قول احميمة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كاترى * كعنقود ملاحية) الملاحي بضم الميم عنب ابيض في حبه طول وقد جاء بتشديد اللام كمافي هذا البيت (حين نورا) اي تفتح نوره كذا في اسرار البلاغة يقال نورت الشجرة و انارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لمافي كمافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرئى) و ان كانت كبار ا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على كيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد مالكيفية إنها لايكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهي شديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على نسبة قربة بماتجده فى رأى العين بين تلك الانجم وهذا الذي ذكرنا في تفسير الكيفية جمَّله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اى مقدار في القرب و البعد وجع صاحب المفتاح بينهما فكانه اراد يتقدار مخصوص مجموع مقدار الثريا والعنقود اعني مالهمها منالطول والعرض المخصوصين ويحتمل ان يُرمد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات وبالمقدار المخصوص مااراده الشيخ منالتقارب على ماذكرنا وبالجملة ففد نظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء و قصد الى الهيئة الحاصلة منها و انما قلنا ان الطرفين مغردان لان المشبه هو نفس الثريا والمشبه به هو العنقود حين تفتح نوره وسيجئ ان المفرد قد يكون مقيــدا وانهلايقتضي التركيب (وفيمــا) اي والمركب الحمـي في التشبيه الذي (طَرِفاه مركبان كمافي قول بشار * كان مثار النقع) يقال اثار الغبار ای هجه (فوق رؤسنا و اسیافنا لیل تهاوی کواکبه) ای تساقط بعضها فی اثر بعض والاصل تتراوى فحذف احدى التائين ومن جعله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الي

الظاهر فقداخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في اثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لمافي قوله كما (الحاصلة من هوى) بفتح الهاءاي سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشبه مركب كاترى وكذا طرفاه كماحققه الشيخ فىاسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتماوي كواكبه لانشبيه النقع بالليل من حانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان اسيافنا في حكم الصلة للمصدر لثلايقع فىالتشبيه تفرق ويتوهم انه كقولناكان مثار النقع ليل وكان السيوف كواكب ونصب الاسياف لايمنع من تقدير الانصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لوتركت الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الارى ان ليس لك ان تقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلتها فتجعل الكلام جلتين وبما ينبه على ذلك ان قوله تهاوى كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال لبل وكواكب فهو لم نقتصر على ان اراك لمعان السيوف في اثناء العجاجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيئة السيوف وقد سلت من اعادها وهي تعلو وترسب وتجئي وتذهب وهذه اثريادة زادت التشبيه تفضيلا لانها لايقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لانالسيوف فيحال احتدام الحرب واختلاف الابدى فها للضرب اضطرابا شديدا وحركات بسرعة ثممان لتلك الحركات جمهات مختلفة واحوالا تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السميوف باختلاف هذه الامور تنلاقي وتنداخل ويصدم بعضها بعضائم ان اشكال السيوف مستطيلة فننه على هذه الدقايق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فانالكمواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها فيتها ويها تدافع وتداخل تم انها بالتهاوى تستطيل اشكالمها فاما اذا لم تزل عن اماكنها فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله ان اسبافنا في حكم الصلة للصدر معناه الله ليس عطفا على مثار النقع بل هو مما يتعلق به معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذاكما يقال في قولنا زيد,ضارب عمرا وبكرا ان بكرا في حكم الصلة للضرب وليس المرادان المثار عمني المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فيما طرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كَمَامَر في تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصله من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبه به مركب وعكسه كاسجئ في تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر وسبجئ لمهذا زيادة تحقيقي في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بديع المركب الحسى ما) اى وجه الشبه الذي (يجئ في الهيئات التي تقع عليها الحركة)

اى يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع علمها الحركة منالاستدراة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهــا التركيب (ويكون) ما بجئ في تلك الهيئـــات (على وجهين احدهمــا ان قرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشــكل واللون) وقد غير المسنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم أن مما يزداديه التشبيه دقة وسحرا ان يجئ في الهيئات التي تقع علمها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهمـــا انتقرن بغيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لاراد غيرها فالاول (كَافِي قُولُهُ) اي كوجه التشبيه الذي في قُولُ ابن المعتزّ اوقول الى النجم (والشمس كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة معالاشراق والحركة السريعة المتصلة معتموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حنى يرى الشعاع كانه بهم بان ينبسط حتى يقبض من جوانب الدارّة ثم بدو له يقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غيرالاول (فيرجع من الانساط الذي بداه (الى الانقباض) حتى كأنه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احد الانسان النظرالها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في بد الاشـل (و) الوجه (الثاني ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهنــاك ايضا) يعني كمالابد في الاول من ان يقرن بالحركة غيرهــا من الاو صاف فكذا في الثاني (لامد من اختلاط حركات) كثيرة للجسم (الي جمات مختلفة) له كان يتحرك بعضه الى اليمين و بعضه الى الشمال وبعضه الى العلو وبعضه الى الســفل ليتحقق التركيب والالكان وجه الشــبه مفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى و السهم لاتركيب فيها) لا تحادها (مخلاف حركة المححب في قوله) اى قول ابن المعتز (وكان البرق مححف قار) بحذف الهمزة اى قارئ (فانطباقا مرة وانفتاحاً) اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المعجف يتحرك في الحالتين اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جمرة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فن شــانه ان يعز و نندر و كلماكان التفاوت في الجيمات التي يتحرك المهــا ابعـاض الجسم اشــد كان التركيب في هيئة المتحرك اكثر ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صَفَة الريانس * 'حفت بسر وكالقيان تلحفت * خضر الحر ر على قوام معتدل * فكانها والريح جاء يميلها * تبغىالتعانق ثم يمنهما الحجل * (وقديقم التركيب فيهيئة السكون كمافي قوله) اي كوجه الشبه الذي في قول ابي الطيب (في صفة كلب يقعي) اى بجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوى المصطلى) باربع مجدولة لم تجدل * اى بقوائم محكمة الخلق من جدل الله لامن جدل الانسان والمجدول المغنول من الهيئـــة الحاصلة من موقع كل عضو (منـــه) اي الكلب

(في اقعاله) فائه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن اطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب * كانه عاشق قد مد صفحته * يوم الوداع الى توديع مرتجل * او قائم من نعاس فيـــه لوثنه * مواصل لتمطيه من الكسل * شبهة بالمقطى المواصل تمطيه معالتعرض لسببه وهو اللوثة والكسل فنظر الى الجهات الثلث فلطف محسب التركيب والنفصيل مخلاف تشبيهه بالمتمطى فانه من قريب التناول ىقع فينفس الرائي للصلوب لكونه امراجليا (والمركب العقلي) من وجه الشبه (كرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استجحابه في قوله تعالى * مثل الذين جلوا لتورية ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً) جع سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه امر عقلي منزع عن امور لانه روعي من الجمار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئًا مخصوصا هو الاسفار التي هي اوعية العلوم وان الحمار جاهل بمافيها وكذا في جانب المشبه (واعلم انه قد يُنتزع من متعدد فيقع الحطأ لوجوب انتزاعه من اكثر كما إذا انتزع) وجه الشبه (من الشطر الأول من قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامه *) يقال ابرق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفه اذا لمعله ولايصيح ههنا شئ من هذين الوجهين وحكى ابرقت السماء اذا صارت ذات برق ففي الاساس ابرقت لي فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالمعنى ههناا برقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فَلَارَ اوْ هَااقَشْعَتُو تَجِلَتُ) اي تشبيه تفرقتُ و انكشفتْ فانترَاعُ وجه الشبه من مجرد قوله كُمَّا ابر قتقوما عطاشا غمامة خطألوجوب انتزاعه (من الجميع) اى جيع البيت (فأن المراد التشبيه) اي الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها(باتصال) اي بواسطة اتصال يعني باعتبار ان يكون وجه التشبيه والمقصود المشترك فيه اتصال (ابتداء مطمع بانتهاء مويس) لان البيت مثل في ان يظهر للضطر الى الشيئ الشديد الحاجة اليه امارة وجوده ثم يفوته و بيقى بحسرته وزيادة ترح فالباء فيقوله باتصال ليست هي التي تدخل فيالمشبه له لانهذا المعني مشترك بين الطرفين والمشبهبه ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فيتأمل فانقيل هذا لقنضي ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زبد يصفو ويكدر تشبهها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين سطل الغرض من الكلام لان الغرض منــه وصف المخبر عنه بانه يجتمع بين الصفتين و أن احديثها لاتدوم قلنــا الفرق بينهما أن الفرض في البيت أن نثبت أبتداء مطمأ متصلا بانتهاء مويس وكون الشئ التداء لاخرامر زائد على الجمع بينهما وليس فىقولنا زيد يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الصفتين من غير قصد الى امتراج

احديمها بالاخرى لانك لوقلت هويصفو ولم تنعرض لذكر الكدر وجدت تشبهكله بالماء في الصفاء محاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصفو لافادة ثم لترتبب المقتضى ربط احد الوصفين بالآخر كذا ذكره المصنف وقدنقله عن اسرار البلاغة ولامخين انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيه المصطلح بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية على ماستعرف أن شاء الله تعالى ثم قال وقد ظهر عاذكرنا أن التشبهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل ماذكرنا بامرين احدهما آنه لابجب فها ترتبب والثاني آنه اذا حذف بعضها لانتغير حال الباقي في افادة ماكان نفيده قبل الحذف فاذا قلنــا ز بدكالاسد والبحر والسيف لابجب انبكون لهذه التشبهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيه بالبحر اوبالسيف حازولو اسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشييه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعدد ولمــا فرغ من الاولين شرع في الشــالث وهو اماحسي او مقلى او مختلف (والمتعدد الحسى كاللون والطع والرايحة في تشبيه ما كهة اخرى و) المتعدد (العقلي كحدة النظر وكمال الحذر و اخفاء السفاد) اى نزو الذكر على الانثى و في المثل اخيى سفادا من الغراب (في تشبيه طائر بالغراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضد حسى و بعضد عقلي (كسن الطلعة) الذي هو حسى (و نباهة الشان) اى شرفه و اشتهاره الذي هوعقلي (في تشبيه انسان بالشمس و اعلم انه) الضمير للشان (قد نتزع الشبه) اي التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون بمعني الشبه بالسكون وعند التحقيق المراد ههنا مايه التشايه اعني وجه التشييه (من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اى في التضاد فان كلا متهما مضاد للاخر (ثم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اى اتيان بمافيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشئ مليح (او تهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال للجبان مااشبه بالاحد وللبخيل هو حاتم) كل منهما يحتمل ان يكون مثالا للتمليح والتهكم وانما يفرق بينهما بحسب المقيام فانكان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع فيشرح المفتساح من ان التمليح هو ان يشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لان ذلك انمها هو التليح بتقديم اللام على الميم كما سيجئ في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الى شيُّ من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الجماسي * اتاني من ابي انس وعيد * فسل لغيظة الضحاك جسمي * ان قائل هذه الابيات قد قصد بهما الهزء والتمليح فان قلت ظاهر قوله لاشــتراك الضدين فيه يوهم أن وجه الشبه بين الجبان والاســد هو النضاد باعتبار وصفي الجبن والجرأة وكذا بين البخيل وحاتم وحينئذ لاتمليم ولاتهكم لانا اذا قلنا الجبان

كالشجاع في النضاد اي في ان كلا منهما مضاد للآخر لايكون هذا من الملاحة والتبكم في شيُّ فحينتُذ لاحاجة الى قوله ثم ينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لأنخني على احدانا اذاقلنا للجبان هو اسد او للحيل هوحاتم واردنا النصريح وجه الشبه لم تأت لنا أن نقول في النضاد أو في مناسبة الضدية بل أنما يصح ان نقول هو اسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم ان الحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهوالجين والحخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشـــتراكهما في الضدية كما يجعل في الاكاذيب المضمكة فوجه الشــبه في قولنا للجبان هو اســد انما هو الجرأة لكن باعتبار التمليح اوالتهكم هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام (واداته) اى اداة تشبيه (الكاف وكان) قال الزجاج كأن للتشبيه أذاكان الحير حامدا نحوكأن زبدا اسدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكانك قائم لان الحبر في المعني هو المشـبه والشي ٌ لابشـبه ينفسه وقيل آنه للتشبيه مطلقا ومثل هذا على حذف الموصوف اى كانك شخص قائم لكن لمــا حذف الموصوف وجعل الاسم بسبب التشبيه كانه الخبر بعينه صار الضمير يعود الى الاسم لاالى الموصوفالمقدر نحوكانك قلت وكانى قلت والحقانه قديستعمل عندلظن نثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه ســواءكان الخبر حامدا او مشتقا نحوكان زيدا اخوك وكانه فعل كذا وهذا كثير في كلام المولدين (ومثل ومافي معناه) كسائر مايشتق من المماثلة والمشامة والمضاهات ومايؤدي معناهـا (والاصل في نحو الكاف) اى في الكاف ونحوها مما يدخل على المفرد كلفظة نحو ومثل وشبه بخلاف نحو كان وتماثل وتشامه (أن يليه المشبه له) أما لفظا كقولنا زلد كالاسلد أوكولد الاسد وقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * فإن المشبه به هومثل المستوقد اى حاله وقصته العجيبة الشان واما تقدرا كقوله تعالى * اوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعدويرق ﴿ الآية فان التقدر اوكمثل ذرِّي صيب فحذف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق علَّيه لان هذه الضَّمارُ لابد لهـــا من مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعنى عطفه على قوله كمثل الذى اســـتوقد نارا فالمثل المِشــبه به قدولي الكاف لان المقدر في حكم الملفوظ وانما جعلنا ذلك من قبيل ماولي المشبه به الكاف لما ذكر في الكشاف والايضاح فيما لايلي المشبه به الكاف كقوله تعالى * انما مثل الحيوة الدنياكاء انزلناه * ان ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولامفرد آخر يتمحل لتقديره فعلمنا آنة اذاكان المشبديه مفرد مقدرا فهو من قبيل ماولى المشبه به حرف التشبيه وقد صرح المصنف في الايضاح بان قوله تعالى * يا ايما الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسى ابن مر بم للحوار بين من انصاري الى الله ليس من قبيل مالايلي المشـبه به الكاف لان التقدر ككون

ان مامصدرية والزمان مقدركقولهم آتيك خفوق النجم اى زمان خفوقه فالمشبديه وهوكون الحواريين انصارا مقدر بعد الكاف كمثل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلانحني ان ليس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه الســـلام للحواريين من انصاري الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي المحواريين من انصارى الى الله وانما المراد كونوا انصارالله مثل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهر قوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا أن المراد أن الاول مشبه والثاني مشبه له فجزم بان الصواب المؤمنين مدل الحواريين اذليس المشبه كون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدرد قول هذا البعض بان الاية ح لاتكون نظيرالقوله اوكصيب و بان تشبيه الكون بالقول نما لاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل أنه أوقع في الظاهر التشبيه بن كون المؤمنين أنصار الله وبين قول عيسي مع ان المراد القاع التشييه بن كون المؤمنين انصار الله وبين كون الحواريين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كإهو صريح في الكتاب فالمشبديه محذوف مضاف ومضاف اليه كما في قوله * او كصيب من السماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المنتاح كاف في رد هذا القول وهوان معنى كلامه اوقع الشبه اي تشبيه كون المؤمنين انصار الله على اناللام للعهد بين اي دائرًا بين كون الحواريين انصارا على مالفهم ضمنا ويستلزمه قولهم نحن انصار الله وببن قول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني ان المشبه كون المؤمنين انصار الله والمشبه به يحتمل ان يكون هوكون الحواربين انصاره على مانفهم ضمنا و يحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهو صريح لكن المراد هو الاول لاالثاني اذلا معنى لتشبيه كونهم بقول عيسي وقبل المراد بالحواربين فيقوله اوقع الشبه بينكون الحواريين هم المؤمنون لانهم حوريو مجمدعليه السلام اذحو ارى الرجل صفيه و خلصانه و الله اعلم (و قديليه غيره) اى قديلي نحو الكاف غير المشبه به و ذلك اذا كان المشبه به مركبالم يعبر عنه بمفر د دال عليه وانماقلناذلك احترز اعن نحوقوله تعالى * مثل الذين جلوا النورية ثم لم يحملوها كمثل حار محمل اسفارا * فإن المشبعه مركب لكنه عير عنه مفرديلي الكاف وهوالمثل اعني الحال والقصة العجيبة الشان (تحو واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كماء انزلناه من آلسماء) فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيماتذروه الرياح اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا ممفرد آخر يتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها ومانتعقبها من الهلاك والفناء يحال النبات الحاصل من الماء يكون اخضر ناضرا شديد الخضرة ثم ييبس فتطيره الرياح كان لم يكن فان قلت فليعتبر ههنا ايضا

مضاف محذوف اى كمثل ماء فيكون المشبه به يلي الكاف تقدير اكمافي قوله تعالى * اوكصيب قلت هذا تقدير لاحاجة اليه فلاينبغي ان يعرج عليه مخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعهم في آذانهم لابدلها من مرجع قال صاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا لكنت مستغنما عن تقدير كثل ذوى صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواء ولى حرف التشبيه مفردتياتي ١٠ التشبيد ام لاالاري الى قوله انما مثل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولايمفرد آخر يتعجل لتقديره ومما هو بين في هذا قول لبيد * وماالناس الاكالديار واهلها * مِما نوم حلوها وغدو ابلاقع * لميشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم فىالدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الديار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فان قبل هب ان طلب مرجع الضمير احوجنا الى تقدر ذوى فاوجه الاحتماج الى تقدير مثل لابقال لان المشبه به ليس ذوات ذوى الصيب بلحالهم وصفتهم لانا نقول لايلزم من عدم تقدر مثل والاقتصار على تقدر ذوى ان يكون المشبه به ذوات ذوى الصبب بل مجموع القصة المذكورة كمافي قوله انما مثل الحيوة الدنياكماء بلالجواب آنه لما انفتح بابالحذف والتقدر فتقدر مثل ذوى صيب اولي من الاقتصار على تقدر ذوى لأنه ادل على المقصود واشد ملاعة للعطوف عليه اعني قوله كمثل الذي استوقدنارا فليتأمل وقدظهر بماذكرنا انمن قال ان تقدر قوله كماء انزلناه كمثل ماء على حذف المضاف فالمشبه له لم يل الكاف (كمافي علمت زيدا اسدا أن قرب) التشبيه واربد آنه مشابه للاسد مشابهة قوية لمافي علمت من الدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت)او خلت زيدا اسدا (أن بعد التشبيه) أدنى تبعيد لمافي الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق فقيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث بتيقن انه هو هو بل يظن ذلك ويتحيل و في كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نظر للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما مدل عليه علمنا بان اسدا لامكن جله على زيد تحقيقا وآنه آنما يكون على تقدير اداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم بذكركمافي قولنا زيد اسد ولو قيل انه ينبئ عن حال التشبيه من القرب و البعد لكان اصوب (و الغرض منه) اي من التشبيه (في الاغلب يعود إلى المشبه وهو) اي الغرض العائد الى المشبه (بيان امكانه) يعني بيان ان المشبد امر يمكن الوجود وذلك في كل امر غريب يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه (كمافي قوله) اي قول ابي الطيب (فان تفق الآنام و انت منهم * فان المسك بعض دم الغزال) فانه اراد ان يقول ان الممدوح به قدفاق الناس بحيث. لم ببق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأســـه وجنسا بنفســـه وهذا في الظاهر

كالممتنع لاستبعاد أن يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصيركانه ليس منها فاحتج لهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحال المسك الذي هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لاتوجد في الدم فان قلت ان التشبيد في هذا البيت قلت مدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليه صريحا لان المعنى ان تفق الانام مع انك و احد منهم فلا استبعاد في ذلك لان المسـك بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لابعد منها فحالت شبهة محال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنه (أوحاله)عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كافي تشبيه ثوب باخر فىالسواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبان الحال لانها مبينة (اومقدارها) اي بيان مقدار حال المشبه في القوة و الضعف و الزيادة والنقصان (كما في تشبيهه) اي تشبيه الثوب الاسبود (بالغراب في شدته) اي في شدة السواد (او تقريرها) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كما في تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن رقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده في غيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات و فرط الف النفس بها الابرى انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول مايتوهم اوكانه لا آخرله فلاتجد السامع من الانس ماتجده في قوله * ويوم كظل الرمح قصر طوله * دم الزق عنــا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصير يوم كاقصر ما تصور وكلعيج البصر وكانه ساعة لاتجد فيه ماتجد فيقولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشـاعر * ظلمناعند باب ابي نعيم * بيوم مثل سـالفة الذباب * وكذا اذا قلت فلان اذاهم بشئ لم يزل ذاك عن ذكره وقصر خواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شيُّ فالسيامع لايصادف فيه من الارمحية مايصيادفه من انشــاد قوله * اذاهم التي بين عينيــه عزمه * ونكب عن ذكر العواقب حانبــا (وهذه) الاغراض (الاربعة تقتضي ان يكون وجه الشبه في المشبه له أتم وهوله اشهر) اي وان يكون المشبه به نوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة يقتضي ذلك وليس الامركذلك لان يسان امكانه انما يقتضي كون المشبه به بوجه اشهر ليصح قياس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضى كونه في المشبه له اتم وكذا بيان حاله لانقتضي الأكون المشبه به يوجه الشبه اشهر كمااذا كان ثوبان متساويين فيالسواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لا مقتضي كونه اتم بل هو مقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به في وجه التشبيه لااز بد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليه

ولمهذا قالوا كلماكان وجه التشبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تقر رحاله فيقتضي الامرين جيعــا لان النفس الى الاتم الاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقر بر والتقوية اجدر فان قلت لم خصص هذه الاربعة بذلك قلت لان التزيين والتشويه والاستطراف لايقتضى الاتمية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندي الشديد السواد عقلة الظبي للتزيين معان السواد فها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسـواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في السلحة اتم ولاهي بهــا اشهر وكذا فيالاستطراف بل كلماكان المشبه به اندر واخني كان التشبيه بتأدية هذه الاغراض او في وقد اضطرب في هذا المقام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبه له انيكون اعرف مجهة التشبيه مؤالمشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصحح ان بذكر المشبه لبيان مقدار المشبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تقرره ولالابزاره في معرض التزيين او التشويه لامتناع تعريف الجهول بالجهول وتقريرالشئ بمايساويه التقرير الابلغ او في معرض الاستطراف كما في تشبيه فحر فيـــه جر موقد ببحِر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهيه وهو البحر الموصوف الى الواقع وهو الفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشبابهته اياه اوللوجه الاخر اى نقلا لندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اي ليستطرف استطراف النوادركذا ذكرة الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبه به الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعليل وقيل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه وبالجملة فدليله لايطابق دعواه لآنه لامدل على وجوب كون المشتبه به اقوى حالا مع وجه التشبيه الافيما يكون لزيادة التقرير نع لابد فيما يكون للتزيين او التشو به او الاســتطراف ان يكون المشــبديه اتم في الاستحســـان او الاستقباح او الغرابة و الندرة لبحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة المشتركة فلا وحينئذ لاسعد ان يكون مراد السكاكي بجهة التشبيه المقصد الذي توجه اليه التشبيه اعني الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض منه لانه قال بجب أن يكون المشبه له أعرف لوجه التشبيه فيما أذاكان الغرض من التشبيه بيان حال المشبه او بيان مقداره لكن مجب في بيان مقداره ان يكون المشبه له مع كونه اعرف على حد مقداره المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولا انقص و بجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة التقرر عند السامع وان يكون مسلم الحكم معرفة فيما يقصد من وجه التشبيه اذاكان الغرض بيــان امكانه اوتز يينـــه اوتشــويهه وان يكون نادرا لحضور في الذهن اذا قصد

استطرافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزبین المشبه فیءین السامع (كما فىتشبيه وجه اسود بمقلة الظبى اوتشويمه كمافىتشبيه وجه مجدور بسلحة حامدة قد نقرتها الديكة او استطرافه) اى عد المشبه طريفا حديثا (كما في تشبيه فحم فيسه جر موقد بحر منالمسك موجه الذهب لارازه) اي انميا استطرف المشبه في هذا التشبيه لايراز المشبه (في صورة الممتنع عادة وللاستطراف وجه آخر) غيرالابراز في صورة الممتنــع عادة (وهو ان يكون المشــبه به نادر الحضور فيالذهن اما مطلقاكما مر) في تشبيه فحمرفيه جرموقد (واماعند حضور المشبه كما في قوله) اي في قول ابي العتاهية حيث يصف البنفسيج (ولا زور دية تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي تكبر وفيه لغة آخري حكاها ان در مدزها بزهو زهوا (بزرقتها بین الریاض علی حمر الیوافیت) بجوزان رمد بها الازهار الحمر الشبيهة بالبواقيت (كانها فوق قامات ضعفن بها أوائل النيار في اطراف كبريت) فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا مندر حضورها في الذهن ندرة محر من المسك موجه الذهب لكن بندر حضورها عند حضور صورة البنفسيج فيستطرف لمشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين عاية التباعد ووجه آخرانه اراك شبها لنبات عض يرف واوراق رطبة منلهب نار فيجسم يستولى عليه اليبس ومبني الطبايع على ان الشئ اذا ظهر من مو ضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوساليد اكثر وهوبالشغف بهاجدر (وقديعود) الغرض من التشبيه (الى المشبه له وهو ضربان احدهما الهام الله اتم من المشبه)في وجه التشبيه (وذلك فيالتشبيه المقلوب) وهوان بجعلالناقص فيوجه الشبه مشيابه قصدا الى ادعاء انه زائد (كقوله) اى قول محمد بن وهب (وبدا الصباح كان غرته) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم ثم يقال غرة الشيُّ لاغره و اكرمه وغرة الصبح لساضه (وجه الخليفة حين تمتدح) فانه قصد الهام أن وجه الخليفة اتم من الصَّبَاح في الوضوح والضياء وفي قوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حقالمادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالآصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا فىالكرم حيث يتصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الثاني بيان الا همّام به) اي بالمشبه به (كنشبيه الجابع وجها كالبدر في الاشراق و الاستدارة بالرعيف ويسمى هذا) اى التشبيد المشتمل على هذا النوع منالغرض (اظهار المطلوبهذا) الذي ذكرناهمنجعل احدالشيئين مشها والآخر مشبها به انمايكون (آذا اريد الحاق الناقص) في وجه التشبيه (حقيقة) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه إلى المشبه (او ادعاء) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه إلى المشبه به (بالزائد) في وجه الشبه و هذا الكلام محل نظر لان ماتقدم

كاله ليس مما يقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه بالزائد على ماقررنا فيما سبق (فان اربد الجمع بين شيئين في آمر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامرو الاخر زامدًا سواء وجدت الزيادة والنقصان او لم يوجد (فإلا حسن ترك التشبيد الى الحكم بالتشابه) ليكونكلواحد منالشيئين مشهاومشهابه (احترازا من ترجيح احد المتساويين) في وجه الشبه (كقوله) اي قول ابي اسحق الصابي (تشابه دمعی اذجری و مدامتی فن مثل مافی الکا ٔ س عینی تسکب فو الله ماادری أبالجراسلبت جفوني) بقال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء فالباء في بالخر للتعدية وليست بزائدة على ما توهم (أم من عبرتي كنت اشرب) لما اعتقد التساوى بين الدمع والحمر ولم يقصدان احدهما زائد في الحمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه (وَتَجُوزُ) عند ارادة الجمع بين شيئين في امر التشبيه ايضاكتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اى تشبيه الصبح بعرة الفرس (متى اريد ظهور منير فيمظلم اكثر منه) اى من ذلك المنير من غــير قصد الى المبالغة فيوصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلاً لؤ ونحو ذلك اذلوقصد شئ منذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازمد في ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول آنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في اثبات الصغة لشيُّ ولم يقصد إلى إمام في الناقص انه كالزائد اقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد في الغرع على حده او قريب منه في الاصل فان العكس يُستقيم في التشبيه فتي اريد شيء من ذلك لم يستقم اصلا فان قلت امتناع ترجيح احد المتساويين يقتضي ان بجبالحكم بالتشابه ولايجوز التشبيه اصلا قلت آلتساوى بينهما انما هو في وجه الشبه فيجوز ان يجعل المتكلم احدهما مشبها والاخر مشبها به لغرض منالاغراض ولسبب منالاسباب من غيرقصد الىالزيادة والنقصان لكن لما استويا فيالامرالذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك التشبيه المنيئ فيالاغلب عن كون احدهما ناقصاو الآخر زائدًا في وجه الشبه هذا تمام الكلام في اركان التشبيه وفي الغرض منه و اما النظر فى اقسامه فهوان له تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجهالشبه وآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة علىالترتيب السابق واشار الى الاول بقوله (وهو) اى التشبيه (باعتبار الطرفين) اى المشبه و المشبه به ار بعة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد مفرد وهما) اىالمفردان (غير مقيدين كتشبيه الخد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة باللباس للآخر في قوله تعالى * هن لبــاس لكم و انتم لباس لهن * لان كل واحد بشتمل على صاحبه عند الاعتناق كالباس اولان كُلُّ واحد يصون صاحبه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس

الساتر للعورة فان قلت اليسقوله لكم ولهن قيد في المشبه به قلت لا اذلا مدخل له في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه (او مقيدان كقولهم) لمن لامحصل من سعيه على طائل (هو كالراقم على الماء) فإن المشبه هو الساعي المقيدبان لا محصل من سعيد على شيٌّ والمشيد له هوالراقم المقيد يكون رقد على الماء لان وجه الشبه فيه هو التسـوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتسـار هذين القيدين ثم التقييد قد يكون بالوصف وقد يكون بالإضافة وقد يكون بالمفعول به وقد يكون بالحال وقديكون بغير ذلك (او مختلفان) اى احدهما غير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمس كالمرآةً) في كف الاشل فان المشبه وهوالشمس غيرمقيد والمشبه به وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اي تشبيه المرآة في كفالاشــل بالشمس فيما المشبه مقيد والمشبه به غير مقيد (واما تشبيه مركب بمركب كما في ببت بشار) وهو قوله كان مثار النفع البيت وقد سبق تحقيقه و بجب في تشبيه المركب بالمركب ان يكونكل من المشبه و المشبه به هيئة حاصلة من عدة اموركما صرح به صاحب المفتاح واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال ان العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة منجموع اشياءقد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قد يكو ن محيث محسن تشبيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه بما نقابله من الطرف الآخر كقوله * وكان إجر ام النجوم لوامعا * درر نثرن على بســاط ارزق * فان تشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن اين هو عن التشبيه الذي برنك الهيئة التي تملا ً القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة . متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كقوله * فكانما المريخ والمشترى * قدامه في شامخ الرفعة * منصرف بالليل عن دعوة * قد اسرجت قدامه شمعة * فانه لو قيل المريخ كمنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد بكون بحيث لا مَكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين ما نقسابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الاية فان الصحيح أن هذين التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لاشكلف لواحد واحد شئ تقدّر تشبيهه به وهو القول الفحل والمذهب الجزل وان جعلتهما من المفردة فلايد من تكلف وهوان بقال في الاول شبه المنافق بالمستوقدنارا واظهاره الا ممان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفي الثاني شبه دين الاسلام بالصيب وما يتعلق به من شبه الكفار بالظلمات وما فيه منالوعد والوعيد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع والبلا ياوالفتن من جهة اهل الاسلام بالصواعق (واما تشبيه مفرد مركب كما من تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت

منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب من عدة اموركما ترى وكذا تشبيه الشباة الجبلي بحمار ابتر مشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرتا غضاو الفرق بين المركبو المفرد المقيدا حوج شئ الى التأمل فالمشبه يه في قولنا هو كالراقم على الماء انما هو إلراقم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد كتشبيه السقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشييه الشمس بالمرآة في كف الاشل وجعل التشبيه في محو قوله * والشمس من مشرقها قد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كانها بوتقة احيت * بجول فمها ذهب ذائب * وقوله كان مثار النقع وقوله كان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الىان كلا من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان مأذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشـــاة الجبلي بانه قصد في الاول الى مالدخل فيه الامور المتعددة المختلفة نخلاف الثاني ضعيف (واماتشبیه مرکب مفرد کقوله) ای قول ایی ^{ال}تمام (پاصاحبی تقصیا نظریکما) اي ابلغا اقصى نظر يكما واجتهدا في النظر بقــال تقصيته اي بلغت اقصاه كذا في الاساس (ترياً وجوه الارض كيف تصور) اي تتصور محذف التاء بقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تريانهارامشمساً) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) اى خالطه (زهرالربا) خصها لانها انضر واشد خضرة (فكانما هو) اى ذلك النهار المشمس (مقمر) اي ليل ذو قر شبه النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الربوات فنقصت باخضرارها من ضوء الشمس حتى صار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولانخلو هذا عن تسبامح (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو آنه (ان تعدد طرفاه فاما ملفوف) وهو ان بؤتى على طريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولائم بالمشبه بها كذلك كقوله) اى امرئ القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كان قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابسا) بعضها (لدى وكرها العناب والحشف) وهواردأ التمر (البالى) شـبه الرطب الطري من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البالي اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتديها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ في اسرار البلاغة آنه آنما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة في عين التشبيه (او مفروق) وهو ان يؤتى بمشبه و مشــبه به ثم آخر واخر (كقوله) اي قول المرقش الاكبريصف نساء (النشر) اي الطيب والرايحة ـ (مسك والوجوه دنانيرواطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) وهو

شجر احرلين (وان تعدد طرفه الاول) يعني المشبه دون الثاني (فتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهمــاكاللبالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاكي (وان تعدد طرفه الثـاني) يعني المشـبه به دون الاول (فتشبيه الجمع كقوله) اي قول البحتري * بات نديمالي حتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح (كانما يسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جع اقحوان وهو ورد له نور شبه ثغره بثلثة اشياء و في قول الحريري * يفتر عن لؤلؤ رطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلعو عن حبب * شبه مة اشياء و في كون هذن البيتين من باب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغر غير مذكور لفظاولاتقديرا الاان لفظكانما في بيت البحترى يدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما ان شاءالله تعمالي ومن تشبيه الجمع قول الصاحب بن عباد في وصف آيات أهديت آليه * آتتني بالأمس آياته * تعلل زوجي روح الجنــان كبرد الشباب و برد الشراب * وظل الامان ونيل الاماني * وعهد الصي ونسيم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (و باعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اي التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل والثــالث قريب و بعيد اشــار الى الاول بقوله (اما تمثيل وهوماً) اي التشبيه الذي (وجهه) وصف (منتزع عن متعدد) امر بن اوامور (كامر) من تشبيه الثريا و التشبيه في مت بشار و تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيه الكلب بالبدوي المصطلى والتشبيه في قوله تعـالي * مثل الذين حلوا التورية * الآية والتشبيه في قوله كما ارقت قوما عطاشا غامة البيت اليغيرذلك (وقيده) اي المنتزع من متعدد (السبكاكي بكونه غيرحقيق) حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثل (كما في تشبيه مثل البهود مثل الحمار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * ومااشبه ذلك فالتمثل تفسيره اخص منه تفسير الجمهور واماصاحب الكشاف فبجعل التمشل مرادفا للتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنتزع من امور واذا لم يكن التشبيه عقليا يقال آنه يتضمن التشبيه ولايقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وإن كان عقليا جاز اطلاق اسم ^{ال}تمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضربالنور مثلا للقرأن و الحيوة للعلم (و اماغير تمثيل و هو بخلافه) اى بخلاف التمثىل وهوعندالجمهور مالايكون وجهد منتزعا منمتعدد وعندالسكاكي مالايكون نتزعامنه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنورتمثيل عندالجمهور وليس

بتمثيل عندالسكاكي (و ايضا) تقسيم آخرللتشبيه باعتبار و جهد و هوانه(امامجمل و هو ً مالم يذكر وجهه فنه) اي فن المجمل (ماهوظاهر) وجهه او فنالوجهالغيرالمذكور ماهوظاهر (يفهمه كل احد نحوزيد كالاسدومنه خني لايدركه الاالحاصة كقول بعضهم هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها اى هم متناسبون في الشرف) يمتنع تعيين بعضهم فاضلا و بعضهم افضل منه (كما انها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة تخلاف مالو لم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منها يكون طرفا ومقابله وسطا ذكرچارالله ان هذا قول الانمارية فاطمة بنت الخرشب حين مدحت بنيهــا الكملة وهم ربيع الكامل وعمارة الوهــاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العنسي وذَّلك لانها سئلت عن بنيها ايم افضل فقالت عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم انكنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر آنه قول من وصف بني المهلب للحجاج لماسئل عنهم (وايضا منه) اي من المجمل وقوله منــه دون ان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه وهذا عطف على قوله فمنه ظاهرومنه خنى اى ومن المجمل (مالم يذكر فيه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه ايمــاء الى وجه التشبيه نحو زيد اســد فقولنا زيد الفاضل اسديكون مما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين لانالفاضل لايشعر بالشبحاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) اي من المجمل (ماذكره فيه وصف المشبه به وحده) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولهاهم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فان وصف الحلقة بكونهما مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمامر ومنسه قول النابغة الذبياني * فانك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لم يبد منهن كوكب * (ومنه مَاذَكُرُ فَيْهُ وَصَفَّهُماً) اي وصفالمشبه والمشبه به كليهما (كقوله) اي قول ابي تمام في الحسن بن سهل * ستصبح العيس بي والليل عند فتي * كثير ذكر الرضي في ساعة الغضب (صدفت عنه) اي اعرضت (ولم تصدف مواهبه * عني وعاوده ظني ولم نخب * كالغيث انجئته و افاك) اي اتاك (ربقه) بقال فعله في روق شبابه وريقه اى اوله واصابه ريق المطروريق كل شئ افضله (وان ترحلت عنه لج فى الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليــه اعرض اولم يعرض وكذا وصف الغيث بانه يصيبك جئته اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران نوجه الشبه اعنى الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ماذكر فيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثيرا يأديه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم

(و اما مفصل) عطفعلي قوله اما مجمل (وهو ماذكر وجهدكقوله و ثغره في ّ صْغَأُ وادمعيكاللاَّكِي ﴾ وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجه التشبيه والثاني أن يكون أمرا مستلزماله وأشار اليه نقوله (وقد بتسام مذكر مایستشعه مکانه) ای بان بذکر مکأن وجه التشبیه مایســـتلزمه ای یکون وجه الشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فإن الجامع فيه لازمهاً) أي وجه الشبه فيهذا التشبيه لازم الحلاوة (وهو ميل الطبع) لانه المشــترك بين العســل و الكلام لا الحلاوة التي هي من خواص المطعو مات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيه في وصف اعتماري كيل الطبع وازالة الحجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجد الشبدحيث قسموه الى حسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الاعقليا كمامر من تسا محهم هذا يعنى ان ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لماتسامجوا فجعلوا وجه الشبه ههنسا هو الحلاوة مثلا وهو امر حسى قطعسا حملهم ذلك على انىتســا محوا فبجعلوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقلي ليصحح قولهم وجه الشـبه ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوســة قطعاً كذا ذكره الشارح العلامة وفساده بين لان جعلهم وجه الشبه فيهذا التسامح هو الحلاوة لانز بد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنــا الخدكالورد في الحمرة هي الحمرة التي هي من الامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسا محهم في تقسم وجه الشبه الى الحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انما هو من قبيل التسامح في تسمية ما يستلزم و جد الشبد و جد شبه و ذلك لأن و جد الشبه في تشبيه الحد بالورد هو الحمرة المشمتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للجزئية المحسوسة فبهذا الاعتمار سموا وجه الشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل (و ايضا تقسم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اما قريب مبتذل وهو ما) اي التشبيه الذي (ينتقل فيه من المشـبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادى الرأى) اى في ظاهر الرأى اذا جعلته من بدا الامر يبدو اى ظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه فى اول الرأى وظهور وجه التشبية في بادى الرأى يكون (الوجهين) لامرين (اما لكونه امر إجلياً لا تفصيل فيه (فان الجملة اسبق الى النفس) من التفصيل الاترى ان ادراك الانسان من حيث انه شئ اوجسم اوحيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجمل وشيءُ اخر ولهذا كانالعام اعرف من الحاص ووجب تقديمه في التعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تصل اولا الى الجملة ثم الى التفصيل ثانيا ولذلك قيل

النظرة الاولى حقاءو فلان لم معن النظر ولم ينعمه وكذا مدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغير ذلك في المرة الثانية مالا مدرك في المرة الاولى (اوقليل) عطف على امرا جليا اي اولكون وجه الشبه قليل (التفصيل مع غلبة حضور المشبه له في الذهن اما عند حضور المشبه لقرب المناسمية) بين المشبه والمشبه به اذلا يخني ان الشيُّ مع مايناسبه اسمِل حضورًا منه مع ما لاناسبه (كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار و الشكل) فان في وجه الشبه تفصيلا ماحيث اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة (اومطلقا) عطف على قوله عند حضور المشبه وغلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقاً يكون (لتكرره) اى تكرر المشـبه به (على الحس) اذلامخني ان ماتكرر على الحس كصورة القمر غير منخسف اسهل حضورا ممالا تنكرر على الحس كصورة القمر منحسفا (كالشمس) اى كتشبيه الشمس (بالمرآة المجلوة في الاستدارة و الاستنارة) فإن في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب و التكرر للتفصيل اى وانماكان قلة التفصيل فيوجه الشبه مع غلبة حضور المشبهه بسبب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال مع انالتفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية. يعارض التفصيل القليل لان كلا من القرب و التكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبه الى المشبدية فييق وجه الشبه كانه امر جلى لاتفصيل فيه فيصير سببا للابتذال كاسبق في القسم الاول (واما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (وهو بخلافه) اي هو التشبيه الذي لانتقل فيه من المشبه الى المشبه له الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لحفاء و جهه في إدى الرأي و عدم الظهور يكون لامرين (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشــل فان وجه التشبيه فيه هوالهيئة المذكورة فيماسبق وقد عرفت مافيها من التفصيل ولذا لايقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا ويكون في نظره متمهلا (او ندور) اي اولندور (حضور المشبه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كمامر) من تشييه البنفسيج بنار الكبريت (واما مطلقا) وندورحضورالمشبه به مطلقاً يكون (لكونه وهميا)كانياب الاغوال (اومركبا خياليا) كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد (أو) مركبا (عقلياً) كمثل الحمار يحمل اسفارا (كمامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اي تكرر المشبهيه (على الحس كقوله و الشمس كالمرآة في كف الاشل)فان المرآة في كف الاشل ليست بما نكرر على الحس لانه رعا يقتضي الرجل دهره ولايتفق له ان يرى مرآة في بداشل وانماكان ندور حضور المشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليه لكونه

المشسترك والجامع بينهما فلابدوان يحضر الطرفان اولاثم يطلب مايشتركان فيف (فالغرابة فيه) اي في تشييه الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه و الثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (و المرادبالتفصيل ان ينظر في اكثر من وصف) واحد لشي واحد او اكثر بمعنى ان يعتبر في الاوصاف و جودها اوعدمها او وجود البعض وعدم البعض كل منذلك في امر واحد او امر بن او ثلثة او اكثر فلذا قال (رسم) اى التفصيل (على وجوه) كثيرة (اعرفها ان تأخذ بعضاً) من الاوصاف (وتدع بعضاً) اى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كافي قوله) اى قول امرى القيس (حلت ردينياكان سنانه * سنالهب لم تصل بدخان * وانَ تعتبر الجميع كمامر من تشبيه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا التفصيل عبارة حامعة معناه ان معك وصفين او اوصافا فانت تنظر فيها و احدا فواحد او تفصيل بالتأمل بعضها من بعض و إن لك في الجملة حاجة إلى إن تنظر في آكثر من شيء واحد وان تنظر في الشيء الواحد الى آكثر منجهة واحدة ثم آنه قديقع على أوجه أحدها أن تأخذ بعضها وتدع بعضها كمافعل أمرؤ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنا و جرده و الثاني ان تنظر من المشبه في امور لتتعيرها كلها وتطلبها فىالمشبه به كاعتبارك فىتشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسسها والشكل والمقدار واللون واجتماعها في مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتسارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والشالث ان تنظر الى خاصة في الجنس كمافي عبن الدلك فانك لاتقصد فيه الى نفس الحمرة بل الى ماليس فيكل حرة ثم قال واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقائقه لاتكاد تضبط (و كلماكان التركيب) خيالياكان اوعقليا (من امور اكثركان التشييه ابعد) لكون تفاصله أكثر كقوله تعالى * أنمامثل الحيوة الدنيا * الآية فأنها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه منجموعها (و) التشبيه (البليغ ماكانمنهذا الضرب) اي من البعيدالقريب دون القريب المبتذل (لغراشه) اي لكون هذا الضرب غربياً غير مبتذل للاسماع ولامنســوجة عليه العناكب ولانخفي إن المعاني الغربية ابلغ و احسن من المساني المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه من النفس الطف و بالمسرة اولى ولهــذا ضرب المثل لكل ما الطف موقعه بيرد المــاء على الظمأ ونعني بعدم الظهور في بادي الرأي مايكون سببه لطف المعني ودقتمه او ترتبب بعض المعاني على البعض فان المعاني الشريفة قلما تنفك عن بناء ثان على اول وردنال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل وهل احلى منالفكر اذا صادف نهجا قويما وطرنقا مستقيما نوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخلفاء المردود المعدود في التعقيد هو الحفاء الذي سببه سوء ترتبب الفاظ و اختلال الانتقال من المعني

المذكور الى المعنى المقصود (وقد تتصرف في) التشبيه (القريبالمبتذل بمسابجعله غربها) و نخرج عن الابتذال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لمتلق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه ليس فيه حياء) فأن تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحماء قداخرجه عن الابتذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق وانكان من لقيته ععني ابصرته فالتشبيه في البيت مكني غرمصرح وانكان من لقيته عمني قابلته وعارضته فهو فعل ندئ عن التشبيه اي لم بقالله ولم يعارضه في الحسن و البهاء الابوجه ليس فيه حياء ومثله قول الآخر * ان السحاب التستحم، اذا نظرت * الى نداك فقاسته عما فيها (وقوله) اى قول الوطواط (عزماته مثل النجوم ثواقبًا) اى لوامعًا (لولم يكن للثاقبات افول) فإن تشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط وهوان بقيدالمشبه اوالمشبه له اوكلاهما بشرط وجودي اوعدمي بدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدريسكن الارض اي لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اي لوكان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشارالي تقسيمه باعتبار الاداة بقوله (وباعتبار) اي والتشبيه باعتبار (اداته امامؤكد) و هو ماحذفت اداته مثل (و هي تمر مر السحاب) اي مثل مر السحاب (ومنه) اىومنالمؤكد مااضيفالمشبه به الىالمشبه بعدحذف الاداة (نحو و الريح تعبث بالغصون و قد جرى * ذهب الاصيل على لحين الماء) اي على ماء كاللجين اي الفضة في البياض و الصفاء و الأصيل هو الوقت بعد العصر إلى المغرب يو صف الصفرة قال الشَّاعُ * وربُّ نهار للفراق اصيله * و وجهي كلالونيهما متناسب * فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها آياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الايبوردي * ليساليد اسمحار وفيــه هو اجر * كما خضلت والشمس تنعس آصال هكذا يجب ان ينقد الذهب واللجين المذكوران في البيت لاكماسبق الى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان اللجين انما هو بفتح اللام وكسر الجم اعني الورق الذي يستقط من الشجرو قدشيديه وجه الماءوان الاصيل هوالشجرالذيله اصل وعرق وذهبه هو ورقه الذي اصفر بيردالخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ا برد من الآخر (او مرســل) عطف على اما مؤكد (وهو نخلافه) اىماد كر اداته فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشـعر بحسب الظاهر ان المشبه هوالمشبه به (كما مر) منالامثلة السـابقة المذكورة فيهــا اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرض (كان يكون المشبه به اعرف شيُّ بوجه التشبيه في بيــان الحال او)كان يكون

المشبه به (أتم شئ فيه) اى فى وجه الشبه (فى الحاق الناقص بالكامل او) كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه (معروفه عند المخاطب في بيان الامكان او مردو دو هو مخلافه) اي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق مامحقق هذا الموضع (خاتمة) في تقسيم التشبيه محسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانه كالها اوبعضها وقدسبق ان اركانه اربعة فالحاصل من اقسامه مهذا الاعتبار ثمانية لان المشــبه له مذكور قطعا وحينئذ اما ً ان يَكُونَ المشـبه مذكورًا أو محذوفًا وعلى التقدير بن فوجه الشـبه أما مذكور اومتروك وعلى التقــادىر الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصيرتمانية ثم اختلاف مراتب التشبيه قديكون اما باعتبار اختلاف المشبه به كقولنا زيدكالاسد اوكسرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا ز مدكالاسد وكان زمدا الاسد وقد یکون باعتبار ذکر الارکان کلها او بعضهـا بانه آن ذکر الجمیع فهو ادنی المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فنوسط وهذا هوالمقصود فيهذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبيه في قوة الميالغة ماعتبار ذكر أركانه كلها او بعضها) فقوله باعتسـار متعلق بالاختلاف الدال عليهُ سوق|لكلام لان اعلى ــ المراتبانما يكون بالنظر الىعدة مراتب مختلفة كانه قيلواعلى المراتب في قوةالمبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبار ذكر الاركان كلها او بعضها (حذف وجهدو اداته ققط) اي بدون حذف المشبه نحو زبد اسد (اومع حذف المشبه) نحو اسد فيمقام الاخبار عن زيد (تُم) اي الاعلى بعد هذه المرتبة على أن ثم للتراخي في الرتبة (حذف احدهماً) ای وجهه و اداته (كذلك) ای فقط او مع حذف المشبه نحو زید كالاسد ونحوكالاســد في مقام الاخبــار عن زيد ونحو زبد اســد في الشجاعة ونحو اسد فى الشجاعة في الاخبار عن زيد (ولاقوة لغيره) اي لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيدكالاسد في الشجاعة اوكالاســد في الشجاعة عندالاخبار عن زبد فالمرتبتان الاوليان متساوتنان فيالقوة والاخيرتان متساوتنان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة امابعموم وجهالشبه من حيث الظاهر اوباجراء المشبه به على المشبه بآنه هو هو نظرا إلى الظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليين فهو في غاية القوة و ماخلا عنهما كالاخريين فلا قوة له و ما أشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوةو الضعف ثم لا بعد ان نفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف و جه الشبه لجمل المشبه عين المشبه به من حيث الظاهر بتي هنا بحث وهوالفرق بين نحو قولنا لقيني اسدىرمىولقيت فيالحمام اسدا وبين قولنازمد اسد اواسد فيالاخبار عززم حيث بعدالاول استعارة والثماني تشبيها وتحقيق ذلك انه اذا اجرى فيالكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شيٌّ بمعنـــاه فهو على

وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكور اولا مقدرا كقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا شجاعاً ولاخلاف ان هذا استعارة لاتشبيه والثناني ان يكون المشبه مذكورا اومقدرا وحينئذ فاسم المشبدبه انكان خبرا عنالمشبد اوفى حكم الخبر كغيرياب كان وان والمفعول الثاني لباب عملت والحال والصفة فالاصحح انه يسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبه به اذا وقع هذه المواقع كان الكلام موضّوعا لاثبات معناه لما اجرى عليه او نفيه عنه فاذا قلت زبد اسدفسوق الكلام في الظاهر لاثبات معنى الاسد على زيد وهو ممتنع على الحقيقة فيحمل على آنه لاثبات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لاثبات التشبيه فيكون خليقا بان يسمى تشبيها لان المشجدمه انما جئ مه لافادة التشبيه نخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبه به ليس لاثبات معناه لشئ بل صوغ الكلام لاثباتالفعل واقعا علىالاسد فلايكون لاثباتالتشبيه فيكون قصــد التشبيه مكنونا فيالضمر لايعرف الابعد نظر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان نفرق بينهما فيالاصطلاح والعبارة بان يسمى احديهما تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن النــاس من ذهب الى انالثانى ايضاً اعنى نحو زيد اسد استعارة لاجرائه على المشبه مع حذف كلة التشبيه والخلافلفظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه او فيحكم الخبرفان لميكن كذلك نحو رأيت بزبد اسد اولقيني منداسد فلايسمي استعارة بالاتفاق لانه لم يجر اسم المشبه به على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيه كمافي لقيت اسدا اولا باثبات معناه له كمافي زيداسد على اختلاف المذهبين ولايسمي تشبيها ايضا لانالاتيان باسم المشبه به ليس لاثبات التشبيه اذلم مقصد الدلالة علىالمشاركة وانما التشبيه مكنون في الضمير لايظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمى مثل ذلك تشبيها وهذا الحلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البـلاغة فان ابيت الاان تطلق اسم الاســـثعارة على هذا القسم اعنى نحو زيد اسد فان حسن دخول ` اداة التشبيه عليه فلابحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسمالمشبهيه معرفة نحو زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن زيد كالاسد وهوكثمس النهار وان لم محسن دخول شئ منالادوات الابتغبير لصورة الكلامكان اطلاق اسمالاستعارة اقرب لغموض تقدير اداة التشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشبه به نحو فلان بدر يسكن الارض وشمس لاتغيب قال الشــاعر * شمس تألق والفراق غروبها * عنا و بدر والصدود كسوفه * فانه لامحسن دخول الكاف ونحوه فيشئ -منهذه الامثلة الانغيير صورته نحو هو كالبدر الاانه يسكن الارض وكالشمس الاانه لايغيب وعلى هذا القياس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجئ فيهذا القبيل

مامحيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب اطلاق اسم الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهزيز خضايه * موت فريص الموت منه رعد * فانه لاسبيل الى ان مقال المعنى انه كالاسدو كالموت لما في ذلك من التناقض لان تشبيه مجنس السبع المعروف دليل على انه دونه او مثله و جعل دم الهزيز الذي هواقوي الجنس خضاب بده دليل على انه فوقه وكذا في الموت ومثله قول البحتري * وبدر اضاء الارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منه اسود مظلم * فانه انرجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هوكالبدر لزم ان يكون قدجعل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر انه انما اراد ان ثبت من الممدوح بدراً له هذه الصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهو مبنى على تخييل انه زاد في جنس البدر واحدله تلك الصغة فليس الكلام موضوعاً لاثبات التشبيه بينهما بل لاثبات تلك الصفة فهو كقولك زيد رجل كيت وكيت لمتقصد اثبات كونه رجلا لكن اثبات كونه متصفا بماذكرت فاذا لمبكن اسم المشبهيه في البيت مجتلبا لاتبات التشبيه تين انه خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لاثبات التشبيه فالكلام فيه مبنى على إن كون الممدوح مدرا امر قد استقر وثبت وانما ألعمل فياثبات الصفة الغرببة وكمايمتنع دخول الكاف في.هذا ونحوه يمتنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انيكون الخبر والمفعول الشــانى|مرا ثابت فى الجملة الا ان كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول مشكول فيد كقولك كان زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولك كان زبدا اسد والنكرة فيمانحن فيه غيرثابتة فدخول كان وحسبت علمها كالقياس على المجهول وايضا هذا الفن اذا تأملت وتحققت سره وجدت محصوله انك تدعى حدوث شئ هو من الجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى مثلا قولنا دم الاسد الهز بر خضابه صفة عجيبة اختص بها الاســد المذكور ولايتصور جوازها على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيق فلامعني لتقدير التشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح آنه اذاكان المشببه مذكورا اومقدرا فهو تشبيه لااستعارة ولنا في هذا المقام كلام نذكره في اول بحث الاستعارة انشاء الله تعالى (الحقيقة والمجاز) اي هذا محث الحقيقة والمجاز وهو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان والمقصود الاصلى انما هو يحث المجاز لكن قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لمابينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضعله والمجاز على استعماله فيغير ماوضعله ولمهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وان لم تنوقف على ان يكوناه حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ما وضعله فربم الدال على ماوضع له في الجملة فالتعرض للاصل مناسب (وقديقيدانباللغويين) ليتميرًا عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الاسـناد

والاكثر ترك هذا التقييد لئلا تتوهم آنه مقابل للشرعى او العرفي فالمقيد بالعقلي خصرف الى ما في الاستناد و المطلق الى غيره سسواء كان لغويا اوشرعبا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيُّ اذ ثبت او بمعنى مفعول من حققت الشئ اذا اثنته ثم نقل الى الكلمة الثاننة اوالمثبنة فيمكانها الاصلي والناء فيها للتقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأنيث على الوجهين اما على الاول فظاهر لان فعيلا معني فاعل مذكر ويؤنث سواء اجرى على موصوفه اولا نحو رجل ظريف وامرأة طريفة واماعلي الثاني فلانه يقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية وصفا لمؤنث غير مجراة على موصوفها وفعيل بمعني مفعول انما يستوى فيه المذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قتبل وامرأة قنىل واما اذا لمهجر على موصوفه فالتأنيث واجب دفعا للالتساس نحو مررت بقتيل بني فلان وقتيلة بني فلان ولايخني مافي هذا من التكلف المستغني عنه بماتقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيماً) اي في معني (وضعت له) تلك الكلمة (فياصطلاح بهالتخاطب) اي وضعت له في اصطلاح به بقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلا معنىله عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فانهـا لاتسمى حقيقة كمالا تسمى مجازا و بفوله فيما وضعت له عن شيئين احدهما ما استعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك خذ هذا الفرس مشميرا الى كتاب بين بدبك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل في غير ماوضعله فليس تحقيقة كماانه ليس بمجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيماو ضعله لافي اصطلاح التخاطب ولا فيغيره كالاسد في الرجل الشبجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عنــد الاطلاق لايفهم منــه الاالوضع بالتحقيق دون التأويل و احترز بقوله في اصطلاح التخاطب عن المجاز الذي استعمل فيما وضعله في اصطلاح آخرغير اصطلاحه التخاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لكون الدعاء غير ماوضعت هيله في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح الشرع انما وضعت للاركان والاذكار المحصوصة مع انهـا موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فان قلت كان الواجب انيقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسلم اطلاق الحقيقة لم على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقة غيرمقصود فيهذا الفن لم يتعرض الالماهوالاصلاعني الحقيقة في المفرد (و الوضع) اي وضع اللفظ (تعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه) اى ليدل بنفسه لابقرينة تنضم اليه (فخرج المجاز) عن ان يكون موضوعاً بالنسبة الى معناه المجازي يعني ان تعيين اللفظ المجازي للدلالة على المعني المجازى لايكون وضعا (لاندلالته) انما تكون (بقرينة) فان قلت فعلى هذا يخرج

الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه انما يدل على المعنى بغيره لابنفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى فيغيره انه مشروط فىدلالته على معنـــاه الافرادى و مذكر متعلقه قلت لانسلم أن معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بل ما اشار بعض المحققين من النحاة أن الحرف مادل على معنى ثابت فىلفظ غيره فاللام فىقولنا الرجل مثلاً بدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل و هل في قولنا هل قام زيد بدل ينفسه علىالاستفهام الذي هوفيجلة قام زيدسلنا ذلك لكن معنىالدلالة ينفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخرج المجاز لاالمشترك و هو ماوضع لمعنيين او اكثروضعا متعددا و ذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعندين نفسه وعدمالدلالة على احدالمعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لامنافي ذلك وزعم صاحب المفتاح انالمشترك كالقرء مثلامدلولهان لايتجاوز الطهرو الحبض غير مجموع بينهمايعني انمدلوله واحدمن المعنس غيرمعين فهذا مفهومه مادام منتسبا الى الوضعين لانه المتيادر الى الفهم و التبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته باحدالو ضعين كما اذاقلت القرء بمعنى الطهر اولابمعني الحيض فانه حينئذينتصب دليلاعلى الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاحة الغيروتحقيق ذلك إن الواضع عينه للدلالة تنفسه على معني الطهر وكذا للدلالة ننفسه على معني الحيض وقولنا بمعني الطهر اولا بمعني الحيض قرينة لدفع المزاحة لالان تكون الدلالة بواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعبينه للدلالة على احدالمعنمين عنــدالاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضع وضعه مرة للدلالة بنفسه علىهذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال اذا اطلق لمفهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتـــاح وعلى هذا لايتوجه اعتراض المصنف بانالانسلم ان معناه الحقيقي ان لايتجاوز الطهر والحيض وما الدليل على آنه عندالاطلاق مدل عليه وبان قوله القرء بمعنى الطهر أولا بمعنى الحبض دال نفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر لان كلا من قوله بمعنى الطهر و قوله لايمعني الحيض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفى اكثر النسيخ بدل قوله دونالمشترك دون الكناية وهو سهو منالناسخ لانه ان اريد ان الكناية بالنسبة الىالمعني الذي هو مسماها موضوع فالمجاز ايضاكذلك لان اسدا فىقولك رايت اسد يرمى موضوع ايضا بالنسبة الىالحيوان المفترس وان اريدانه موضوع بالنسبه الى لازمالسمى الذى هو معنى الكناية ففساده واضيح لظهور ان دلالته على اللازم ليست تنفسه بل بواسطة قرنة لايقال معنى قوله تنفسه اي من غيرقر سنة مانعة عن ارادة الموضوع له اومن غيرقر سنة لفظية لانا نقول الاول يستلزم الدور حبث اخذ الموضوع فيتعريف الوضع والثماني بسمتلزم انحصار قرننة المجاز فى اللفظى حتى لوكانت القرينة معنوية كان المجاز داخلا فى الحقيقة

فان قيل معنى كلامه انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكناية فانها ايضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكناية بشــتركان في كونهما حقيقتين وتفترقان في التصريح وعدمه قلنا هذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لاتوجب كوناللفظ مستعملا فيه وسبحئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية ان شـاء الله تعالى (و القول بدلالةاللفظ لذاته ظاهره فاسد) منالعجائب فيهذا المقام ماوقع لبعض مشاهير الائمة وحذاق العصر وهو نظر الى لفظ الابضاح فتوهم أن هذا من تمة أعتر أضه على السكاكي فقال أن مراد السكاكي بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا فيالفهم والمصنف حيث ذكر ان دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم انالسكاكي اراد بالدلالة بنفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذاتبة فلايحل لاحدان ببطل كلام غيره بحمله على معني قالله برئ عنــه هذا كلامه واقول كيف حلاك ابطال كلام المصنف بحمله على معني هو برئ منسه والحجب آنه لم يتنبه انالمصنف ايضيا فسر الوضع يتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه وان السكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فا اليق بهذا الحال قول من قال * حفظت شيئًا وغابت عنك اشــيا. * فنقول هذا ابتدا. بحث يعني أن دلالة اللفظ على معني دون معني لابدلها من مخصص لتســـاوى نسبته الى جيع المعانى فذهبالمحققون الى انالمخصص هوالوضع ومخصص وضعد لهذا دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر انالواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاشعرى من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليهـــا تعليما بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف فى جسم واسماع ذلك الجسم واحد اوجاعة منالناس او بخلق علم ضروري في واحد او جاعة وذهب بعضهم الى ان المحصص هو ذات الكلمة يعنى ان بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى واتفق الجمهور على ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الامم ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ لامتناع أنفكاك الدليل عن المدلول كما أن كل واحد يفهم منكل لفظ ان له لافظا ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان ما بالذات لايزول بالغيرولا متنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق الا المعنى الثــاني كما في الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركا بين المتنافين كالناهل للعطشان والريان والمنضادين كالجون للاسود والابيض لاستلرامه ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل اوجون اتصافه بالمتنافين او المتضادين وهذا

أولى من قولهم لان الاسم الواحد لايناسب بالذات النقيضين او للتضادين لانه منوع (وقدتأوله) اى القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) اى صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه ائمة على الاشتقاق والتصريف من ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضيان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء مركب منها لمعنى لايهل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخولكسر الشي من غير ان بين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشي حتى مين وان لهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي بالتحريك كالتزاون والحيدى لما في مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعـال الطبيعيه اللازمة وقس على هــذا (والمجاز) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذتعداه نقل الى الكلمة الجائزة اى المتعدية مكانها الاصلى او الكلمة المجوزبها على معنى انهم جازوا بها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ فى اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر آنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريقا لها على ان معنى جازًا لمكان سلكه فان الجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شيء باسم يغاير اعتبار المعني في وصف شيء بشيء كتسمية انسان له حرة باحر ووصَّعه فان اعتبار التناسب في الشمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للعني وبيان آنه اولى بذلك منغيره وفي الوصف آصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعني فيالوصف دون التسمية فعند زوال الحمرة لايصيح وصفه باحر حقيقة ويصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين فى الحقيقة والمجاز ليس تصحة تسميتهما بمما بللاولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما من الاسماء فلايصيح فى اعتبار تناسب التسمية ان ينقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جعبهما في تعريف واحدر أما الفرد فهوالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به النخاطب على وجد يضيح مع قر لله عدم ارادته) ای ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عمالم تستعمل فان الكلمد قبل الاستعمال لاتسمي محازا كالاتسمي حقيقة ويقوله فيغيرماو ضعتاله عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب و هو متعلق بقوله و ضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وانكان مستعملا فيما وضع له في الجلة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به يقع التخاطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المحصوصة مجازا (فلامد من العلاقة) المعتبرة نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصيح وهو متعلق بالمستعملة

(فيخرج الفلط) من تعريف الجازكم تقول خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصمح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا تقوله مع قرينة عدم ارادته لان الكناية تستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل في غير ماوضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطاو قديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب في معنى مجازي للوضوع له الاول حتى هجر الاول فهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء محياز في الاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوعله الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتسار مجرد آنه بدب على الاردن يكون حقيقة و باعتسار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذامن حيث اللغة اماءن حيث العرف فهي موضوعة له ابتداء ورعاية معنى الدبيب انما هي لمجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة فان رعاية المعنى فيهما الصحة الاطلاق حتى يصحح اطلاق الدابة على كل ما يوجد فيــه الدبيب و بخلاف المجاز فان اعتبار المعنى الحقيقي فيه انمــا هو لصحة اطلاق اللفظ على كل مانوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصيح اطلاق لفظ الاسد على كل مانوجد فيه الشجاعة ولايصيح اطلاق الدابة في العرف على كل مايوجد فيه الدميب ولايصح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اي من الحقيقة والمجاز (لغوى وشرعي وعرفي خاص) وهو ماشعين ناقله عن المعني اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (او) عرفي (عام) لايتعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبالجملة ينسب الى الواضع واما المجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع التخاطب وكان اللفظ مستِعملًا في غير ما وضع له في ذلك الاصطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالجحاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعي والافعرفي عام او خاص (كاســد للسبع والرجل الشجاع) بعنى ان لفظ اســد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص يكون حقيقة لغوية وفي الرجل الشجماع يكون مجازا لغويا (وصلوة للعبادة والدعاء) يعنى اذاستعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجازًا (وفعل للفظ والحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بمرف النحو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذي الاربع والانسان) فانها فيالعرف العام حقيقة فيالاول مجاز فيالثاني فاذكر بلفظ النكرة مثال للحقيقة والجحاز وماذكر بعدكل نكرة من المعرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والمجازى

(والمجاز مرسـل انكانت العلاقة) المصححة (غير المشــابهة) بين المعنى المجازى و الحقيق (والا فاستعارة) فالاستعارة على هذا هواللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسدا رمي (وكثيرا ما يطلق الاستعارة) على فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المشبه به في المشبه) وحينئذ يكون بمعني المصدر فيصيح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبهبه مستعاراً منه والمعنى المشبه مستعاراً له والى هذا أشار نقوله (فهما) أي المشبه له و المشبه (مستعار منه ومستعارله واللفظ) اى لفظ المشبه به (مستعار) لان اللفظ بمنزلة لباس طلب عارية من المشبه به لاجل المشبه (و) المجاز (المرسل) وهو ماكان العلاقة غير المشابهة (كاليد في النعمة) وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لكن من شان النعمة أن تصدر منها وتصل إلى المقصود بها فالحارحة المخصوصة بمنزلة العلة الفاعلية لمها و ايضا بهها تظهر النعمة فهي بمنزلة العلة الصورية لمهـا ومع هذا فلابد من اشــارة الى المنع مثل كثرت ايادى فلان عندى وجلت بداه لدى ونحو ذلك مخلاف اتسعت البد في البلد (والقدرة) اي وكالبد في القدرة لأن أكثر مايظهر سلطان القدرة في المدوما تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه السلام * والمؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم وهم بدعلي منسواهم * فن باب التشبيه اى هم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لانتصوران نخذل بعض اجزاء البد بعضا وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعــا ضدهم على المشركين لان كلة التوحيد حامعة لهم وماذكره الشيخ فياسرار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهو مبني على مانقلنا عنم من أن المشبه له أذا كان مما لا محسن دخول أداة التشبيه عليه فأطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههناكذلك اذلا بحسن ان بقال هم كيد على من سـواهم (والراوية في المزادة) اي في المزود الذي بجعل فيــه الزاداي الطعام المتخذ للسفر والراوية في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزادة والعلاقة كون البعر حاملا لهما لما ذكر للرسمل عدة امثلة اراد أن يشمر إلى عدة أنواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليهـا و ذلك لان العلاقة بجب ان تكون ممـا اعتبرت العرب نوعمها ولا يشــترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادب كانوا شوقفون في الاطلاق المجازي على ان نقل من العرب نوع العلاقة ولم يتوقفوا على إن يسمع آحادهــا وجزئبا ثهــا مثلا يجب ان ثنبت ان ألعرب يطلقون اسم السبب على المسبب و لا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قولهم الجحاز موضوع بالوضع النوعى لابالوضع الشخصى

وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتقي ماذكروه الى خسسة وعشرين والمصنف قد اورد ههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة و القُدَّرة بعلاقة السببة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اي من المجاز الموضوع لجزء الشئ عند اطلاقه على ذلك الشي لان نفس التسمية مجاز فغي العبارة تسام (كالعن) وهي الحارجة المخصوصة (فيالرمئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لانالعين لماكانت هيالمقصودة فيكون الرجل ربائة لان غيرها من الاعضاء ممالايغني شيئا مدونها صارت العين كان الشخص كله فلامد في الجزء المطلق على الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليد اوالاصبع على الربيئة وانكانكل منهما جزء منه (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيُّ باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعــالى * يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والانملة جزء من الاصــابع والغرض منهالمبالغة كانه جعل جميع الاصابع فيالاذن لئلا بسمع شيئا منالصاعقة (وتسميته) اى ومنه تسمية الشيُّ (باسم سببه نحو رعينا الغيثُ) اى النبات الذي سببه الغيث (او) تسمية الشي باسم (مسببه نحو امطرت السماء نباتا) اى غيث الكون النبات مسببا عنه واورد فىالايضاح فى امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم وظاهر آنه سهو لآنه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية و العجب آنه قال في تفسيره اىالدية المسببة عنالدم (اوماكان عليه) اى تسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان هو عليه في الزمان الماضي (نحو و آتو االيتَّامي امو الهم) اى الذين كانوا يتامى قبل ذلك لانه لائم بعدالبلوغ (او) تسمية الشي باسم (مايؤل) ذلك الشئ (اليه) في الزمان المستقبل (نحو اني اراني اعصر خرا) اي عصيرا يؤلالي الخمر (او) تسمية الشيءُ باسم (محله نحو فليدع ناديه) ايُ اهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) اى باسم مايحل في ذلك الشيء (نحو قوله تعــالى * واماالذين ابيضت وجوههم فغي رحة لله * اى في الجنة) التي تحل فيها الرخة (او) تسمية الشيء باسم (آلته نحوو اجعل لي لسان صدق في الاخرين أي ذكر أحسنًا) واللسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الاخيرين نوع خفأ صرح به في الكتاب فان قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن ان مبنى المجاز على الانتقال من الملزوم الىاللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيــد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جيعها اللزوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجدالشبه انما هو اخص اوصاف المشبهيه فينتقل الذهن من المشبهيه اليه لامحالة فالاســد مثلا انما يســتعار

للشجاع لازيد اوعرو على الخصوص ولاشك في انتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة وامافى غيرهما فيظهر بايرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو اناللفظ اذا اطلق على غير ماوضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما تتصف بالفعل بالمعني الموضوع له فىزمان ســابق اولاحق فهو مجاز باعتمار ماكان اوباعتمار مايؤل اوبالقوة فمجاز بالقوة كالمسكر للخمر التي اربقت وإذاكان ذلك الغير بماتصف بالمعني الحقيق بالجملة فالذهن منتقل منالمعني الحقيق اليــه في الجملة وان لم تنصف به لابالقوة ولابالفعل فلامدان برمد باللفظ معني لازما لمعناه الحقيق ذهنا اي معنى ينتقل الذهن من الحقيق اليه في الجلة ولايشترطان يلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهني محض كاطلاق البصيرعلىالاعمي اومنضم اليازوم خارجي بحسب العادة اوبحسبالواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرآن للبعض والرقبة للعبد اوخارحا عنه واللزوم بينهما قديكون محصول احدهما فيالآخر كالحال والمحل اوسبيبة احدهما للآخر اومجاورتهما اويكون احدهما شرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط فىاطلاق الجزء علىالكل استلزام الجزء للكل كالرقبة وإلرأس مثلا فانالانسان لابوجد مدونهما مخلاف اليدفانه لانجوز اطلاقها علىالانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى ممالايتحقق بدونالعين فافهم وبالجملة اذاكان بينالشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى اللزوم في هذا المقــام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصداناطلاقه علىالمعني المجازي بسبب تشبيهه معناه الحقية فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ارمد تشبيهها بمشفر الابل في الغلط فهو استعارة وان اريدانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوزان يكون استعارة ومجازا مرسلا باعتبارين (قدتقيدبالتحقيقية) وبهذا التقييد تثيرَ عن التخييلية و المكني عنها و إنما تسمى تحقيقية (التحقق معناها) اي ماعني بها واستعملت هي فيه (حسا اوعقلاً)بانيكونذلكالمعني امر امعلوما يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماه الاصلي فحعل اسمالهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع لهفالحسى (كقوله) اى قول زهير ن ابى سلى (لدى اسد شاكى السلاح) اى تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَذَفَ) اى قذف به كثيرا الى الوقايع وقيل قذف باللحم ورمى به فصارله جسامة ونبالة وتمامه * له لبد اظفاره لم تقلم * لبدة الاســد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهوامر متحقق حسا (وقوله) اي والعقلي

امر منحقق عقلا لاحسا وذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى * فاذا قهاالله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التخييل و ان كان يحتمل عندي ان محمل على التحقيق وهو أن يستعار لما يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع اللون و تغيره و رثاثة هيئته و فيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بإنه استعارة تحقيقية يحتمل أن يكون عقلية وأن يكون حسية لأنه قال شبه ماغشي الانسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيه يحتمل ان يريد به الضرر الحاصل من الجوع فيكون عقلية و ان يريد به انتقاع اللون ورثاثة الهيئة فيكون حسية كما ذكره السكاكي وبالجملة ليس المشبه وهوالجوع بل الامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قالالصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بما وضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى وان هذا لا تناول قولنا ماتضمن تشبيه معناه عاوضع له اللفظ المستعمل فيما وضع له تضمن تشبيه شئ به نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانه اذاكان معنـــاه عين المعنى الموضوع له لم يصحح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشئ نفسه على أن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن المجاز أي مجاز تضمن بقرنة تقسم المجاز الىالاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه نظر لانا لانسلم ان اسدا فينحو زبد اسد مستعمل فيما وضع له بل هو مستعمل فيمعني الشجاع فيكون مجازا واستعارة كمافي رأيت اســدا يرمى بقرينة جله على زيد ولادليل لهم على ان اداة التشبيه ههنا محذوفة وان التقدر ز دكاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذا قلت زيد اسدا وقعت اسدا على زمد ومعلوم ان الانسان لايكون اســدا وجب المصير الىالتشبيه بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوبالمصيرالى ذلك وانما بجب اذاكان اسد مستعملا فيمعناه الحقيق واما اذاكان مجازا عن الرجل الشجاع فصحة حله على زمد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا فينحو رأيت اســـدارمي ان اسدا استعارة فلا نعني انه استعارة عن زبد اذلا ملازمة بينهما ولادلالة له عليه وانما نعني آنه استعارة عن شخص موصوف بالشبجاعة فقولنا زيد اسد اصله زيد رجل شجاع كالاسد فحذفنا المشبديه واستعملنا المشبديه في معناه فيكون استعارة و مدل على ماذكرنا انالمشبدمه فيمثل هذا المقام كثيرا مانتعلق به الجار والمجرور كقوله * اسد على وفي الحروب نعامة * اي مجترئ على صايل وكقوله * والطبر اغربة عليه * اى باكية وكقوله عليهالسلام * هم بد على منسواهم وانه كثيرا مايكون بحيث لابحسن دخول اداة التشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام

في نحو لقيت اسدا اي شجاعا كالاسد واما اذا ترك المشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله * ولاحت من بروج البدر بعدا * بدورمها تبرجها اكتنان * فغيه اشكال لان ترك المشــبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبديه عليه يقتضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجد الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اى رأيت رجلاكالاســد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البــدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه لانالمراد يكون المشبه مقدرا اعم منان يكون محذوفا جزء كلام كما في قوله تعالى * صم بكم اويكون في الكلام مايقتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشبحاعة بدليل انهم جعلوا الخيط الاسود في قوله تعالى * حتى يتبين لكم الحيط الابيض منالخيط الاسودمن الفجرتشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجرقر ننة على انالخيط الاسود ايضا مبين بسواد اخر الليل وابعد منذلك مايشعر له كلام صاحب الكشاف منان قوله تعالى * ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سُلَا لرجل وقوله تعالى * ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه و هذاملح احاج * من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كافي الاستعارة وليس باستعارة وهومشكل لان المشبه فيه ليس مذكور ولامقدر و مكن التفصى عن هذا لاشكال بانالاستعارة يجب انتكون مستعملة في غيرماوضع لهوعلامته انيصيح وقوع اسم المشبه موقعهو لايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصحح في نحو رأيت اسدا أن بقال رأيت رجلا شجاعاوهذاليس كذلك فلويكون استعارة على مايظهر بالتأمل وكذا لابصح ان را دبالبحرين الموصوفين المؤمن و الكافر لان قوله تعالى * و من كل تأكلون لجماطريا وتستخرجون منه حلية تلبسونها * ننئ عنانه تعالى قصداً لتشبيه لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاحاج على الكأفر بانه قدشارك العذب في منافع و الكافر خلوعن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى * فهي كالحجارة اواشد قسوة وان من الحجارة لمايتفجر منه الانهار * و لخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى ان الآتين من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مثالين للاستعارة ولانخفي ضعفه على من تأمل لفظ الكشـاف (ودليل انهــا) اي الاستعارة مجاز لغوي كونهــا موضوعة للشبه. (لاللشبه ولالاعم منهما) اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الى آنه مجاز لغوى معنى آنها لفظ استعمل فيغير ماوضعله لعلاقة المشامة والدليل على ذلك أن الاستعارة كاسد مثلا في قولك رأيت أسدا رمي موضوعة للشبه به اعني السبع المخصوص لاللشبه اعني الرجل الشجاع ولا لامر اعم من المشبهبه والمشبه كالشجاع مثلا ليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فحينئذ يكون استعماله فىالمشبه

أستعمالا فيغير ماوضعله معقرينة مانعة عن ارادة الموضوعله اعني المشبهبه فبكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح فيانه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتسار عمومه فهو ليس من المجاز في شي كااذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافيما وضع له لكنه قد وقع فی الحارج علی زید و کذا اذا قال قائل اکرمت زیدا و اطعمته و کسوته فقلت نع مافعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنـــا الانســــان حبوان ناطق فلمتأمل فان هذا محث يشتبه على كثير من المحصلين حتى تنوهمون آنه مجاز باعتبار ذكر العام وارادةالخاص ويعترضون ايضا بآنه لادلالة للعام على الحاص بوجه من الوجُّوه ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه (وقيل المها مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي لالغوى لأنها لمالم تطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبه به) بان جعل الرجل الشبحاع فردا من افراد الاسد (كان استعمالها) اى استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا (فيما و ضعتله) وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لو لم تكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كيريد ويشكر استعارة و لماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلا مبالغة فىاطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صحح ان قال لمن قال رأيت اسد او اراد ز مدا انه جعله اســداكمالا نقال لمن سمى ولده اســدا آنه جعله اسدا لان جعل اذاكان متعديا الى مفعولين كان بمعنى صير ويفيد اُسِـات صفة لشئ حتى لاتقول جعلته اميرا الا اذا اثنتله صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهيه الى لمشبه تبعا لنقل معناه اليه بمعنى آنه أثلثله معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسدد مستعملا فيماوضعله فلايكون مجازا لغويا بل عقليا بمعني ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد و جعل ماليس في الواقع و اقعا مجاز عقلي (ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشـبه انمـا يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبدية (صبح التعجب في قوله) اي قول ابي الفضل بن العميد في غلا قام على رأسه يظلله (قامت تظلمي) اي توقع الظل على (من الشمس نفس اعز على من نفسی قامت تظلنی و من عجب) و یروی فاقولیاعجبا و من عجب (شمس) ای انسان كالشمس في الحسن والبهاء (تطلبي من الشمس) فلو لا أنه أدعى له معني الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لماكان لهذا التعجب معنى اذلا تعجب فيان يظلل انسان حسن الوجد انسانا آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صبح النهي عن التعجب

(في قوله لاتعجبوا من بلا غلالته) هي شعبار يلبس تحت الثوب ونحت الدرع ايضا (قد زر ازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذا شددت ازراره عليه فلولا انه جعله قرا حقيقيا لماكان للنهى عن التعجب معنى لانالكتان انما يسرع اليه البلي بسبب ملابسته ألقمر الحقيق لابسبب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (وردبانالادعاء) اي رد هذا الدليل بان ادعاء دخول المشبه فيجنس المشبدية (لا يقتضي كونهـــا) اي كون الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) للعلم الضروري بانها مستعملة فيالرجل ألشجاع مثلا والموضوعله هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان دخوله فيجنس المشبديه مبنى على انه جعل افراد الاسد بطريق التأويل على قسمين احدهما المتعارف وهوالذي له غايةالجرأة ونهايةالقوة فيمثل تلك الجثة وهاتيك الصورة والهئة وتلك الانياب والمخالب اليغير ذلك والشابي غيرالمتعمارف وهوالذي له تلك الجرأة وتلك القوة لكن لافي تلك الجثة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغيرماوضع له والقرنة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف وبهذا ندفع مالقال انالاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واما التعجب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهمــا (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبــالغة) ودلالة على انالمشبه محيث لايتميز عن المشبه به اصلاحتي انكل مايترتب على المشبه به من التعجب والنهى عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب)يوجهين (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) بمعنى ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المشبه به مبنية على تأويل وهو جعل افراد المشبه به قسمين كإذكرنا ولاتأويل فيالكذب وايضا لابد في الاستعارة من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي الموضوع له دالة على انالمراد خلاف الظاهر مخلاف الكذب فانه لانتصب فيه قر ننة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل المجهود في ترويج ظـــاهره وزعم صاحب المفتاح ان الاستعارة تفارق الدعوى الباطلة لبناء الدعوى فيها اي فىالاستعارة على التأويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عنارادة الظاهر والشارح العلامة فسرالباطل بما يكون علىخلاف الواقع والكذب بما يكون على خلاف مافى الضمير وانت تعلم ان تفســير الكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختارهااسكاكي ومع هذا فلاجهة اتمخصيص التأويل بمفارقة الباطل والقرنة بمفارقة الكذب لم يحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نع فرق بين الباطل والكذب بان البــاطل بقابل الحق والكذب يقابل الصدق والحق هو كون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه

الىالواقع فهما متحدان بالذات متغابران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غبرظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (علماً) لماسبق من انها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشهده مجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لانه يقتضي التشخص ومنع الانستراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه يتضمن الاتصاف مالحود وكذا مادر في المخل وسحيان في الفصاحة وماقل فيالفهاهة وحينئذ بجوز ان يشبه شخص بحاتم فيالجود وتأول فيحاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من طي اوآخر غيره كاجعل اسدكانه موضوع الشجاع سـواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهومن نتصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعبارف يكون استعمالا فيغيرالموضوع له فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتمًا (وقر ينتها) اي قرينة الاستعارة لانها مجاز لابدله من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كافي قولك رأيت اسدا رمى او اكثر) ای امر آن او امور یکونکل و احد منها قر ننة (کقوله و آن تعافوا) ای تکرهوا (العدل والاعان * فان في اعاننا نيرانا) اي سيوفا تلع كشعل النيران فتعلق قوله فان تعافوا بكل منالعدل والاعان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أومعان ملتشمة) مربوطة بعضها ببعض يكون الجميع قرىنة لاكل واحدوحينئذ لايخني صحة كونه قسيما لقوله او اكثر (كقوله) اى قول البحترى (وصاعقة) روى بالجر على اضمار رب و بالرفع على آنه مبتدأ موصوف يقوله (من نصله) اىمن نصل سيف الممدوح وخبره قوله (تَنكُني) من انكفأ اى انقلب والباء فىقوله (بَها) للتعدية والمعنى رب نارصاعقة من حد سيفه تقلبها (على ارؤس الاقران خس سحائب) اي انامله الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا سحائب اي تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جع الكثرة بقرينة المدح لانكل من صيغة جع القلة والكثرة يستعار للآخر لما استعار السحائبلانامل الممدوح ذكر انهناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عددالانامل فظهر منجيع ذلك انهاراد بالسحائب الانامل (وهي) اي الأستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار الثلثة وباعتبار اللفظ و باعتبار آخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه و المستعارله (قسمان لان اجتماعهما) اي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما ممكن نحو احييناه في اومن كان ميتا فأحبيناه اى ضالا فهديناه) استعار الاحباء من معناه الحقيقي وهو جعل الشيُّ

حيا للمداية التي هي الدلالة على طريق توصل الى المطلوب والاحياء والمهداية بما يمكن اجتماعهما في شيُّ وهذا إولى منقول المصنف أن الحيوة والمهداية بمايمكن اجتماعهما واما استعارة المبت للضال فليست من هذا القبيل اذلا يمكن اتصاف الميت بالضلال فلمذا قال نحو احييناه في اومن كان مينا فاحييناه (و لتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شئ (وَفَاقيةً) لمـا بين الطرفين من الاتفــاق (و أما تمتنع) عطف على قوله أما تمكن (كاستعارة أسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) هو بالفتح النفع اى لانتفاء النفع فى ذلك الموجود كمافى المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجّود والعدم فى شيّ نمننع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد اذا بقيت آثاره الجميلة التي تحبي ذكره وتديم فيالناس أسمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل او العاجز اوالنائم فان الموت والحيوة ممــا لايمكن اجتما عهمـــا فىشئ قال المصنف ثم الضدان انكانا قابلين للشــدة والضعفكان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل من كان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما اولى بذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعني الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصابه كان النقصان فيه اشد تبعيدا | له من الحيوة و تقريبا الى ضدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان اكثر علما | او اشرف كان اولى بان يقال له انه حى هذا كلامه و لا يخلو عن اختلال لان الضدين القابلين للشــدة والضعف هما العلم والجمهل والقدرة وألجحز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا أطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المعنى فيه اشدكان الهلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبــــارة غير وافية بذلك (و لتسم) هذه الاستعارة التي لايمكن اجتماع طرفيها في شيُّ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اى ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما ما استعمل في ضده) اي الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيقي اونقيضه لمامر اى لتنزيل التضاد اوالثناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى انذرهم استعيرت البشـــارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المخبرله للاندار الذي هوضدها بادخاله فيجنسهما على سبيل التهكم وكذا قولك رأيت اســدا وانت تريد جبــانا على سبيل التمليح والظرافة والأســتهزاء (و ۖ) الاســتعارة ا (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى في التشبيه | وجها ههنـا جامعا (قسمــان لانه) ای الجامع (اما داخل فیمفهومالطرفین) المستعارله والمستعار منه (نحو) قوله عليه السلام * خير الناس رجل يمسك بعنان

فرسه (كَمَا سَمَع هيعة طار البهـــا) اورجل في شعفة في غنيمة حتى يأتيه الموت قال جار الله الهيعة الصيحة التي يفزع منهـا واصلمـا من هاع يهيع اذاجبن والشعفة رأس الجبل والمعني خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجمهاد فيسبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل يرعاها ويكتفي بها فىامر معاشه ويعبدالله حتى يأتيه الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو و الطيران قطع المســا فة بسرعة و هو داخل فيهما) اي في مفهوم العدو والطيران الا آنه فيالطيران اقوى منه فيالعدو وقال-في صفة توجد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحد وهو المرور وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لا يوجب اختلافا في الجنس ثم قال و الفرق بين اســتعار ة الطيران للعدو واستعارة المرسن لانف الانســان ماان فيكل من المرسن والطيران خصوص و صف ليس في الانف والعدوان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى فياستعارته للعدو بخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل انالتشبيه ههنامنظور مخلافه ثمه ولمهذا اذالوحظ فيه التشبيه كما فيغليظ المشافرعد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لا اطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوهـا في الاسـتعارة وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم فىالجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة و وجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقل فيــه الاسم الى مجانس له كالمرسن فى الانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا مخلاف نحو اليدو النعمة اذ لا مجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فان قلت الجامع في المستعار منه بجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر فيغيرهذا الفن ان جزء الماهية لابختلف بالشــدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا فىمفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الايرى ان السواد جزء من المجموع المركب منالسواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجهالشبه انما جعل داخلا فيمفهوم الطرفين لافيالمساهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقديكون امرا مركبا منامور بعضها قابل للشدة والضعف فيصبح كون الجامع داخلا فيالمفهوم معكونه فياحد المفهومين اشدواقوى وفيكون آستعارة الطيران للعدو من هذا القبمل نظر لانالطيران هوقطع المسافة بالجنساح وليس السرعة داخلة فيمه بل هي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسمد والاولى ان يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض

لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله تعالى * و قطعناهم في الارض انما * والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي فيالقطع اشــد وكذا استعارة الخيـاطة الموضوعة لضم خرَّق الثوب للسرد الذي هو ضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشد في الاول (و أمّا غيرداخل) عطف على قوله اما داخلُ (كَامرُ) من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاسد موضوع للشجاعة لكن فيتلك الهيئة المخصوصة لاللشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل فيالطرفين وعلى هذا قياس غيره قلمت اماكلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بانالاســد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاعة وصف له واما المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيــد والمجموع على آنه لوكان المســتعارله هوالمجموع ايضا لصحح ان الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار آنه غير داخل في مفهوم المستعارمنه اعني الاسد (وايضا) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهو آنها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا يرمي او خاصية وهي الغرية) التي لايطلع عليها الاالحاصة الذين اوتوا ذهنابه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قد تكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (كما في قوله) اي قول يزيد ن مسلمة ين عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب و آنه اذا نزل عنه والتي عنانه في قر يوس سرجه وقف مَكانه إلى أن يعود اليه (وإذا احتبي قر بوسه) اى مقدم سرجه و في الصحاح القر بوس السرج (بعنا نه) علك الشكيم الى انصراف الزائر * الشكيم و الشكيمة هي الحديدة المعترضة في فمالفرس واراد. بالزاير نفسه بدليل ماقبله * عودته فيما ازور حبايبي * اهماله وكذلك كل مخاطر * شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة المحتى ممتدا الى جانبي ظهره فاستعار الاحتباء وهو أن يحبمع الرجل ظهره وسياقيه شوب أوغييره لؤقوع العنهان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غربية لغرابة الشبه فان قلت هل بجوز أن نقال آنه شبه هيئة وقوع العنان فيالقربوس ممتدا الى جاني الفهم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتبي ممتدا الى حانبي الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القربوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفزس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلوثم متد متسفلا الى الظهر كمان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد محصل الغرابة تصرف في العامية كافي قوله) و لما قضينا من مني كل حاجة * و مسيح بالاركان من هو

ماسيم * وشدت على دهم المهاري رحالنا * ولم ينظر الغادي الذي هورايح * اخذنا باطراف الاحاديث بيننا (وسألت باعناق المطي الا باطح) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاءه والاباطح جع البطح وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لما فرغنـــا من اداء مناسبك الحج ومسحنا اركمان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم منتظر السائرون فيالغداة السائرين فيالرواح للاستعجال اخذنا فيالاحاديث واخذت المطايا فيسرعة المضي استعار سيلان السيول الواقعة فيالاباطيح لسيرالابل سبرا حثيثا فيغاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قدتصرف فيه بما افاداللطف والغرابة (أذ اسند الفعل) يعني قوله سالت (الاباطح دون المطي) او عناقها حتى افاد انه امتلائت الاباطيح من الابل كما في قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا (و ادخل الاعناق في السير) لان السرعة و البطؤ في سيرالابل يظهر ان غالبا في الاعناق وتبين امرهما في الهوادي و سارً الاجزاء تستند اليهافي الحركة وتتبعها في الثقل و الخفة وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كما في قول امرئ القيس * فقلت له لما تمطى بصلبه * واردف اعجازا وناء بكلكل * اراد وصف اللهل مالطول فاستعار له صلبا تمطي مه اذا كان كل ذي صلب يزيد شئ في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجازا بردف بعضها بعضائم اراد أن يصفه بالثقل على قلب سأهره والشدة والمشقة فاستعارله كاكملا خوء به اى ثقل به والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد الشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعار له والجامع ستة اقسام لان المستعار منه والمستعار له اماحسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعار له عقلي او بالعكس فهذه اربعة اقسام والجامع فىالثلثة الاخيرة لايكون الاعقليا لما عرفت في بحث التشبيه والقسم الاول ينقسم ثلثة اقسام لان الجامع فيه اماحسي اوعقلي اومختلف بعضه حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والي هذا اشـــار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي نحوفا خرج الهرعجلافان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعــالي من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري عند القائه في تلك الحلي التربة التي اخذها من موطئ فرس جبريل(والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة وهذا كإيقال للصورة المنقوشة على الجدار آنه فرس بجامع الشكل (والجميع) ائ المستعار منه والمستعار له والجامع (حسى) يدرك بالبصر ونما عده السكاكي من هذا القسم قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا * فالمستعار منه هو النار و المستعار له هو الشيب والجامع هوالانساط الذي هو فيالنار اشــد واقوى والجميع حسى والقربنة هو

الاشتعال الذي هو من خواص النار لكن لما كان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صحح للسكاكي ان عثل مه لان كلامه فيما هو اعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها مخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف ان فيه تشبهين الاول تشبيه الشيب بشواظ النارفي البياض والانارة وهذا استعارة بالكناية والثاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقلي (واماعقلي) عطف على اماحسي يعني ان الاســتعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو وآية لهم الايل نسلخ منه النهار فإن المستعار منه كشط الحلمد عن نحو الشياة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر على آخر) اي حصول امر عقيب امر دائمًا أو غالبا كترتب ظهور اللحم على كشط الحلد وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معني عقلي وبيان ذلك أن الظلمة هي الاصل والنور طار علمًا يسترها بضوئه فاذا غربت الشمس. فقد سلخ النهار من الليل اي كشط و ازيل كما يكشف عن الشيء الشيء الطاري عليه الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعدسلخ أهامه عنه ووقع فيءبارة الشيخ عبدالقاهر وصاحب المفتاح ان المستعار له ظهورالنهار من ظلمة الليل واعترض عليه بأنه لورا بد ذلك لقيل فأذاهم مبصرون ولم نقل فاذاهم مظلمون اي داخلون فيالظلام لان الواقع عقيب ظهور النمار من ظلمة الليل انما هو الابصار لاالاظلام واجيب محمل عبارتهما على القلب اي ظهور ظلمة الليل من النهار و بان المراد بظهور النهار تميزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا ممغي الزوال كما في قول الحماسي وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر * قال الامام المرزوقي ذلك عارظاهر اي زائل قال الوذويب * وعبرها الواشـون اني احبها * وتلك شـكاة ظاهر عنك عارها * فالمغني أن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل فاقام من مقام عن فيكون موافقا لكلام غيرهما وذكرالشارح العلامة ان السلخ قديكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة مزالاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبدالقاهر والسكاكي الي الثاني وغيرهما الى الاول فاستعمال الفاء في قوله فاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرهما و اما على قوالهما فانما لصحح من جهة انها موضوعة لما بعد في العادة مترتبا غير متراخ وهذا نختلف باختلاف الامور والعادات فقد بطول الزمان والعادة في مثله نقتضي عدم اعتمار المهلة وقديكون بالعكس كما في هذه الآية فان زمان النهار وانتوسط بين اخراج النهار منالليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما نبغي ان لا محصل الا في اضعاف ذلك الزمان عد الزمان قر با وجعل الليل كانه

يفاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل بلامهلة ثم لايخني ان اذا المفاجأة انما نصيم اذا جعل السلخ بمعنى الاخراج كما بقال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم بخلاف مااذا جعل يمعني النزع فانه لايستقيم إن يقال نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام كما لايستقيم ان يقال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لان دخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلح بمعنى الاخراج دون النزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك لاشك ان الشئ انما يكون آية ادا اشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث يفتقر الى نوع اقتدار وذلك انماهو مفاجأة الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فلتأمل (و اما مختلف) بعضد حسى و بعضد عقلي (كقولك رأيت شمسا و انت تريد انسانا كالشمس فيحسن الطلعة) وهو حسى (ونباهةالشـان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتـاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احديمــــا حسى وفيالاخرى عقلي فيدخل فيماتقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قد ذكر فيباب التشبيه الاقسام الستة (والا) عطف على قوله وانكانا حسين اي وان لم يكن الطرفان حسيين(فهما) اي الطرفان (اما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فان قلت لم اعتبر التشبيه فيالمصدر وجعل الاستعمارة تبعية قلت لماسجحيٌّ من أنه أذاكان اللفظ المستعار فعلا أومشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشببه في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان والآكة ولان المنظور فيهذا التشبيه هوالموت والرقاد لامحرد القبروالمكان الذي ننام فيه ويحتمل انيكون المرقد بمعنى المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلاموتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنا بحث وهو انالجامع يجب انيكون فيالمستعا منه اقوى واشهر ولاشك انعدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعارله اقوى فهو لا يصبح حامعًا فقيل الجامع البعث الذي هو في النوم اقوى واشهر لكونه ممالاشبهة فيه لاحد وقربنة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى معقوله هذا ماوعدالرجن وصدق المرسلون وممن جعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه نقال بعثه مزنومه اذا انقظه وبعث الموتى اذا انشرهم والقرننة بجب انيكون لها اختصاص بالمستعارله (واما مختلفان) عطف على اماعقلبان اى احد الطرفين حسى والآخرعقلي (والحسى هو المستعار منــه نحو فاصدع بمــا تؤمر

فان المستعار منــه كسر الزجاجة وهو حسى والمســتعارله السليغ والجامع النأثير وهما عقلمان) والمعنى ابن الامر إيانه تنمحي كمالا يلتئم صدع الزحاجة وكذلك قوله تعــالى * ضربت عليهم الذلة اى جعت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة | والحيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كمايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه ضرب القبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تثبيت الذلة اوالصاقبها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهمما عقليان والاستعارة تبعية تصر بحية ويحتمل ان يشبه الذلة بالقبة او الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعازة بالكناية (واما عكس ذلك) اي الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله (نحو الالما طغي الماء) حلناكم في الجارية (فان المستعارله كثرة الماء وهو حسى والمستعار منه التكبر والحامع الاستعلاء المفرط وهمما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قَسْمَانُ لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) وهو مادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) اى فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعير للرجل الشبجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى وكذا مأيكون متأو لاباسم جنس كالعلم في نحو رأيت اليوم حاتمــا (والافتبعية) اي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل و مايشتق منه) من اسم الفاعل و المفعول و الصفة المشبهة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) انما كانت تمعية لان الاستعارة تعتمد التشييه والتشبيه نقتضي كون المشبه موصوفا يوجه الشبه اوبكونه مشاركا للشبه به في وجه الشبه و انما يصلح للموصوفية الحقايق اي الامور المتقررة الثمابتة كقولك جسم ابيض وبياض صاف دون معانى الافعمال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دبخول الزمان فيمفهومها اوعروضه لهما ودون الحروف وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع باسل وجواد فیاض وعالم نحر پر فحذوف ای رُجل شجاع باسل کذا ذکره القوم و ههنا نظر وهو انهذا الدليل بعد تسليم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتة وهم ايضا قد خصصوا مايشتق مزالفعل بالصفات المشتقة وهذه ليست بصفات مالاتفاق ولهذا صرحوا بإن تعريف الصفة عادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود غيرصحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فانالمقتل مثلا اسم للمكان باعتبار وقوع القتــل فيه فبحب ان تكون الاســـتعارة فيها اصلية لاتبعية وأن تقدر التشبيه فينفسها لافي مصادرها ولاشك أنا أذا قلنا بلغنا مقتل

فلان أي الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديداكان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذا قلنا هذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى إن بقال انالمقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعني القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر فاذا كان المستعار صفة اواسم مكان مثلا نلبغي ان يعتبر التشبيه فيما هو المقصود الاهم اذلولم يقصد ذلك لوجب ان بذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذ يكون الاستعارة في جيعها تبعية (فالتشبيه في الاولين) اي الفعل و مايشتق منه (لمعني المصدر و في الثالث) اي الحرف(لمتعلق معناه) اي لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عند تفسير معانبها مثل قولنا من معناها ابتداء الغابة وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معاني الحروف والإلما كانت حروفا بل اسماء لان الاسمية والحرفية انما هي باعتسار المعني وانمــأ هي متعلقــات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف (كالمجرور في زيد في نعمة) غير صحيح كماسنشير البيه (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) اي بقدر تشبيه دلالة الحال نطق الناطق فيايضاح المعني وايصاله الىالذهن ثم تدخل الدلالة فيجنس النطق بالتأويل المذكور فيستعار لهالفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت بعض الافاضل بقول انالدلالة لازمة للنطق فلم لابجوز ان يكون اطلاق النطق عليهــا مجازا مرســـلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة اللازم من غير قصُّ الىالتشبيه ليكون استعارة فقلت اناللفظ الواحد بالنسبة الى المعني الواحد بجوز ان يكون مجازا مرسلا وانيكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بين ذلك المعني والمعنى الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشامهة والاخر غبرها كاستعمال المشفر فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشابهة في الغلظو محاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبدالقاهر فكذا اطلاق النطلق علىالدلالة وحينئذ يصيح التمثيل على احد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (فيلام التعليل نحو فالتقطه) اىموسى (آل فرعون ليكون لهم عدو اوحزنا للعداوة) اى يقدر تشييد العداوة (والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بعلته) اي علة الالتقاط (الغائية) كالمحبة والنبني ونحو ذلك في الترتب على الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقه ان يستعمل في العلة الغائبة فتكون الاستعارة فها تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكر والمصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حبث قال معنى التعليل فياللام وارد على طريق المجـــاز لانه لم يكن داعيتهم الى ــ

الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غيران ذلك لماكانت نتبجة التقاطهم وثمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل لاجله وهو غيرمستقيم على مذهب المصنف لأن المشبه مجب أن يكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سواء كانت اصلية او تبعية غاية مافي الباب انالتشبيه فيالتمعية لايكون فينفس مفهوم اللفظ نع هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس المجرور لانه اضمر فيالنفس تشبيه العداوة مثلا بالعلة الغائية ولم يصرح بغيرالمشبه ودل عليه بذكر مايخص المشبه به وهولام التعليل فلايكون من الاستعارة التبعية فيشئ وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبداعني العداوة واربد المشبدية اعنى العلة الغائبة ادعاء بقرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية في ذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائبة عليه تم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغاية التي هو المشبديه فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية و بتبعيتها في اللام كمام في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعرت لمايشبه العلمة والحاصل آنه أن قدر التشبيه في أمثال ذلك فيما دخل عليهالحرف فالاستعارة مكنية والحرف قرينة وهو اختيار السكاكي كم اذا قدر في نطقت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم و يكون نطقت قر سة و ان قدر التشبيه فيمتعلق معني الحرف كالعلية والظرفية ومااشبه ذلك فالاستعارة تبعية (ومدارقر منتها) اي قرينة الاستعارة التبعية (فيالاولين) اي فيالفعل ومايشتق منه (على الفاعل نحو نطقت الحـال بكذا) فإن النطق الحقيق لايسـند الى الحال (اوالمفعول) نحو جع الحق لنا في امام (قتل النحل واحبي السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقين لا شعلقان بالبخل والجود (ونحو) قول القطامي * لم تلق قوما هم شر لاخوتهم * مناعشية بجرى بالدم الوادى (نقربهم لهذميات) نقد بها مأكان خاط عليم كل زراد اللهزم من الاسنة القاطع واراد بلهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثانى اعنى اللهذميات قرنة على ان نقريهم استعارة وقديكون المفعولان بحيث يصلحكل منهما قرينة كقول الحريرى * واقرى المسامع اما نطقت * بيانا يقود الحرون الشموســـا * فان تعلق اقرى بكل من المسامع والبيان دليل على آنه استعارة (او المجرور نحو فبشرهم بعذاب المم) فان ذكر العذاب قرينة على أن بشر استعارة أو الى الجميع أعني الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بالسميوف طعنات واما تمشل السكاكى فىذلك بقول الشاعر * تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا سرى النوم في الاجفان القاظا * فغير صحيح لان المجرور اعني في الاجفان

متعلق بسرى لانتقرى وماذكره الشارح من أنه قرينة على أن سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود ان يكون الجميع قر سة لااستعارة واحدة وانما قال مدار قرينتها على كذا لجواز أن يكون القرينة غيرذلك كقرائن الاحوال نحوقتلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا واما القرينة فىالحروف فغير منضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع و اللفظ (ثلثة اقسام) لانها اما ان لا تقرن بشئ يلايم المستعار له او المستعار منه او قرنت يما يلايم المستعار له اوقرنت بما يلايم المستعار منه الاول (مطلقة و هي مالم يقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام ممايلايم المستعار له اوالمستعار منه نحو عندى اســـد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوى على مامر في بحث القصر (و) الثاني (مجردة و هي ماقرن مايلام المستعار له كقوله) اي كقول كثير (غمر الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يلايم العطاء دون الرداء تجربدا للاستعارة والقرنة سياق الكلام اعني قوله (اذا تسم ضاحكاً) اي شارعاً في الضحك آخذا فيـه * غلقت بضحكته رقاب المال بقال * غلق الرهن في يد المرتمن اذا لم يقدر على انفكاكه يعني اذاتسم غلقت رقاب امواله في الدي السائلين وعليه قوله تعالى * فاذاقها الله لباس الجوع * حيث لم يقل فكساها لان الترشيح و إن كان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غيرعكس فكان في الاذاقة اشعارا بشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانما لم يقل طع الجوع لانه وان لائم الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان ان الجوع و الحوف عم اثر هما جيع البدن عموم الملابس فان قيل المستعار له هو مايدرك عند الجوع من الضر وانتفاء اللون ورثاثة الهيئة على مامر والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجرىدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتها مذلك الامرالحادث الذي استعبرله اللباسكانه قيل فاصابها بلباس منالجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة نشيوعها في البلايا والشدائد كم نقال ذاق فلان البؤس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية أن في لباس الجوع استعارتين أحديهما تصريحية وهواله شبه ماغشي الانسان عندالجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعيرله اللباس والاخرى مكنمة وهوانه شبه مامدرك مناثرالضر والالم عامدرك من طع المر والبشيع حتى اوقع عليه الاذاقة كذا في الكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة بمنزلة الاظفار للنية فلايكون ترشيحا (و) الثــالث (مرشيحة وهي ماقرن عايلاتم المستعار منه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فاربحت تجارتهم) فانه استعار الاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها مايلايم الاشتراء من الربح

والتجارة ونظير الترشيح بالصفة قولك جاوزت البوم بحرا زاجرا متلاطم الامواج (وقد بحبمعان) ای التجرید والترشیح (کقو له لدی اســد شاکی الســلاح) هذا تجريد لانه وصف يلايم المستعار له اعني الرجل ^{الش}بجاع (مقذف **له** لبد اظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف نما يلايم المستعار منه اعني الاســد الحقبقي (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والنجريد ومن جع الترشيح والتجريد (الاشتمالة على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها وتزيينها بمايلام المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومبناه) اى مبنى الترشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لاشي مشبه به (حتى آنه يدني على علموالقدر) الذي يستعار له علوالمكان (ما مني على علموالمكان كقوله) اى قول ابى تمام من قصيدة برثى بها خالد بن بزيد الشيباني و مذكر آباه و هذا البيت في مدح آمه و ذكر علوه (و يصعد حتى يظن الجهول بانله حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه ما بدني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلولا ان قصده ان نتناسي التشبيه ويصرعلى انكاره فجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لماكان لمِذَا الكلاموجه (ونحوه) اي نحو البناء على علو القدر مامني على علو المكان لتناسى التشبيه (مامر من التعجب) في قوله * قامت تظلمني و من عجب * شمس تظللني من الشمس (والنهي عنه) اي عن التعميق قوله لا تعميوا من بلا غلالته لانه لولم بقصد تناسى التشده و انكاره لماكان للتعجب او النهى عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهي فان مذهب التعجب اثبيات وصف ممتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه ثم اشار الى زيادة تقرر وتحقيق لهذا الكلام بقوله (واذا حاز البناء على الغرع) اى المشبهيه (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة انالغرض يعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والنفي ومنهم من استبعد تسمية المشــبد اصلا والمشبه به فرعا فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لامعني للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح فىالايضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهو قوله واذاكا نوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسموغون ان لامنوا الاعلى الغرع (كافي قوله) اي قول عباس بن احنف (هي الشمش مسكنها في السماء فعز) امر من عزاء جله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع) انت (البها) اى الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) الشمس (اليك النز ولا) وبحث تقديم

الظرف على المصدر قدسبق في شرح الدباجة (فع جمعده اولي) هذا جواب الشرط اعني قوله واذا حازاي فالبناء على الفرع مع جمعد الاصل كمافي الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فها ذكر الاصل اعني المشبه به وجعل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبهيه فكيف لايجوز بناء الكلام عليه هذا هوالمجازالفرد (واماً) المحاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيماً) اى في المعنى الذي (شبه عمناه الاصلي) أي بالمعنى الذي مال عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعارة فيالمفرد (اللـــالغة) في التشبيه اشارة الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد و المركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم بدعي ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة برا فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدا بال لمطابقة على الصورة المشهة بها (كما بقــال للمردد في امراني اراك تقــدم رجلا وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدين بزيد لمايو بع الى مروان بن محمد وقد بلغه آنه متوقف فىالسِعةله امابعد فانى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابى هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجمعام اخرى منتزع من عدة اموركماتري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهه منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكرالمشبه به واربد المشبه وترك المشبه بالكلية كاهوطريق الاستعارة (وقديسمي التشل مطلقا) من غيرتقييد بقولنا على سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل اوتشبيه تمثيلي وههنا محث وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانها محسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانها التركيبية بحسب النوع مثلاهيئة التركيب فينحو زبد قائم موضوعة الاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنيين فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هو اى مع الركب اليمانين مصعد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار التحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومتى فشيا استعماله) اي استعميال المجاز المركب او التمثيل (كذلك) اي على سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (تسمى مثلا ولهذا) اي ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (الاتغير الامثال) لان الاستعارة يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو تطرق تغيير الى المثل لماكان لفظ المشبه به بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار يجب ان يكون لفظ الذي هوحق المشبه به اخذ منه عارية للشبه فلو وقع فيه تغيير لماكان هو اللفظ الذي يخص المشبه به فلايكون عارية فلهذا لا يلتفت في المثل الى مضر به تذكير او تأنيثا و افراد او تثنية و جعا بل انما ينظر الى مور دالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الحطاب لان المثل قد ورد في امرأة و اما ما يقع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليه و لكون المثل بما فيه غيرابة استعير لفظة للحال او الصفة او القصة اذاكان لها شان عجيب و نوع غرابة كقوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * اى حالهم المجيب الشان و كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة المجيبة و كقوله تعالى * مثل الحنية و تعالى * مثل الحنية المحينة المحينة العلى * مثل الحنية التحينة المحينة العلى * مثل الحنية التحينة المحينة المحينة العلى * مثل الحنية التحينة المحينة العلى * مثل الحنية التحديدة ا

﴿ فصل ﴾

في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان فيمثل قولنا اظفار المنمة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت في تشخيص المعنيين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك رجع الى ثلثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليه السكاكي وسبجئ يانهما والثالث مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا فى ذيل بحث الاستعارة تتميالا قسامها وتكميلا للعانى التي تطلق هي عليها فقال (قد يضمر التشبيه في النفس) اي في نفس المتكلم (فلا يصرح بشي من اركانه سوى المشبه) فان قلت قدسبق في التشبيه ان ذكر المشبهبه واجب البتة وان اقسامه لايخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو فىالتشبيه المصطلح وقد سبق انالمراد به غير الاستعارة بالكناية (ويدل عليه) اى على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بان يثبت للشبه امر مختص بالمشبه له) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أوعقلا بجرى عليه أسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيد المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنيا عنها) اما الكنأية فلانه لم يصرح به بل انمادلعليه بذكرخواصهولوازمه واما الاستعارة فجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبهبه (المشبه) استعارة تخييلية لانه قد استعير للشبه ذلك الامر الذي يختص المشبه به و له يكون كماله اوقوامه في وجه الشبه لنخيل آنه منجنس المشبه به ثم ذلك الامر المختص بالمشبدبه المثبت للشبه علىضربين احدهما مالايكمل وجدالشبد في المشبدبه بدونه والثاني مايه يكون قوام وجه الشبه فيالمشبه به فأشار الى الاول بقوله

الظرف على المصدر قدسبق فيشرح الديباجة (فع جحده او لي) هــذا جواب الشرط اعني قوله واذا جازاي فالبناء على الفرع مع جمعد الاصل كمافى الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فها ذكر الاصل اعني المشبه به وجعل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبه به فكيف لايجوز بناء الكلام عليه هذا هوالمجازالمفرد (واماً) المحاز (المركب فهواللفظ المستعمل فيماً) أي في المعنى الذي (شبه معناه الاصلى) أي بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشدييه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد و احترز بهذا عن الاستعارة في المفرد (اللمالغة) فيالتشبيه اشارة الى اتحاد الغاية فيالاستعارة فيالمفرد والمركب وحاصله انيشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم مدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بهـا فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدا بال لمطابقة على الصورة المشهة بها (كما نقــال للتردد في امراني اراك تقــدم رجلا وتؤخر اخرى) وكما كتب وليدبن يزمد لمابو بع الى مروان بن محمد وقد بلغه آنه متوقف في السعة له امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجمعام اخرى منتزع من عدة اموركماتري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهه منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكرالمشبه به واربد المشبه وترك المشبه بالكلية كاهوطريق الاستعارة (وقديسمي التمثيل مطلقا) من غبرتقييد بقولنا على سبيل الاستعارة و متاز عن التشبيد بان بقال له تشبيد تمثيل اوتشبيد تمثلي وههنا بحث وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسبالنوع مثلاهيئة التركيب فينحو زيد قائم موضوعة الاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنمين فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هو اي مع الركب اليمانين مصعد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار التحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومتى فشا استعماله) اي استعمال المجاز المركب او التمثل (كذلك) اي على سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (تسمى مثلا ولهذا) اي و لكون المثل تمشلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعارة يجب انتكون لفظ المشبه به المستعمل فيالمشبه فلو تطرق تغيير الى المثل لماكان لفظ

(المشبه به)

المشبه به بعيده فلايكون استعارة فلايكون مثلا و تحقيق ذلك ان المستعار يجب ان يكون لفظ الذي هوحق المشبه به اخذ منه عارية للشبه فلو وقع فيه تغيير لماكان هو الله ظ الذي يخص المشبه به فلايكون عارية فلهذا لا يلتفت في المثل الى مضر به تذكير او تأنيثا و افراد او تثنية و جعا بل انما ينظر الى مور دالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الحطاب لان المثل قد ورد في امرأة و اما مايقع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليه و لكون المثل ممافيه غرابة استعير لفظة للحال او الصفة او القصة اذا كان لها شان عجيب و نوع غرابة كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة العجيبة وكقوله اى حالهم المجتب الشان و كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة العجيبة وكقوله تعالى * مثل الجنة العجيبة وكقوله تعالى * مثل الجنة التحيية وكقوله تعالى * مثل الجنة التحيية العجيبة المعالى * مثل الجنة التحيية المعالى * مثل الجنة التحيية العجيبة وكقوله تعالى * مثل الجنة التحيية العجيبة وكقوله تعالى * مثل الجنة التحيية المعالى * مثل الجنة التحيية المعالى * مثل الجنة التحيية التعالى * مثل الجنة التحيية التعلى * مثل الجنة التعلى * مثل الحدادة التعلى * مثل الحدادة التعلى * مثل الحدادة التعلى * مثل التعلى *

﴿ فصل ﴾

في تحقيق معني الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان في مثل قولنا اظفار المنمة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تحسلية لكن اضطربت في تشخيص المعنمين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلثة اقوال احدها مايفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليه السكاكي وسجيئ بيانهما والثالث مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا فى ذيل بحث الاستعارة تتميالا قسامها وتكميلا للعانى التي تطلق هي عليها فقيال (قد يضمر التشبيه في النفس) أي في نفس المتكلم (فلا يصرح بشئ من اركانه سوى المشبه) فان قلت قدسبق في التشبيه أن ذكر المشبدبه واجب البتة وان اقسامه لايخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو في التشبيه المصطلح وقد سبق ان المراد به غير الاستعارة بالكناية (و بدل عليه) اي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن نثبت للشبه امر مختص بالمشبه 4) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أوعقلا بجرى عليه أسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنما عنها) اما فولوازمه واما الاستعارة الكناية فلانه لم يصرح له بل اعا فحرد تسمية خالبة عن المناسة (المختص بالمشبدية (المشبه) استعارة تحسلة مختص المشبه به و به یکون کماله اوقوامه المختص بالمشبديه المثبت لن بدونه والثانى مابه يكوللما

gitized by Google

كا في قول) ابي ذويب (الهذلي و اذالنمة انشبت) اي علقت (اطفارها) الفيت كلُّ تميمة لاتنفع والتميمه الخرزة التي تجعل معاذة يعني اذا علق الموت مخلبه فيشيءً ليذهب به بطلت عنده الحيل روى انه هلك لابي ذويب في مام واحد خس سنن وكانوا فين هاجروا الى مضر فرثاهم بقصيدة منهاهذا البيت ومنها قوله * اودى بني و اعقبوني حسرة * عندالرقاد و عبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضى الله عنهما دخل على معاوية رضي الله عنه يعوده فلما رآه معاوية رضي الله عنه قام وتجلد وانشد * بتجلدي الشامتين اريهم * اني لريب الدهر لااتضعضع فاجابه الحسن على الفور وقال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اغتمال النفوس بالقهر والغلبة من غيرتفرقةبين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذى فضيلة (فاثبت لها) اى للنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتمال (فيه) اى في السبع (بدونها) تحقيقا للبالغة في التشبيه فتشبيه المنمة بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للنية استعارة تخييلية واشار الى الثانى بقوله (وكمافي قول الآخر ولئن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالي بالشكاية انطق * شبدا لحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فاثبت لها) اي للحال (السان الذي له قوامها) إلى قوام الدلالة (فيه) أي في الانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكره المصنف كل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة فى المعنى الموضوع له وليس فى الكلام مجاز لغوى وانما المجاز هو اثبات شئ لشئ ليس هوله وهذا عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان للتكابرو تتلازمان فيالكلام لاتتحقق احداهمــا مدون الاخرى لان التخييلية بجب ان تكون قرينة للمكنية البتة وهي مجب ان تكون قرنتها التخييلية البتة فان قلت فاذا يقول المصنف في مثل قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلاناقلت له ان يقول بعد تسليم صحة هذا الكلام انه ترشيح للتشبيه كمايسمي اطولكن في قوله عليه السلام * اسر عكن لحوقا في اطولكن مدا * ترشحا للمجاز اعني اليد المستعملة في النعمة فإن قلت ماذكره المصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو بدي على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لايصرح بذكرالمستعار بل نذكر ردىفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارةالسبع للنية كاستعارة الاسدلارجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لم نصرح بذكر المستعار اعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى المقصودكماهو شان الكناية فالمستعار هو لفظالسبع الغير المصرح به والمستعار منه هوالحيوان المفترس والمستعارله هوالمنية وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف فيقوله

تعالى * نقضون عبد الله * حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العبد من حيث تسميتهم العمد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيه من اثبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثم رمزوا اليه بذكر شئ من روادفه فنبهوا بذلك الرمز على مكانه نحو شجاع نفترس اقرانه ففيه تنبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبديه المتروك صر محا المرموز اليه بذكر لوازمه لكنا قد استفدنا منه ان قر منة الاستعارة بالكناية لا يجب ان تكون استعارة تخسلية بل قدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسمجئ الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبد القاهر فلم يشعر كلامه مذكر الاستعارة بالكناية وانما دل علم. أن في قولناً اظفار المنمة استعارة معنى انه اثنت للنمة ماليس لها نناء على تشبيهها عاله الاظفار وهو السبع وهذا قريب مماذكره المص في التخييلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان سقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق مكن ان سص عليه ويشار اليه نحو رأيت اسدا اي رجلا شجاعا والثاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقته و يوضع موضعا لايتبين فيسه شئ يشار اليه فيقال هو المراد بالاسم كقول لبد * وغداة ربح قد كشفت و قرة اذ اصحت مد الشمال زمامها * جعل الشمال مدا من غير أن يشمير إلى معنى فبجرى عليه أسم إليد ولهذا لا يصح أن نقال أذ اصحت بثيء مثل المد للشمال كإلقال رأيت رجلا مثل الاسد وانما تأتي ذلك لتشبيه في هذا بعد أن تغير الطريقة فنقول أذ اصحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك في تصريف الشيئ بيده فتجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار نفسه بل ممايضاف اليه لانك تجعل الشمال مثل ذي اليد من الاحياء فتجعل المستعارله اعنى الشمسال مثلا ذاشئ وغرضك ان ثبت له حكم من يكون لهذلك الشئ وقال ايضًا لأخلاف في أن لفظ اليد استعارة مع أنه لم نقل عن شيُّ أذليس المعني على أنه شبه شيئا باليد و انما المعنى على انه اراد آن يثبت للشمال يدا (وكذا قول زهيرصحاً) اى سلا مجازا من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) بقال اقصر عن الشيءُ اذا اقلع عنه اي تركه وامتتع عنه قبل هوعلى القلب اي اقصر عن باطله ولاحاجة اليه لصحة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى أفراس الصباور واحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنبها على ان من التخسلية ما يحتمل ان يكون تحقيقية وهي التي سماهـ السكاكي الاسـتمارة المحتملة لتحقيق والتخييل وعند حلمها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (اراد) زهير (ان بين انه ترك ماكان رتكبه زمن المحبة من الجمل والغي و اعرض عن معاودته فبطلت آلاته) اي آلات

ماكان رتكبه وكذا الضمير فيمعاودته (فشبه) زهير فينفسه (الصبا بجهة من جمهات المســيركالحج والنجارة قضى منهــا) اى من تلك الجهة (الوطرفاهملت آلاتها) و وجه الشبه الاشتغال النام به وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال عملكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر فيالنفس استعارة بالكناية (فاثبت له) بعني بعدان شبه الصبي بالجهة المذكورة اثبتله بعض مامحتص تلك الجمة أعنى (الافراس والرواحل) التي بهـا قوام جهة المسير والسـفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (منالصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة بقال صبا يصبو صبوة وصبواً) أي مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاد بقال صبى صباء مثل سمع سماعا أي لعب مع الصبيان واشارالي التحقيقية تقوله (و يحمّل آنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات او) اراديها (الاسباب التي قلما تتأخذ في اتباع الغي الافي اوان الصبا) وعنفوان الشـباب مثل المال و المنــال والاعوان والاخوان (فتكون الاسـتعارة) اعنى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذ اربد بها الدواعي وحسا اذا ارمد بها اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفاح في بحث الحقيقة والمجاز وبحث الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييليه مخالفا لما ذكره المصنف فى عدة مواضع اراد ان يشير اليها والى مافيها وما عليها فوضع لذلك فصلا وقال

و فصل کھ

(عرف السكاكى الحقيقة اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل فى الوضع واحترز بالقيد الاخير) و هو قوله من غير تأويل فى الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) و هو القول بان الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعملة فى غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما على القول الاخر و هو انها مجاز عقلى بمعنى ان التصرف فى امر عقلى و هو جعل غير الاسد اسد او ان اللفظ مستعمل فيما وضع له فيكون حقيقة لغوية فلا يصبح الاحتراز عنها (فانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (لانها مستعملة فيما و ضعت له بالمستعارة بناه به قسمين متعارفا وغير ادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه به بجعل افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف فحرد قولنا المستعملة غيما وضعت له لا يخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو المعنى الصحيح الذي يجب ان يقصده المسكاكى لكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال و انماذ كرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة في الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيما وضعت له على اصح القولين و لانسمها حقيقة في الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيما وضعت له على اصح القولين و لانسمها حقيقة

بل مجازا لغويا لبناء دءوي اللفظ المستعار موضوعا للستعار له على ضرب من التأويل والظاهر ان قوله على أصح القولين متعلق بقوله مستعملة فيما وضعت له لابقوله ليحترز به عنالاستعارة وليس بصحيح لماسبق منان الاختلاف انما هو فىكونهما مجازا لغويا ام عقليا لافي كونها مستعمَّلة فيما وضعت له لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيما وضعت له في الجملة ولواريد الوضع بالتحقيق فهو ليس أصحح القولين ولوكان فكيف نخرج نقوله منغير تأويل فليتأمل فالوجه ان نتعلق نقوله لمحترز مه عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي (المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة) في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها فى ذلك النوع والباء فى قوله بالنسبة متعلق بالغيرو اللام فىالغير للعهداي المستعملة فيمعني غيرالمعني الذي الكلمة موضوعة له فياللغة اوالشرع اوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناهـــا اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان هذا القيد بمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع آنه او ضيح و ادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال (في غير ماوضعتله بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتي) السكاكي (يقيد التحقيق) اي قيدالوضع في قوله غير ماو ضعتله بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجاز لغوى علىمامر منانها مستعملة فيما وضعت له بالنأويل لابالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف اذلا يصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضيح لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وهذا فاســد لانه احتراز عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فبجب ان يكون لازائدة مثله في قوله تعالى * لئلا يعلم * وقال ايضا وقولى استعمالا في الغير بالنسـبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا اتفق كون الكلمة مستعملة فيما وضعت له لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا او صاحب الشرع لفظ الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الجمار مجازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنه فلابد ههنا منحذف مضاف اى احتراز عن خروج ما اذا اتفق او نحو ذلك (ورد) ماذكره السكاكي (بان الوضع) ومايشتق منه (اذا اطلق لايتناول الوضع بتأويل) لانه نفســـه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشجماع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة

القرينة فحينئذ لاحاجة الىتقبيد الوضع فىتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفىتعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاان يراد زيادة الايضاح لاتنميم الحد وان اراد ذلك فتوله ليحترز عن كذا وكذا مبني على تجوز وتسامح واجيب بانا لانســـلم ان الوضع عند الاطلاق لانتساول الوضع بالتأويل والتقييد بقوله بنفسمه انما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعني نفسه بحسب الادعاء ونصب القرنة انماهو لتعيين الدلالة فلانافي الوضع كما في المشترك فان المستعير مدعى ان افراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرينة انما هى لنفي المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنفي الاسد مطلقا و الالايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارة ولامخني عليك ضعف هذا الكلام (و) رد ايضا ماذكره السكاكي (بأن التقييد باصطلاح به التخاطب) او مايؤدي معناه كالابد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لايد منه في نعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجملة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح ولاتأويل في هــذا الوضع لماعرفت منمعني التأويل وانه مختص بإخراج الاستعارة فاهمال هذاالقيد فى تعريف الحقيقة مخل به ولايخني عليك ان اعتبار هذا القيد فى تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعني قولنا في اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها اوالى نوع مجازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز ومايقــال من ان هذا القيد مراد فى تعريف الحقيقة لكنه اكتفى عن ذكره فيسه بذكره فىتعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي ان يلتفت اليه لاسيما في النعريفات وكذا مانقــال ان تعريف الوضع بلام العهد اغني عن هذا القيد لانا نقول المعهود هوالوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لاالوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسلم ذلك فلايتم ايضاحتي يقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بل الجواب ٤ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كافي قولنا الجواد لايخيب سائله اي من حيث انه جواد فالمعنى ههنــا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له وحينئذ يخرج عنالتعريف نحو الصلوة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس من حيث انهــا موضوعة للدعاء و الالما احتيج الىالقرينة بل من حيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف الججاز ايضا لانا نقول اولا الاصل هو ذكرالقيد وماذكرنا

ع بل الجواب ان الامور التي نختلف ماختلاف الاضافات لابد فى تعريفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك وهذاالقيد كثيرا مامحذف من اللفظ لانسياق الذهن اليدمنالتعلمبكونه اضافياكم حذفه جيعالمنطقيينمن تعريف الكليات الخسوالمتقدمون من تعریفات الدلالات الثلث ومعلومانالكلمة بالنسبة الى معنى واحمد ايضا قديكون حقيقة ومجازا لكن بحسب وضعين كامر نسخه

انما هو اعتذار عن تركه وثانيا انه لوترك في تعريف المجاز لصار المعني انه الكلمة المستعملة فيغير ماهي موضوعة له من حيث انه غير ماهي موضوعةله واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة مانعة عن ارادةالموضوع له فلهذاجاز تركه في تعريف الحقيقة دون المجاز فليتأمل واعترض ايضا بان تعريف الحجاز مدخل فبه الغلط فلايد من التقييد بقولنا على وجه يصيح واجيب بأنه نخرج بقوله مع قرينة مانعة عن ارادة معناها اذلا نصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له و هذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث بقول خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين مديه قرينة قاطعة على انه لم رد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوى الراجع الى معني الكلمة المتضمن للفائدة (أَلَى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة و الافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطرفي التشبيه وتربديه) اي بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعيا دخول المشبه في جنس المشبه له) كاتقول في الجمام اسدوانت تربد به الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسد فتثبت له مامخص المشبديه وهو اسم جنسه كما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مانخص المشبهيه اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قداكتسي اسم الاســدكما اكتســاه الحيوان المفترس والمنية قد برزت مع الاظفار فيمعرض السبع معها فيانه كذلك ننبغي كماهو شــان العارية فان المستعير يبرزمع العارية في معرض المستعار منه لا يتفاو تان الا بان احدهما مالك لها و الآخر ليس عالك ويسمى المشبديه سواءكان هوالمذكور اوالمتروك مستعارا مندويسمي اسمالمشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعاراله هذا كلامهوهو دال على انالمستعار منه فيالاستعارة بالكناية هوالسبع المتروك والمستعار هو لفظ السبع والمستعارله المننة وكلامه فيمناسبة التسمية كان مشعرا بإن المستعار هوالاظفار مثلا وسبجئ من كِلامه ماينافي جميع ذلك فني الجملة قدو قع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية (وقسمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح مهاو المكني عنماوعني بالمصرح بها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه به وجعل َ منها) اي مزالاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل قسمها اليهما لان المشادر الى الفهم من التحقيقية و التخييلية مايكون على القطع و هو قد ذكر قسما آخر وسماها المحتملة لتحقيق والتخييل كما ذكرنا في بيت زهير (و فسر التحقيقية عام) اى ممايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلا (وعد التمثيل) على سبيل الاستعارة كَافِي قُولِكُ اراكَ تَقَدَمُ رَجَلًا وَ تَؤْخُرُ اخْرَى (مَنْهَا) اي من التحقيقية حيث قال في قسم

الاستعارة المصرح بهاالنحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتین من امور لوصف صورة اخری (ورد) ذلك (بانه) ای التمثیل (مستلرم للتركيب المنافى للافراد) فلا يصمح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقســـام المجاز المفرد لان تنافى اللوازم يدل على تنافىالملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عندوجود الملزوم وجوابه آنه عد التمثيل قسما من مطلق الاستعارة لا من الاستعارة التي هي مجاز مفرد و لايلزم من قسمه المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها ان يكون كل استعارة مجازا مفردا كإيقال الابيض أما حيوان اوغيره والحبوان قد يكون ابيض وقد لايكون ونميا يدل قطعنا على آنه لم بجعل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له انه قال بعد تعريف المجساز ان المجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمـــان خال عن الفائدة ومتضمن لمها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلى والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان فىالمجاز المعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعت له فعلم انه ليس مورد القسمة واجيب بوجوه اخرالاول ان الكلمة قد تطلق على مايع المركب ابضا نحو كلة الله فلا يتنع حل الكلمة فىتغريف المجاز علىاللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظرلان استعمال الكلمة فىاللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلا يصمح في التعريف من غير قرينة مع انه قدصرح بان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هو المجاز في المفرد سلنا ذلك لكنا نقول بعدما اريد بالكلمة مايع المفرد والمركب فان اريد بالوضع الوضع بالشخص لم يدخل المركب فى التعريف لانه ليسله وضع شخصى وان اريد ماهو اعم من الشخصى والنوعى فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع بازاء المعني المجازى وضعا نوعيا على مابين في علم الاصول الثاني انالانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بل هو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي والتشبيه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كافي قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الآية وفيه نظر لانه لوثلت ان مثل هذا المشبه به يقع أستعارة تمثيلية فهذا انما يصلح لرد كلام المص حيث ادعى استلزامه التركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قدعد من التحقيقية مثل قولنا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك آنه ليس مما عبر عن المشبه به بمفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو فينفس الكلام حيث اليستعمل فيمعناه الاصلي والحاصل انه ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان أضافة الكلمة الى شيئ أو تقييدها وأقترانها بالف شيء لايخرجها عن انتكون كلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن بتأخير اخرى والمستعارله

هو التردد فهو كلة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية السقوط و إن كان صادرا نمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بان لفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل فيمهناه الاصلي والمجازاتما هو فياستعمال هذا الكلام فيغير معناه الاصلي اعني صورة تردد من بقوم ليذهب فنارة بربد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايربد فيؤخر اخرى وهذا ظاهر عند من له مسكة في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (النخيملية بمالا تحقق لمعناه حســا ولاعقلا بل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لا يشوبها شيء من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار في قول المهذلي) واذا المنية انشبت اظفار ها (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتنال اخذ الوهم في تصو رها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمه لها) اى لوازم السبع للنية وعلى الحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) اى للنية صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (ثم اطلق عليه) اى على المثل يعني على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظا لاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المشبهيه وهو الاظفار المحققة على المشبد وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقربنة اضافتها الى المنبة والتخسلية عنده لابحب ان يكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لهها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالتكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فىالاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف آنه بعيد جدا اذ لا يوجدله مثال في الكلام و اماقول ابي تمام * لاتسقني ماء الملام فانني * صب قد استعذيت البكاء * فزعم السكاكي اله استعارة تخييلية غير تابعة للكني عنهـــا وذلك بانه توهم للملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ المـــاء لكنه مستهجن وزعم المصنف آنه لادليلله فيه لجواز أنيكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية ثم اضاف المساء اليه استعارة تخييلية اويكون قد شبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه له الى المشبه كما في لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشئ وعلى التقديرين يكون مستهجنــا ابضاً لانه كان ننبغي ان يشبهه بظرف شراب مكروه ولا دلالة للفظ على هدذا (وَفَيُّهُ) أي في تفسير التخسلية ما ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتسارات التي لامل علمهـا دليل ولامدعو اليه حاجة وقد بقال ان التعسف فيه آنه لوكانالامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلا ذكر ابوعلي في الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئسة الحاكة في الحيوان حكما غيرعقلي ولكن حكما تخييليا وايضا انهم يقولون ان للوهم قوة تخدمه وهي التي لها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعاني

الجزئسة وتسمى عنداستعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم منخيلة (ونخالف) تفسره التخسلية (تفسر غرولها) اي غير السكاكي التخسلية (بجعل الشيءُ للشيءُ) كجعل المد للشمال وجعل الإظفار للنية فعلى تفسير السكاكي بجب ان محمل الشمال صورة متوهمة شبهة باليد ويكون اطلاق اليد عليها استعارة تصر محية تخييلية واستعمالا للفظ في غير ما وضعله وعند غيره الاستعارة هواثبات البد للشمال ولفظ اليد حقيقة لغوية مستعملة في معناه الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد القاهر انه لا خلاف في ان البد استعارة ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ البد قد نقل عن شيء الى شيء اذ ليس المعنى على انه شيبه شيئا بالبد بل المعنى على انه اراد أن شبت للشمال مدا لا بقال أنما يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيه معناه بما وضع له اللفظ المستعار بالنحقيق ولا يتحقق هذا المعني بمجرد جعل الشئ الشئ من غيرتو هم تشبيه بمعناء الحقيق لما سببق من تفسير الاستعارة وان خصص التفسير المذكور بغير التخييلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفا لما اجع عليه السلف من ان الاستعارة التخلسلية قسم من اقسسام المجاز اللغوى لانا نقول ما ذكرت من معني الاسـتعارة المقتضى للتشبيه آنما هو الاستعارة التي هي من أقسام المجاز اللغوى وهو غير الاستعارة مالكناية والاستعارة النخسلية وتحقيق معني الاستعارة في التخييلية انه استعير للنَّبة ماليس لها وهو الاظفار والنزاع في أن لفظ الاظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية او في غير معناه اعني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازا لغويا وقسما من الاستعارة التصر محية كما هو مذهب السكاكي وظاهر ان هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلف على أن التحسلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لاسعد أن بدعي اجماعهم على خلافه (و نفنضي) ماذكره السكاكي في النحييلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تخييلية للزوم مثل مآذكره) السكاكي في التخييلية من اثبات صورة وهمية (فيه) اى في الترشيح لان في كل من الترشيح و النحييلية اثبات بعض ما مختص المشبه مه للشبه فكما آثبت للنية التي هي المشبه ما مخص بالسبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت لاختبار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشـبه به الذبي هو الاشتراء الحقيقي من الربح والنجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرهنا ايضا معنىوهمي شبيد بالنجارة وآخرشبيه بالربح يكون استعمال النجارة والربح فيهما استعارتين تخسليتين اذلا فرق بينهما الا بان التعبير عن المشبه الذي اثنت له ما نخص المشبه به كالمنية مثلا في النحييلية بلفظ الموضوع له كلفظ المنيــة وفى الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشــتراء المعبر به عن

الاختمار والاستبدال الذي هو المشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس موضوعه وهذا من قوله في الايضاح ان في كل منهما اثبات بعض لو ازم المشبه به المختصة به للشبه غيران التعبير عن المشبد في التحييلية بلفظ الموضوعله وفي الترشيح بغير لفظه فالمشبه في قوله غير أن التعبير عن المشبه هو المعهود الذي أثبت له بعض لو أزم المشبه به وقد خني هذا على بعضهم فتوهم أن المراد بالمشبه ههنا هو الصورة الوهمية الشبيهة بالعمورة المتحققة فاعترض بان التعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بافظ المشبه مه اعني الاظفار التي هي موضوعة للصورة المتحققة التي هي المشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعنى المتوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم و مما يدل على ان الترشيح ليس من المجاز والاستعارة ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى * واعتصموا بحبل الله * انه مجوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام به استعارة للوثوق بالعهد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما تناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبة بالفرق ببن التخييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذى هو من خواص المشبه به لما قرن في النخيملية بالمشبه كالمنية مثلا حلناه على المجاز وجعلناه عبارة عن امر متوهم بمكن اثباته للشهه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به لم يحتبج الى ذلك لانه جعل المشبهيه هو هذا المعني مع لوازمه فاذا قلنا رأيت اسدا يفترس اقرآنه ورأيت محرا تلاطم امواجه فالمشبه به هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالنلاطم الحقيق يخلاف اظفار المنسة فانها مجساز عن العمورة المتوهمة ليصيح اضافتها الىالمنية فان قيل فعلى هذا لايكون الترشيح خارحا عنالاستعارة زائدة عليها قلنسا فرق بينالمقيد والمجموع والمشبهمه هو الموصوف والصفة خارجة عنه لاالمجموع المركب منهما وايضا معني زيادته ان الاستعارة تامة بدونه (وعني بالمكني عنها) اي ارادالسكاكي بالاستعارة المكني عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه) و راد به المشبه به (على ان المراد بالنمة) في قوله و اذا المنه انشبت اظفارها هو (السبعبادعاء السبعية لها) و انكار ان يكون شيئاغير السبع (بقر نة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) اى الى المنه فقد ذكر المشبه اعني المنه واريديه المشبهية اعني السبع فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لان اصافة خواص المشبهيه الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكره السكاكي من تفسير الاستعارة المكني عنها (مان لفظ المشبه فيها) اي في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيماوضع له تحقيقاً) للقطع بان المراد بالمندة هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرها بان بذكر احد طرفي التشييه وتربدته الطرف الآخر وجعلها قسما مزالمجاز اللغوي

المفسر بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له بالتحقيق (واضافة نحوالاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرينة التشبيه) المضمر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع وهذاكانه جواب سؤال مقدر وهوانه لو اربد بالمنية معناها الحقيق فامعني اضافة الاظفار اليها والا فلادخل له في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر في كتامه ماكصل به التفصي عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهو أن الاستعارة تقتضي ادعاء انالمستعارله من جنس المستعار منه وانكاران يكون شيئا غيره ومبني الاستعارة بالكناية على ذكر المشه باسم جنسه ولااعترافا بحقيقة الشئ اكل من التصريح باسم جنسه ثم اجاب بانا نفعل ههنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكما ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بإرتكاب تأويل كامرحتي تهيأ لنا التفصي عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنــا اسم المنية أسما للسبع مراد فاللفظ السبع بارتكاب تأويل وهو ان تدخل المنىة فيجنس السبع للمبالغة فيالتشبيم بجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغيرمتعارف ثم تذهب على سبيل النخييل الى ان الواضع كيف بصحح منه ان يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونا مترادفين فتهبأ لنا بهذا الطربق دءوى السـبعيه للمنمة مع التصريح بلفظ المنبة قلت سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضي كون لفظ المنبة مستعملا فيغير ماوضعله على التحقيق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف المجاز و نخرج عن تعريف الحقيفة فكما انا اذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاســد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاســد فيه بطريق الحقيقة بلكان مجازا فكذا اذا جملنـــا اسمرالمنــهُ مراد فالاسم السبع بالتأويل لم يصر استعماله فيالموت بطريق المجاز حتى يُكون استعارة بل هو حقيقة فليتأمل و بالجمله انكل احد يعرف انالمراد بالمنمة ههنـــا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجـــازا البتة وعلى هذا يندفع ماقيل ان لفظ المنية بعدما جعل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيما وضع له ادعاً. لاتحقيقاً فلايكون حقيقة بل مجازاً وكذا ماقبل انالمراد به اىالسبع وهذا مما لايمكن انكاره وذلك لانا نقول المشبهبه هوالسبع الحتيق المتعبارف لاالادعائي الغير المتعارف لان الادعائي انما هوعين المشبه الذي هوالمنية وهوظ بل الجواب آنا قد ذكرنا أن قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له بالتحقيق من حيث انهما موضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفظ المنبة في الموت في مثل قولنا انشبت المنبة اظفارها استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه جعل فردا من افراد السـبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكور

و بيان ذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتبار انه موضوع له في مثل قولنـــا دنت منية فلان وقديكون باعتبار انه موضوع للسبع.مرادف له والموت فرد من افرادالسبع غيرمتعارف كمافى اظفار المنمة فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة مخلاف الاءتمار الثماني فان استعماله فيه ليس من حيث آنه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن في توجيد كلامه على مافهموه وفيه مافيه وألحق انالاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكر رديفه الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعاءوالمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكي حيث فسرالاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبهبه ارادبها المعنى المصدرى وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوى ارادبها اللفظ المستعار وقدصرح بان المستعار فىالاستعارة بالكناية هو اسم المشبهبه المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بارالمنمة استعارة بالكناية عزالسبع والحالعنالمتكلم اليغيرذلك مزالامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي فجاء الاشكال فالوجه ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنية استعارة بالكمناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على انالمراد بالاستعارة معناها المصدر اعنى استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في بحث الاستعارة بالكناية و ح يندفع الاشكال، محذافيره (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي انتكون فيالحروف والافعال ومايشتق منها (آلي) الاستعارة (الْمُكَنَّي عَنْهَا بَجُعْلُ قر منتها) اي قرينة التبعية استعارة (مكنباعنها و) جعل الاستعارة (التبعية قر مُتَمِياً) اي قرينة الاستعارة المكني عنها (على نحوقوله) اي قول السكاكي (في المنية و اظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالكناية و اضافة الاظفار المِيا قرينتها ففي قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة النطق للدلالة وهو يجعل الحال استعارة بالكمناية عن المتكامر و نجعل نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة وهكذا فيقولنـــا نقريهم لهذميات بجعل المذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة لفظ القرى المها قرنة الاستعارة وعلى هذا القياس فيسائر الامثلة فني قوله تعالى * ليكون لهم عدوا وحزنا يجعل العدواة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغـائبة للالتقاط و بجعل نسـبة لام التعليل اليه قرينة وكذا في قوله تعالى * ولا صلبنكم في جذوع النخل * يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال فيقرينة على ذلك بالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعلوه استعارة تبعية

تحمله قرينة الاستعارة بالكثَّاية وإنما اختار ذلك ليكون اقرب إلى الضبط لمافيه من تقليل الاقسمام (ورد ما اختاره) السكاكي (بانه) اي السكاكي (ان قدر التمية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان راد بها معناها الحقيق (المتكن استعارة (تخييلية لانها) اي التخييلية (مجازعنده) اي عند السكاكي لانه جملها من اقسام الاستعارة المصرح بها التي هي من اقسام المجاز المفسر مذكر المشبه به وارادة المشبه الا انالمشبه فيها بجب انيكون مما لأتحقق له حسا اوعقلا بل يكون صورة وهمية محضة واذا لم تكن التبعية تخييلية (فلم تكن الاستعارة المكنى عنهـا مستلزمة لتخييلية) لوجود المكنى عنهـا في مثل نطقت الحال واشباهه بدون التخبيليه حينئذ ووجود الملزوم بدون اللازم محال (وذلك) اى عدم استلزام المكني عنها التخييلية (باطل بالاتفاق والا) اي وان لم يقدر التبعية التي جعلها قرنة المكني عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فَتكون) التدمية كنطقت مثلاً (استعارة) لامجازا مرسلًا ضرورة أن العلاقة بين المعنيين هي المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن ماذهب اليه) السكاكي من ردالتبعية الى المكنى عنها (مغنا عما ذكره غيره) اي غير السكاكي من تقسيم الاستعارة الي النبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر إلى القول بالاستعارة التبعية حيث لم تأتله ان مجعل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه أن يقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لاتكون الانبعية ومانقال ان مجرد كون العلاقة هي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذا كانت جلية مع قصد المبالغة في التشبيه وتحقق هذين الامرين ممنوع فمما لاننبغي ان بلتفت اليه وذكر بعضهم جُوابا عن اعتراض المصنف انالانسلم ان لفظ نطقت اذاكان حقيقة لم يوجد الاستعارة التحبيلية لانها ليست في نطقت بل في الحال بان مجمل لها لسانا و ايضا معنى قوله في المفتاح لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية ان التخييلية مستنزمة للكني عنها لاعلى المكس ك**افه**مه المصنف فاذاقلنا نطق لسان الحال وار دنا باللسان الصورة التحسلية للحال التي هى بمنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارة مكنى عنها وتخييلية اما اذا قلنا نطقت الحال فالمكنى عنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولا تصريح بالمشبهيه في نطقت الحال هذا كلامد ولا مساسله بكلام السكاكي والعجب بمن بقوم بالذب عن كلام واحد من غيران ينظر فيهادني نظرة فان قلت ان اراد بالاتفاق على استلزام المكنى عنميا لتخييلية اتفاق غير السكاكي فهو لا تقوم دليلا على ابطال كلامه لانه بصدد الخلاف معهم على انه قدذكر صاحبالكشاف فيقوله تعالى * و نقضون عهدالله * ان في العهداستعارة بالكناية وتشبيهما بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا

لاوهمى فيكون قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تحقيقية لاتخييلية واناراد انفاق السكاكي وغيره فظاهر البطلان لانه قدصرح بان عدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية اعاهو مذهب السلف و عنده لانو م بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كاذكر في اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخييلية كماصرح به في المجاز العقلي حيث قال ان قرينة المكنى عنها اما امر مقدر وهمى كالاظفار في اظفار المنية و نطقت في نطقت الحال او امر محقق كالابسات في قولك انبت الربيع البقل والهزم في هزم عرح بان نطقت من قبيل الوهمى كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمى شبيه بالنطق صرح بان نطقت من قبيل الوهمى كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمى شبيه بالنطق كاذكره في الاظفار وهذا قول بالاستعارة التبعية نع يستفاد من كلامه انه يكن ردالتركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها اذا اعتبر في المكنى عنها و التخييلية تفسير المصنف مثلا في نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكم عنها و التخييلية و اثبات النطق لها استعارة تخييلية و يكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الاصلى كماهو مذهبه في الاظفار فلايلزم القول بالاستعارة التبعية و كذا يمكن ذلك على مذهب السلف ايضا لمام من ان التخييلية عندهم حقيقة كيد الشعال و اظفار المنية على مذهب السلف ايضا لمام من ان التخييلية عندهم حقيقة كيد الشعال و اظفار المنية على مذهب السلف ايضا لمام من ان التخييلية عندهم حقيقة كيد الشعال و اظفار المنية

﴿ فصل ﴾

(فى شرائط حسن الاستعارة (برعاية جهات حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبية) كان يكون و جهالشبه شاملا للطرفين والتشبيه و افيابا فادة ماعلق به من الغرض و نحو ذلك بماسبق في باب التشبيه و ذلك لان مناهما على التشبيه فيتبعانه فى الحسن و التبح (و ان لايشم رايحته لفظاً) اى و بان لايشم كل من التحقيقة و التمثيل رايحة التشبيه من جهة اللفظ و لهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا فى الشبحاعة تشبيه لا استعارة و ذلك لان اشمامها رايحة التشبيه يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه به و الحاقه به لما فى التشبيه من الدلالة على كون المشبه اقوى فى و جه الشبه بدليل قول الشاع * ظلناك فى تشبيه من الدلالة على كون المشبه اقوى فى و جه الشبه بدليل قول الشاع * ظلناك فى تشبيه كل منهما ان يكون مطلقة غير معتبة بصفة او تفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة كامر (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم رايحة التشبيه لفظا المرشحة كامر (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم رايحة التشبيه لفظا (يوصى ان يكون الشبه) اى ما به المشابهة (بين الطرفين جلياً) بنفسه اوبسبب المرشحة كامر (ولذلك) اى ما به المشابهة (بين الطرفين جلياً) بنفسه اوبسبب عرف او اصطلاح خاص (لئلا يصير) كل منهما (الغازا) اى تعمية فى المراد يقال الغز فى كلامه اذا عمى مراده و منه اللغز و الجمع الغاز مثل رطب و ارطاب يعنى الغز فى كلامه اذا عمى مراده و منه اللغز و الجمع الغاز مثل رطب و ارطاب يعنى

يصيرالغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعارةواما اذالم يراع كمالو شم رايحة التشبيه فلايصير الغازا لكن يفوت الحسن (كمالو قيل في) النحقيقية (رأيت اســدا واريد انسان امخرو) في التمثل (رأيت ابلا مائة لانجد فيها راحلة واربد الناس من قوله عليه السلام * الناس كابل مائة لاتجد فها راحلة * وفي الفائق تجدون الناس كالابل المائة ليست فيها راحلة الراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جلاكان اوناقة ربد أن المرضى المنتجب في عزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حيزها فيمحل النصب على الحالكانه قيل كالابل المائة غيرموجودة فيها راحلة اوهى جلة مســتأنفة (وَهَذَا ظهرانَ التشبيه اعم محلاً) اي كل مايناً تي فيدالاستعارة التحقيقة او التمثيل يتأتي فيدالتشبيه وليسكل ماتأتي فيهالتشبيه تأتي فيهالاستعارة التحقيقة اوالتمشل بجواز ان يكون وجه الشبه خفيا فيصير تعمية والغازا وتكليفا بما لايطاق كالمشالين المذكورين (و يتصل له) اي بما ذكر من انه اذا خفي الشبه بين الطرفين لاتحسن الاستعارة و تعين التشبيه (آنه اذا قوى الشبه بنالطرفين حتى اتحداكالعلم والنور والشبهة والظلة (لم يحسن الشبيه وتعينت الاستعارة) لئلا يصير كتشبيه الشيُّ بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فيقلمي نور ولاتقولكائن فيقلمي نورا وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلة ولاتقول كاني في ظلة (و) الاستعارة (الكني عنها كَالْتَحْقَيْقَةَ ﴾ في ان حسنها برعاية حسن التشبيه لانها تشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (النخسلية حسنها تحسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الاتابعة للكني عنها عندالمصنف وليس لها فينفسها تشبيه لانها حقيقة كإمر فحسنها تابع بحسن متبوعها واما صاحب المفتاح فلما نقل بوجوب كونها تابعة للكني عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكني عنها متى كانت تابعة لها وقلما بحسن الحسن البليغ غبرتابعة لها ولهذا استهجن ماءالملام ولقبائل ان بقول لماكانت التخلسلية عنده استعارة مصرحة مبنية علىالتشبيه فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن النشبيه ايضاكاذكر فيالتحقيقية والمكني عنها

و فصل ک

اعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع في المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحذف كالنصب في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المضاف واما في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجرفي ليس كمثله مجاز والمقصود في فن البيان هو

المجاز بالمعنى الاول لكنه قد حاول التنبيه على الشانى اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزلق عند اتصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتسار فقال (و قد يطلق الجماز على كلة تغير حكم اعرابها) الظاهر ان اضافة الحكم الى الاعراب للبيان و له يشعر لفظ المفتاح اي تغير اعرابها من نوع الى آخر (بحذف لفظ إو زيادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وحاء ربك) وقوله تعالى (واسئل القرية والثاني مثل قوله تعالى ليس كمثله شئ اي) جاء (امر رمك) لاستحالة مجئي الرب (و) اســئل (اهل القرية) للقطع بان المقصود سؤال اهل الةرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدران ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان الحكم بالحذف مهنا لامريرجع الى غرض المتكلم حتى لو وقع في غير هذا المقام لم يقطع بالحذف لجواز ان يكون كلام رجل قد مر بقرية قد خربت وباد اهلها فاراد أن بقول لصاحبه وأعظا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبرا سئل القرية عن اهلها وقل لها ما صنعوا كإيقال سل الارض من شق انهارك وغرس اشجارك وجني انمارك فالحكم الاصلي لربك والقرية هو الجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (مثله شيء) فالحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون شيُّ مثله تعــالى لانني ان يكون شئ مثل مثله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكنــاية وفيه وجهان احدهما آنه نني للشئ بنني لأزمه لان نني اللازم يستلزم نفي الملزوم كما بقال ليس لاخ زبد اخ فاخو زبد ملزوم والاخ لازمه لانه لابد لاخ زید من اخ هو زید فنفیت هذا اللازم والمراد نفی ملزومه ای لیس لزيد اخ اذ لوكان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذا نفيت ان يكون لمثل الله مثل والمراد نغي مثله تعالى اذ لو كان له مثل لكان هو مثل مثله اذالتقدر انه موجود والثاني مآذكره صاحب الكشاف وهو انهم قد قالوا مثلك لاببخل فنفوا البخل من مثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما بمباثله وعمن يكون على اخص اوصيافه فقد نفوه عنه كما لقولون قد الفعت لذاته و بلغت اترابه لر لدون الفياعد و بلوغه فحينتذ لافرق بين قوله ليس كالله شئ وقوله ليس كثله شئ الاما تعطيه الكناية من فالدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نغى المماثلة عن ذاته ونحوه قوله * بل بداه مبسوطنان * فان معناه بل هو جواد من غير تصور مد ولا بسلط لها لانها وقعت عبارة عن الجود لا يقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فيمن لايدله وكذا يستعمل هذا فيمن له مثل ومن لا مثل له كال صاحب المفتساح ورأبي في هذا النوع ان يعد ملحقا بالمجاز ومشبها به لاشتراكهما في التعدى عن الاصل الى غيرذلك

الاصل لا ان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شــاملاله لكن العهدة في ذلك على السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء كان على سبيل المجاز او الاشتراك وان اراد انهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسسير بتناوله وغيره فليس كذلك لاتفساق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما وضعله مع اختلاف عباراتهم في تعريفاته كما في الثعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كلة اريد بها غير ما و ضعت له في و ضع و اضع لملاحظة بين الشـاني و الاول فظاهر آنه لا يتنـــاول هذا النوع من المجاز لانه مستعمل في معناه الاصلى و الا لدخل في تعريف السكاكي ايضا واما تقسيمهم المجاز الى هذا النوع وغيره فعنـــاه انه يطلق عليهما كما يقـــال المستثنى متصل ومنقطع فلا نعرف للسكاكي ههنا رأيا ينفرد به (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذا تركت التصريح به وهي فىالاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى ذكر اللازم وارادة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ مكنى عنه وُالثانى نفس اللفظ وهو الذي اشار اليه المصنف بقوله الكيناية (كفظ اربديه لازم معناه مع جواز ارادته معه) اى ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل النجـــاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة معجوازان يراد حقيقةطول النجاد ايضا (فظهرانها تخالف المجازمنجهة ارادة المعنى) الحقيق للفظ (ارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة بخلاف المجاز فانه لايصبح فيه ان يراد المعنى الحقيق مثلاً لا يجوز في قولنا رأيت اسدا في الحمام أن براد بالأسد الحيوان المفترس لانه يلزم ان يكون في المجاز قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فلو انتني هذا انتني المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قولهم ان المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاند لذلك انشئ والالزم صدق الملزوم مدون اللازم وههنا محث وهو أن المفهوم من التعريف المذكور أن المراد بالكناية هو لازم المعنى وارادة المعنى حائزة لا واجبة و بهذا يشمعر قوله في المفتماح ان الكناية لاتنافي أرادة الحقيقة فلا متنع فيقولك فلان طويل النجاد ان براد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هو الحق لان الكناية كثير اما تخلو عن ارادة المعنى الحقيق وانكانت حائزة للقطع بسحة قولنا فلان طويل النجاد وان لم يكزله نجاد قط وقولنا جبان الكلب ومهزول الفصيل وان لمتكنله كاب ولافصيل وفي موضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد فيالكناية هو المعنى ولازمه جبعاً لانه قال المراد بالكلمة المستعملة اما معنــاها وحده اوغير معناها وحده اومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثاني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان

في كونهما حقيقيتين ويفترقان في النصريح وعدم التصريح وبهذا بشعر قول المصنف انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه وانكان مشيرا الى انارادة اللازم اصل واردة المعنى تبع كما يفهم من قولنا جاء زيد مع عمرو ولمهذا يقال جاء فلان مع الامر ولانقال حاء الامر معه فوجه التوفيق بين كلامي المصنف ان معني قوله من جهة ارادة المعني من جهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف واما قوله فيالايضاح والفرق بينها وبين المجاز من هذا الوجه أي من جهة أرادة المعنى مع جواز ارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعنى ماعني و هو لازم المعني الموضوعه ويلازم المعني معناه الموضوعه وفيه مافيه (وفرق) اى فرق السكاكي وغيره بين الكناية والمجاز (بان الانتقال فها) اى في الكنياية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال من طول ^{النج}اد الذي هولازم لطول القامةاليه (وفيه) اي في المجاز (من الملزوم) إلى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاســد الذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن منزوماً لم نتقل منه) إلى المنزوم لان اللازم من حيث انه لازم نجوز ان يكون اعم من المنزوم ولادلالة للعام على الحاص بل انما يكون ذلك على تقدير تلازمهما وتسا ويهما فانقيل يجوز انبدل عليه يواسطة أنضمام القرسة قلنا حينئذ لايبقي اعم ولوسـلم فلم لايجوز ان يكون الججاز ايضا كذلك (وح) اى اذاكان اللازم ملزو ما (يكون الانتقال من الملزوم) الى اللازم كما في الجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضا معترف بإناللازم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبني الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم وهذا يتوقف على ـ مساواة اللازم للمزوم وح يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم ح مننزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فانقيل مراده أن اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز اوشرط لها دونه قلنا لانسلم ذلك وما الدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجـــاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية انيذكر من المتلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهو متبوع ومردوف و المجاز بالعكس و فيــه نظر لان المجاز قد يكون من الطرفين كاستعمـــال الغيث في النبت واستعمال النبت في الغيث (وهي) اي الكناية (ثلثة اقسام الاولى) اي القسم الاول والتأنيث باعتبار كونه عبارة عن الكناية يعني الاولى منالكناية (المطلوب بها غير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو انتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كقوله الضاربين لكل ابيض مخذم (والطاعنين

مجامع الآضغان) المحذم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معني واحدكنابة عن القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو انتؤخذ صفة فنضم الي لازم آخر وآخر لتصرحلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها البه (كقولنا كنابة على الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اى شرط هاتين الكناس (الاختصاص بالمكني عند) ليحصل الانتقال من العام الى الحاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معني واحد قربة والثمانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظر آنه فسر القرسة فىالقسم الشانى بما يكون الانتقال بلاواسطة والبعيدة بمسا يكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحد والتي هي مجموع معيان كلاهميا خالية عن الواسطة لظهور أن ليس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شير ثم منه إلى الانسان والحواب إن القرب ههنا باعتبار آخر وهو سهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوي و الاختصاص و البعد مخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب عاصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحوه ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فَانَ لَمْ يَكُنُ الْانْتَقَالَ) من الكناية الى المطلوب (يو اسطة فقرية) و القرية قسمان (و أضحة) محصل الانتقال منها بسهولة (كقو لهم كنابة عن طويل القامة طويل نحاده وطويل النجاد) ثم اشار الى الفرق بين الكناتين اعني قو لناطويل نحاده و قولناطويل النجادية وله (والأولى) كناية (ساذجة) لايشويها شئ من التصريح (وفي الثانية تصريح ما تتضمن الصفة ألضمير) الراجع الموصوف ضرورة احتياجها إلى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على هذا الله تقول زيد طويل نجاده و هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر وفي الاضافة تقول هند طويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث وتثني وتجمع الصفة لكونها مسندة الي ضميرالموصوف وانما جاز اسنادالصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها حارية على المسبب في اللفظ خبرا او حالا او نعتا و في المعنى دالة على صفة له في نفسه سو اء كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانه يتصف بالحسن لحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيضاللحية اىشيخ وكثيرالاخوان اى متقوبهم بخلاف نحو زيداحر فرسه واسود ثوبه فانه يقبح فيه الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الىضمير الموصوف فلمزعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كمان قوله تعالى * حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر * و نحو

ذلك مايشتمل على اشارة الىذكر احدالطرفين جعل تشبها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بإنها في المعني صفة للضاف اليه واعتبار الضمير العائد الى المسبب انمآ هو لجرد امر لفظي و هو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (اوخفية) عطف على واضحة وخفائها بان نتوقت الانتقال منها على تأمل واعمال روية (كَقُولُهم كُنَّايَة عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن فيالانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احدو ليس ينتقل منه الى امر آخر ومن ذلك الامر الى المقصود بل انما ينتقل منه الى المقصود لكن لافي بادى النظر وعهذا عتاز عن البعيد وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قريبة خفية عن هذه الكناية اعني قولنا عريض القفاء قال المصنف و فيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الامله لا نه منتقل منه الى عريض القفاء و منه إلى الأمله والحواب أنه لاامتناع أن يكون الكناية بعدة بالنسبة الى المطلوب و قربة بالنسبة الى الواسطة بل الآمر كذلك فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب واستطة فنمه صاحب المفتاح على ان المطلوب بالكناية قد يكون هو الوصف المقصود المصرح وقد يكون ماهو كناية عنــه هذا كله أن لم يكن الانتقال يواسـطة (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها(بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرا الرماد كناية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها) اي ومن كثرة الاحراق وكذاكل ضمير في منها عائد الى الكثرة التي قبله (الى كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادجع ضيف (و منها الى المقصود) وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحاوخفأ وعليك بتنبع الامثلة فانها أكثر من تحصى (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بها نسبة) اى اثبات امر لامر اونفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المنتاح انالمطلوب بهانخصيص الصفة بالموصوف ولم رد بالتخصيص الحصر اذلاوجه له ههنا (كقوله) اى قول زياد الاعجم (أن السماحة والمروة) اى كمال الرجولية (والندى في قبة ضربت على الن الحشرج فانه اراد ان شبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اى ثبوتها له سواء كان على طريق الحصرام لا (فترك التصريح) باختصاصه بها (بان نقول آنه مختص بها او نحوه) مجرور معطوف على أن نقول ای او بمثل القول اومنصوب معطوف علی مفعول ان یقول ای او ان یقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالإضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقول سماحة ابن الحشرج اوالسماحة لابن الحشرج اوسمح ابن الحشرج اوحصل السماحة له او ابن الحشرج سمح كما ان اختصاص الصفة

بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الثاني باعتمار اضافتها او اسنادها الى الموصوف او ضمره الابرى أن طول القامة المكني عنه بطول النجاد مضاف الي ضمره في قولنا طويل النجاد ومسند إلى ضمره في قولنا طويل النجاد وكذا في كثير الرماد وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف أن ليس المراد بالاختصاص ههنا هو الحصر فترك النصر يح باختصاصه مها (الى الكناية بان جعلها) اي جعل تلك الصفات (في قبة) تنبها على ان محلهاذوقبة وهي يكون فوق الحيمة تتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) ايعلى ابن الحشرج و انما احتاج الى هذا لوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت الامر في مكان الرجل وحيره فقد اثبت له (و نحوه) اى نحو قول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوفبان تجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجدبين ثوبيه و الكرم بين رديه) حيث لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين برديه وثوبيه وفي هذا اشارة الى دفع ماينوهم من انقولهم المجدبين ثوبيه والكرم بين برديه منالقسم الثانى اعنى طويل نجاده نساء على ان اضافة البرد والثوب الى ضمر الموصوف كاضافة النجاد البه وليس كذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وهو قائم مقام طول القامة فاذا صرح بإضافة النجاد الى ضمرزيدكان ذلك تصريحا باثبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة غير صريح وليس في قولنا المجد بين ثوبيه دلالة على ثبوت المجد للثوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون النصريح باضافة الثوبين الى الضمير تصر يحا باثبات المجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر من ان يحصى فان قلت ههنا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب مها صفة ونسبة معاكما في قولنا يكثر الرماد فيساحة عمرو كناية عن نسبة المضيافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كناتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهو جعلها في ساحته ليفيد اثباتهـ اله (والموصوف في هذين) القسمين اعني الثاني والثالث (قد يكون مذكوراكما مر وقد يكون غيرمذكوركما يقال في عرض من يؤذي المسلم المسلم منسلم المسلمون منالسانه و بدهُ) فانه كناية عن نبي صفة الاسلام عن المؤذي و هو غير مذكور في الكلام وكما تقول في عرض من شرب الخمر و يعتقد حلها و انت تربيد تكفيره آنا لا اعتقد حل الخمر و هذا كناية عن اثبات صفة الكفرله مع آنه قد كني . عن الكفر ايضا باعتقاد حل الحمر ولايخني عليك امتناع ان يكون الموصوف غير مذكور عند الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة لان التصريح باثبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحيته من ای وجه جئنه یقــال نظرت الیه عن عرض وعرض ای من جانب و ناحیة

(قال السكاكي الكناية تفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وابماء واشارة) وذكر في شرح المفتاحانه انما قال تنفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مما ذكر ليس من اقسام لكناية فقط بل هو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اي الكناية اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكوركان المناسب انبطلق علمها اسم التعريض بقال عرضت لفلان ويفلان اذا قلت قولاوانت تعينه فكانك اشرت به الى حانب وتربد حانبا آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي التورية مالشيءً عن الثير وقال صاحب الكشاف الكنابة ان تذكر الثير بغير لفظه الموضوعله والتعريض ان تذكر شيئا يدل به على شئ لم تذكره كما يقول المحتاج للمحتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماريده وقال ابن الاثير في المثل السائر الكناية مادل على معنى يجوز حله على جانى الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيقي او المجازى بل من جهة التلويح والاشارة فمختص باللفظ المركب كقول من تتوقع صلة والله ابي محتاج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولا مجازا وانما فهم منه المعني من عرض اللفظ اى حانبه(ولغيرها) اى و المناسب لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والمزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان النلويح هو ان تشمير الى غيرك من بعد (و) المنساسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) في الازوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرمز) لأن الرمز ان تشــير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشــارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كما في قوله او مارأيت المجد القررحله * في آلطلحة ثم لم يتحول * (الايماء و الاشارة ثم قال السكاكي و التعريض قديكون مجازا كقولك آذيتني فستعرف وانت تربد انسانًا مع المخاطب دونه) اي لاتربد المخاطب (وَانَ اردَتُهَا) اي المخاطب وانسانا آخرمعه جيعا (كَانَكَنايَة) لانك اردت باللفظ المعنى الاصلي وغيره معا والمجاز بنا في ارادة المعنى الاصلي (ولابد فيهماً) اى في الصورتين (من قرينة) دالة على انالمراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنــا محث وهو ان المذكور في المفتــاح ليس هو ان التعريض قد يكون مجازا وقد يكون كناية بل انه قد يكون على سبيل المحاز وقد يكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه المجاز من جهة استعمال تاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا يتصور فيه انتقال من ملزوم الى لازم وقد تكون

مشابهة الكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية من جهة استعمال الفظ فيما هي موضوع له مرادا منه غير الموضوع له وليس بكناية اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الآخر وفيه نظر لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لايقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولاكناية بل الحق ان الاول مجاز والثاني كناية كما صرح به المصنف وهو الذي قصده السكاكي وتحقيقة ان قولنا آذيتني فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد المخاطب بسبب الابذاء ويلزم منه التهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره منالموذين كان كناية وان اردت به تهديد المخاطب بسبب الابذاء بعلاقة اشتراكه المخاطب في الابذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقدر اكان مجازا

م فصل که

(اطبق البلغاء على ان المجاز و الكنساية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقسال فهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيُّ سينة) فان وجود الملزوم تقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سائر انواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ منالتشبيه لانها نوع منالمجاز) وقد علم ان المجاز ابلغ منالحقيقة وانما قيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثلية لان التخسلية وألمكني عنها ليستا منانواع المجاز قال الشيخ عبدالقاهر وليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكنابة ابلغ ان واحدا من هذه الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه بل لانه نفيد تأكيدا لاثبات المعني لا نفيد خلافه فليست مزية قولنـــا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلًا هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته الاسد في الشحاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي أن الاول أفاد تأكيدا لاثبات تلك المساواة لم يفدها الثانى وليست فضيلة قولناكثير الرماد على قولنـــاكثير القرى ان الاول افاد زيادة لقراء لم يفدها الثــاني بل هي انالاول افاد تأكيدا لاثبات كثرة القرىله لم نفده الثاني واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثاني بفيده شجاعة دون شجاعة الاسدفكيف يصحوالقول مان ليس واحد منهذه الامور نفيد زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه ثم احاب بان مراد الشيخ ان السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس

بسبب في شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلاكالاسد لا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد او زائدا عليه في الشجاعة ولا يتحقق ايضا في كثيرالرماد وكثير القرى ونحو ذلك وهذا وهم من المصنف بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت اسدا فهو لا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد وهذا كما ذكره الشيخ من ان الحبر لا يدل على ثبوت المعنى او نفيه مع انا قاطعون بان المفهوم من الحبر ان هذا الحكم ثابت او مننى وقد بينا ذلك في بحث الاسناد الحبرى والدليل على ماذكرنا انه قال فان قبل مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم من اللفظ وفي الشانى من طريق المقرى بان يكنى عنه بمنى آخر ولا يتغير معنى من القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان يدل عليه القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان يدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صريح في ان مراده ما ذكرنا لكن المصنف كثيرا ما يغلط في استنباط المعانى من عبارات الشيخ لا فتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البيان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله الكيري علم النبان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله الكيرة البيان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها و يعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكتباب فى قوله و يتبعها وجوه آخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى بالحلو عن التعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والا لكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه التحسين مفهومها الاعم الشامل المطابقة لمقتضى الحال والحلو عن التعقيد وغير ذلك ممايورث الكلام حسنا سواء كان داخلا فى البلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احترازا عمايكون داخلا فى البلاغة ممايتين فى علم الممانى و البيان و اللغة والصرف و النحو لانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من الحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو عن التنافر مثلا مع انه ليس من علم البديع (وهى) اى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) اى راجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين المانى بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين العرود تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط

(ولفظي) راجع الى اللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لان المقصو دالاصلي و الغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب لهافقال (اما المعنوى) فالمذكور منه في الكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا) والتطبيق والتكافؤ ابضا (وهي الجمع بين المتضادين اي معنيين متقا بلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهماغاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجلة وفي بعض الاحوال سواءكان الثقابل حقيقيا اواعتباريا وسواءكان تقابل التضاد اوتقابل الابجابوالسلماوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشبهشيئا منذلك على ماسيحيَّ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمَّع بلفظين (من نوع)من انواع الكلمة (اسمین نحو وتحسبهم ایقاظا و هم رقود او فعلین نحو محبی و ممیت او حرفین نحو لها ماكسبب وعلها مااكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لها ماكسبت من خير وعلمها ما اكتسبت من شر لانتفع بطاعتهــا ولا تتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الحير بالكسب والشر بالإكتساب لان الاكتساب فيه اعتمال والشرتشتيه النفس وتنجذب اليه فكانت اجد في تحصيله و اعمل (او من نوعين) عطفعلى قوله من نوع والقسمة تقتضي انيكون هذا ثلثة اقساماسم معفعل واسم معحرف وفعل معحرف لكن الموجودهو الاول فقط (نحو اومن كان ميتافاحبيناه) فان الموت والاحياء بما تقابلان فيالجملة وقدذكر الاول بالاسم والشباني بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الابجابكامر وطباق السلب) وهوان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مثبت والآخر منني اواحدهما امر والآخر نهى فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحيوة الدنيــا (و) الثاني (ولا تخشوا الناس واخشوني ومن الطباق) ماسماه بعضهم تدبيجًا من دبج المطر الارض اذازينها وفسره بان بذكر في معني من المدح اوغيره الوان لقصد الكنايةاو التورية واراد بالالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لما بين اللونين من التقابل صرح المصنف بأنه من اقسام الطباق وليس قسمًا من المعنوي برأســـه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اي قول ابي تمام في مرثية ابي نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردى ثياب الموت حرا فا آتي لها). اي لتلك الشاب (الليل الا وهي من سندس خضر) اي ارتدي الشاب المتلطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولم يدخل في ليلة الاوقد صارت الشاب خضرا من ثياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضرة والقصد من الاول الكشاية عن القتل ومن الثاني الكناية عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قد بلغ من الوضوح الى حيث يستغنى عن البيـــان ولاينفيه الامن لايعرف معنى الكناية

واماتدبيم التورية فكقول الحريرى * فذ اغبر العيش الاخضر وازور المحبوب الا صفر * اسـود يومي الا بيض * و ابيض فودي الاسود * حتى رثي لي ألعدو الازرق * فياحبذ الموت الاجر * فالمعنى القريب للمعبوب الاصفر هو الانسان الذي له صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية (ويلحق له) اى بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بمايقابل الاخر نوع تعلق مثل السبية واللزوم (أنحو أشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وان لم يكن متقاللة للشدة لكنها (مسببة عن اللين) الذي هو ضدالشــدة ونحو قوله تعالى * و من رحته جعل لكم اللهل و النهار لتسكينو افيه و لتبتغو امن فضله فإن انتغاء الفضلوان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى * اغرقوا فادخلوا نارا * لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والشانى الجمع بين معنسين غير متقابلين عبر عنهمـــا بلفظين تقابل معناهما الحقيقيان (نحو قوله) اي قول دعبل (لا تعجي ياسلم من رجل) بعني نفســـه (صحك المشيب رأسمه) اي ظهر ظهورا تاما (فبكي) اي ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضادا لمعني البكاء (ويسمى الثـاني المام النضاد) لان المعنس المذكورين وان لم يكونا متقابلين حتى يكون النضاد حقيقيالكنهما قد ذكرا بلفظين يوهمان بالتضاد نظرا الى الظاهر والحمل على الحقيقة (ودخلفيه) اى فى الطباق بالنفســير الذي سبق (مانختص باسم المقابلة) التي جعلها السكاكي وغيره قسما رأســه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي بمعنمين متوافقين اواكثر) اي بمعان متوافقة (ثم عالقابل ذلك) اي ثم يؤتى عالقابل المعنين المتوافقين او المعاني المتوافقة (على الترتبت) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جعمًا بين معنيين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا ان يكونا متناسبين ومتماثلين فان ذلك غير مشروط كمابجئ من الامثلة ثم نخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلةمثلمقابلة الاثنين بالاثنين ومقابلة الثلثة بالثلثة والاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقاللة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيراً) اتي بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهماو مقابلة الثلثة بالثلثة (نحوقوله) اي قول ابي دلامة (ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا و أقبح الكفر و الافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (فاما من اعطى واتق وصدق بالحسني) فسنيسره لليسري واما من بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري ولماكان التقابل فيالجميعظاهرا الامقالة الاتقاء والاستغناء بينه بقوله (المراد باستغنى آنه زهد فما عند الله كانه

مستغن عنه) اى عمـا عندالله (فلم يتق او استغنى بشــهوات الدنبا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء ففي هذا المثال تنبيه على انالمقابلة قدتتركب من الطباق وقدتتركب مما هوملحق بالطباق لمامر من ان مثل مقاللة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقاللة الشدة والرجمة (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان تجمع بين شيئين متو افقين او اكثر وضديهما (وَاذَا شَرَطَ ههنا) اى فيما بين المنوافقين اوالمتوافقات (امر شرط ثمه) اى فيما بن الصدن او الاضداد (ضده) اى ضد ذلك الامر (كهاتين الآتين فانه لما جعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشـتركا بين اضدادها) اي اضداد تلك المذكورات وهي البخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون مبت ابي دلامة من المقابلة لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشـــترط في الكفر و الافلاس ضده (و منه) اي من المعنوي (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والايتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر ومايناسبه لا مالتضاد) والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للاخر و بهذا القيد مخرج الطباق وذلك قديكون بالجمع بين الإمرين (نحو والشمس والقمر بحسبان) وقد يكون بالجمع بين ثلثة امور (نحوقوله) اى قول البحترى في صفة الابل (كالقسى المعطفات) اى المحنيات منعطف العود وعطفه حناه (بلالاسهم مبربة) اىمنحوتة منبرأه نحته (بلاً الاوتار) جع بين القوس والسهم والوتر وقد يكون بين اربعة كقول بعضهم للمهلبي الوزير انت ايها الوزير اسماعيلي الوعد شعيبي التوفيق يوسمني العهد محمدي الخلق وقديكون بين اكثركقول ابن رشيق * اصح واقوى ماسمعناه في الندي * من الخبر المأثور منذ قدىم * احاديث ترويها السيول عن الحيا عن البحر عن كف الامير تميم * فانه ناسب فيه بين القوة والصحة والسمــاع والخير المأ ثور والاحاديث والروأية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحياء والبحر وكف تمم مع مافي البيت الثاني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مايقال والبحر اصله كف الممدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اي من مراعاة النظير (مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يختم الكلام بمايناسب ابتداءه في المعني) و التناسب قد يكون ظاهرا (نحو لاتدركه الابصار وهو بدرك الابصار وهو اللطيف الخير) فان اللطيف تناسب كونه غير مدرك للابصار والخبير يناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشيء يكون خبيرًا به وقديكون خفيا كقوله تعــالى * ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك انت العزيزالحكيم * فان قوله ان تغفر لهم يوهم

ان الفــاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعد التأمل ان الواجب هو العزيز الحكم اى الغالب من عزه يعزه غلبه ثم وجب ان يوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج عن الحكمة اذالحكيم من يضع الشيء في محله اى ان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب فلااعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته (ويُلحَقُّ ﴿ إِي مراعاة النظير ان مجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسـبانوان لم يكونا مقصودين ههنـا (نحو والشمس والقمر بحسبان والنجم) اى النبات الذي ينجم اى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد انالله تعالى فيما خلقاله فالنجم عذا المعني و ان يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قديكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (وَ) لهذا (يسمى أيهام التناسب) كمامر في إيهام التضاد ومن أيهام التناسب بيت السقط * وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط * الحرف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط فيالبيت السابق * نجل عنالرهط الامائي عاذة * والنون هوالحرف المعروف منحروف المعجمة شبديه الناقة فيالرقة والانحناء وليس المراديها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل مزرأته اذا ضربت ريته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم منالمطر وقوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهي في الضمر و الانحناء كالنون ركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب رتها اذلاحركة بها من شدة الهزال بريد أن مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنــة ففي ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهــام انالمراد بها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف منقولهم بردمفوف للذى على لون وفيه خطوط بيض علىالطول وهو يؤتى فىالكلام بمعان متلايمة وجل مستوية المقاديرا ومتقاربة المقادير كقول مزيصف سحابا تسربل وشيئا من خزوز تطرزت مطارفها طرزا منالبرق كالتبرفوشي بلارنم ونقش بلابد ودمع بلاءين وضحك بلا ثغر تسر بل اى ليس السر بال و الوشى ثوب منقوش و الخزوز جع خز و تطرزت اى اتخذت الطراز والمطارف جع مطرف وهو رداء من خز مربع له اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب وكقول دلك الجن احل وامرر وضر وانفع ولن * واحشن ورش واروانندب للعبالي * اي كن حلوا للاوليباء مراعلي الاعداء ضاراً للمخالف نافعاً للموافق لبنا لمن يلاس خشمنا لمن تخاشن ورش أي اصلح جال من يختل حاله و ابر من برى القلم اذا نحته اى افســد حال المفســدين وانتدب اى اجب للعالى واجعها يقال ندبه لامر فانتدب اى دعاه له فاحاب فالاول

داخل في مراعاة النظيرلكونه جعابين الامور المتناسبة والثاني داخل في الطباق اكونه جعا بين الامور المتقابلة (ومنه) اي منالمعنوي (الارصاد) وهو. نصب الرقبب فى الطريق من رصدته اى رقبته و الرصيد السبع الذي يرصد ليصب و الرصد القوم رصدون كالحرس يستوى فيه الواحد والجمع والمؤنث (ويسميه بعضهم التسهيم) و برد مسهم فيه خطوط مستوية (وهوان بجعل قبلالعجز من الفقرة) وهي في النثر عنزلة البيت منالشعرمثلا قوله هويطبع الاسجاع بجواهرلفظه فقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما مدل عليه) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اذاعرف الروى) الظرف متعلق بيدل اي انما يجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الى من يعرف الروى وهوالحرف الذي منى عليه اواخر الابيات اوالفقر و نجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه العجز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى * و ماكان الناس الاامة و احدة فاختلفوا و لو لا كلة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما هم فيه يختلفون * فانه لو لم يعرف ان حرف الزوى النون لربما توهير انالعجز ههنــا فيمُــا هير فيه اختلفوا او فيما اختلفوا فيه وكقوله احلت دمي من غير جرم وحرمت * بلاسبب يوم اللقاء كلامي * فليس الذي حللته تمحلل وليس الذي حرمته بحرام فانه لولم يعرف انالقافية مثل سلام وكلام لربما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وماكان الله ليظلهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون) وفي البيت (نحو قوله) اي قول عمرو بن معدي كرب (اذا لم تستطع شيئًا فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع * ومنه) اى منالمعنوى (المشــاكلة وهو ذكر الشيُّ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته) اي لوقوع ذلك الشيُّ في صحبة ذلك الغير (تحقيقا او تقديرا) اي وقوعا محققا او مقدرا (فالاول كقوله قالوا اقترح شيئًا) من اقترحت عليه شيئًا اذا سألته اياه من غير روية وطلبته على سلل التكليف والنحكم لامن اقترح الشيء ابتدعه ومنسه اقتراح الكلام لارتجاله فانه غير منــاسب علىمالايخفي (نجد) مجزوم على آنه جواب الامر من الاحادة وهو تحسين الشيُّ (لك طبخه قلت أطبخو الى جبة و قيصاً) اى خيطوا ذكر خيساطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها فيصحبة طبخ الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولا اعلم مافي نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعـالى (والشـاني) وهو مايكون وقوعه في صحبة الغير تقدرًا (نحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماانزل الينا الي قوله (صبغةالله) ومناحسن منالله صبغة ونحن له عالمون (وهو) قوله صبغةالله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لامنابالله اى تطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهير

اللَّه لنفوس المؤمنين و دالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا لمضمون قوله امنا بالله فكون قوله لان الاعان تعلملا لكونه مؤكدا لامنا بالله ثم اشار إلى بيان المشاكلة ووقوع تطهيرالله في صحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصل فيه) اى فيهذا المعنى و هو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصارى كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه المعمورية ويقولون انه) اي الغمس في ذلك الماء (تطهير الهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرانيا حقا فامر المسلمون بان نقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنسا وطهرنانه تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الخطاب فيقولوا أمنا بالله للكافرين واما اذاكان الحطاب للسلمين فالمعنى ان المسلمين امروا بان بقولوا صبغنـــا الله بالايمان صبغة ولمنصبغ صبغتكم ايها النصارى (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه في صحبة صبغة النصاري تقدرًا (عبذه القرينة الحالية) التي هي سبب النرول من غمس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم بذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان يريد رجلا يصطنع الى الكرام و يحسن اليهم فيعبر عن الاصطنا بلفظ الغرس للشاكلة بقرينه الحال وان لم یکن له ذکر فیالمثال (ومنه) ای من المعنوی (المزاوجة و هو ان تراوج) اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسـند الى ضمير المصدر كما في قولهم حيل بين العير والنز وان (بين في الشرط والجزاء) اي بجعل معنيــان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين فيان يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر (كقوله) اى قول البحتري (آذا مانهي النَّاهي) ومنعني عن حببًا (فلج بي الهوي) ولزمني (اصاخت الى الواشي) اي استمعت الى النمام الذي بشي حديثه و رزينه فصدقته فيما افترى على (فلج بهـــا الهجر) زاؤ ج بين نهي الناهي و اصاختهــا الى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء في ان رتب عليهمــا لجاج شيُّ ومثله قوله ايضا اذا. احتربت يو ما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في الشهرط والجزاء فيترتب فيضان شيء عليهما ومن تتبع الامثلة المذكورة للزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماســبق الى الوهم من ان معناها ان بجمع بين معنيين فى الشرط ومعنىين فى الجزاء كماجع فى الشرط بين نهى الناهى ولجاج الهوى وفىالجزاء بين اصاختها الى الواشى ولجاج الهجر اذلا يعرف احد يقول بالمزاوجة فيمثل قولنا اذا حانبي زيد فسلم على اجلسته فانعمت عليه (ومنه) اي من المعنوي (العكس) والتبديل (وهوان يقدم جزء في الكلام على جزء آخر) ثم يؤخر ذلك المتقدم على الجزء الاخبر والعبـارة الصريحة ماذكره القوم حيث قالوا هو ان يقدم في الكلام جزء ثم تعكس فتقدم ما اخرت

وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المص فيصدق على مثل قوله تعالىٰ * وتخشني النــاس والله احق ان تخشاه وقول الشاعر * سريع الى ابن الع يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع * ولاعكس فيه (ويقع) العكس (على وجوه منها ان يقع بين احد طرقى جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحو عادات السادات سادات العادات) فان العكس قد وقع بين العادات وهو احدطر في الكلام وبن السادات وهو الذي اضيف البدالعادات ومعنى وقوعه بينهماانه قدم العادات على السـادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اي من الوجوم (انهم بين متعلق فعلين في جلتين نحو مخرج الحي من الميت و مخرج الميت ونالحي) فقد وقع العكس بين الحيو الميت بان قدم الحي و اخر الميث ثم عكس فقدم الميت و اخر الحيو همامتلقان لفعلين في جلتين (ومنها) اي من الوجوه (ان لقع بين لفظ في طرفي جلتين نحو لاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) قدوقع العكس بين هن وهم حيث قدم هن على هم ثم عكس فاخر هن من هم و هما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنهــا ان بقع بين طر في الجملة كماقلت * طويت باحراز الفنون و سلمًا ردا. شبابي والجنونفنون * فحين تعاطيت الفنون وحطمًا * تبين لي انالفنون جنون (ومنه) اي من المعنوي (الرجوع وهو العود الى الكلام الســابق بالنقض) اي بنقضه وابطاله (لنكتة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم يعفهـــا القدم * بلي وغيرها الارواح والديم) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العمد لمبعف الديار ثم عاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح و الامطار لنكتة وهو اظهار الكاً بة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخير اولا بمالم يتحقق ثمرجع اليه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض كلامه السابق قائلا بلعفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله * فاف لمهذا الدهر لابل لاهله (ومنه) اي من المعنوي (التوريةوتسميالايهام إيضا وهي ان يطلق لفظله معنيان قريب و بعيدو براد البعيد اعتمادا) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا نمايلايم) المعني (القريب نحو الرحن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شئ نما يلايم المعنى القريب الذى هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئًا ثما يلايم المعنى القريب المؤدى به عن المعنى البعيد المراد اما بلفظ قبله (نحو و السماء بنيناها بايد) فانه اراد بايد معنـــاها البعيد اعنى القدرة وقد قرن بها ما يلايم المعنى القريب اعنى الجارحة المحصوصة وهو قوله بنيناهــا او بلفط بعده كقول القاضي ابي الفضيل عيــاض يصف رسعا باردا * اوالعزالة من طول المدى خرقت * فا تفرق بينالجدى والحمل * يعني كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى في اوان

الحلول ببرج الحمل اراد بالعزالة معناها البعيد اعنى الشمس وقد قرن بها ما يلام المعنى القريب الذي ليس بمراد اعنىالرشاء حيث ذكر الخرافة وكذا ذكر الجدي والحمل وقد يكون كل من التور تنن ترشحا للاخرى كبيت السـقط * اذا صدق الجدُّ افترى اليم للفتي * مكارم لا تَخْفِي وان كذب الحــال * اراد بالحِد الحظ وبالع الجماعة من الناس وبالحال المخبلة فإن قلت قد ذكر صاحب الكشباف في قوله تعالى * الرجن على العرش استوى انه تمشل لانه لما كان الاستواء على العرش وهو سرير الملك نما برادف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنـــا المعني الحقيق صار محازا كقوله تعالى * وقالت البهود مدالله مغلولة اي هو مخيل مل مداه مسوطتان اي هو جواد من غير تصور مدولاغل ولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل للتثنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله والسماء نبيناها بايد تمثىل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله منغير ذهاب بالابدى الى جهة حقيقة او مجاز بل بذهب الى اخذ الزبدة والخلاصة مزالكلام من غيران يتمحل لمفرداته حقيقة او مجازا وقد شدد النكبر على تفسيراليد بالنعمة والابدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء واليمن بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجاز لمنهر وانكانوا بقولون المراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجملة وقصد الى نغي الجارحة بسرعة خوفًا على السـامع من خطرات تقع للجهال وأهل التشبيه والا فكل ذلك من طريق التمثيل قلت قد جرى المصنف في جعل الآتين مشالين للتورية على ما اشــتهر بين اهل الظاهر من المفسر بن (ومنه) اي ومن المعنوي (الاستخدام و هو ان براد بلفظ له معنمان احدهما) اي احـــد المعنمين (ثم) براد (بضميره) اي بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه (الاخر او براد باحد ضمير له) ای ضمیری ذلك اللفظ (احدهما) ای احدی المعنمین (ثم) براد (بالاخر) ای ضمر الآخر معناه (الآخر فالاول كقوله إذا نزل السماء بارض قوم * رعسًاهُ وانكانوا غضاباً) اراد بالسماء الغيث وبالضمير الراجع اليد من رعيساه النبت (و الثاني كقوله) اي قول المحسري (فسق الغضا و السباكنيه و ان هم * شبوه بين جوانح وضلوع) اراد باحد الضميرين الراجعين الى الغضــا وهو المجرور في الساكنيه المكان وبالآخر وهوالمنصوب فيشبوه النار اي اوقدوا بين جوانحي نار الغضا يعني نار الهوى التي تشبه نار الفعنا (ومنه) اي من المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الاجال ثم ذكر مالكل) مناحاد هذا (من غيرتعيين ثقة بان السمامع رده اليه) اي رد مالكل من احاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون المتعدد على سبل التفصيل (ضربان لإن النشر اماعلي ترتب اللف) بإن يكون الاول من النشر للاول من اللف و الثاني

للثاني وهكذا على الغرتيب (نحو ومن رحته جعل لكيم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) ذكر الليل والنهــار على التفصيل ثم ذكر مالليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الابتغاء من فضل الله على النزتيب (واما على غير ترتبيه) اي ترتبب اللف وهو ضربان لانه اما ان يكون الاول من النشير للآخر من اللف والثباني لما قبله وهكذا على الترتيب وليسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ابن حيوش (كيف اسلو وانت حقف وغصن وغزال لحظ وقدا وردفا) فاللخط للغزال والقد للغضن والردف للحقف وهو النقاء من الرمل شبه مه الكفل في العظم والاســـتدارة اولا يكون كذلك وليسم مختلط الترتبب كقولك هو شمس واسد و بحر جود او بهاء وشجاعة (والشاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوا لن يدخل الجنة الا من كمان هودا او نصارى) فان الضمير فىقالوا لليهود والنصارى فذكرالفر ىقان على طريق الاجال دون التفصيل ثم ذكركل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهو الفريقــان ولك ان تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوا اي قالت اليهود و قالت النصاري و هذامعني قوله فيالايضاح فلف بينالقولين فان مالف بينهما فيهذا الباب هو المتعدد المذكور اولاً على مأصرح به صاحب المفتاح حيث قال هو أن تلف بين الشيئين في الذكر: ثم تتبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالآخر من غيرتعيين (اىقالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الا من كان نصاری فلف) بینالفر نقین او الفولین اجالا (لعدم الالتباس) و الثقة بانالسامع يرد الى كل فريق اوكل قول مقوله (لعلم بتضليل كل فريق صاحيه) و اعتقاده انه انما مدخل الجنة هولاحبه وقالت البهود ليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست البهود على شئ وهذا الضرب لانتصور فيه الترتنب وعدمه وههنا نوع آخر مناللف لطيف المسلك وهو ان يذكر متعدد على التفصيل ثم يذكر مالكل ويؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجسال ملفوظا او مقدرا فيقع النشر بين لفين احديهمها مفصل والاخر مجمل وهذا معني لطيف المسلك وذلك كماتقول ضربت زبدا واعطيت عمرا وخرجت من بلدكذا والتأديب والأكرام ومخافة الشر فعلت ذلك وعليه قوله تعــالى * فن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا اوعلى سفرفعدة منايام اخرير يدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولكم تشكرون * قال صاحب الكشــاف الفعل المعلل محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا العدة ولنكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون * شرع ذلك يعني جلة ماذ كر من امر الشاهد بصوم الشهر و امر المرخص له بمراعاة عدة ماافطرفيه ومنالترخيص فياباحةالفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة

العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والحروج عن عهدة الفطر ولعكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع مناللف لطيف المملك لايكاد مهتدى إلى تسنه الاالنقاب المحدث من علماء السان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصل المعللات امر الشاهد بصوم الشهر ولم بجعل شيئا مزالعلل راجعا البه وجعل ولتكبروا علة ماعلم مزكيفية القضاءوهو ممالم بذكره في تفاصيل المعللات فاذكره في بيان تطبيق العلل غير موافق لماذكره من تقدير الكلام ويمكن التفصي عنه بان مقال ان ذكر امرالشاهد بصوم الشهر في تفصل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشئ من العلل المذكورة بل هو توطئة وتمهيد ليفرع البترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه ويشهد بذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركاقال ومن الترخيص فالحاصل ان المذكور فيماسيق من الكلام بعد امرالشاهد بصوم الشهر هوالترخيص وامر المرخص له عمراعاة عدة ماافطر ليصومها في ايام اخر وفي هذا دلالة واضحة على تعلم كيفية القضياء فصار المذكور بعدالامر بصومالشهر ثلثة احدهما امرخص له عراعاة العدة والثاني تعلىم كيفية القضاء والثمالث الترخيص وجميع ذلك متفرع علىالامر بصومالشهر فجعل كلامن العلل راجعا الي و احدة من هذه الثلثة وقديقال انقوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر بناء على ان العدة هي الشهركله في الشاهد وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيه نظر اذلا معني لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهرعلي انه لاارتباب في إن الامر عراعاة العدة في قوله ولتكملوا علةالامر بمراعاة العدةاشار الىالمذكور قبله وهو امر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر فيه (ومنه) اى منالمعنوى (الجمع وهو ان يجمع بين متعدد في حكم) و ذلك المتعدد قديكون اثنين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيوة الدنيا) وقد يكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية علمت يامجاشع بن مسعدة (انالشباب والفراغ والجدة) اىالاستغناه ىقال وجد فيالمال وجدا ووجد اوجد اووجدة اي استغنى (مفسدة للرءاى مفسدة) هي مايدعو صاحبه الىالفساد (ومنه) اي من المعنوي (التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع في المدح اوغيره كقوله) اي قول الوطواط (مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الاميريوم سخاء * فنوال الاميربدرة عين) هي غشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء ومنه) اي من المعنوي (التقسم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين) وبهذا القيد مخرج عنه اللف والنشر وقداهمله السكاكى فيكون التقسيم عنده اعم مزاللف والنشر ولقائل ان يقول ان ذكر الأضافة مغن عن هذا القيد اذليس فياللف والنشر اضافة مالكل البه بل يذكر فيه مالكل حتى بضيفه السامع اليه و رده عليه فليتأمل فانه دقيق

(كقوله) اىقول المتلس (و لايقيم على ضيم) اى ظلم (يرادبه) الضمير راجع الى المستشى منه المقدر العام اى لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (الاالاذلان)هذا استشاء مفرغ وقد اسند اليه الفعلاءي لايقيم في الظاهرو انكان في الحقيقة مسندا الى العيام المحذوف (عيرالحيي) العير الجمار الوحشي والاهلي وهوالمناسب ههنا (والوتدهذا) ای عیرالحی (علیالخسف) ای الذل (مربوط برمته) و هي قطعة حبل بالية (و ذا)اي الوتد (يشبح) اي يدق و يشق رأسه (فلا يرتمي) اى لارق و لا يرحم (الماحد) ذكر العيرو الوتد ثم أضاف الى الاول الربط مع الخسف و الى الثاني الشبح على النعيين فان قلت هذا و ذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة الى العيروالوتد فلايتحقق النعيين وحينئذ يكون البيت منقبيل اللف والنشر قلت لانسلم التساوي بل في حروف التنبيه ايماء الي ان القرب فيه اقل وانه نفتقر الى تنبيه مافيكون اشارة الى عير الحيي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشــارة الى عير الحي وذا الى الوتد او بالعكس تحصيل التعيين غاية ما في الباب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومنه) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى و نفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطواط (فوجهك كالنار في ضوئها وقلى كالنار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب فىكونهماكالنار ثم فرق بينهما بان جهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلب من جهة الحرو الاحتراق (ومنه) اي من المعنوي (الجُمْعُ مع التقسيم وهو جع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس) اى تقسيم متعدد ثم جعه تحت حكم (فالأول كقوله) اى الجمع ثم النفسيم كقول الى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معني التسليط عداها بعلم فقال (علم ار باض) جع ربض وهو ماحول المدينة (خُرشُـنَةُ) وهي بلدة من بلاد الروم (تشقى به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكسرالباء وُسَكُونَ اليَّاءُ وَهُي مَتَّعِبُدُ النَّصَارِي وَحَتَّى مَتَعَلَّقَ بِالْفَعْلُ فِي البِّيتِ السَّابِقِ اعْني قاد المقانب يعني قاد العســاكر حتى اقام دخول هذه المدننة وقد شقيت به الروم وهذه الاشياء فقدجع فيهذا البيت شــقاء الروم بالممدوح اجالا لانه يشملالقتل والنهب والسبى وغير ذلك ثم قسم فىالبيت الثانى وفصله فقال (السبى مانكحوا والقتل ماولدواً) لم يقل من نكحوا ومن ولد واليوفق قوله (والنهب ماجعواً والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المبالاتُّ بهم حتى كانهم ليســوا منجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله * الدُّهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطاف و مرتبع * وقد جع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم في هذا البيت والمذكور

فمارأننا من نسخ ديوان ابي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لما اورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله للسي مأنكحوا بابيــات كثيرة (والثــانى كقوله) اى التقسيم ثم الجمع كـقول حســان ابن ثابت (قوم اذاحار بوآضر واعدوهم او حاولوا) ای طلبوا (النفع فی اشیاعهم) ای اتباعهم و انصار هم (نفعوا سجیة) اى غريزة وخلق (تلك منهم غير محدثة ان الحلايق) جع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منهما قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاوليــاء ثم جعها في البيت الشــاني فى كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التفريق وَ التَّقْسَيمُ ﴾ ولم يتعرض لتفسيره لكونه معلوما مماسبق من تفســـيرات هذه الامور الثلثة (كَقُوله تعـالى * يوم يأتى) يعنى يوم يأتى الله اى امره او يأتى اليوم ای هوله و الظرف منصوب باضمار ا ذکرا و بقوله (لَاتَّكَامِ نَفْسُ) بماینفع من جواب او شفاعة (الآباذنه) اي باذن الله كقوله تعالى * لايتكلمون الامن اذن له الرجن * وهذا في موقف وقوله يوم لاينطقون ولا بؤذن لهم فيعتذ رون في موقف آخر والمأذون فيه هوالجواب الحق والممنوع عنه هوالعذرالباطل (فمنهم) اى مناهل الموقف (شقى) وجبت له النار بمقتضى الوعيد (وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضى الوعد (فاما الذين شقوا فني النار لهم فيهـا زفير وشهيق) الزفير اخراج النفس والشهيق رده (خالدين فيها مادامت السموات والارض) اى سموات الاخرة وارضها لانها دائمة محلوقة للابد اوهى عبارة عن التأبيد ونغي الانقطاع كقول العرب مااقام ثبير ومالاح كوكب ونحو ذلك (الاماشاء ربك ان ربك فعال لمايريد وأماالذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) اى غير مقطوع ولكنه ممتد الى غير النهاية فان قلت ما معنى الاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ربك قلت هو استثناء من الحلود في عذاب النار ومن الحلود في نعيم الجنة يعني ان اهل النـــار لايخلدون في عذاب النـــار وحده بل يعذبون بالزمهر ير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهل الجنة لهم سوى الجنة ماهواكبر منها وهو رضوان الله وماينفضل به الله عليهم ممالايعرف كنهه الاالله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف بناءعلي مذهبه واما عندنا فعناه ان فساق المؤمنين لانخلدون في النار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسـقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض

باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وأن شقوا بسبب المساصي فقدجع الانفس في عدم التكلم بقوله لاتكلم نفس لان النكرة في سـياق النفي تع ثم فرق بان اوقع التبــاين بينهما بان بعضها شتي وبعضها سعيد بقوله فنهم شتي وسمعيد اذا لانفس واهل الموقف واحد ثم قسم واضاف الى السعداء مألهم من نعيم الجنة والى الاشــقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسم على امرين آخر ښاحدهماان ند کراحوال الشي مضافا الي کل) من تلك الاحوال (مايليق به كقوله) اى قول ابى الطبيب * سأ طلب حتى بالفتا ومشــايخ * كانهم من طول ما التسمو امرد (ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (أذا لاقوا) اى حار بوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم ومدافقة خطب (كثيراذا شــدوا) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذاعدواً) ذكر احوال المشبايخ واضاف الى كل منها ما بناسبها وهو ظاهر (و الثاني استيفاء اقسام الشئ كقوله تعالى يهب لمن يشاء الذكور او رزوجهم ذكرانا واناثا و بجعل من يشاء عقيماً) فان الانسان اما ان يكون له و لد او لايكون فان كان فاما ان يكون ذكرا او انثى او ذكر او انثى وقد استوفى جميع الاقسمام وذكرها وانما قدم ذكر الاناث لان سياق الآية على آنه تعالى نفعل ما يشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان فيالنعريف تنومهــأ بالذكر فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لأتخفي عليكم ثم اعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم فقدم الذكور واخر الاناث تنبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لنقدمهن بللقتضي آخر (ومنه) اي من المعنوي (التجريد وهو ان ينتزع من امر ذي صفة امر آخر مثله فيها) اي مماثل لذلك الامر ذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكما لهافيه) اى لاجل المبالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ منالاتصاف بتلك الصفة الىحيث يصح انينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) اى التجريد (اقســـآم منها) ان يكون بمن التجريدية (نحو قولهم لى من فلان صديق حيم) في الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره (أي بلغ فلان من الصداقة حد اصبح معه) اى مع ذلك الحد (ان يستخلص منه) اى من فلان صديق (اخرمثله فيها) اى فى الصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه نحو (قولهم لئن سألت فلانا لتسألن به البحر) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجريدية والباء التجريدية على حذف آلمضاف فعني قولهم لقيت منزيد اســـدا لقيت من

لقائه اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به اسدا لقيت بلقائه اسدا ولا يخني ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لي من فلان صديق حبم لفوات المبالغة في تقدر حصل لي من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) ما يكون مدخول باء المعية والمصاحبة في المنتزع (نحو قوله وشوهاءً) من شاهت الوجوه قمحت وفرس شوهاء صفة محمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيمح الوجه لمااصابها من شدائد الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اي المستغيث والمصاحبة (مثل الفنىق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) من رلح البعير اشخصه عن مكانه وارسله اى تعدو بي ومعى من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعد آخر لابس درع (ومنها) ما يكون بدخول في المنتزع منه (نحو قوله تعالى لهم فيها ـ دار الحلد ای فی جهنم و هی دارالحلد) لکنهانتزع منها دارا اخری وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفـار تهويلا لامرها ومبـالغة في اتصـافها بالشـدة (ومنها) ما يكون بدون توسط حرف (نحو قوله) اى قول قتــادة بن مسلة الحنني (فلئن بقيت لارحلن لغزوة تحوى) اى تجمع (الغنــائم) الجملة صفة غزوة وروى نحو الغنائم فالظرف منصوب بارحلن (او يموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الا أن يموت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكانه أنتزع من في نفسه كريما مبالغة في كرمه ولذا لم يقل او اموت وهذا بخلاف قوله تعالى * انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر اذ لامعني للانتزاع فيه (وقيل تقديره او يموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني مايكون بمن التجريدية (وفيه نظر) اذ لاحاجة الى هذا التقدر لحصول التجريد بدونه ولا قرينة عليه و مذايسقط ما قيل آنه اراد أن في البيت نظرا لأنه من باب الالتفات من التكام الي الغيبة لا نه اراد بالكريم نفسه وردبان النجريد لاينافى الالتفات بل هوواقع بان بجرد المتكام نفسه من ذاته و يجعلها مخاطبا لنكته كالتو بيخ في تطاول ليلث بالانمدو النصيح في قوله اقول لها اذا جشأت و حاشت مكانك تحمدي او تشر بحي (و منها) مايكون بطريق الكناية (نحو قوله * ياخير من ركب المطي ولا * يشربكاً سما بكف من بخلا) اي يشرب الكأس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هو الكأس بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف المخيل فقد اثبت له الشرب بكف كريم ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خني هذا على بمضهم لدقته فزعم ان الخطاب انكان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فيشئ بل انماهو كناية عن كون الممدوح غير بخبل ولمبعرف ان كونه كناية لاينافي التجريد وانه

انكان الخطاب لنفسم لم يكن قسما برأسه ويكون داخلا فيقوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد انه ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لمها الكلام ثم مخاطبه (كقوله) اى قول ابى الطيب (لاخيل عندك تهدما ولامال *) فليسعد النطق انلم تسعد الحال * واراد بالحال الغني فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الحيل والمال والحال ومثله قول الاعشي * ودع هريرة انالركب مرتحل * وهل تطيق وداعا الها الرجل (ومنه) اي من المعنوي المبالغة [(المقبولة) لان المردودة لا تكون من المحسنات و في هذا اشــارة الى الرد على من زعم انهــا مردودة مطلقاً لأن خير الكلام ماخر ج مخرج الحق وحاء على منهج الصدق كما يشهد له قول حسان وانما الشعرلب المرء يعرضه * على المجالس ان كيســا وان حقا * وان اشعر بيت انت قائمه * بنت بقال اذا انشدته صدقا * وعلى من زعم أنها مقبولة مطلقاً بل الفضل مقصور علمها لأن أحسن الشعرا كذبه وخبر الكلام ما يولغ فيه ولهذا استدرك النابغة على حسبان فيقوله لنا الحفنات الغر يلغن بالضحى * واسميافنا تقطرن من نجدة دما * حيث استعمل جع القلة اعنى الجفنات والاسسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال بقطرن دون يسلن ويفضن اونحو ذلك بل المذهب المرضى انالمبالغة منهــا مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشبار الي تفسير المبالغة مطلقا والي تقسيمها ليتعن المقبولة منالمردودة ولذا لم يقل وهي بل قال (والمبالغه أن دعي لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حداً) مفعول بلوغه (مستحيلًا او مستبعدًا) و أنمــا مدعى ذلك (لئلا يظن انه) اى ذلك الوصف (غير متناه فيه) اى في الشدة او الضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احد الامرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى انكان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله) اى قول امرء القيس يصف فرساله بانه لايعرق و ان اكثر العدو (فعادي عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة ببن الصيدين يصرع احدهما على آثر الاخر فيطلق واحد (بين ثورو فعجة) اراد بالثور الذكر من يقر الوحشي وبالنعجة الانثي منها (دراكا) متنا بعا (فلم يتضيح ماء فيفسل) مجزوم معطوف على يتضيح اي لم يعرق فلم يفسل ادعى ان هذا الفرس ادرك ثور او نعجة وحشيين في مضمار واحد ولم يعرق وهذا مكن عقلا و عادة (و أن كان ممكنا عقلا لا عادة فاغراق كقوله و نكرم حارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا) ادعى انجاره لايميل عنـــه الى جانب الا وهو يرسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا ممكن عقلا ممتنع عادة (وهمـــا) اىالتبليغ والاغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن ممكنا لاعقلا ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتنعا عقلا (فغلو كقوله) اي قول ابي نواس (واخفت اهل الشرك

حتى انه) الضمير للشان (لتخافك النطف التي لم تخلق) ادعى انه يخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقة وهــذا تمتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اىمن الغلو (اصناف منها ما ادخل عليه مانقر به الى الصحة نحو) لفظ (يكاد في يكاد زيتها يضيُّ ولولم تمسسه نار) وعليه بنت السقط * شجاركبا وافراسا وابلا * وزاد فكاد ان يشجوا الرحالا (ومنها ماتضمن نوعاً حسنا من التخييل كقوله) اى قول ابي الطيب (عقدت سنا بكما علماً) الضمران للجياداي عقدت سنالك تلك الجياد فوق رؤسهـا (عثيراً) اى غبارا (لوتبتغيُّ) تلك الجياد (عنقاً) هونوع من السير (عليه) اي على ذلك العثير (لامكناً) اي امكن العنق ادعى انالغبار المرتفع من سنابك الحيل قد أجمّع فوق رؤسها متراكما متكاثفا بحيث صار ارضا يمكن ان تسير علمهـــا تلك الجياد وهذا نمتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن (وقد أَجْمَعًا) اى ادخال مايقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل (في قوله) اى قول القاضى الارجاني يصف طول الليل (يخيل لى انسمر الشهب في الدجي * وشــدت باهد ابى اليهن اجفانى) اى يوقع فىخيالى ان الشهب محكمة بالمســامير لا تزول عن مكا نهــا وان اجفان عيني قدشــدت باهدا بهــا الى الشهب لطول سهرى فىذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ يخيل مما يقربه الى الصحة (و منها ما آخر ج مخرج الهزل و الحلاعة كقوله اسكر بالامس ان عزمت على * الشرب غدا ان ذامن العجب * ومنه) اى من المعنوى (المذهب الكلامي وهو ايراد حجمة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للطلوب (نحو لموكان فيهما آلهة الاالله لفسدتاً) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عنالنظام الذي هما عليــه فكذا الملزوم وهو تعدد الآكهة وفيالتمشل بالاية ردعلي الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القرأن وكانه اراد بذلك مأيكون برهانا وهوالقياس المؤلف منالمقدمات اليقينية القطعية التي لأتحتمل النقيض بوجه ماو الآية ليست كذلك لان تعددالا آلهة ليس قطعي الاستلزام للفساد وانما هو منالمشهورات الصادقة (وقوله) اى قول النابغة منقصيدة يعتذر فيها الى نعمان بن المنذر وقد كان مدح آل جفنة بالشام فتنكر النعمان من ذلك (حلفت فلم اترك لنفسك رسة) وهي ماريب الانسان ويقلقه واراد بها الشــك (وليس وراءالله للرءمطلب) اى هو اعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحلاف (لَئُن كَنْتَ قدبلغت عني جنساية لمبلغك الواشي اغش) من غش اذاخان (واكذب) واللام في لئن كنت موطئة للقسم و في لمبلغك جواب القسم (ولكنني كنت امرألي جانب من الارض فيه) اي في ذلك الجانب و اراديه الشام (مسترداد) اي موضع يتردد

فيه لطلب الرزق ومنتجع من راد الكلاء وارتاده (ومذهب ملوك) اي في ذلك الجانب ملوك (واخوان اذا مامدحتهم احكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لى حَكُما في امو الهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كماتفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت البهم (فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا) يعني لاتلمني ولاتعاتبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كمالاتلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما ان مدح اولئك لك لايعد ذنباكذلك مدحى لمن احسن الى وهذه الحجة على صورة التمثيل الذي يسميه الفقهاء قياسا و مكن رده الى صورة قياس استثنائي يان بقال اوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم ايضا ذنبا لكن اللازم باطلفكذا الملزوم ومماورد على صورةالقياس الاقترابي فيقوله تعالى ﴿ وهوالذي سدأ الخلق ثم يعيده و هو اهون عليه * اي الإعادة اهون و اسهل عليه من البدء وكل ماهو اهون فهو ادخل فيالامكان فالاعادة ادخل فيالامكان وقوله تعالى حكاية * فلمــا افل قال لااحب الآفلين * اى القمر آفل وربى ليس بآفل فالقمر ليس بربى (ومنه) اىمن المعنوي (حسن التعليل وهو ان مدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لَطيف غير حقيق) اي بان نظر نظرا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما فينفس الامريعني بجبان لايكون مااعتبرعلة لهذا الوصفعلة لهفيالواقع والا لماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم من ان هذا الوصف غير مقيد لان الاعتبار لايكون الاغير حقيق ومنشأ هذا الوهم انه سمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يَكُون جيع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لان الصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما ثانة قصد بيان علتها اوغير ثانة اربدا ثباتهـا والاولى اما ان لايظهر لهــا في العادة علة) و ان كانت لاتخلو في الواقع عن علة (كقوله) اي قول ابي الطيب. (لم محك) اى لم يشامه (نائلك) اى عطاك (السحاب و الماحت مه) اى صارت مجومة بسبب نائلك وتفوقه عليها (فصبيبها الرخصاء) اىفالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة له لايظهر لها علة في العادة وقد علله بانه عرق حاها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (اويظهرلها) اي لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) اذلوكانت علتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلأيكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابي الطيب (مَانِهُ قَتْلُ اعادِيهُ وَلَكُن يَتَقَى اخْلَافُ مَارِجُوا الذَّيَابُ فَانَ قَتْلُ الْاعْدَاءُ) اي قتل الملوك اعداءهم انما يكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفوا لهم مملكتهم عن منازعتهم (لللَّاذكرة) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء

الراجين بعثنه على قتــل اعادمه لما علم انه لمــاغدا للحرب غدت الذياب ترجو ان يتسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة في وصفه بالجود ويتضمن المبالغه في وصفه بالشجاعة على وجه تخييلي اي تناهي في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم منالذياب وغيرهــا فاذا غدا للحرب رجت الذياب ان سالوا من لحوم اعداله ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس ممن يسرف فيالقتل طاعة للغيظ والحنق اي ليست قوته الغضبية متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضا قصور اعدائه عنه وفرط امنه منهم وانه لا يحتاج الى قتلهم و استيصالهم (والثانية) اى الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها (اما ممكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد (ياو اشيا حسنت فينااساءته نجى حذارك) اى حذارى اياك (انسانى) اى انسان عينى (من الغرق فان استحسان اساءة الواشى مُكُنَّ لَكُنَّ لَمَا خَالِفَ الشَّاعِرِ النَّاسِ فَيْهُ) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقبه) اى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بان حذاره) اى حذار الشاعر (منه) اى من الواشى (نجى انسانه) اى انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفًا منه (او غير ممكنة) عطف على اما ممكنة (كَقُولُهُ) هذا البيت للصنف وقد وجد بيتا فارسيا في هذا المعني فترجه (لو لم يكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق) من انتطق اى شد النطاق وحول الجوزاءكواكب يقبال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير بمكنة قصد اثباتها كذا ذكره المصنف وفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل او من امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد النطاق عليه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم محك نائلك السحاب البيت فن زعم آنه ارد أن الانتطاق صفة ممتنعة الشوت للجوزاء وقد اثنتها الشساعر وعللها ينية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشــهر من ان مكن انكاره بل هو محسوس اذ المراد له الحسالة الشبيهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قد صرح في الايضاح مخلاف ذلك فان قلت هل مجوز أن يكون لو في البيت مثلها في فوله تعالى * لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا * معنى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاءالشرط فيكون رؤية ما على الجوزاء من هيئة الانتطاق علة لكون نبته خدمة الممدوح اي دليلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآلهة والحاصل ان العلة المذكورة قد يقصد كونها علة لثبوت الوصف ووجوده كما فى الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كونها علة للعلم به كما في الاخيرين لعدم العلم بثبوته بل الغرض انسانه فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانتطاق كان منالضرب

الاول واذا جعل الانتطاق دليلا على كون النية خدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصيح التمثيل قلت لايخلو عن تكلف لان الظاهر من قوله أن بدعي لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلم به (والحق به) أي بحسن التعليل (مَا بَيْ عَلَى الشُّكُ) ولكو نه مبنيا على الشُّكُ لم يجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والشك تنافيه (كقوله) أيقول آييتمام (كان السحاب الغر) جعمالاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيين تحتها حبيباً فما ترقاً) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اى ما تسكن (لهن مدامع) و الضمير في تحتها لر بي في البيت الذي قبله و هو قوله ربي شفعت ريح الصبا بنسيمها الى المزن حتى حادها وهوهامع بعني ساقت الريح المزن اليها وجاد من الجود وهو المطر العظيم القطر والها مع السَّائلفقد على على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبحى عليه وهذا البيت يشر الى قول مجمد من وهيب * طللان طال عليهما الامد * در سافلاعلم و لانفسد * ليسا البلا فكانماو جد * ابعدالاحبة مثل مااجد * و قال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد يحبيبا نفسه ولا ادري ماهذا التفسير قلت وجه هذا التفسير انه قصديه الملاعة لمطلع القصيدة و هو قوله * الا ان صدري من عزائي بلاقع * عشية شاقتني الديار البلاقع * و في بعض النسخ من الديو ان هذا البيت قبل قوله كان السحاب الغروعلى هذا فالضمير في تحتها للديار البلاقع وكان نفس ابي تمام هوالحبيب الذي فقدته السحاب في تلك الديَّار (و منه) اي من المعنوي (التفريع و هو ان نثبت لمتعلق امرحكم بعد اثباته) اى اثبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) على وجه يشعر بالتفريع والتقعيب و هو احتراز عن نحو قولنــا غلام ز بد راكب و ابوه راجل (كقوله) اى قول الكميت من قصيدة يمدح بها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل شافية كما دما ؤكم تشقى من الكلب) الكلب بفتح اللام شبه لجنون يحدث للانسان من عض الكلب الكلب وهو الذي كلب يأكل لحوم الناس فيأخذه من ذلك شبه جنونلایعض انسانا الاکلب ولادواء له انجع من شرب دم ملك یعنی انتم ارباب العقول الراجحة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارم واسياة كلم دماؤكم من الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لســقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكلب (ومنه) اي من المعنوي (تأكيد المدح بمــا يشبه الذم) النظر في هذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محسنات الكلام كقوله تعالى * ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء الاماقدسلف * يعني إن إمكن لكم إن تنكَّعوا ماقدسلف فانكَّعوا فلاتحل لكم غره وذلك غيرىمكن والغرض المبالغةفي تحريمه وليسم تأكيدالشئ بما يشبه نقيضه (وهو ضربان افضلهما ان يستثني من صفة ذم منفية عن الشيُّ صفة مدح) اذلك

الشيُّ (تَقَدُّرُ دَخُولُهَا فَيُهَا)اي دَخُولُ صَفَةَاللَّدَحَ فِي صَفَةَاللَّهُمْ (كَقُولُهُ) اي قُولُ الىابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غيران سيبوفهم بهن فلول) اي كسور في حدها والواحد فل (من قراع الكتايب) اى من مضاربة الجيوش فالعيب صفة ذم منتفية قد استثنى منها صفة مدح هو ان سيوفهم ذوات فلول (اى انكان فلول السيف عيا فاثلت شيئًا منه) اي من العيب (على تقدر كونه منه) اي كون فلول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والا فهو مفهنوم من بنائه على الشرط المذكور (وهو) أي هذا التقدير وهوكون الفلول من العيب محال لانه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) اي اثبات شيُّ من العيب (في المعني تعليق بالمحال) كما يقال حتى ببيض القار وحتى يلج الجمل في سم الحياط (فالنأ كيد فيــه) اى تأكيد المدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب (من جهة انه كدءوى الشئ سينة) لانك قدعلقت نقيض المطلوب وهو اثبات شئ من العيب بالمحال و المعلق بالمحال محال فعدمالعيب ثابت (و) منجهة (انالاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستثني منه محيث مدخل فيه المستثني على تقدر السكوت عن الاستثناء ليكون ذكرالمستثنى اخراجاً له عن الحكم الثابت للستثنى منه وذلك لان الاستثناء المنقطع مجاز على ماتقرر فياصول الفقه واذاكان الاصل فيالاستشاء الاتصال (فذكر اداته قبل ذكر مابعدهـــا) وهو المستثني (يوهم اخراج شئ) وهو المستثنى (مماقبلها) اى ماقبل الاداة وهو المستثنى منـــه يعنى يوقع فى وهم السامع وظنه انغرض المتكام ان يخرج شيئا من افراد مانفاه من المنفي و بريد اثباته حتى يحصل فيهم شئ من العيب يقال توهمت الشئ اى ظننته واوهمتـــه غيرى (فاذا وليها) اى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (حاء التأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بانه لمبجد فيه صفة ذم حتى يثبتها فاضطر الى استشاء صفة مدح مع مافيه مننوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (ان يثبت اشي صفة مدح و يعقب باداة الاستثناء) اي مذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيُّ اداة الاستشاء (يلم صفة مدح اخرىله) اى لذلك الشي (نحوانا افصح العرب بيداني من قريش) وبيد بمعنى غير وهو اداة الاستثناء (واصل الاستثناء فيه) اى في هذا الضرب ايضا (ان يكون منقطعاً) كما ان الاستشاء في الضرب الاول منقطع لكون المستثني غير داخل في المستثني منه وهذا لاينــا في قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصــال فليتأمل (لكنه) اي الاستثنــاء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ليس فيهذا الضرب صفة ذم منفية عامة بمكن تقدر دخول صفة المدح فيها واذا لم يقدر

الاستثناء في هذا الضرب متصلا (فلا يفيد التأكيد الأمن الوجه الثاني) من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو ان الاصل في مطلق الاستشاء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستثني بوهم اخراج شئ مماقبلها من حيث آنه استثناء فإذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء التأكيد ولايتأتى فيه التأكيد من الوجه الاول اعنى دعوى الشئ بينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اي ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كانّ) الضرب (الاول افضلّ) لافادته التأكيد من الوجهين واما قوله تعالى * لا يسمعون فها لغوا الاسلاما فحتمل أن يكون من الضرب الاول مان بقدر السلام داخلا في اللغو فيفيد التأكيد من وجهين و ان يكون من الضرب الثاني بان لانقدر ذلك وبجعل الاستثناء من اصله منقطعا ويحتمل وجها آخر وهو ان محل الاستثناء متصلا حقيقة لأن معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الحنة اغنياء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لايسمعون فها لغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لايسمعون فها لغوا ولا تأثيما الاقيلا سلاما سلاما عكن حله على كل منضر بي تأكيد المدح عايشبه الذم كامر ولا مكن جله على الوجه الشالث اعنى حقيقة الاستشاء المنصل لان قولهم سلاما وان امكن جعله من قبيل اللغو لكنه لامكن جعله من قبيل التأثيم وهو النسبة الى الاثم وليس لك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتي بالاستثناء المتصل من الاول مثل أن تقول ما حاء ني رجل ولا أمرأة الازبدا ولوقصدت ذلك كان الواجب انتؤخر ذكر الرجل (ومنه.) اى من تأكيد المدح بما يشبع الذم (ضرب آخر وهو) ان يؤتي بالاستثناء مفرغا ويكون العامل بمافيه معني الذم والمستثنى ممافيه معنى المدح (نحو وماتنقم منا الا ان آمنابایات ربنا) ای وما تعيب منيا الااصل المنهاقب والمفاخر كلمها وهو الايمان بايات الله بقال نقير منه وانتقم اذا عامه وكرهه وعليه قوله تعالى * قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الا ان امنــا بالله وماانزل الينــا فان الاســتفهام فيه للانكار فيكون بمعني النبي وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح بمايشبه الذم (كالاستثناء) في افادة المراد (كافى قوله أى قول أبي الفضل بديع الزمان الهمداني عدم خلف ن احد السجستاني هو البدر الا انه البحر زاخراً سوى انه الضر عام لكنه الويل) فالاولان استشاآن مثل قوله بيداني من قريش وقوله لكنه الويل استدراك نفيد من التأكيد مانفيده هذا الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه بمعنى لكن (ومنه) اى من المعنوي (تأكيد الذم بما يشـبه المدح وهو ضربان احدهمــا انبستثني مِن صفة ا

مدح منفية عن الشيءُ صفة ذمله تقدر دخولمها فها) اي دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخير فيه الا آنه يسئ الى من احسن اليه وثانيهما ان نثبت الشيُّ صفة ذم ويعقب باداة استثناء يلما صفة ذم اخرىله كقولك فلان فاسق الا آنه حاهل) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهين و الثاني من وجه واحد (تحقیقهما علی قیــاس مامر) و یأتی منــه الضرب الاخر اعنی الاستشاء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه بمنزلة الاستثناء نحو هو حاهل لكنه فاسق (ومنــه) اي من المعنوي (الاستتـــاع وهو المدح بشيُّ على وجه يستنبع المدح بشئ آخر كقوله) اى قول ابى الطيب (نمبت من الأعمار مالو حوته) اي جعته (لهنئت الدنيا بانك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة) اذكثر قتلاه يحيث لوورث اعمارهم لخلد في الدنيــا (على وجه استنبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها)حيثجعل الدنيا تهني بخلوده ولامعني لنهنية احد بشيُّ لافائدة له فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) اي في البيت وجهان اخران من المدح احدهمـــا (آنه نهب الاعـــار دون الاموال) وهذا ممايني عن علو ^{اله}مة (و) الثاني (أنه لم يكن ظالما في قتلهم) اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لان تهنية الدنيا انماهي تهنية لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور نخلوده (ومنه) اي من المعنوي (الا دماج) بقال ادمج الشيُّ في الثوب اذ الله فيه (وهو ان يضمن كلام سبق لمعنى) مدحاكان إوغيره معنى (آخر)منصوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول فهذا المعني الثانى نجب ان لايكون مصرحاته ولايكون فيالكلام اشعار بانه مسوق لاجله فن قال فيقول الشاعر * ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا إ* واسعفنــا فيمن نحب ونكرم * فقلت له نعمــاك فيهم اتمهــا * ودع امرنا ان المهم المقدم * انه ادمج شكوى الزمان في التهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب (فهو اعم من الاستتباع) لشموله المدح وغيره واختصاص الاستنباع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطيب (اقلب فيه) اى ذلك الليل (اجفاني كاني اعدمها على الدهر الذنوبا فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكثرة تقليبي لاجفاني في ذلك الليلكاني اعدبهاعلى الدهرذنويه وقوله معني آخر اراديه الجنس اعممن ان يكون واحدا كمافي بيت ا بي الطيب او اكثركا في قول ا سنانة * ولا مدلي من جهلة في و صاله * فن لي نخل او دع الحكم عنده * فانه ادمج في العزل الفجر بكونه حليما حيث كني عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح لان ودعدحمله وضمن الفجر بذلك شكوى الزمان لتغيرالاخوان

حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبها على انه لم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقدنبه بذلك على انه لم يعزم على مفارقة حمله ابدا لكنه لماكان مريد الوصل هذا المحبوب الموقوف على الجمهل المنافى للحلم عزم على انه ان وجد من من يصلح لان يودعه حمله او دعه اياه فان الودايع تستعار آخر الامر (ومنه) اي من المعنوى (التوجيه) ويسمى محتمل الضدين (وهو ايراد الكلام محتملاً لوجهين مختلفین كقول من قال لاعور) يسمى عمر اخاط لى عمرو قبا (ليت عينيه ســوا.) فانه بحتمل تمني ان تصير العين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمني خيرا و بالعكس فيكون ذما قال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرأن باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهو آنه بجب فىالنوجيه استواء الاحتمالين و في المشامهات احد المعنيين قريب والاخر بعيد ولهذا قال السكاكى واكثر متشابهات القرأن من قبيل التورية والايهام (ومنه) اى من المعنوى (الهزل الذي يرادبه الجدكقوله * اذا ماتممي آتاك مفاخرا * فقل عد عن ذاكيف أكملك للضب * ومنه) اى من المعنوى (تجاهل العارف وهو كماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده فى كلام الله تعمالي (كالتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هو من نواحي ديار بكر (مَالِكُ مُورَقًا) من أورق الشجر اي صارذا ورق (كَانْكُ لمُ تَجزع على ابن طريف) فهي تعلم ان الشجر لم تجزع على ابن طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشك و بهذا يعلم آن ليس يجب في كان ان يكون للتشبيه بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (والمبالغة) اي وكالمبالغة (في المدح كقولة) اي قول البحترى (المع برق سرى ام ضوء مصباح * ام ابتسامتها بالمنظر الضاحي) اى الظاهر بالغ في مدح ابتسامتها حيث لم يفرق بينها وبين لمع البرق وضوء المصباح (او) المبالغة (في الذم في قوله) اي قول زهير وما ادرى وسوف اخال ادرى (اقوم ال حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (والتدلة) إى وكالتحير والدهش (في الحب في قوله) اىقول الحسين بن عبدالله (تالله يا ظبيات الفاع) هو المستوى من الارض (قلن لنــا ليلاى منكن ام ليلي من البشر) في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح باسمها الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبيل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله * امنزلتي مي سلام عليكما * هل الازمن اللاتي مضين رواجع * وهل يرجع التسليم اويكشف العمي * ثلث الاثافي والديار البلاقع * وكالتحقير كقوله تعالى حكاية عن الكفار * هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مرقتم كل ممزق انكم لني خلق جديد * يعنون مجمدا عليه افضل التسليمات والصلوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل

ماوهو عندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تعــالى وانااو اياكم لعلي هدى او في ضلال مبين وكفير ذلك من الاعتبارات (و منه) اي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان يقع صفة في كلام الغير كناية عنشي أثبت له) اى لذلك الشيُّ حكم (فتثبتها لغيره) اى فتثبت انت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشئ (من غير تعريض لشوته له او نفيه عنه) اى من غير ان يتعرض لشوت ذلك الحكم لذلك الغير او لانتفائه عن ذلك الغير (نحو يقولون لئن رجعنـــا الى المدينة لنخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله وللؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا لفريقهم المكنى عنهم بالاعن الاخراج فأثبت الله تعالى بالرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولا لنفيه عنهم (والشابي حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله) اى حال كون خلاف مراده من المصاني التي يحتملها ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) متعلق بالحمل ای یحمل علی خلاف مراده بان یذکر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت ثقلت اذ اتبت مراراً قال ثقلت كاهلي بالايادي) فلفظ ثقلت وقع في كلام الغير بمعنى حلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة بعد اخرى وقد حله على تثقيل عاتقة بالايادى والمنن والنع وبعده قلت طولت قال لابل تطولت وابرمت قال حبل ودادى اىطولت الاقامة والاتيان وابرمت اىامللت وابرم ايضا احكم والتطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى * وخلتهم ســهاما صائبات * فكانوها ولكن فی فؤادی * وقالوا قد صفت منا قلوب * وقد صدقوا ولکن عن و دادی * فالبيت الثالث من هذا القبيل والبيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع فى ظنه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اى من المعنوى (الاطراد وهو ان يأتى باسماء الممدوح او غيره و) اسماء آبائه (على ترتيب الولادة من غير تكلف) في السبك و يسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالمًاء الجارى في اطراده وسهولة انسجامه (كقوله * ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة ابن الحارث بن شهاب) يقال ثل الله عرشهم اى هدم ملكهم و يقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حالتهم قد ثل عرشهم اى ان تبجحوا بقتلك وصاروا يفرحون به فقد اثرت عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عنيبة ابن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف ابن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم هذا تمام الكلام في الضرب

المعنوي (و اما) الضرب (اللفظي) من الوجوء المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فنه الجناس بن اللفظين وهو تشابههما في اللفظ) أي في التلفظ فنخرج النشامه في المعني نجو اسد وسبع او في مجرد عدد الحروف نحو ضرب وعلم او في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل ثم وجوه التشابه في اللفظ كثيرة يجئ تفصيلها والجناس ضربان تام وغير تام (والتمام منه أن يتفقاً) أي اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الالف و الباء و الناء الى الآخر نوع آخر من انواع الحروف وبهذا يخرج نحو يفرحو يمرح (وفي اعدا دها وبه يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيأتها) و به يخرج نحو البرد والبرد بفتح احدهماوضم الآخر فان هيئة الكلمة هي كيفية محصل لها باعتسار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتل على هشة وإحدة نخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبني للفعول (و) في (ترتببها) اي تقديم بعض الحروف على بعض و تأخيره عنه و به مخرج نحو الفتيح والحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعني التام حسن الافادة مع انصورته صورةالاعادة (فأن كاناً) أى اللفظان المنفقان في جيع ماذكر (من نوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين) او فعلين او حرفين (سمى مُتَــاثلاً) لان المماثلة هو الاتحــادِ في النوع ثم الاسمان اما متفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو و يوم تقوم الساعة) اى القيمة (يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) من ساعات الايام اوجعين نحو قول الشاعر ۞ حدق الآحال آحال * والهوى للمرء قتال * الاول جمع اجل بالكسر وهو القطيع من بقر الوحش والثاني جمع اجل والمراديه منتهي الاعمار واما مختلفان نحو قول الحريري * وذي ذمام وقت بالعهد ذمته * ولا ذمام له في مذهب العرب * الذمام الاول الحرمة والثاني جع ذمه وهي البئر القليلة الماء وفلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد والثاني جع نجد وهو ما ارتفع من الارض (وانكانا) اى اللفظان المتفقان فيما ذكر (من نو عين) اسم وفعل اواسم وحرف اوفعل وحرف (يسمي مستوفي) فالاسم والفعل (كقوله) أى قول ابى تمام (مامات من كرم الزمان فانه يحيي لدى یحیی بن عبدالله) لانه کریمیحیی الکرم و یجدده (وایضا) تقسیمآخر للنام و هو انه (أن كان أحد لفظيه) أي لفظي التجنيس النام (مركباً والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) و بعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتفقا) اي لفظا التجنيس اللذان احدهما مركب والآخر مفرد (في الخط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الحط ايضا (كقوله) اي قول أبي الفتح (آذا ملكُ لم يكن ذاهبة) اى صاحب هبة (فدعه فدو لته ذاهبة) اى غير باقية وكقول ابي العلاء (مطايا مطايا وجد كن منازل * منازل عنهـــا ليس

عنى بمڤلع * فطا فعل ماض و ياحرف نداء ومطايا منادى (والا) اى وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اي خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في الخط (كقوله) اى ابى الفتح (كلكم قد اخذ الجام ولا جام لنا * ماالذي ضر مدير الجام لو جاملنا) اى عاملنــا بالجميل فان قلت يدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلة و يعض كلة كقول الحريري ﴿ وَلَا تَلُهُ عَنِ تَذَكَّارِ ذَيْكُ وَابِّكُهُ * بدمع يضا هي الوبل حال مصابه * ومثل لعينيك الحمام ووقعة * وروعة ملقاه ومطع صابه * فالثاني مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفتح مفعل من صاب المطر اذا نزل وهما غير متفقين في الخط فهل يسمى مفروقا قلت لا اذ بجب في المفروق ان لا يكون المركب مركبـــا من كلة و بعض كلة بل من كلتين والتقسيم إن المركب إن كان مركبا من كلة و بعض كلة يسمى النجنيس مرفوا والا فهو متشابه او مفروق صرح بذلك في الايضاح فغي عبارة الكتاب تسامح هذا اذاكان اللفظان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيئاتُها و ّرتيبها وان لم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف او في اعدادها اوفي هيئاً تمها اوفى ترتيبها لانهما لو اختلفا في اثنين منذلك او اكثر حتىلم يبق الاتفاق الافي النوع والعدد مثلاً أو في الهيئة أو العدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشــابه بينهما فلهذا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا وهو عطف على الجملة الاسمية اعني قوله فالتـــام منه ان تنفقا او على مقدراي هذا ان اتفقا فيما ذكر (واناختلفا) اي لفظا المجانسين (في هيئات الحروف فقط) واتفقا في النوع والعدد والترتبب (سمى) التجنيس (محرفاً لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفظا الجبة والجنة فن التجنيس اللاحق (ونحوه) اى نحو قولهم جبة البردجنة البرد في كونه من التجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أو مفرط) لان الراء في مفرط و ان كان مشددا والمشدد حرفان وهذا يقتضي ان يكون مفرط ومفرط مختلفين في عدد الحروف لكن لماكان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحد فكانه في الصورة حرفواحد زمدت فيه كيفية والى هذا اشـــار٠ بقوله (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المُحَفُّ) فعلى هذالراء من مفرط حرف مكسـور كالراء في مفرط و الاحتلاف بينهما في الهيَّة فقطوهو انالفاء من الاول ســاكن ومن الثاني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غير الاول وغير

قولهم البدعة شرك الشرك وقد يكون الاختلاف بالحركة والسـكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشيئين من الاول مفتوح ومن الثاني مكســور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان اختلفا في اعدا دها) اي وان اختلف لفظا المتجانسين في اعداد الحروف بان يكون حروف احدهما اكثر من الآخر بحيث اذا حذف الزائد اتفقا في النهوع و الهيئة و الترتيب (سمى) الجناس (ناقصاً) لنقصان احد اللفظين عن الآخر وهو ستة اقسام لان الزائد اما حرف واحد او اكثر وعَلَى التقدرين فهو اما في الاول او في الوسط او في الآخر والى هذا اشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مثل والتفت السياق بالساق الى ربك يومئذ المساق او في الوسط نحو جدى جهدي او في الآخر كقوله) ای قول ابی تمام (یمدون من اید عواص عواصم) تمامه تصول باسیاف قواض قواضب من في منايد صفة محذوف اي يمدون سواعد منايد اوزائده على مذهب الاخفش اوللتبعيض مثلها فىقولهم هز منعطقه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جع عاصية منعصاه ضربه بالسيف وعواصم من عصمه حفظه وحماه وقواض جع قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اى عمدون للضرب يوم الحرب الديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (وريماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الاخر (مَطْرُفًا) ووجه حسنه انه يوهم قبل ورود آخر الحكامة كالميم من عواصم انها هي الكلمة التي مضت اتي بها تأكيد الاولى حتى اذا تمكن آخرهافي نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد البأس منها (واما باكثر) عطف على قوله اما محرف ولم يذكر منه الاقسما واحدا وهو مايكونالزيادة في الاخر (كقولها) اي قول الخنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوي) ای حرقة القلب (بین الجو آنح و ریما سمی) هذا الذی یکون اکثر من حرف (مذیلا وان اختلفافيانواعها) اي ان اختلف لفظا المتجانسين فيانواع الحروف (فيشترط ان لابقع) الاختلاف (باكثر حرف) واحد والالبعد بينهما التشابه فيخر حان عن التجانس في أنواع الحروف كلفظي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظي ضرب وسلب (ثم الحرفان) اللذانوقع فيهما الاختلاف (ان كانا متقــار بين) في المخرج (سمي) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلثة أنواع لأن الحرف الاجنبي ﴿ امافيالاول نحو ببني وبين كني ليلدامس وطريق طامس اوفي الوسط نحووهم: ينهون عنه و منأون عنه اوفي الآخر نحو الحيل معقود منواصها الحير)ولامخين مايين الدال والطاء ومابن الهاء والهمزة ومابيناللام والراءمن تقارب المخرج (والا) اي و ان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقا و هو ايضا اما في الأول نحو ويل لكل

همزة لمزة) الهمز الكسر واللز الطعن وشاع استعما لهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فنها وبناء فعلة مدل على الاعتماد لابقال ضحكة ولعنة الاللمكثر المتعود (اوفىالوسط نحو ذلكم بماكنتم تفرحون فى الارض بغيرالحق وبماكنتم ------تمرحون) الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد * لان في عدم تقارب الفاء و الميم الشفويتين نظرا (او في الاخر نحو فاذا حاءهم امر من الامن اوالحوف واناختلفا في تربيها) اي وان اختلف لفظا المجمانسين في رتب الحروف بان يتفقا فىالنوع والعدد والهيئة لكن قدم فىاحد اللفظين من الحروف ماهومؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانه ان وقع الحرف الاخبر من الكلمة الاولى او لا من الثانية و الذي قبله ثانيا و هكذاعلي الترتيب يسمى قلب الكل والا يسمى قلب البعض واليهما اشار يقوله (نحو حسامة قتيح لاوليائه حتف لاعدائه) قال الاحنفحسامك فيه للاحباب فتيح ورمحك منه للاعداء حتف ويسمى قلبكل (ونحو اللهم استرعور اتنا و آمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع احدهما) اي احد المتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت و) المتجانس (الآخر في آخره يسمى) تجنيس القلب حينئذ (مقلو بالمجنحا) لان اللفظين كانهما جناحان للبيت كقوله * لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (واذا ولى احد المتجانسين) سواءكان جناس القلب اوغيره ولذا ذكره باسم الظاهر دون المضمر المنجانس (الآخر يسمى) الجناس (مزدوجاو مكررا ومرددانحو وجئتك من سبأ بِنْبَأُ يَقِينَ ﴾ ونحو قولهممن طلب شيئا وجدوجد وقولهم النبيذ بغير الننم غم وبغير الدسم سمومثل عواص عواصم وقواض قوادب وكقولك حسامك للاولياء وللاعداء فتح وحتف وقد يقال التجنيس على توافق اللفظين في الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كقوله تعالى * والذي هو يطمعني ويسقين واذا مرضت فهو بشفين وكقوله عليه السلام * عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا * وكقولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذُلك فاخش فاحش فعلك فعلك تهدا بهذا وقديعد فيهذا النوع مالم ننظر فيه الىاتصال الحروف وانفصالها كقولهم في مسعود متى يعود وفي المستنصرية جنة المسئ تضربه حبه وقيل لفاضل استنصيح ثقــة ايش تصحيفه فقـــال اتيت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان يجمع اللفظين الاشتقاق) وهوتو افق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والا تفاق في اصل المعني (نحو فاقموجهك الله عن القبم) فانهما مشتقان من قام يقوم (و الثـاني ان مجمعهما) اي اللفظين (المشابهة و هي مايشبه الاشتقاق) و ليس باشتقاق و ذلك بان يوجد في كل من اللفظين جميع مابوجد في الآخر من الحروف او اكثر لكن لايرجعان الى اصل و احد في الاشتقاق . (تحو قال انى لعملكم من القالين) فان قال من القول و القالين من القلى و نحوقوله

تعاثاقلتم الى الارمن ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد بمايشبه الاشــتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هو الاتفاق في الحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مثل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبىل وهو ظاهر ومن انواع التجنيس تجنيس الاشارة وهو ان لايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله * حلقتَ لحية موسى باسمه * وبهرون اذا ماقلباً (ومنه) اي من اللفظي (ردالعجز على الصدر وهو في النثر ان مجعل احداللفظين المكررين) اعني المتفقين فياللفظ والمعني (او المتجانسين) اي المتشامين في اللفظ دون المعني (او الملحقين جهما) اي بالمجمانسين و المراد بهما اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشبهه الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين (نجو وتخشى الناس والله احق ان تخشاه و) الثانى ان يكونا متجانسين (نحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) الثالث ان يجمع اللفظين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كان عَفارًا وَ) الرابع ان يجمعهما شبه الاشتقاق (نحو قال اني لعملكم من القالين و) هو (في النظيران يكون احدهما) اي احد اللفظين المكررين او التجانسين او المحقين بهما (في اخر البيت و) اللفظ (الآخر في صدر المصراع الاول اوخشوه او آخره أوصدر المصراع الشاني) واعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني نحو في علمه وحلمه وزهده وعهده مشــتهر مشهر ورأى المصنف تركه اوَّلَى اذلامعني فيه لردالعجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلا بخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهو ان بقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه او عجزه او صدر المصراع الثاني وعلى كل تقدر فاللفظان اما مكرران او متجانسان او ملحقان بهما تصر اثني عشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة و باعتبار أن الملحقين قسمان لآنه أما أن يجمعهما الاشتقاق اوشبهة الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شهمة اشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة الثلثة الباقية واما اكتفاء بإمثلة اشتقاق فهذا الاعتمار اورد ثلثة عشر مثالا اما مايكون اللفظان مكررين فايكون احد اللفظين فيآخر البيت واللفظالآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى ابن الع يلطم وجهد ∗ وليس الى داعى الندى بسريع)● وما يكون اللفظ الآخر فىحشو المصراع الاول مثل (قوله) اى صمة بن عبدالله القشميري (تمتع من شميم عرار نجد * فابعد العشمية من عرار) هي وردة ناعمة ﴿ صفراء طيبة الرايحة وموضع من عرار رفع على آنه اسم ما ومن زائدة وتمتعمقول.

اقول في قوله * اقول لصاحى و العيس تهوى * ننا بين المنفة فالضمار * يعني احارى رفيقي واباته قصتنا والرواحل تسرع بين هذىنالموضعين واقول فياثناء ذلك متلهفا استمتع بشميم عرار نجد فانا نعدمه آذا إمسينا بخروجنــا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اى قول ابي تمام (ومن كان بالبيض الكواعب) جع كاعب وهي الجارية حين يبدوثديها للنهود (مغرماً) مولعاً (فَا زَلْتُ بِالبِيضِ) يعني السيوف (القواضبِ)القواطع(مغرماً) وما يكون اللفظ الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله و ان لم يكون الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لي قليلها) وقبله * الما على الدار التي لووجدتها * مها اهلها ماكان وحشـامقيلها * الالمام النزول القليل والتعريج على الشيُّ الاقامة عليه واننصب معرج على انه خبر لميكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لانالقلة تفهم من أضافة التعريج إلى الساعة و يجوز أن يريد الاتعريجا قليلا في الساعة فيكون الصفة مفيدة وقليلها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبره والضمير في قليلها للساعة أي قليل التعريج في السـاعة بعني قفا على الدار التي لوو جدتها مأهولة ماكان موضعها موحشــا خاليا لكثرة اهلها وكثرة النبم فيها وان لم يكن الما مكمما بها الاتعريج سـاعة فان قليلها ينفعني ويشني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان متجانسين فانقع احدهما فيآخر البيت والاخر فيصدر المصراع الاول، مثل (قوله) ای قول القاضی الارجانی (دعانی) ای اترکانی (من ملامکماسفاها) هو الخفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكمادعاني) من الدعاء ومايكون المجانس الاخر فيحشو المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الثعالي (واذا البلا بل) جع بلبل وهوالطائر المعروف (افتحت بلغاتها فأنف البلابل) جمع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل) جع بلبلة بالضم وهو ابريق يكون فها الحمر والاحتساء الشرب والمقصود بالتمثيل هو البلا بل الثالث بالنسبة الى الاول و اما بالنسبة الى الشانى فهو من هذا الباب على مذهب السكاكى دون المصنف ومايكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) ای قول الحریری (فشعوف بایات المشانی) ای القرأن قال الجوهري المثاني من القرأ ن ماكان اقل من المأتين ويسمى فاتحة الكتباب مثاني لانها تثنى فى كل صلوة ويسمى جيع القرأن مثانى لاقتران آية الرحمة باية العذاب (ومفتون برنات المثاني) اي بنغمات او تار المزامير التي ضم طاق منهـــا الى طاق الواحد مثني مفعل من الثني (و) مايكون التجانس الآخر فيصدر المصراع الثاني مثل (قوله) ای قول القاضی الار جانی (املتهم ثم تأملتهم فلاح) ای ظهر (لی ان ليس فيهثم فلاح) اى فو زونجاة (و) اما اذاكان اللفظا ملحقين بالتجانسين ممايكون احدهما فيآخر البيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) اي

قول المحترى (ضرائب الدعمها في الشماحة * فلسنازي لك فمها ضريها) فالضرائب جع ضرية وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل علما والضريب المثل واصله المثل فيضرب القداح فهما راجعا الى اصل واحد فى الاشتقاق و مايكون الملحق الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول امرى القيس (اذالمرأ لم مخزن عليه لسانه * فليس على شي سواه مخزان) اي اذا لم يخزن المرأ لسانه على نفسه ولم محفظ نما يعود ضرره اليه فلا يخزنه على غيره ولا يحفظ ممالاضررله فيه فمخزنو خزان مما يجمعها الاشتقاق (وقوله) اي قول ابي العلاء (لو اختصر تم من الاحسان زرتكم والعذب) من الماء (يهجر للافراط في الحضر) اي اليرودة يعني ان بعدي عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضا مثال لما وقع احد المحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول الا انه من القسم الشاني من الالحاق اعني مايجمعهما شبهة الاشتقاق (و) ما يكون الملحق الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * اطنين اجمعة الذباب يضيرً) ضاير ويضير بما يجمعهمــا الاشتفاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) اي قول ابي تمام من مرثية محمد بن نهشــل حين استشهد * ثوى في الثرى من كان محبي به الورى * ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقد كانت البيض القواضب) أي السيوف القواطع (في الوغى بواتر) اى قواطع يحسن استعماله اياها (وهي الآن من بعده بتر) جع ابتراى لم يبق بعده من يستعملها استعماله فيغمر والغمر بما يجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واما الامثلة الثلثة التي اهملهما المصنف فثال مانقع احد المحقين اللذين يجمهما شبهة الاشتقاق في آخر البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الى جرى العنــان الى ملهي فسيحقاله من لايح لاح * فالاول ماضي يلوح والآخر اسم فاعل من لحاء ومثــال ما وقع الملحق الآخر في آخر المصراع الاول قوله * ومضطلح بتلخيص المعــاني ومطلع الى تخليص عانى * فالاول من عنى يعنى والثــانى من عنا يعنوا ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الشاني قول الآخر لعمري لقد كان الثريا مكانه ثراء اى من اللفظى (السجع) وهو قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كماسجئ وقد يطلق على توافقهما والى هذا اشــار بقوله (قبل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحدً) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو) اي السجع (في المنثر كالقافية فىالشعر) وفيه بحث لان القافية هولفظ فىآخر الهيت اماالكلمة برأسها اوالحرف

الاخير منها اوغير ذلك على تفصيل المذاهب ولاتطلق القافية على تواطئ الكلمتين من اواخر الابيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال انماهي فيالنثر كالقوافي فيالشعر الالفاظ المتواطأ عليهما في اواخر الفقر وهي التي بقال لها فواصل ولذا ذكرها بلفظ الجمع وإلحاصل آنه لمرد بالاسجاع معني المصدركم اراده المصنف قوله وهو معنى قول السكاكي معنـــاه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كماان القوافي هي الالفاظ المتوافقةفي او اخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة فياواخر الفقر وكما ان التقفية ثمه توافقها فكذا السجع معني المصدر ههنــا توافقها (وهو) اي السجع على ثلثة اضرب (مُطْرِفُ انَ آخَتَلُفاً) اي الفاصلتان (في الوزن نحو مالكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطواراً) فالو قار والاطوار مختلفان وزنا (والا) اى وان لم تختلف الفاصلتان في الوزن (فانكان مافي احدى القر منتين) من الالفاظ (او)كان (اكثره) اى اكثر مافي احدى القرينتين (مثل مايقابله) اى يقابل مافي احدى القرينتين (من الاخرى في الوزن و التقفية) اي التوافق على حرف الآخر (فترصيع نحو فهو يطبع الاسمجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فجميع مافى القرينة الثانية يوافق مايقابله من الاولى فىالوزن والنقفية واما لفظة فهو فلا يقا بلمها شيء من القرينة الشانية ولو قبل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي الثانية موافقًا لمانقًا مله من الاولى (والا فنواز) اي وان لم يكن مافي احدى القرينتين ولا أكثره مثل مالقياله من الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك بان يكون مافى احدى القرينتين او اكثره وما يقابله من الاخرى مختلفين فى الوزن والتقفية جيعا (نحو فها سرر مرفوعة واكواب موضوعة) وفي الوزن فقط نحو * والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا * او في التقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلة من احد القرينتين مقابل من الاخرى نحو * انا اعطىناك الكوثر فصل لر مك و انحر * قال ابن الاثهر السجع محتاج الى اربعة شرائط اختيار مفردات الالفاظ واختبار التأليف وكون اللفظ تابعًا للمعني لاعكســه وكونكل و احد من الفقرتين دالة على معني آخر والا لكان تطويلا كقول الصابي * لاتدركه الاعين المحاظما * ولا تحده الالسن بالفاظها * ولاتخلقه العصور بمرورها * ولاتهرمهالدهور بكرورها * والصلوة على من لم ير للكفر اثرا الاطمسه ومحاه * ولا رسما الا ازاله وعفاه * الافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محو الاثر وعفاء الرسم (قيل واحسن ألسجع ماتساوت قرائنه نحو فی سدر محضود و ظلح منضود و ظل ممدود ثم) ای بعد ان لم يتســا وقرائنها فالاحسن (ماطالت قرينته الثــانية نحو و النجم اذا هوى

ماضل صاحبكم وماغوي او) قر ننه (الثالثة نحو خذوه فعلوه ثم الجحيم صلوه ولا محسن أن يؤتي قرينة) أخرى (أقصر منها) قصرا (كثيرا) قال أن الاثير السجع ثلثة اقسام الاول انتكون الفاصلتان متساو تين كقوله تعالى * فاما اليتمر فلا تقهر و اما السائل فلا تنهر ﴿ وَالثَّانِي انْ يَكُونَ الثَّانِي اطولَ مِنَ الأولَ لاطولًا ا نخرجه عن الاعتدال كثيرا والاكان فبيحا كقوله تعــالى * وقالوا اتخذ الرحن ولدا لقد جئتم شيئا ادا * تبكاد السموات ينفطرن منه وتنشق الارض وتخر الحبال هدا * فان الاول ثمان لفظات والشاني نسع وله في القرآن غير نظير ويستثني منــد ماكان على ثلثة فقر فان الاولين بحســبان في عدة واحدة ثم تأتى الثالثة محيث تزيد عليهما طولاو بجوز انتجئ متساوية لهما كقوله تعالى * واصحاَّب اليمين ما اصحاب اليمين في ســـدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود فهذه الثلثة كل منها من لفظتين ولوجعلت الثالثة منها خس لفظات اوستاكان حسنا والثالث انيكون الآخر اقصر من الاول وهو عندى عيب فاحش لان السمع قد اسنو في ـ امده في الاول بطوله فاذا جاء الشاني قصيرا سبق الانسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها ثم ^{الس}جع اما قصير واما طويل والقصير هو أحسن لقرب الفواصل المسبحوعة من سمع الســامع وايضا هواوعز مسلكا لان المعنى اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه واحسن القصيرماكان من لفظين ومنه ما يكون من ثلثة الى عشرة ومازاد علمها فهو من الطويل ومنه مانقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عشرة الى اثني عشرة واكثره خس عشرة لفظة كقوله تعــالى * وإذا اذقنا الانســان منارجةالاً ية فالاولى احدى عشرة ا والشَّانية ثلثة عشرة (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فواصل القرائن لان الغرض من السجع ان يزاوج بين الفواصل ولايتم ذلك فيكل صورة الا بالوقف والبناء على السكون (كقولهم ما ابعد مافات وما اقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفوات السجع لان التــاء من فات مفتوح ومن آت مكســور منون وهذا غير حائز في القوا في ولاواف بالغرض اعني تزاوج الفواصل واذا رأنتهم يخرجون الكلم عن اوضاعهـا للازدواج فيقولون اتبك بالغدايا والعشايا ای بالغدوات وهنأنی الطعمام ومرأنی ای امرانی واخذ ماقدم وما حدث ای حدث بالفتح مع انفيه ارتكابا لمايخالف اللغة فاظنك بهم فيذلك (قبل ولا يقال في القرأن اسجاع) لان السجع في الاصل هدير الحمام ونحوها (بل يقال فواصل) وهذا مشعر بان السجع هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذ لايقال الفواصل الالهـــا (وقيل السجع غير مختص بالنثر) بل يجرى في النظم ايضا (ومشاله من النظم) قول ابي تمام (تجلي به رشدي * واثرت به يدي * وفاض به تمدي) وهو المال

القليل واصله في المـــاء (واورى به زندى) اى صارذ اورى وهذا عبـــارة عن الظفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكلم من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحف والضمائر فيبه تعود الى نصر المذكور في البيت السابق وهو قوله * سهاجد نصرا ماحبيت وانني * لاعلم ان قدجل نصر من الحمد (و من السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص بالنثر (مااسمي التشطير و هو جعل كل من شطري البيت سجعة مخالفة لاختيا) اي السجعة التي في الشطر الآخر وقوله سجعة ننبغي أن ننتصب على المصدر اى بجعل كل من شطري البيت مسجوعاً سجعة مخالفة للسجعة التي في الشطر الاخر لاعلى آنه المفعول الثاني لجعل لان الشطر ليس بسجع وبجوز أن يسمى كل فقرتين مسجعتين سجعة تسمية لدكل باسم جزئه فقول الحريري * لما اقتعدت غارب الاغتراب * وانأتني المتربة عن الاتراب سجعة وقوله طوحت بي طوايح الزمن * الي صنعاء اليمن * سجعة آخرى (كقوله) أي قول أبي نمام يمدح المتعصم بالله حين قتمح عمورية (تدبيرمعتصم بالله منتقم لله مرتغب في الله) اى راغب فيما يقربه من رضوانه (مرتقب) اي منتظر ثوابه او خائف عقابه فالشـطر الاول سجعة مبنية على الميم والثاني على الباء وقوله تدبير مبتدأ وخبره فيالبيت الثالث وهو قوله * لم رم قوماً ولم ينهد الى بلد * الاتقدمه جيش من الرعب * ومن السجع على القول بجريانه في النظم مايسمي التصربع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الاول من البيتو الضرب آخر المصراع الثاني منه قال الى الاثير التصريع نقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكونكل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه ويسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس * افاطم مهلا بعد هذا التذلل * و أن كنت قد أزمعت هجري فأجل * الثانية أن يكون الأول غير محتاج إلى الثاني فاذا حاء مرتبطانه كقوله ايضا * قفانيك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصحح وضع كل منهما موضع الاخركقول ان الحجاج البغدادي * من شروط الصبوح في المهرجان * خفة الشرب مع خلوا لمكان الرابعة ان لايفهم معنى الاول الا بالثاني ويسمى التصريع الناقص كقول ابي الطيب * مغاني الشعب طيبا في المغاني * بمنزلة الربيع من الزمان * الخامسة ان يكون التصريع بلفظة واحدة فيالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لأن اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبيدين الأرص * فكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموت لايؤب * وهذا انزل درجة واما مختلفة المعني لكونه محازا كقول ابي تمام * فتي كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح الهندية البيض رتعا * السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول

الثاني ويسمى التعلمق كقول امرئ القيس * الا الماالليل الطويل الانجلي * بصبح وماالاصباح منك بامثل * لأن الأول متعلق بصبح و هذا معيب جدا السابعة ان يكون التصريع في البيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول ابي نواس * اقلني قدندمت من الذنوب * و بالاقرار عدت من الجحود * فصرع بالباء ثم قماه بالدال انتهى كلامه ولانحني ان السابعة خارجة مما نحن فيه (ومنه) اى من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين او من المصراعين في الوزن (دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزر ابي مبثوثة) فلفظا مصفوفة ومبثوثة متساويان فيالوزن لافيالتقفية لان الاول على الفاء والثاني على الثاء اذ لاعبرة بياء التأنيث على مابين في علم القوافي ومثل قوله * هوالسمس قدرا والملوك كواكب * هو البحرجودا والكرام جداول * والظاهر من قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة ان لايتساوى الفاصلتان في التقفية البتة وحينئذ يكون بينها وبين السجع تبان ويحتمل ان يربد آنه يشترط فيها التساوي فيالوزن ولابشترط التساوي في التقفية وحينئذ بكون بينها وبين السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في مثل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجع في مثل ونمارق مصفوفة وزرآبي مبثوثة وبالعكس في مثل مالكم لاترجون بلة وقارا وقد خلقكم اطوارا واما ماذكره ابن الاثير في المثل السائر من ان الموازنة هي تساوي فواصَّل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لافي الحرف ايضاكمافي السجع وكل سجع موازنة وليسكل موازنة سجعا فمبني على انهيشترط في السجع تساوي الفاصلتين في الوزن ولايشــترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخيركشديد وقريب ونحو ذلك (فان كان) اي ثم اذا تساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فان كان (مافي احدى القرنةين) من الالفاظ (اواكثره) اي اكثر مافي احدى القرينتين (مثل مانقابله) من الالفاظ (من)القرينة (الاخرى في الوزن) سواء كان مثله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازنة (باسم المماثلة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان في كلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسر به المماثلة بمايختص بالشعر اورد لها مثالاً من النثر ومثالاً من الشعر تنبيها على أنها تجرى في النثر و النظم جيعا و لا يختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه أن المماثلة لايختص بالنثر لما سبق إلى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهمـــا الصراط المستقيم وقوله) ای قول ایی تمام (مها الوحش) ای بقر الوحش (الا ان هاتا او انس اى هذه النساء تأنس بك و محدثنك ومها الوحش نوافر (قنا الحط الآان تلك) القنا (ذوابل) والنساء نواخر لاذيول فيها الظاهران الآية والبيت بمايكون اكثر

مافى احدى القر ينتين مثل مايقا بله من الاخرى لاجيعه اذلا يتحقق تمـــاثل الوزن فى اتبناهمــا وهدننا همــا وكذا فيهاتا وتلك ومثال الجميع قول البحترى * فاحجم لمالم يجد فيك مطمعا * واقدم لما لم بجد عنك مهربا (ومنــه) اى من اللفظى (القلب) وهو أن يكون الكلام بحيث أذا قلبته وأبتدأت من حرفه الاخير إلى الحرف الاول كان الحاصل بعنه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظم وقد يكون في النثراما فيالنظم فقد يكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبا للآخر كقوله * ارانا الاله هلالا انارا * وقد لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اي قول القاضي الارحاني (مودته تدوم لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فااشار الله بقوله (وفي التنزيل كل في فلك وربك فكبر) والحرف المشدد فيهذا الباب فيحكم المخفف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين ايضا (وهو بناء البيت على قافيتين يصمح المعنى عند الوقوف على كل منهماً) اى من القافيتين وكان ان يقول يصحح الوزّن والمعنى عنــد الوقوف على كل منهـــا لانه بجب في التشريع ان يكون الشعر مستقيما على اى القافيتين وقفت لانهم فسروه بان مني الشاعر آبيات القصيدة ذات القافيتين على محرين أوضر بين من بحر وأحد فعلى اي القافيتين وقفت كان شعر المستقيما والجواب ان لفظ القافيتين مشعر بذلك فلمتأمل (كقوله) اي قول الحريري (ياخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) الخسيسة (انهــا شرك الردى) اى حبــالة الهلاك وقرارة الاكدار) اى مقر الكدورات * دار متى ما اصحكت في يومها * ابكت غدا بعد الهــا من دار * غاراتهـا لاتنقضي واسيرها * لانفتدي بجلا يل الاخطار * وكذا ســائر الابيات فهذه الايات كلها من الكامل الا انها على القافية الثانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن القافية عند الخليل من آخر حرف في البيت الي اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروى عنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هو اول القافية فالقافية الاولى من قوله بإخاطب الدنياهي من حركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الثانية من فتحة الدال من الاكدار الى الآخر او لفظة دارمنه و ههنااقو ال اخرمذ كورة في علم القو افي ولوقال هو ساء البيت على قافتين او اكثر لكان احسن ليشمل نحو قول الحريري * جودي على المستهتر الصب الجوي * وتعطفي بوصاله وترجى * ذا المبتلي المتفكر القلب الشجبي * ثم اكشفي عن حاله لاتظلمي * فان قيل اذاو جدالبناء على اكثر من قافيتين فقد وجد البناء على قافستن قلنا الظاهر من قوله هو بناء البيت على قافستن ان يكون مبنيا عليمها فقط (ومنه) اي من اللفظي (نزوم مالايلزم) ويقال له الالتزام و التضمين

والتشديد والاعنات ايضا (وهوان بجئ قبل حرف الروى)وهوالحرف الذي تدني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية ومثلاسمي بذلك لانه بجمع بينَ الابيات من رويت رويت الحبل اذا فتلته وهذا لان الفتل مجمع بين قوى الحبل اومن على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبلالذي يجمع به الاحال اومن الري لان البيت يرتوي عنده فينقطع كماان عنــد الارتواء ينقطع الشهرب (او مافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروي (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوا في الابيات (ماليس بلازم في السجع) مثل الترام حرف او حركة بحصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معنــاه وقوله ماليس بلازم فاعل يجئ والمراد ان يجئ ذلك في بنتين اواكثر اوقر بنتين اواكثر والاففي كل بيت بجئي قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجع مثلاً قوله * قفانيك من ذكري حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد جاء قبل اللام ميم مفتوح وهو ليس بلازم في السجع وآنما يتحقق نزوم مالايلزم لوجئ فيالبيت الثاني أيضا بمم وقوله ماليس بلازم في السجع معنـــاه ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معنــاه من فاصلة الفقرة بشيُّ لايلزم الاتبــان به في مذهب السجع يعني لوجعل هاتان القافيتــان اوالفاصلتان سجعتين لم يحتبح الى الاتيان بذلك الشئ ويصح السجع بدونه وبهذا يظهر فساد مايقال انهكان ينبغي انيقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي معناه نَعجئ مماليس بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاما اليتم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى وقدجئ قبلها فيالفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلاتهر ولاتسخر ولاتظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحقق السجع في نحو لاتنهر ولاتبصر ولاتصغركما ذكر في قوله تعالى * اقتربت الساعة و انشق القمر و ان بروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر (و) مجیئه قبل حرف الروی (نحو قوله ســاشکر عمرا ان تراخت منیتی * ایادی لم تمنن و آن هی جلت) ای لم تقطع او لم تخلط بمنة و آن عظمت و فی الاساس شكرت لله نعمته واشكروالي وقدىقال شكرت فلانا يربدون نعمته وكانه اراد ساشـكر لعمر فحذف الجار اوجعل ايادى بدل اشتمال من عمرو (فتي) اى هوفتى (غير محجوب الغني عن صديقه * ولامظهر الشكوي اذا لنعل زلت) بقال في الكناية عن نزول الشر وامتحــان المرء زلت القدم به وزلت النعل به اي لايظهر الشكاية اذا نزل به البلايا و البلي بالشدة بل يصير على مانو به من حوادث الزمان و في طريقته قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره و ان ايسر المرار ايسر صاحبه (رأى خلتي)

اى فقرى (من حيث يخفي مكانها) لاني كنت استرها بالنجمل (فكانت) خلتي (قذى عينيه حتى تجلت) اى انكشفت وزالت باصلاحه لها بايادىه يعني منحسن أهتمامدجعله كالامر الملازم له حتى تلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلها في الايات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك ففركل منالآية والابيات نوعان من نزوم مالايلزم احدهما النزام الحرف كالهاء واللام والثاني النزام فتحهما وقد يكون الاول بدون الثاني كالقمر ومستمر وبالعكس كقول انبالرومي * لماتؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة بولد * والافا سكنه منها وانها * لاوسع مماكان فيه وارغد * حيث الترَّم فنح ماقبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلتين أيضاكقول الحريري وما أشتار العسل من اختار الكسل فانه كما التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السيين التي تحصل السجع مدونها كذلك قد التزم في اشتعار و اختار الناء التي تحصل السجع مدونها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت يحتمل أن يرمد بقوله قبل حرف الروى او ما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القافية و الفاصلة اوغيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق عليه انه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من الفاصلة فيصدق على التاء في اشــنار و اختار آنه قبل اللام التي هي عنزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر ان لزوم مالا يلزم انما يطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسروه بان يلتزم المتكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى مالا يلزم من محئي حركة مخصوصة او حرف بعشه او اكثر وان قوله قبل حرف الروى او ما في معناه يعني من حروف القافية او الفاصلة والا لكان المناسب أن يقول في البيت أو الفقرة وقوله في الايضياح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين أيضا معناه أن مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالايلزم قد بجئ في كمات الفقر او الابيات غير الفواصل والقوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكونالالفاظ تابعة للمعاني دو ن العكس) اى لا ان تكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعاني اذا تركت على سجيتها طلبت لانفسها الفاظا تليق ما فحسن اللفظ والمعني جيعا وإن اتي بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعة لها كان كظاهر نموه على باطن مشوه ولياس حسن على منظره قبيح وغد من ذهب على نصل من خشب فينبغي ان مجتنب عما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شعف بايراد شئ من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الى جيع عدة من المحسنات و يجعلون الكَّلام كانه غيرمسوق لافادة المعنى فلا سالون مخفاء الدلالات وركاكة المعاني قال المصنف هذا ما تعسرلي

والتشديد والاعنات ايضا (وهوان بحئي قبل حرف الروى)وهو الحرف الذي تدني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية ومثلاسمي بذلك لانه يجمع بينُ الابيات من رويت رويت الحبل اذا فتلته وهذا لان الفتل بجمع بين قوى الحبل اومن على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبل الذي بجمع به الاحال اومن الرى لان البيت يرتوى عنده فينقطع كماان عند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوا في الابيات (ماليس بلازم في السجع) مثل الترام حرف او حركة تحصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معنــاه وقوله ماليس بلازم فاعل بحئي والمراد ان بحئي ذلك في منهن أو أكثر أو قرينتن أو أكثر والأفنى كل منت محئي قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجع مثلا قوله * قفانيك من ذكري حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد حاء قبل اللام مم مفتوح وهو ليس بلازم في السجع وانما يتحقق نزوم مالايلزم لوجئ فيالبيت الثاني ايضا بمم وقوله ماليس بلازم في السجع معنـــاه ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة الفقرة بشي لايلزم الاتبان به في مذهب السجع يعني لوجعل هاتان القافيتان اوالفاصلتان سجعتين لم يحتبج الى الاتيان بذلك الشيء ويصمح السجع بدونه وبهذا يظهر فساد مايقال انه كان ينبغي ان يقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي معناه فمجئ ماليس بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاما اليتيم فلاتقهر و اما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى وقدجيُّ قبلها في الفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلاتنهر ولاتسخر ولاتظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحقق السجع في نحو لا تنهر ولانبصر ولانصغركما ذكر في قوله تعالى * اقتربت الساعة و انشق القمر و أن روا آية يعرضوا ويقولوا سمحر مستمر (و) مجيئه قبل حرف الروى (نحو قوله سـاشكر عمرا ان تراخت منيتي * ایادی لم تمنن و ان هی جلت) ای لم تقطع او لم تخلط بمنة و ان عظمت و فی الاساس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال أيست فلا حمته وكانه اراد ساشكر لعمر فحذف الجار اوجعل ا (غير محجو بالغني عن صديقه * ولا • عن نزول الشر و المتحان المرء زلت اذا نزل به البلايا و ابتلي بالشدة بل يصير قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره و ا

اي فقري (من حيث نخفي مكانها) لاني كنت استرها بالتجمل (فكانت) خلتي (قذى عينيه حتى تجلت) اي انكشفت وزالت باصلاحه لها باياديه يعني من حسن اهتمامه جعله كالامر الملازم له حتى تلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلها في الابيات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع في نحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك ففي كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما التزام الحرف كالهاء واللام والثاني التزام فتحهما وقد يكون الاول بدون الثاني كالقمر ومستمر وبالعكس كقول انزارومي * لماتؤذن الدنيا مه من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة بولد * و الافا سكنه منها و انها * لاوسع مماكان فيه وارغد * حيث التزم فنح ماقبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلتين أيضاكقول الحريري وما أشــتار العسل من اختار الكسل فانه كما التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي محصل السجع مدونها كذلك قد النزم في اشتعار و اختار الناء التي محصل السجع مدونها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت يحتمل أن يرمد بقوله قبل حرف الروى او ما في معناه اعم من إن يكون ذلك في حروف القافية والفاصلة اوغيرها لأن جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق علمه انه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من الفاصلة فيصدق على الناء في اشتار و اختار آنه قبل اللام التي هي عنزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر أن لزوم مالا يلزم أنما بطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسرو. بان يلتزم المنكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى مالايلزم من مجئي حركة مخصوصة او حرف بعينه او اكثر وان قوله قبل حرف الروى اوما في معنـــاه يعني من حروف القافية او الفاصلة والا لكان المناسب ان يقول في البيت او الفقرة وقوله في الايضياح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين ايضا معناه ان مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالايلزم قد بجيٌّ في كمات الفقر او الابيات غير الفواصل و القوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب الفظي من المحسنات (أن تكون الالفاظ تابعة للعاني دون ں) ای لا ان تکون المعانی توابع للالفاظ و ذلك ان المعانی اذا تركت على عليت لانفسها الفاظا تليق بها فبحسن اللفظ والمعني جيعا وإن اتي بالالفاظ هة وجعل المعاني تابعة لها كان كظاهر مموه على باطن مشوه ولباس قبيح وغد من ذهب على نصل من خشب فننبغي أن محتنب ربن الذين لهم شعف باراد شئ من المحسنات اللفظية يجيع عدة من المحسنات و بجعلون الكلام كانه غيرمسوق ملم الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذا ما تعسرلي

(٤٦)

باذن الله تعالى جعه وتحرره من اصول الفن الشالث و نقيت اشياء تذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهوقسمان الاول مايتعين اهماله وبجب ترك التعرض له اما لعدم دخوله في فن البلاغة او لعدم كونه راجعًا الى تجسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهمــا مثل مايرجع الى التحسين فى الحط دون اللفظ مع مافيـــه من التكلف مثل كون الكلمتين ممّا ثلَّتين في الخط كما ذكرنا فيما سبق ومثل الموصل وهو ان يؤتي بكلام يكونكل من كلاته متصلة الحروف كقول الحريري * فتنتني فجنتني تجني بتجن نفتن غب تجني * ومثل المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دار ودود * درا ووردا ووردا ووردا * ومثل الحيفاء وهي الرسالة او القصدة التي تكون حروف احدى كلتمها منقوطة باجِمها وحروف الاخرى غير منطوقة باجِمها كقول الحريرى * الكرم ثلث الله جيش سعودك * رين الى اخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة ومثل الحذف وهو أن تتكلف الكاتب أوالشاعر فيأتى برسالة او خطبة اوقصيدة لايوجد فيها بعض حروف المعجم والثاني مالا اثرله في التحسين قطعا مثل الترديد وهو ان تعلق الكلمة في المصراع او الفقرة ممعني ثم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى * مثل مااوتى رسل الله الله اعلم * وكقول زهير * من يلق بوما على علاته هرما يلق السماحة فيــه والندى خلقا * وقول ابي نواس * صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها * لومسها حجر مسته سراء * ومثل التعديل ويسمى سمياقة الاعداد وهو القاع أسمماء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيميا ذكرناه مثل ماسمياه بْعض المنأ خرىن الايضاح وهو ان ترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سين المراد ويوضحه فأنه داخل فىالاطناب ومثل التوشيع بالمعنى المذكور فىباب الاطناب وقد اورده فىالمحسنات اولكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماء حسن البيان وهو كشف المعني وايصاله الى النفس فانه قديحئ مع الايجاز وقد يجئ مع الاطنــاب ومع المســـاواة ايضا القسم الثاني مالابأس مذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماســبق مثل القول في السرقات الشعرية وما تصل بها ومثل القول في الانتداء و ^{الت}خلص و الانتهاء و المص قد ختم الفن الثالث بذكر هذه الاشياء وعقداما خاتمة وفصلا وعلم بذلك ان الحاتمة انماهي خاتمة الفن الشالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على ما توهمه بعضهم

﴿ خامه ﴾

﴿ فَى السَّرَقَاتَ الشَّعْرِيَّةُ وَمَا يَتْصُلُّ بِهَا ﴾ اى بالسَّرقات مثل الاقتباس و التَّضمين و العقد

والحل والتلميم (وغير ذلك) مثل القول في الابتداء والتخلص و الانتهاء (اتفاق القائلين أن كان في الغرض على العموم كا لوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه واليها. ونحو ذلك (فلا يعد سرقة) ولااستعانة ولااخذا ونحو ذلك مايؤدي هذا المعني (لتقرره) اي لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات) يشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وانكان) اتفاق القائلين (فيوجه الدلالة) على الغرض وهو أن نذكر مايستدل به على أثبات وصف من الشجاعة والسخاء وغيرذلك (كالتشبيه) والجاز والكناية (وكذكر هيئات تدل علم. الصفة لاختصاصها عن هي له) اي لاختصاص تلك الهيئات عن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهلل عند ورد العفاة) اي السائلين (و) كوصف (البخيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فان اشترك الناس في معرفته) اي معرفة و جه الدلالة على الغرض (لاستقراره فها) اي في العقول و العادات (كتشبيه الشجاء مالاسد والجواد بالحر فهو كالاول) اي فالاتفاق في هذا النوعمن وجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة و لا اخذا فقوله فهو كالاول جزا لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقوله وانكان في وجه الدلالة (والا) اىوانلمېشترك الناس في معرفته و لم يصل اليه كل احدلكو نه ممالا نال الايفكر (جازانيدعي فيد) اي في هذا النوع من وجدالد لالة ا(السبق و الزيادة) بان يحكم بين القائلين فيدبالتفاضل واناحدهمافيدا كلمن الاتخر وان الثابي زادعلي الاول اونقص عنه (وهو) اى مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لاينال الايفكر (و) الآخر (عامي تصرف فيه بما اخرجه من الابتذال الى الغرابة كمامرً) فيهاب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمبتذل العامي اما مع البقاء على الابتذال اومع التصرف فيــه بمــا يخرجه من الابتذال الى الغرابة كما في الامشــلة المذكورة واذا تقرر هذا (فالاخذ والسرقة) اى مايسمى بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله اما مع اللفظ كله او بعضه اووحده) عطف على قوله إما معاللفظ أي أو يؤخذ المعنى وحده من غير أخذ اللفظ كله ولابعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما انبؤخذ المعنى معاللفظكله اوبعضه والثانى ان بؤخذ المعنى وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعني اماكل اللفظ او بعضه امامع تغییر النظم او بدونه فهذه عدة اقسام اشار الیها بقوله (فان اخذ اللفظكاه من غير تغيير لنظمه) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانتحالا كماحكي عن عبدالله بن زبير آنه فعل بقول معن بن اوس اذاانت لم تنصف اخاك) يعني اذا لم تعط صاحبك

النصفة ولم توفه حقوقه متوخيا المعدلة ولم توجبله عليك مثلماتوجبه لنفسك (و جدته على طرف الهجران ان كان يعقل) اي وجدته هــاجرالك متبدلا يك و يموا خاتك ان كانت به مسكة وله عقل ومعرفة (و يركب حد السيف) اراد بركوب حدالسيف تحملكل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من أن تضيمه) اي بدلا من أن تضيمه (أذا لم يكن عن شفرة السيف) اى عن ركوب حد السيف (مزحل) اى مبعداى لا سالى ان مركب من الامور مايؤثر فيهتأثير السيف مخافةان بدخل عليه ضيماو يلحقه عارو اهتضام متي لمبجد عن ركو به مبعدا و معدلافقد حكى أن عبدالله من زبير دخل على معاوية رضى الله عنه فانشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا ابا بكر ولم نفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزني فانشد قصيدته التي اولها * لعمرك ماادري واني لاوجل * على امّا تعد والمنَّمة أولُّ * حتى أنَّها وفيهـا هذان البيتان فأقيل معاوية على عبدالله من زبيروقال له الم تخبرني انهمالك فقال اللفظ والمعني له وبعد فهو اخي منالرضاعة و الم احق بشعره (و في معناه اي في معني مالم يغير فيه النظم (أن سدل بالكلمات كلهــا أو بعضها ماراد فهــا) يعني أنه أيضا مذموم وسرقة محضة كما يقــال في قول الحطيئة دع المكارم لاترحل لبغيتها * واقعــد فانك انت الطاعم الكأس * ذر المأثر لاتذهب لمطلمًا * واجلس فانك انت الكاكل اللابش * وكقول امرئ القيس * وقوفابها صحى على مطيم * يقولون لاتملك اسى وتحجمل * اورده طرفه في داليه الا أنه أقام تجلد مقام تجمل وقال عباس من عبد المطلب * وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولا الدار بالدار التي كنت تعلم فاورده الفرزدق في شعره الا أنه أقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضرب أن يبدل بالفاظ ما يضادها في المعني مع رعاية النظم والترتيب كما يفال في قول حســـان * بيض الوجوه كريمة احســـابهم * شم الانوف من الطراز الاول * ســود الوجوه لئيمة احسابهم * فطس الانوف من الطراز الاول (وانكان) اخذ اللفظكله (مع تغيره لنظمه)اىنظم اللفظ(او اخذبعض اللفظ)لاكله (يسمى) هذا الاخذ (اغارة و مسخا وهو ثلثة اقسام لان الثاني امًا ان يكون ابلغ من الاولاو دونه اومثله (فَانَكَانَ الثاني ابلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كحسن السـبك او الاختصار او الايضاح او زيادة معني (فمدوح) اي فالثاني ممدوح مقبول كقول بشار (منراقب الناس) اى خاذرهم في الاساس رقبة وراقبة حاذره لانالخائف يرقب العقاب ويتوقعه (لم يظفر بحاجته وقاز بالطيبات الفاتك اللهج) اى الشجماع القتال الذي له ولو عبالقتل (وقول سلم) الخاسر بالخاء المجمة يسمى بذلك لخسرانه في تجارته في الاساس يسمى سـلم الخاسر لانه باع مصحفا ورثه واشترى بمُنه عودا

يضرب به (من راقب الناس مات هما) اي حزَّنا انتصب على أنه مفعول له اوتمبير (وفاز باللذة الجسور) اى الشـديد الجراءة فبيت سلم اجود سـبكا واخصر لفظا روى عن ابي معاذ رواية بشار آنه قال انشدت بشارا قول سلم فقالت ذهب والله ملتى فهو اخف منه واعذب والله لا أكلت اليوم ولا شربت وكقول الآخر * خلقنالهم في كل عين وحاجب بسمر القنا والبيض عينا وحاحبا * وقول ابن نباته بعد خلقنا باطراف القنا فى ظهورهم * عيونا لها وقع السيوف حواجب * فبيب ابن نبانة ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الثاني (دُونُهُ) اي دون الاول في البلاغة لفوات فضیلة تو جد فی الاول (فهو) ای الثانی (مذموم) مردود (کقول ایی تمام) في مرثمة محمد بن حيد وكان قدا ستشهدا في بعض غزواته (هيهات) اي بعد ان يأتي الزمان عثله مدليل مابعده او بعد نسياني له مدلالة ماقبله وهو قوله * انسي ابانصرت نسبت اذن مدى * من حيث منتصر الفتي و منيل (لايأتي الزمان بمثله ان الزمان بمثله لبخيل) قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لان الغرض في هذا النحو نفي المثل وان بقــال انه يعزاوانه لایکون فاذا جعل سبب فقد مثله نخل الزمان به فقد اخل بالغرض وجوز وجود المثل ولم منعد من حيث هو بل من حيث بخل الزمان بان مجود بمثله (وقول ابي الطيب اعدى الزمان سخاؤه فسخاله ولقد يكون به مخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثانى لابى تمام لكن مصراع ابى تمام اجود سبكا لان قول الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يصب محزه اذ المعنى على المضي والمراد لقد كان فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اى يكون الزمان بخيلا عِلاكه ابدالعلمه بانه سبب لصلاح الدنيا ونظام العالم قلت السخاء بالشيُّ هو بذله للفير فازمان اذا سخابه فقد بذله فلم ببق في تصرفه حتى يسمح بهلاكه او يبخل كذا ذكره المصنف واعترض عليه بانا سلنا ان ايجاده لم ببق في تصرفه لكونه تحصيلا للحاصل واما اعدامه وافناؤه فباق بعد فىتصرفه فله انيسمح بهلاكه وانبخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل انابجاده واعدامه كان بيدازمان فسخا بإبحاده لكنه لايسخو بإعدامه قطالكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تمام اجود سـبكا لاسـتغنائه عن تقدير المضـاف الذي لاتظهر قرنــة بدل عليه على أن هذا المعنى مما لم ندهب اليه احد من فسر البيت قال أن جني أي تعلم الزمان من سخائه فسخا به و اخرجه من العدم الى الوجود و لولا سخاؤه الذي استفاد منه لنحل به على الدنيا واستبقاه لنفسه قال ابن فورجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غير موجو د لايوصف بالعدوى وانما المراد سخابه على وكان

تخيلانه على فلما اعدى سخاؤه اسعدني بضمى اليه وهدايتي له وعلى النفاسير الثلثة فالمصراع مأخوذ من مصراع ابيتمام لان معناه بخل الزمان بهلاكه او بابجاده او بايصاله الى الشاعركما ان مصراع ابي تمام بخله بمثل المرثى ولو اشترط في الاخذ اتحادهما فيالمعني نحبث لايكون بينهما تفاوت ماكماسبق الىبعض الاوهام لماكان مأخوذا مند على واحد من التفاسير لان اياتمام قدعلق البخل مثله صربحا ولهذا قال الامام الواحدي بعد ماذكر قول ابن جني وابن فورجة ان المصراع الثاني من قول ابي تمام همات البيت (وان كان) الثاني (مثله) اي مثل الاول (فابعد) أي فالشاني ابعد (من الذم و الفضل للاول كقول ابي تمام * لوحار مرتاد المنمة لم تحد * الا الفراق على النفوس دليلا *) الارتباد الطلب وإضافة المرتاد إلى المنمة للبيان اي المنية الطالبة للنفوس لوتحيرت فيالطريق الى اهلاكها ولم مكنها التوصل الهالم يكن لها دليل عليها الا الفراق (وقول ابي الطيب لولا مفارقة الاحياب ماوجدت * لها المنايا الىارواحنا سبلاً) الضمير في لها للنايا وهو حال من سبلا وقيل انه جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الى المناياوروي بد المنايافقد اخذالمعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنبة والفراق والوجدان ويدلبالنفوس الارواح وكذاقول القاضي الارجاني لم يكني الاحديث فراقكم * لما إسر به الي مودعي * وهوذلك الدرالذي اودعتم في مسمعي القيته من مدمعي * وقول حارالله في مرشبة استاذه وقائلة ماهذه الدررالتي * تساقطها عيناك سمطين سمطين * فقلتهي الدرر التي قدحشا بها * الومضر اذبي تساقط من عيني * وقوله فهوابعد منالذم انماهو على تقدر أن لايكون فيالثاني دلالة على السرَّة باتفاق الوزن والقافية والأفهو مذموم جدا كقوله ابي تمام * مقيم الظن عندك و الاماني * و ان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول إلى الطيب رحة الله عليه * واني عنك بعد غد لغاد * وقلى عن فنائك غير غاد * محبث حيث ما تجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد * ولما فرع من الضرب الاول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع فيالضربالثاني منه وهوان بؤخذ المعنى وحده فقال (واناخذ المعنى وحده) وهو عطف على قوله وان 'خذ اللفظ (يسمى) اخذ المعنى وحده (الماماً) من الم بالشيُّ اذا قصده واصله من الم بالمزل اذا نزل به (وسلحا) وهو كشط الجلد عن الشاه و نحوها و اللفظ للعني عنزلة الجلد فكانه كشط من المعنى جلدا و البسه جلدا آخر (وهو ثلثة اقسام كذلك) اي مثل مايسمي آغارة ومسخمًا يعني أن الثاني أما ابلغ من الأول أودنه أومثله (أولها)أي اوله الاقسام وهو ان يكون الثاني ابلغ منالاول (كقول آبي تمام هو) الضمير للشان (الصنع) اي الاحسان و هو مبتدأ وخبره الجملة الشرطية اعني قوله (ان

يعجل فخيروان برث) اي سطؤ فللريث في بعض المواضع انفع وقول ابي الطيب ومن الحير بطؤسيبك) اي تأخر عطائك (عني اسرع السحب في المسير الجهام) اي السحاب الذي لاماءفيه بقول لعل تأخر عطاياك عني مدل على كثرتها كالسحاب انما يسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه الماءيكون ثقيل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة بيان للقصود حيث ضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اى ثانالاقسام وهو ان يكون الثاني دونالاول (كقوله البحتري واذا تألق) اي لمع (في الندي) اي في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقح (خلت لسانه من غصبه) اىمنسيفه القاطع شبه لسانه بسيفه (وقول ابى الطيب كان السنتهم في النطق قد جعلت على رما حهم في الطعن خرصاناً) خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح اسنتها واحدهأ خرص بالضم والكسىر يعنى لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذهاكان السنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم فبيت ابي الطيب دون ببت البحترى لانه قد فاته ما افاده البحتري بلفظي تألق والمصقول من الاستعارة التخييلية حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كاثبات الاظفار للمنية ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية (وثالثها) اي ثالث الاقسام وهو ان يكون الثاني مثل الاول (كقول الاعرابي) ابي زياد (ولم مك اكثر الفتيان مالا) وروى وما ان كان اكثرهم سواماالسائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارحبهم درآعاً) وفى الاساس فلان رحب الباع والذراع ورحبهـا اى سخى (وقول اسجع) يمدح جعفر بن يحيي (وليس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم لللوك فی البیتقبله یروم الملوك مدی جعفر ولا یصنعون كما یصنع (ولكن معروفه اى احسانه (اوسع) وكقول الاآخر في مرثية انزله * والصبر محمد فيالمواطن كلها الاعليك فانه مذموم * وقول ابي تمام بعده * وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصبح يدعى حازمًا حين يجزع * هذا هوالنوع الظاهر منالاخذ والسرقة (وآمًا غير الظاهر فنه أن يتشابه المعنمان) أي معنى البيت الأول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا يمنعك من ارب) اي حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذو العمامة والخمــار)اي لانمنعك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (وقول ابي الطيب) في سيف الدولة يذكر خضوع بني كلاب وقبائل العربله (ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب) فتعبير جربر عن الرجل فدى العمامة كتعبيرابي الطيب عنه بمن في كفه منهم قناة وكذا النعبيرعن المرأة بذات الخمار وبمن فيكفه خضاب وبجوز فيتشبايه المعنيين ان يكون احد البيتين نسيبا والآخر مديحا اوهجاء او افتخار اوغير ذلك فان الشاعر

الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه و صرفه عن نوعه من النسيب او المديح اوغير ذلك عن و زنه وعن قافيته (ومنه) اي من غير الظاهر (ان ينقل المعنى الى محلآخر كقول البحترى * سلبواً) اى ثبابهم (و اشرقت الدماء عليهم محمرة فكانهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة صارت بمزلة ثياب لهم (وقول ابي الطيب بيس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد عن عده فكانما هو مغمد) لان الدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعنى منالقتلي والجرحي الى السيف (ومنه) اي من غير الظاهر (ان يكون معنى الثاني أشمل) من معنى الاول (كقول جرير اذا غضبت عليك بنوتميم وجدت الناس كلهم غضابا) لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابى نواس ليس منالله بمستنكر ان يجمع العالم فىواحد) الاول يختص بعض العـــالم وهو النـــاس وهذا يشملهم وغيرهم روى انه لمابلغ هارون الرشيدكثرة افضال الفضل البرمكي وفرط احسانه فيزمانه غار عليه غيره افضت به الى التنكرله والامر بحبســـه فكتب اليه ابو نواس هذه الابـــات قولاً ياهارون امام الهدى عند احتقال المجلس الحاشد انت على مابك من قدرة فلست مثل الفضل بالواحد ليسن من الله البيت فامر هارون باطلاقه (ومنه) اي من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الثـانى نقيض معنى الاول كقول ابى الشيص اجد الملامة في هواك لذلذة * حبا لذكرك قليلني اللؤم * وقول ابي الطبب ءاحبه) الاستفهام للانكار راجع الى القيد الذي هو الحال اعني قوله (واحب فيه ملامة) كما بقــال اتصلي وانت محدث هذا اذا جعلت الواو للحال اما على تجويز تصدير المضارع المثبت بالواوكماهو رأى البعض اوعلى تقدير المبتدأ اى وانا احبه واذا جعلتها للعطف فالانكار راجع الى الجمع بين الامرين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (أن الملامة فنه من أعداله) وما يكون من عدو الحبيب يكون مبغوضا لامحبوبا فهذا نقيض معني بيت ابىالشيص والاحسن فيهذا النوع ان بين السبب كافي هذين البيتين الا أن يكون ظاهرا كافي قول أبي تمام * ونغمة معتف جدواه احلى * على اذنب من نغ السماع وقول ابي الطبب * والجراحات عنده نغمات * سبقت قبل سيبه بسؤال * واراد ابوتمام ان الممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد ابوالطيب آنه أن سبقت نغمة منسائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال (ومنه) اي من غير الظاهر (ان بؤخذ بعض المعني ويضاف اليهما محسنه كقولالافوه وترى الطيرعلي آثارنا رأى عنن) اي عيـانا (ثقة) حال اي واثقة على أن المصدر أقيم مقام الصفة أومفعول له من الفعل الذي ينضمنه قوله على آثارنا ای کائنة علی آثارنا لوثوقها و اعتمادها (ان ستمار) ای ستطم من لحوم من

يقتلهم من القتلي (وقول ابي تمام * وقد ظللت عقبان اعلامه) اي التي عليها الظل (ضحى * بعقبان طير في الدماء نو اهل) من نهل اذا روى نقيض عطش (اقامت) اى عقبان الطير (مع الرايات) اى الاعلام اعتمادا على انها سنطم لحوم قتلاه (حتى كانها من الجيش الا آنها لم تقـــانل) يعني ان رايات الممدوح التي هي كالعقبان قد صارت مظللة بالعقبــان من الطيور النواهل في دماء القتلي لانه اذا خرج للغزو وتساير العقبانفرق راياته لاكل لحومالقتلي فتلق ظلالها علمها (فان اياتمام لم بلم بشيُّ من معنى قول الافوه رأى عين و) من معنى قوله (ثقة ان ستمار) يعني إن اياتمام انما اخذ بعض معنى مبت الافوه لاكله لان الافوه افاد يقوله رأى عين قرب الطير من الجيش لانهااذا بعدت كانت متخيلة لامرئية رأى عينوقربها انمايكون لاجل توقع الفريسة وهذايؤكد المعنى المقصود اعني وصفهم بالشجاعة والاقتدار على قتل الاعادي ثمقال ثقة انسممار فجعل الطير واثقة بالميرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضا يؤكد المقصود واما ابوتمام فلريل بشئ مما افاده قول الافوه رأى عين وقوله ثقة انستمار لايقال انقول ابي تمام ظللت المام معنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على الروايات يشعر بقريها من الجيش لانا نقول هذا ممنوع اذقديقع ظل الطير على الراية وهو فيجو السماء بحيث لايرى اصلا (لكن زاد) ابو تمام (عليه) اي على الافوه زيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو تسائر الطير على آثارهم (بقوله الا انها لم تقاتل و بقوله في الدماء نو أهل و باقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش و بهـــا) اى باقامتها مع الرايات حتى كانهــا من الجيش (يتم حسن الاول) اعنى قوله الاانها لم تقاتل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطبر الا انها لم تقاتل لم محسن هذه الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانهـا من الجيش مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم النــاشي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظلمها على الرايات ويحتمل انيكون معنى قوله وبهايتم حسن الاول ان بهذه الزيادات يتم حسن معني البيت الاول اعني تسماير الطيور على آثارهم وما ذكرناه اولا هو الموافق لما في الايضاح وعليه التعويل (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولة بل منهـــا) اى من هذه الانواع (مايخرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حير الابتداع وكل ماكان) اى كل نوع منهذه الانواع يكون (اشد خفاء) بحيث لايعرف ان الثاني مأخوذ من الاول الابعد اعمال روية ومزيد تأمل (كان اقرب الى القبول) لكونه ابعد من الاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكره في الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما واتباع الثاني وكونه مقبولا اومر دودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة وغير ذلك مما سبق كله انما يكون(اذا علم ان الثاني اخذ من

الأول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم او بان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولا يترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز أن يكون الاتفاق) أي اتفاق القائلين في اللفظ والمعنى جيعا او المعنى وحده (من قبيل توارد الحاطر اى مجيئه على سبيل الاتفاق من غيرقصد الى الاخذ) كما يحكي عن ابن مياده انه انشد لنفسه * مفيد ومثلاف اذا مااتيته * تملل و اهتر اهتراز المهند * فقالله ان مذهب لك هذ اللخطية فقال الآن علت أني شاعر اذا و افقته على قوله و لم اسمعه و كما يحكي انسليمان ابن عبد الملك اتى باسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فامره سليمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب بسيف ابي رغوان سيف مجاشع يعني نفســه وكانه قال لا يستعمل ذلك السيف الا ظالم وابن ظالم ثم ضرب بسيفه الرومى واتفق ان نباء السيف فضحك سليمان ومن حوله فقال الفرزدق الججب النماس ان أضحك سميدهم خليفة الله يستسقى به المطر * لم ينب سيني من رعب ولادهش عن الاسير ولكن آخر القدر * ولن يقدم نفسا قبل منيتها جع اليدين ولا الصمصامة الذكر * ثم اغمد سيفه وهو يقول * ما ان يعاب سيد اذا صبا * ولايعاب صارم اذانبا * ولا يعاب شـاعر اذاكبا * ثم جلس يقول كاني بابن المراغة يعني جريرا قدهجاني فقال * بسيف ابي رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وحضر جرير فخبر الحبرولم ينشد الشعر فانشاديقول بسيف ابى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سليمان ماشاهد ثم قال جرير يا امير المؤمنين كانى بابن القين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال ولا نقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا ثقل الاعنــاق حل المغارم * ثم اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا * كذاك سيوف الهند تنبوظباتها * وتقطع احيانا مناط التمايم * ولانقتل الاسرىولكن نفكهم إذا اثقل الاعناق حل المغارم * وهل ضربة الرومى جاعلة لكم * اباعن كليب او اخامثل دارم * (فاذا لم يعلم) ان الثاني اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغير الى النقص (وبما يتصل بهذاً) اى بالقول في السرقات الشعرية (القول في الاقتباس والتضمين والعقد والحدو التلميم) بتقديم اللام على الميم من لمحد اذا ابصره ووجد اتصال القول فيها بالقول في السرقات ان في كل منها اخذشي من الآخر (اما الاقتباس فهو ان يضمن الكلام) نثراكان اونظما (شيئًا من القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اى لاعلى طريقة ان ذلك الشيء ا منالقرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث

وهذا احتراز عمايقال في أثناء الكلام قال الله تعالى كذا او قال النبي عليه السلام كذا او في الحديث كذا و نحو ذلك و مثل في الكتاب باربعة امثلة لان الأقتباس امامن القرآن او من الحديث و على التقديرين فالكلام امامنثور او منظوم فالاول (كقول الحريري فإيكن الأكلمح البصراو هو اقرب حتى انشد فاغربو) الثانى مثل (قول الا ّخر ان كنت ازمعت) اي عزمت (على هجرنا من غير ماجرم فصبر جيل * و ان تبدلت بناء غيرنا فحسبناالله و نع الوكيل * و) الثالث (مثل قول الحريري قلنا شاهت الوجوء وقبح اللكع ومن يرجوه) فان قوله شاهت الوجوء لفظ الحديث على ما روى آنه لما اشتد الحرب نوم حنين اخذ النبي عليهالسلام كفاً من الحصباء فرمي بها وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه اى قبحت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحرري وقبح اللكع أي لعن اللئيم وقيل أبعد من قبحه الله بفتح العين أي ابعده عن الخير (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سيء الخلق فداره) من المداراة وهي المجاملة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قلت دعني وجهُّكُ الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات بقال حففته بكذا اي جعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهك جنة فلا بدلي من تحمل مكاره الرقيب كمالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (و هو) اى الاقتماس (ضربان) احدهما (مالم نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كماتقدم) من الامثلة الاربعة (و) الثاني (خلافه) اي نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي (كقوله) اى قول ا نوالرومي (لئن اخطأت في مدحك ما اخطأت في معني لقدا نزلت حاجاتی بواد غیر ذی زرع) فقوله بواد غیر ذی زرع مقتبس من قوله تعالی حکایة * ربنا اني اسكنت من ذريتي بواد غيرذي زرع عنــد بيتك المحرم * لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقد نقله ابن الرومي عن هذا المعني الي جناب لاخير فيه ولانفع ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم * في صبيح الوجه دخل الحمام فحلق راسه * تجرد للحمام عنقشر لؤلؤ * والبس منثوب الملاحة ملبوسا * وقد جردًا لموسَّى لتزيين رأسه * فقلت للد أو تيت سؤلك ياموسي * (ولا بأس بتغيير يسر) في اللفظ المقتبس (للوزن اوغيره) كالتَّفية (كقوله) اي قول بعض المغاربة عند وفات بعض اصحامه (قدكان) اى وقع (ماخفت ان يكونا * اناالى الله راجُّوناً) وفي القرآن آنالله و إنا اليه راجعون (و اما التَّضِّين فهو إن يَضَّينُ الشَّعر شيئًا من شعر الغير) بيتا كان اومافوقه اومصراعا اومادونه (معالتنبيه عليه) اى على آنه من شعر الغير (أن لم يكن) ذلك (مشهورًا عند البلغاء) و أنكان مشهورًا " فلا احتماج الى التنبيه وبهذا تمييز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله منشعر الغير منشعر آخر لكان احسن ليتناول مااذ أضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته

الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اما تضمين البيت مع التنبيه على انه من شعر الغير فكمقول عبدالقاهر بن الطاهر التميي * اذاضاق صدري وخفت العدى * تمثلت بيتا محالي يليق * فبالله ابلغ ما ارتجى * وبالله ادفع مالا اطيق * وبدون التنبيه كقول بعصهم * كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فَصَّحوت واستبدلت سبرة مجمل * وقعدت انتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل * البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري ونمانيه فيه على آنه من شعر الغير مع كونه مشهورا لاحاجة اليه قول ابن العميد *كانه كان مطويا على احن * ولم يكن في قديم الدهر انشدني * ان الكرام اذامااسهلوا ذكروا * من كان يألفهم في المنزل الخشن * البيت الثاني لابي تمام وتضمين المصراع مع التنبيه على انه من شعر آخر (كقوله) اىقول الحرىري يحكى ماقال الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيع (على ابي سانشد يوم بيعي * اضاعوني واي فتي اضاعواً) المصراع الثاني للعرجي وهو عبدالله بن عمر وبن عثمان بن عفان رضي الله عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية بن ابي الصلت وتمامه * ليوم كرمة وسداد ثفر * اللام فياليوم للوقت والكربهة من أسماء الحرب وسداد الثغربكسيرالسين لاغيروهوسده بالخيل والرحال والثغر مودع المخافة من فروج البلدان اى اضاعوني في وقت الحرب وزمان سد الثغر ولمرراعوا حتى احوج ماكانوا الى واي فتي ايكاملا منالفتيان اضاعوا وفيه تنديم واما بدون التنبيه فكقول الآخر * قد قلت لمــا إطلعت وجناته * حولاالشقيق العض روضةاس * اعذاره الساري العجوز توفقا * مافي وقوفك ساعة منبأس * المصراع الاخير لابيتمام * واعلم انتضمين مادون البيت ضربان احدهما ان يتم المعني بدون تقدر الباقي كمام آنفا والثاني ان لايتم بدو نه كَقُولُ الشَّاعِ * كَنَامِعَاامِس فِي بؤس نَكَابِدِه * وَالْعَيْنُ وَالْقَلْبُ مِنَافِي قَذَى وَاذَى * والآن اقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلانسي انالكرام اذا * اشار الى بيت ابي تمامو لابد من تقدر الباقيمنه لان المعنى لايتم يدونه (واحسنه) اى احسن التضمين (مازاده على الاصل سَكتة) اي يشمل البيت او المصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لاتوجد في شعرالشاعر الاول (كلتورية) وهو ان مذكر لفظ له معنيان قريب و بعيد و برادالبعيد (والتشبيه في قوله) اي قول صاحب التحبير (اذاالوهم إبدي) اي اظهر لي (لماها) اي سمرة شفتها (و ثغرها تذكرت مابين العذيب و بارق *و بذكرني) من الاذكار (من قدها ومدامعي مجر عوالينا ومجرى السوابق) نصب مجرعلي انه مفعول مذكرني وفاعله ضمريعود الى الوهم وقوله تذكرت مابين العذيب ويارق مجر عوالينا ومجرى السوابق مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر او للمجرى والمجرى وقد عرفت جواز تقديم الظرف

على المصدر و محوز أن يكون ما بين العذيب مفعول تذكرت و محر عوالينا بدلا منه والمعنى انهمكا نوا نزولا وبين هذن الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمنه بالعذيب ويارق معنيهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذبوعن به شفة الحبيبة وببارق ثغرها الشبيهة بالبرق وبما بينهما رنقها وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعه على التشابع بجريان الحيل السوابق فزاد على ابي الطيب بهذه التورية والتشبيه (ولايضر) في النضمين (التغيير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في بهو دي به داء الثعلب * اقول لمعشر غلطوا وغضوا * من الشيخ الرشيد و انكروه * وهو ابن جلا وطلاع والثنايا * متى يضع العمامة يعرفوه * فالبيت لسحيم بن وثيل واصله * انا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى اض العمامة تعرفوني * فغير الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا اي وقعوا في الغلط في حقه وخطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشيد واراديه الغوى على طربق التهكم (وربما سمى تضمين البيت فما زاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع فا دونه الداعا) لانالشاعر الثاني قد او دع شعره شيئا من شعر الاول هو بالنسبة الى شــعره قليل مغلوب (ورفوا) لا نه رفا خرق شعره بشــعر الغير (واما العقد فهو ان ينظم نثر) قرأنا كان او حديثا او مثلا او غير ذلك (لاعلى طريق الا قتباس) وقد عرقت ان طريق الاقتباس هو ان يضمن الكلام شيئا من القرأن اولحديث لاعلى انه منه فالنثر الذي قد قصد نضمه ان كان غير القرأن والحديث فنظمه عقد على اي طريق كان اذلا دخل فيه للاقتباس (كقوله) اى قول ابى العناهية (ما بال من اوله نطفة وجيفة آخره يُفخر) حال اى ما ياله مفتخرا (عقد قول على رضي الله عنه و ما لان آدم و الفخر و انما اوله نطفة و آخره جيفة) وإن كان قرأنا او حدثا فانما يكون عقد إذا غير تغييرًا كثيرًا لا يتحمل مثله في الاقتساس اولم يغير تغييرا كثيرا و لكن اشهرا إلى انه من القرأن او الحديث وحينئذ لايكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر * انلني بالذي استعرضت خطا * و اشهد معشرًا قد شــاهدوه * فإنالله خلاق البرايا عنت لحلال هيبته الوجوه * يقول اذا تدانتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه * وقال الامام الشافعي رجه الله عمدة الحير عندنا كمات اربع قالهن خير البرية * اتق المتشمات وازهد ودع ما ليس يعينك واعملن بنية * عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشابهات لايعلمن كثير من الناس وقوله ازهد في الدنيا محبك الله وقوله عليــه (واما الحل فهو ان شر نظم) وشرط كونه مقبولا ان يكون سبكه مختار الانتقاصر

عنسبك النظم و ان يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق (كقوله بعض المفاربة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته) اى صارت ثمار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم رن سوء الظن يقتاده) اي يقوده الى تخيلات فاسدة و توهمات باطلة (ويصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) اي يعاوده و راجعه فيعمل على مقتضي توهمه (حلّ قول ابي الطيت اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق مايعتاده من توهم) بشكو سيف الدولة واستماعه لقول اعدائه اى اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظنه باوليائه وصدق ما نخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (واما التلميح ضح بتقديم اللام على الميم من لمحه اذا ابصره ونظر اليه وكثير اما تسممهم يقولون في تفسير الابيات هذا البيت تلميح الى قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الى غير ذلك من العبارات واما التمليح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بشئ مليح وقد ذكرناه في باب التشبيه وهو ههنا خطأ محض نشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بين التلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الى قصة او شــعرتم صارالغلط مستمرا واخذ مذهبا لعدم التمبير (فهو ان يشـــار) في فحوى الكلام (الى قصة او شعر) او مثل ســـائر (منغير ذكره) اى ذكر تلك القصة ــ او الشــعراو المثل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام التلميح ســـتة لانه اما ان يكون في النظم او في النثر وعلى التقديرين فاما ان يكون اشارة الى قصة او شــعر او مثل اما فی النظم فالتلميح الی القُصة (كقوله) ای قول ابی تمــام لحقنا باخريهم وقدحوم الهوى * قلوبا عهدنا طيرها وهي وقع * فردت علينـــا ــ الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الخدر تطلع * نضاضوء ها صبغ الدجنة وانطوى * لبهجة ثوب السماء المجزع (فوالله ما ادرئ احلام نائم * المت بنا ام كان في الراكب يوشع) الضمير في اخريهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ و حام الطبر على الماء دار و حومه غيره و نضاضو، ها ذهب به و از اله الضمير في ضوءها وبهجتها للشمس الطالعة من الخذر الدجنة الظلة انطوى انضم المجزع ذولونين وقوله احلام نام استعظام لما رأى واستغراب (اشـــار الى قصة يوشع) بن نون فتي مُوسى عليه السلام (واستيقافه الشمِس) اى طلبه وقوف الشمس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما ادبرت الشمس خاف ان تغيب قبل أن يفرغ منهم و يدخل السبت فلايحل له قتالهم فيه فدعى الله تعــالى فردله الشمس حتىفرغ من قتالهم (و) التلميح الشعر (كقوله لعمر ومع الرمضاء) ارض رمضاء ای جارة پرمض فها القدم ای بحترق (و النار تلتظی * ارق) من رق له اذارجه (واحني) من حنى عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب) اللام للابتداء وعمرو مبتدأ خبره ارق ومع الر•ضاء حال من الضمير في ارق و النار عطف

على الرمضاء تلتظي حال من النار (اشار الى البيت المشهور المستجير) اي المستغيث (بعمر وعندكر ته) الضمير للموصول اي هو الذي يستغيث عندكر شــه بعمرو (كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعمرو هو جساس بن مرة ولهذا البيت قصة وهي ان البسوس زارت اختها الهيلة وهي ام جساس بحار لها من جرم بن ريان له ناقة وكليب قد حيى ارضا من العالية فلم يكن يرعاها الاابل جساس لمصاهرة بينهما فخرجت في ابل جساس ناقة الجرمي ترعى في حبي كليب فأنكرها كليب فرماها فاختل ضرعها فولت حتى بركت بفناء صاحبها وضرعها يشخب دماولبنا وصاحت البسوس واذلا واغريّاه فقال لها جساس ايتها الحرة اهدئي * فوالله لاعقرن فحلا اعزعلي اهله منها فلم بزل جساس ينوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمي صلبه ثم وقف عليه فقال ياعمر وآغثني بشربة ماءفاجهز عليه فقيل المستجير بعمر والبيت ونشب الشربين تغلب وبكر اربعين سنة كالها لتغلب على بكر ولهذا قبل اشأم من البسوس والتلميح الى المثل كقول عمرو من كلثوم و من دون ذلك خرط القتاد اشار الى المثل السائر دون عليان القتاد والخرط ودونه خرط القتاد يضرب للامر الشباق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظن انه يعرض بفحل له يسمى عليان والخرط ان تمريدك على القتادة من اعلاها الى اسفلها حتى تنثر شوكها و اما في النثر فالتلميم الى القصة والى الشعركةول الحريري * فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية اشار الى قول النابغة فبت كاني ساورتني ضئيلة من الرقش في انباجًا السم ناقع * والى قصة يعقوب عليه السلام والتلميح الى المثل كقول العتبي فيالها من هرة تعق اولادها اشار الى المثل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن التلميح ضرب يشبه اللغزكما روى ان تميميا قال لشريك النميري ما في الجوارح احب الى البـــازى فقال شربك النمري و خاصته اذاكان يصيد قطا اشار التميي الى قول جرير * إنا البازي المطل على تمير * أتيح من السماء لها انصبابا * وأشار شريك إلى الطرماح * تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا * ولوسلكت طرق المكارم ضلت * وروى أن رجلا من بني محارب دخل على عبدالله من بزيد الهلالي فقال عبدالله ماذالقينسا البارحة من شبوخ محارب ماتركونا تنام و ار اد قول الاخطل * تكش بلاشي شيوخ محارب و ماخلتها كانت ريش ولاتبرى * ضفادع ظلاء ليل تجاوبت * فدل عليها صوتها حية البحر فقيال أصلحك الله تعالى اضلوا البارحة برقعا وكانوا في طلبه اراد قول القائل لكل هلالي من اللوم برقع ولابن بزيد برقع وجلال

﴿ فصل ﴾

من الحاتمة في حسن الابتداء و التخلص و الانتهاء (ينبغي للتكلم) شاعراكان اوكاتبا

(أن يَأْنُقُ) اى ان يفعل فعل المتأنق في الرياض من تتبع الآنق و الاحسن بقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متتبعا لمايونقه اي يعجبه ﴿ فِي ثَلْتُهُ مُواضَّعُ مَنَ كَلَالُهُ حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (أعذب لفظاً) بان يكون في غاية البعد من التنافر والثقل (واحسن سـبكا) بان يكون في غاية البعد من التعقيد والتقديم والتأخير المليس و إن تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلالة وتكون المعاني مناسبة لالفاظها عن غيران يكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف اوعلى العكس بلُ يصاغان صياغة تناسب وتلايم (واصح معنى) بان يسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف والانذال ونحو ذلك وبما يجب المحافظة عليه ان تستعمل الفاظ الرقيقة في ذكر الاشــواق ووصف ايام البعاد وفي استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف وامثالذلك (احدهاالانتداء) لانه اول ما نقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والااعرض عنه ورفضه وانكان البياقي فيغاية الحسن فالانتدأ الحسن فيتذكار الاحبة والمنازل (كقوله) اى قول امرئ القيس (قفانبك من ذكري حبيب ومنزل) بسقط اللوى بين الدخول فحومل * السقط منقطع الرمل حيث يدق والاوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعني بين اجزاء الدخول فيصير الدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم يصحح الفاء وقد صرح بعضهم في هذا البيت بمافيه من عدم التاسب لانه وقف واستوقف و بكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف منه عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفق له ذلك في النصف الشابي بل اتى فيه بمعان قليلة في الفاظ غربة فباين الاول فاحسن من هذا بيت النابغة * كليني لهم ياامية ناصب * وليل اقاســيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الابنداء في وصف الديار كقول اشجع السلمي (قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جالها الايام) في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم * وام ومن يممت خير ميم * وفي الشكاية قوله ايضا * فؤاد مايسليه المدام * وعمر مثل مايهب الليسام * وفي الغزل قوله ايضا * اربقك ام ماء الغمامة ام خر * بغي برود وهو في كبدي جر * (وينبغي ان بجتنب في المديح بما تنظير به كقوله) اى ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعى العلوى (موعد احبابك بالفرقة غد) فقالله الداعي موعد احبابك يا اعمى ولك المثل السؤ وروى ايضاانه دخل على الداعي في وم المهرجان وانشده لاتقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان فنطيربه الداعي وقال به يااعمي تبتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل بطحة اى القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه (واحسنه) اى احسن الابنداء (ماناسب المقصود) بان

يكهون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء ناظر الى الابتداء (ويسمى) كون الابتداء مناسبا للقصود (براعة الاستهلال)من برع الرجل براعة اذا فاق اصحابه في العلم اوغيره (كقوله في التهنمة) اي كقول ابي محمد الحازن يهنئ الصاحب بولد لاينته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعدا) وكوكب المجد في افق العلا صعدا * (وقوله في المرثية) اي قول ابي الفرج الساوي في مرثمة فخر الدولة (هي الدنيا تقول علاً فيها حذار حذار) اي احذر (من بطشي) اي اخذي الشــدىد (وفتكي) اي قتلي بفتــة وكقول ابي تمــام يهنيُّ المعتصم بالله في فتح عمورية وكان اهل التنجم زعموا انهــا لاتفتح فيذلك الوقت * السيف اصدق آنياء من الكنتب * في حده الحد بين ألجد واللعب * بيض العمفايح الاسهود الصحائف في * متونهن جلاء الشهك والربب * وكفول إبي العلاء فين عرضت له شكات * عظيم لعمري ان يلم عظيم * باك على و الانام سليم * وكقول ابي الطيب في التهنيةُ بزو ال المرض * المجد عو في اذعوفيت و الكرم * و زال منك الى اعدائك السقم * ومنه مايشار في افتتاح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول حار الله فيالكشاف الحمدلله الذي انزل القرآن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على ان جعلني من علماء العربية (وثانيها) اى ثان المواضع الثلثة التي ينبغي للتكلير أن تأنق فها (التخلص) أي الخروج (مماشيب الكلامية) أي التدئ وأفتنح قال الامام الواحدي معني التثبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في النداء قصائد الشعر فسمى بالتداء كل امر تشبسا و ان لم يكن في ذكر الشباب (نسيب) اى وصف الجمال (اوغيره)كالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة بينهما) اي بين ماشب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراد به المعني اللغوي والا فالتخلص هو الانتقال بمــا افتحربه الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وقوله ممـاشبب به الكلامكان منبغيّ ان بقول انتدأ به الكلام او افتحر لان النسيب هو التشبب بعند وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب بفلانة اي تشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه مما لايظهر معناه في اللغة اللهم الا ان يقال انه لماكان اكثرما يفتتح به القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وأتماكان التخلص من المواضع التي ينبغي ان ينأنق فبها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمقصو دكيف يكون واذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصغاء مابعده والا فبالعكس ثم التخلص قليل فيكلام المتقدمين واكثرانتقالاتهم منقبسل الاقتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) اى

قول ابي تمام في عبدالله بن طاهر (يقول في قومس) اسم موضع (قومي وقد اخذت * منا السرى) اي اخذ منه اي اثر فيه و نقصه والسرى مصدر سريت اذاسرت ليلا ويقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم بنواسد توهما انهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن من ابنية الجمع و يقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الخطى جع خطوة وهي ماين القدمين و المهرية منسوبة الى مهر بن حيدان ابي قيلة نسب اليها الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحداقوداي بقول قومي فيقومس والحال ان مزاولة السرى ومسابرة المطايا بالخطبي قد اثرت فينا ونقصت قوانا فقوله وخطى المهرية عطف نملي السرى لاعلى قوله منا بمعني ان السرى اخذت مناو اخذت من خطى الابل على مايتوهم ومقول يقول قوله (امطلع الشمس تبغي ان توم بنا * فقلت كلا) ردع للقوم و تنبيه (ولكن مطلع الجود) و احسن التخلص ماوقع في بيت واحد كقول ابي الطيب * نودعهم والبين فيماكانه * قنا ابن ابي الهيماء في قلب فيلق (وقد ينقل منه) اي مما شبب به الكلا (الي مالا يلامه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب وهو) الاقتطاع والارتجال (وهو) اى الاقتضاب (مذهب العربُ) الجاهلية (و من يليهم من المخضرمين) بالخاء والضاد المجمّتين وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لبدا قال في الاساس ناقة مخضرمة جذع نصب اذنها ومنه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان في الجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمحضرمين لكن الشعراء الاسلامية ايضاقد يتبعونهم فيذلك وبجرون علىمذهبهم وانكان الاكثرفيهم التخلص(كقوله) اي قول ابي تمام وهو من الشــعراء الاسلامية في الدولة العباســية (لورأى اللهانُ في الشيب خيرا * جاورته الابرار في الحلد شيباً) جع اشيب وهو حال من الإبرار ثم انتقل من هذا الكلام الى مالا يلايمه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقًا من ابي سعيد غربًا * ومنه) الي من لاقتضاب (مالقرب من التخلص) في الله بشويه شيُّ من الملاعمة (كقولك بعد جد الله اما بعد) فاني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهة آنه قد انتقل من حدالله والثناء على رسوله الى كلام آخر منغيررعاية ملاعة بينهما لكنه يشبه التخلص من جهة انه لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط و تعليق بماقبله بل اتى بلفظ اما بعد اي مهما يكن من شئ بعد جدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربط لهذا الكلام ،اسبق عليه (قيل هو) اي قولهم بعد حد الله اما بعد (فصل الحطاب) قال ابن الاثير و الذي اجع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الحطاب هو اما بعد لان المتكلم يفتح كلامه فيكل امر ذىشان بذكر الله وبتحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض

المسوق الله فصل منه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي مقرب من التخلص مايكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وأن للطاغين لشرماً -) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لأن الواو بعده للحال ولفظة هذا اما خبر متدأ محذوف (أي الأمر هذاً) أو مبتدأ محذوف الحبر (أي هذا كما ذكرو) قد يكون الخبر مذكورا (مثل قوله تعالى) حيث ذكر جعا من الاندياء و اراد ان مذكر عقسه الحنة و اهلها (هذاً ذكر و ان للتقين لحسن مأب) قال اين الإثير لفظ هذا فيهذا المقام من الفصل الذي هو احسن منالوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر ثم قال و ذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص (قول الكاتب) عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا مات) فان فيه نوع ارتباط حبث لم يبتدئ الحديث الآخر فحاءة ومن هذا القسل لفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب (و الله اله الله المواضع التي نلبغي ان تأنق فها (الانتهاء) فبجب على البلمغ ان تختيم كلامه شــعراكان اوخطبة او رســالة باحسن خاتمة لا نه آخر مايعيه السمع و يرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبق من التقصر كالطعام اللذبذ الذي يتناول بعد الاطعمة النفهة وإن كان مخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساء المحاسن الموردة فيما سبق (كقوله) اى قول ابى نواس في الخطيب بي عبدالجميد (واني جدير) اى خليق (اذابلغتك بالمني) اى جدر بالفوز بالاماني (وانت عااملت منك جدر * فأن تولني) اى تعطني (منك الجميل فاهله) اى فانت اهل لاعطاء ذلك الجميل (و الافاني عاذر) اياك في هذا المنع عما صدر عني من الابرام (وشكور) لما صدر منك من الاصغاء الى المديح اومن العطايا السابقة (واحسنه) اى احسن الانتهاء (مااذن بانتهاء الكلام) حيث لم سق للنفس تشوق الي ماوراءه (كقوله) اي قول المعرى (نقبت نقاء الدهر ما كهف اهله * و هذا دعاء للبرية شامل) لان نقاءك سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال وقد قلت عنــاية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون بجتهدون في رعايته ويسمونه حسن المقطع و براعة المقطع (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فانك اذانظرت الى فوانح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفين وانواع الاشارة ما يقصر على كنه وصفه العبارة واذانظرت الىخواتمها وجدتها فيغاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادعية ووصاباوموعظة وتحميد ووعد ووعيدالي غيرذلك من الخواتم التي لا بهتي للنفوس بعدها تطلع ولا تشوق الىشيُّ آخر وكيف لاوكلام الله وعز وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع

البلغاء واخرس شــقاشق الفصحاء ولماكان في هذا النوع خفاء بالنســبة الى بعض الاذهان حيث أفتتحت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك كقوله تعالى * يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيُّ عظيم * وقوله تبت بدا ابى لهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور مثل قوله تعالى * غير المغضوب عليهم ولا الضالين وان شانئك هو الابتر ونحو ذلك اشار الى ان هذا انما يظاهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبسان وان لكل مقام مقالا لايحسن فيه غيره ولانقوم مقامه وهذا معنى قوله (يظهر ذلك بَالتَأْمُلُمُعُ التَّذَكُرُ لَمَا تَقَدُّمُ) من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة وتفاصيل ذلك مما لا تني بها الدفاتر بل لا مكن الاطلاع على كنهها الا لعـــلام الغيوب * وهذا آخرما أردنا جعه من الفوائد * ونظمه من الفرائد * مع توزع البال * وتشــتت الاحوال * وتفاقم الاحزان والمحن * وتكاثر الافزاع والفتن * وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا * والخياطر كلالا * لكن الله جلت حكمته قد وفقنها الاتمام * وحقق لنــا الفوز بهذا المرام * وتهيأ الفراغ من نقله الى البـــاض ربوم الاربعاء الحادى عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة * صانها الله عن الآفات * وكان الافتتــاح يوم الاثنين. رمنرمضان الواقع فىسنة اثنين واربعين وسبعمائة بجرجانية خوارزم حاها الله تعالى عنالبليات * والحمدلله ِ رعلي التوفيق * ومنه الهدايةالي سـواء > رالطريق * والصلوة على نديه ِ رمحمد خير البرية وعلى /آله واصحابه ذوی ۱ النفوس الزكية ا

Library of



Princeton Aniversity.



Digitized by Google

